

出國報告
(出國類別：國際會議)

赴以色列參加第9屆
「國際環境青年領袖會議」

服務機關：教育部青年發展署

姓名職稱：楊壹鈞科員

派赴國家：以色列（特拉維夫）

出國期間：106年8月10日至8月18日

報告日期：106年11月15日

摘要

為落實駐臺拉維夫臺北經濟文化辦事處與駐臺北以色列經濟文化辦事處間教育、青年、體育合作協定，執行雙方青年事務互惠交流，由教育部青年發展署楊壹鈞科員及臺南女中圖書館主任劉文明老師，共同率我國 10 名高中學生赴以色列參加由 Hakfar HaYarok 高中主辦之第九屆國際環境青年領袖會議。本次會議主題為「水資源危機(Water Crisis)」，計有奧地利、保加利亞、德國、以色列、荷蘭及臺灣等 6 個國家、近 70 人與會，議程採「模擬聯合國(Model UN)」方式進行，另主辦校方亦安排各國青年團參訪以色列新創企業中心及文化景點，實質增廣我國青年之國際體驗，並拓展青年國際視野及參與國際會議能力。此次與會建議有下列四點：

- 一、針對以方機場安檢程序加強細節說明
- 二、國情文化差異說明
- 三、事前行政流程規劃
- 四、專業導覽人力配置

目次

壹、目的.....	1
一、緣起.....	1
二、與會目的.....	2
貳、過程.....	3
一、會議行程.....	3
二、與會學生名單.....	4
三、活動內容及心得.....	4
參、結論與建議.....	12
一、結論.....	12
二、建議.....	13

壹、目的

一、緣起

我國與以色列於 99 年 12 月 23 日由兩國外館完成簽署臺以青年事務瞭解備忘錄，並由原行政院青年輔導委員會、以色列青年交流委員會擔任實際執行單位。(教育部青年發展署於 102 年 1 月 1 日配合政府組織改造成立後，持續擔任臺以青年事務瞭解備忘錄執行單位)。

依據備忘錄協議，雙方同意基於互惠基礎進行交流：

- (一) 每年由一方(我國青年輔導委員會或以色列青年交流委員會)邀請對方 3 名代表到訪 7 日，次年輪由另一方邀訪。
- (二) 雙方相互安排 10 人青年代表團互訪，以瞭解彼此之文化及人民。
- (三) 由一方安排 5 人青年代表團出席另一方所舉辦青年活動，惟代表團交流需取決於雙方是否有要舉辦青年活動以及參與興趣而定。

嗣於 103 年 12 月 3 日在臺北正式簽署「駐臺拉維夫臺北經濟文化辦事處與駐臺北以色列經濟文化辦事處間教育、青年、體育合作協定」(簡稱「臺以教育、青年、體育合作協定」)，雙方分別由我駐以色列代表季韻聲及以色列駐華代表何璽夢(Simona Halperin)代表兩國簽署。雙方以前述備忘錄為基礎，擴大合作範圍至更多教育及體育項目，進一步深化雙方在教育、青年、體育領域的合作。

本次奉派率團參與第 9 屆「國際環境青年領袖會議(International Congress for Environmental Leadership)」，即是依據前述第三條規定方式辦理。「國際環境青年領袖會議」係以色列為慶祝建國六十週年，自 98 年開始舉辦至今，由以色列 Hakfar Kayarok 高中主辦；我國於 98 至 100 年間，每年均遴選 5 名高中職青年組團與會，後因我國青年表現優異，獲主辦單位及我駐以色列代表處讚賞，101 年擴大遴選名額為 9 名學生、102 年更增至 10 名，103 年因以巴武裝衝突，基於安全考量而取消，104 至 105 年恢復辦理。截至 106 年度，9 年來我國計已推派 62 名高中職青年與會，與來自各地的青年共同討論環境議題，除有效拓展青年國際視野及參與國際會議能力，也展現我國做為地球村一份子，致力於地球環保的努力成果。

