

出國類別：參加教育展

參加馬來西亞
2017 臺灣高等教育展

服務機關：國立臺北商業大學

姓名職稱：教務處職員鄭雅方

派赴國家：馬來西亞

摘 要

鑑於本校於 103 年 8 月 1 日升格為商業大學，並配合桃園平鎮校區開始營運，故積極參與各項國際性教育展，以提昇本校國際知名度及拓展本校生源。此次於 2017 年 7 月 5 日至 7 月 12 日至馬來西亞吉隆坡及永平，參與臺灣高等教育展。

目 次

一、目的.....	3
二、參展過程.....	3
三、心得與建議事項	6
四、參展照片	9

馬來西亞 2017 臺灣高等教育展

106 年 7 月 5 日-7 月 12 日

一、 目的

本次臺灣高等教育展係由馬來西亞留台校友會聯合總會主辦，今年已邁入第十一年，臺灣報名參展大學高達 92 校院(包括 29 所公立高教大學校院、22 所私立高教大學校院、12 所公立技職大學校院、29 所私立技職大學校院參與)。華人為馬來西亞當地第二大民族，占馬來西亞總人口近 25%，招生市場龐大，此次高等教育展為每年度皆會舉辦的場次，規模盛大，在西馬與東馬皆有設展，我校參與西馬場次，於吉隆坡及永平兩個城市參展招生。

馬來西亞留台聯總於教育展前積極宣傳，提早與馬來西亞學生互動與交流，讓參觀者有更多機會深入了解台灣優質的高等教育。馬來西亞華人對於中華文化傳承具有強烈使命感，故當地華人的教育皆以中英文雙語授課，並對中華歷史及文化進行深入教學，使得臺灣成為馬來西亞華裔學生求學的理想選項之一。

基此，隨著馬來西亞華人對於來臺就學需求日益增加，尤以對於商學相關科目有極高興趣，北商大由於科系及地緣優點，對於馬來西亞學生有高度吸引力，且臺灣的高等教育水準優於馬來西亞，為當地華裔學生前往就學之主要目的地，故本校為拓展生源及提升國際化之目標，此次參展當屬必要。

二、 參展過程

本次吉隆坡場次主辦單位為馬來西亞留台校友會聯合總會，永平場為永平留台同學會，此次教育展本校參展西馬場次，兩個場次(每場次 2 天，共 4 天)分別於首都吉隆坡太子世貿中心及永平台灣城舉辦臺灣高等教育展。

在當地議員、中華校友會、商會、中小學校友會、婦女聯誼會、家族會及中小學校長、教師之支持下，吉隆坡場次及永平場次均吸引數千名學生及家長至現場參觀，參觀者皆積極地至各攤位詢問、了解來臺升學資訊。留台聯總及海外聯

招會為促進參觀學生與參展學校互動，除了共同文宣摺頁、集點活動、紀念品及問卷等，今年也特別新增特色展區，本校報名「管理/金融」類展區；另亦新增「FB 打卡送禮物」活動，參觀同學可至各展區專設打卡板拍照，並把照片分享至海外聯招會 Facebook 粉絲專頁，即可獲贈小禮物。此活動可增進各展區與參觀展覽者接觸溝通的機會，鼓勵學生及家長直接至各特色展區學校詢問留學訊息，使參觀者可更深入了解臺灣優質高等教育。

此次參展本校帶了充足的中英文文宣及宣傳品，於四天展期全數發送完畢，亦回答學生入學本校及系所特色之相關問題，同時留下吉隆坡及永平對於本校有興趣之學生聯絡資訊，並於回台後做後續追蹤，寄送本校就學相關資訊及招