另教育部青年發展署於去(105)年底蕭智文主任秘書以官方代表身分率團赴以色列進行青年事務參訪交流時，曾就與會青年之年齡限制與以方洽商能否放寬至 18 至 30 歲之青年，以符教育部青年發展署業務標的對象，惟以色列青年交流委員會表示以方會議參與對象設定為高中職學生，倘我方變更為大學生，會有學習程度及年齡上的落差，教育部青年發展署基於尊重立場，爰維持原年齡規定。

二、與會目的

本次會議援例接獲以方邀請與會，由教育部青年發展署遴選 10 名「具中華民國國籍、年滿 15 歲且未超過 18 歲之我國公私立高中職在校學生」，並派由教育部青年發展署楊壹鈞科員及臺南女中圖書館劉文明主任，共同率團赴以色列參與會議，期待透過本次活動，落實臺以教育、青年、體育合作協定內容，維繫臺以雙方友好關係，增進兩國青年之認識與交流，尋求未來合作契機。

貳、過程

一、會議行程

本次整體與會行程為 106 年 8 月 10 日出發至 106 年 8 月 18 日返國(含搭機時間)，前後共計 9 天，其中 8 月 11 日至 12 日兩日各國學生團員皆由以方寄宿家庭接待，每日行程重點如下表：

日期		時段	行程
第一天	8/10(四)	下午	桃園機場出發
			香港轉機
第二天	8/11(五)	上午	抵達以色列 Ben Gurion 機場
		下午	以方寄宿家庭接待
第三天	8/12(六)	整天	以方寄宿家庭接待
第四天	8/13(日)	上午	開幕式
		下午	模擬聯合國基本概念講解
			Hakfar HaYarok 校園巡禮
晚上	國情報告		
第五天	8/14(一)	上午	模擬聯合國程序規則說明
		下午	參訪 Startup Nation Central
第六天	8/15(二)	上午	專題演講—水資源的地緣政治
		下午	文化之夜排演
			與駐以色列代表處季韻聲代表、林文職副參事餐敘
晚上	文化之夜		
第七天	8/16(三)	上午	模擬聯合國結論綜整
		晚上	參觀以色列博物館、耶路撒冷
第八天	8/17(四)	上午	參觀那薩勒
		晚上	出發前往 Ben Gurion 機場
第九天	8/18(五)	上午	香港轉機
			抵達臺灣

二、與會學生名單

教育部青年發展署於本年 3 月 8 日至 27 日公告遴選簡章，並邀請署內外學者專家組成評選小組，透過書面資料初審及面試，於 4 月 28 日公告遴選 10 名青年代表名單：

支少甫	洪偉	許芳瑄	陳予安	陳思諭
黃歆儒	葉曜愷	張以雨	蔡祐臻	潘世瑜

三、活動內容及心得

以色列國際環境青年領袖會議內容可分為「參訪交流」及「環境會議」兩大部分，「參訪交流」主要係透過歷史古蹟導覽、城市自由行等方式，期使各國青年認識以色列的人文風情，「環境會議」部分則是視當年度主辦單位所採方式(如工作坊、模擬聯合國等)，由各國青年共同探討環境議題。以下僅以時間序方式，摘錄活動行程重點及個人心得如下：

(一) 8 月 11 日至 12 日 (星期五、六)

1、行程紀要

我國青年團於 8 月 10 日由香港轉乘以以色列航空飛往以色列，抵達以色列 Ben Gurion 機場時為當地凌晨 4 點多，雖是清晨但機場內已是熙來攘往，出關後會議主辦單位 Hakfar HaYarok 校方人員已連同此次負責接待 10 位臺灣團員的寄宿家庭成員們在大廳等待，寒暄招呼後，學生團員們就隨同各自寄宿家庭展開兩天當地生活體驗，較為特別的是，因當日(星期五)入夜到星期六入夜為猶太安息日 (Shabbat)，因此學生們皆與以方寄宿家庭共進安息日晚餐，事後皆表示是非常難得的體驗。

針對隨團導師部分，當日下榻於 Hakfar HaYarok 學校宿舍，晚上則由主辦校方安排各國的隨團導師共進晚餐、彼此熟識。今年赴



我國青年團與以色列寄宿家庭在機場相見歡

以與會國家計有臺灣、奧地利、保加利亞、荷蘭及德國，各國皆由高中老師帶隊，專業各別，有美術、歷史及希伯來文導師等等，各國與會情形分別如下：(1)奧地利：1名老師(女，校長)、6名學生(3男3女)；(2)保加利亞：1名老師(女)、2名學生(男)；(3)德國：4名老師(3男1女)、10名學生(5男5女)；(4)荷蘭：1名老師(女)、5名學生(3男2女)。

2、心得

本次會議過程所安排之食宿皆在 Hakfar HaYarok 校區，各國隨團導師都非常友善，交流過程愉快，也彼此交換了許多與會心得想法。在交談中過程中，可發現多數導師對於校方所安排的住宿並不甚滿意，主因係隨團導師們所居住的宿舍位於地下室，且建築本身正在整建當中，所以在廊道上常會見到施工塵土與廢棄的鐵釘等工具，早上施工人員的煙味更會飄入房間，加上夜間廊道常是全暗的狀態，造成女性隨團導師們常會感到憂心，由此可知硬體設備是參與活動的基本印象，容易影響與會人員之觀感，值得做為日後辦理相關活動參考。



隨團導師宿舍廊道常可見散落一地的施工材料

(二) 8月13日(星期日)

1、行程紀要

本日活動正式開始，與會的各國高中生們陸續在以色列寄宿家庭陪同下來到學校，簡單的開幕式說明注意事項及房宿分配後，即正式進入會議主題—「水資源危機」，本次會議採模擬聯合國(Mode1 UN)方式進行，校方請來兩名具豐富模聯經驗的講師，將全體與會青年分為兩組於個別教室進行，整體課程分為3個半天，內容依序有5個階段：

階段	內容
Session 1	1. 外交政策簡介—探討影響外交政策的變素 2. 國際法簡介—條約與協定

階段	內容
Session 2	1. 分配所代表國家—模擬指定題目說明 2. 基本外交政策研究—如何蒐集資料 3. 研究外交政策的資源 4. 實際操作與決議文草案撰寫
Session 3	1. 模聯運作規則說明 2. 模擬演練
Session 4	延續模擬演練
Session 5	1. 圓桌討論—年輕世代如何解決全球水資源危機？ 2. 結論及回饋

本次國內與會學生皆具備豐富的模聯經驗，每位團員都有參與跨校模聯競賽、甚或是國際性模聯的經驗，但由於本次他國與會學生多數未曾聽聞模聯，因此講師仍需從基本觀念講起，經詢問國內青年，講師採用的模聯規則為簡化版美規的世界模擬聯合國系統(World MUN System)，相較於渠等過往模聯經驗較為單純。

下午主辦單位安排各國團員進行校園巡禮，Hakfar Hayarok 高中又名綠色村莊(Green Village)，成立於 1950 年，校區結合農場、馬術場及 EMIS 國際學校等，占地廣大，以環境領導力聞名，全校約有 1,200 名學生，年齡居於 12-20 歲之間，學生共同合作負責各種農事，培養學生的生活經驗、社交技能及社會成熟度。

晚上為各國國情報告時段，本次出發前教育部青年發展署邀請馬偕醫學院全人教育中心的申永順教授講解國內水資源現況，並安排團員造訪經濟部水利署，扎實的事前準備使我國青年報告大獲好評，團員們介紹了臺灣在日趨極端氣候環境下所面臨的水資源議題，以及政府所採取的減災、避災措施，兼具實務與學術的內容完整呈現我國水資源全貌，內容精彩生動，獲得各國青年熱烈迴響。



Hakfar Hayarok 校區內的乳牛飼養區

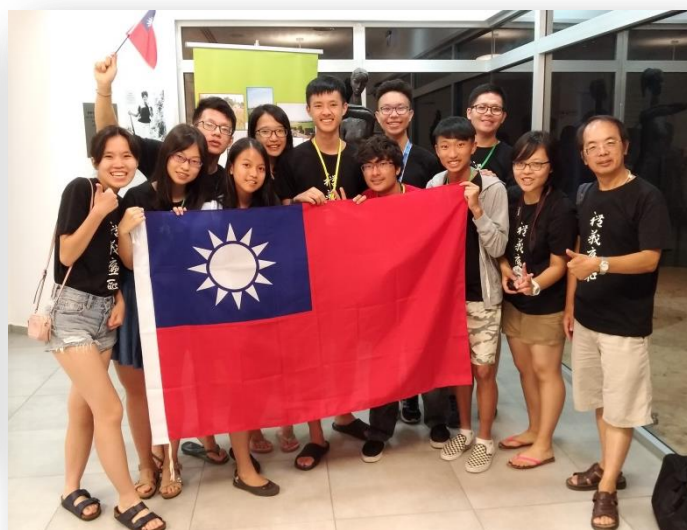
2、心得

由於本次與會國家中，只有我國是以全國遴選方式選出成員，其他與會國家則是透過校內選拔，在國情報告時段，即可發現不論是英語表達能力或是簡報製作呈現，我國青年的報告都完整精緻許多，報告後各國皆表示讚許，德國團導師更特地詢問青年的簡報是用何種軟體製作；此外，青年們事先也準備了小禮物和小國旗做現場的有獎徵答，氣氛十分熱絡，現場許多外國青年有坐在臺下揮舞臺灣國旗，更有跑到臺上吶喊「Taiwan」。

在國情報告時段同時發生一段小插曲，雖然主辦單位在事前的通知信中註明國情報告不能超過 7 分鐘、8 張投影片，但各國報告幾乎都長達 20 分鐘以上，許多簡報都著重在國家介紹而未涉及水資源危機議題，保加利亞更另外撥放學校招生影片，相較下我國青年準備的報告則是剛好符合規定在 7 分鐘內，為了不要讓報告時間與其他國家相比過短，青年們在開場時即興用英文向各國說明了臺灣目前的國際地位及退出聯合國的歷史，無論是英文能力或對臺灣歷史的熟悉，都讓我感到十分佩服，而現場的確有許多外國青年都未曾聽聞臺灣，或不懂兩岸議題，荷蘭隨團導師也在會後向我表示，她一直到今天才知道兩岸間的差異，青年們的表現無疑是為我國做了最好的國際發聲。



我國青年國情報告現場氣氛熱烈



臺灣青年團國情報告順利結束

(三) 8月14日(星期一)

1、行程紀要

今天主辦單位安排與會人員參訪以色列「新創之國中心(Start-up Nation Central)」，該中心是一家非營利性組織，致力於將來自世界各地的企業、NGO 和政府與以色列的創新生態系統聯繫起來，以解決全球迫切問題。依據該中心官網的介紹，目前全球所面對的許多挑戰，對政府與 NGO 都相對棘手，而最終的解決方式往往存在於新創企業之中，透過發現問題、找到問題，新創家們從中創造機會，該中心曾協助過 5,500 家以上的新創企業，並具有 350 家國際級的研發中心，希望成為新創家們在以色列的導航，為新創家們連結政府、及 NGO 的力量，讓想法得以成型。

參訪過程分為兩組進行，首先邀請到任職於 Lishtot 水科技公司的行銷部總監 Max Finder 分享個人創業經驗。Lishtot 一詞，在希伯來文中代表的是英文的「drink」，創辦人意外發現塑膠可以構成磁場，並藉此結合偵測系統進而構想出水質偵測的概念，目前該公司已經發展出第二代產品「testdrop pro」，是一款隨身的水質偵測器，讓使用者在飲用或使用任何水資源前都可以先檢測水質的乾淨程度，可偵測物質包括懸浮顆粒、重金屬離子等。此外，在幫使用者偵測水質的同時，testdrop pro 會隨時回報資料給母公司，以建構出一個覆蓋全球的水質地圖。

第二段參訪則是陳列出由以色列研發的著名應用程式(APP)，以色列技術在全球居領先地位，科技創新能力高，其發表的 APP 範疇除健康、交通、人際、遊戲等基本功能之外，更包括 3D 列印、醫療服務、空氣品質即時監測、臉部辨識科技等創新技術，現場並透過遊戲互動方式供大眾體驗，透過現代人人手一隻智慧型手機的情境，將科技與生活做出完美的結合，各國青年們都玩得不亦樂乎。



新創中心的 APP 互動牆

2、心得

以色列是僅次於矽谷，擁有最多新創企業的地方，新創生態系統發展完整，此次參訪透過新創企業家的演講，可以讓人感受到以色列的活力與充滿可能性的冒險精神，也發現許多著名的技術原來都是由以色列研發，但因時間及人數限制，此行並未能有太多針對 Start-up Nation Central 的導覽，也無法瞭解以色列新創產業背後的政府支持體系，是較為可惜的地方。

(四) 8月15日(星期二)

1、行程紀要

本日主辦單位邀請以色列 Green Movement(類似我國綠黨)的創辦人 Eran Ben Yamini 就「地緣政治與水資源(Geopolitics and Water)」進行專題演講，演講內容以宏觀角度看水資源在全球未來所潛藏的危機，講者 Eran Yamini 花了許多時間著墨水資源對中東紛亂局勢所占影響，其提到在以色列數次與周邊國家大規模的衝突當中，水資源的掠奪常是衝突原因，如 1967 年的第三次以阿戰爭(或稱六日戰爭)，其肇因之一即為約旦河的水資源危機；此外，水源控制權常成為政治或軍事手段，因水資源所引起的爭端時有所聞，像是以色列對巴勒斯坦乾淨水源的掌控，而這一切在氣候變遷的影響下，情勢將更為複雜，基於中東地區沙漠佔地廣大，流域國家對水資源的依賴與國家安全往往形成一種「零和」關係。

晚上是會議重頭戲之一的文化之夜(Gala night)，各國都以精心服裝舞蹈登場表演，奧地利以戲劇搭配莫札特、華格納等古典樂名曲演出四季情境、保加利亞表演該國傳統舞蹈、德國代表團與荷蘭代表團演唱該國著名歌曲；相較於他國的歌舞形式，我國青年以戲劇方式演出 12 生肖故事，讓國外青年得以更熟悉我國文化風情；此外，我駐以色列代表處季韻聲代表及林文職副參事也特地蒞臨現場與臺灣團員餐敘，交流幾日來的活動心得，並全程觀賞晚會表演。

2、心得

本次會議訂定主題為「水資源危機」，以個人層次而言，通常直覺性聯想到日常生活起居的用水、節水及省水，如提高到國家層次來看，則涉及到各國的水

資源利用、產業與環境或者天然災害，如同國情報告中我國提到為因應颱風的防災減災措施、荷蘭代表團提到暖化導致水平面上升所帶來的衝擊；本次專題演講之內容，則將層次拉高到國與國間的國際層次，以地緣政治的角度切入，讓人得以更深刻體會到水資源對人類生活的切身性，以及影響層面之廣。

在〈拯救水資源危機(Let There Be Water:Israel' s Solution for a Water-Starved World)〉一書中寫道，以色列的策略規劃者一直注意到以色列的區域孤立及地緣政治的不穩定性，考量到以色列全境 60%為沙漠，因此政府持續致力於海水淡化等水科技的改善，倘若發生戰事時，即可確保境內水資源供應無匱，透過講者 Eran Yamini 的闡述，不僅對於中東混亂情勢有更加深入的瞭解，對於水資源的重要性也有了不同的認知。

而有關文化之夜部分，考量現場青年情緒皆較為亢奮，建議日後可以歌舞性質或具互動性之表演為主，戲劇演出方式雖較為精緻，但容易因現場吵雜等因素而無法靜下心欣賞，而歌舞演出通常都有不錯的效果，像是保加利亞團隊是於文化之夜當日下午彩排時間方開始思考要表演的節目，最後其搭配傳統歌曲表演動態的保加利亞舞蹈，仍獲得在場許多喝采跟歡呼。



駐以色列代表處季韻聲代表到場與青年餐敘

(五) 8月16日至17日(星期三、四)

1、行程紀要

8月16日上午由各國隨團導師分組帶領青年分組針對「年輕世代如何解決全球水資源危機？」做出解決方式並彙整，象徵會議在此正式告一段落。

接下來的一天半主辦校方為與會各國團員安排了以色列文化景點的參訪行程，包括前往耶路撒冷(Jerusalem)，先後參觀了以色列博物館、當地最大的 Mahane Yehuda 市集以及宗教氛圍濃厚的哭牆(western wall)，相對於 Hakfar Kayarok 校區所鄰近的特拉維夫市區，耶路撒冷完全呈現另一種樣貌，濃厚的宗教氛圍、毗鄰的新舊城區，團員們都很興奮終於踏上這座「常在新聞上看到的」耶路撒冷城。

隔日參訪位於以色列北方的阿拉伯城市-那撒勒(Nazareth)，那撒勒本身即為一個著名的朝聖景點，目前約有七成的居民為伊斯蘭教徒，相傳耶穌基督誕生於伯利恆，青少年時期則於那撒勒度過，當地最著名的景點為「天使報喜教堂(Basilica of the Annunciation)」，意指聖母瑪莉亞獲知自己受孕的所在處。



聖母瑪麗亞獲知喜訊時所居住的山洞

2、心得

綜觀本次以方所舉辦之「國際青年環境領袖會議」，比重上偏向交流參訪為多，相對於過去所參與的國際性會議，形式較為不同，且以方規劃之交流參訪行程皆會搭配專業導覽，並非單純走馬看花，可看出以方期望與會者能深入體驗當地文化的安排，猜測可能係因與會者皆為高中生年紀，實際上並不易操作連續多日的議題討論，且以方並未限制與會者年齡以外的資格條件，在此前提下，要塑造具備品質及實質對話意義之會議也並非易事。

參、結論與建議

一、結論

此行很幸運能有機會率團赴以色列與會，最大的收穫就是重新界定了對以色列的印象，雖然目前國內坊間已經有許多推崇以色列新創、教育等書籍，但多數民眾想到以色列仍停留在以巴衝突以及中東複雜混亂的局勢，記得在桃園機場出發前，仍有團員的父母親特別請託要好好照顧小孩，但實際走訪以色列後，會發現以色列如同每個國家般有著各種特色分明的面貌，有繁華且充滿活力的特拉維夫，也有宗教氣息濃厚的耶路撒冷，當然宗教衝突仍然存在，就像是主辦單位會一再叮囑各國隨團導師不要參加前往巴勒斯坦的 local tour，但以色列絕對是一個值得探索的國家，事後在與團員聊天的過程中，也發現多數學生都會想再回來以色列一趟，我想這也是國際交流活動中重要的價值之一。

本次會議將水資源危機列為主題，以色列國土近六成為沙漠，一年降雨不到 700 毫米，雨量甚至不及臺灣三分之一，卻能透過滴灌技術成為僅次於荷蘭的全球第 2 大花卉供應國，在水資源科技上顯具指標意義，惟此次會議行程雖安排了與水資源相關的景點參訪及專題演講，但並未實際走訪以色列有名的海水淡化廠及滴灌技術，囿於議程安排及進行方式，對於水資源也無太多深入探討，是較為可惜的地方。

最後，本次與會青年無論是英語能力、報告穩健性及團隊相處，素質都非常良好，相較其他國家隨團導師每天晚上擔心學生有不良行為或滋生事端，國內青年著實讓人放心許多，歷年來教育部青年發展署遴選國內高中職學生之方式經過多次調整，顯見目前以學校作為申請管道並要求提供推薦信的做法已發揮實質成效。另外，此次會議採模聯方式進行，但相較於我國青年皆具備豐富的模聯經驗，其他國家的青年大多數都是首次接觸，經詢問國內青年們，皆表示以方安排的課程內容都是在臺灣校內模聯社團即已接觸過的，但青年們仍然非常投入課程，不僅踴躍發言、更會協助講師引導他國團員完成模聯，表現屢獲各國青年稱讚，講師也私下表示非常佩服臺灣學生之高素質，對我國青年形象塑造極為正面。

二、建議

綜合本次率團赴以色列之參訪及觀察心得，謹就日後活動提出兩點建議，期使活動辦理更為順利；另鑒於教育部青年發展署自 102 年起所主辦的「全球青年趨勢論壇」皆會邀請以色列方組團參與，活動規劃上也與本次會議同樣為「論壇」與「參訪行程」之結合，爰以本次與會經驗為借鏡，提出辦理未來國際性活動之建議：

(一) 赴以色列參加國際環境青年領袖會議

1. 針對以方機場安檢程序加強細節說明

雖然在事前已多次聽聞以色列航空安檢十分嚴格，但直到親身體會後才有切身感受，在香港轉機時，一名學生因曾參與模擬聯合國活動，在筆記本紀錄下當時代表沙烏地阿拉伯的相關資訊，被以方安檢人員翻閱到，因此被盤問許久；抵達以色列後，另名學生因具回教國家之國籍也被另行帶到小房間盤問。又因團體行動之故，以方安檢人員多會選擇不同對象來回交叉比對說詞，並要求是否能提出同團證明，團員間的回答一有出入安檢時間即拉長數倍，尤其從以色列出境時，安檢更加嚴格，如有在機場退稅、購買紀念品等需求，一定要保留充分時間。

基此，建議日後在行前說明會時，可加強說明以方安檢程序細節，包括出入境程序、可能被問的問題、可能遭遇的狀況及應對方式，以本次與會經驗而言，當有團員被安檢人員留置盤問時，其餘團員部分會留在現場等待、部分團員會先行領取行李，若在只有一人率團的前提下，會發生人員不易掌控的情形發生；另也可洽以方主辦方協調能否於事前寄發正式邀請函，盡可能節省安檢時間。

2. 國情文化差異說明

此次與會國家中僅我國為亞洲國家，無論在國情報告、文化之夜及日常生活中，都可以發現明顯的文化差異，尤其在上課紀律上，以方學生隨意翹腳、玩手機、喧嘩者比比皆是，儘管主辦單位人員多次訓斥其校內學生，但情況仍未有改善；再者，在寄宿家庭的行程安排上，部分團員事前會抱著可以參觀以色列眾多景點的期待，但實際上多數寄宿家庭都是選擇帶著團員在沙灘上度過一天；此外，

在小禮物發送上，本次與會國家中僅我國有準備，雖然通常能得到熱烈的回響，但亦有部份外國學生面對沒看過的異國食物會投以嫌棄眼光，種種文化國情上的微妙差異，都是青年國際交流過程中難能可貴的體驗，但建議可在行前適時提醒青年團員或透過學長姐分享的方式讓團員們有基本的心理準備，避免產生過大的失落感。

（二）未來國際性活動

1. 事前行政流程規劃

主辦單位 Hakfar Kayarok 於本次會議僅有 3 位承辦人員負責活動期間所有行政事宜，或因國情不同、或因人力不足，許多會議的基本資訊如集合地點、時間等，往往都是前一刻才告知，造成隨團導師莫衷一是，常發生隨團導師們一起尋找會議場地的窘境，在與他國隨團導師交流的過程中，也很驚訝地發現其他國家都是直到會議開幕式才拿到會議議程。此外，許多行政環節上以方也未妥適安排，像是臺灣團搭機離開時的小巴，乘載量無法容納全部團員與行李，非常擁擠，顯然在國際會議的舉行過程中，行政程序雖然繁瑣，但卻深切影響與會者的感受，實屬重要，需細心處理。

2. 專業導覽人力配置

本次以方安排參觀行程中，除了有以方寄宿家庭學生陪同外，包括耶路撒冷、以色列博物館、那薩勒等皆有配置專業導遊，且素質可圈可點，以方並會依人數、行程安排不同性質的導遊，像是針對各國隨團導師的行程，由於人數少，即挑選適合做深度導覽的導遊，而針對要一次帶數十位各國與會者的情況，即安排具有帶大型學生團經驗的導遊，過程中還會適時搭配團康活動，此種安排對於參訪點的體驗加分許多，尤其在博物館行程中，若沒有導覽人員的講解，常會淪於走馬看花或發呆，因此導覽人員與參訪點的屬性搭配，值得做為未來相關國際性活動參訪行程安排上的參考。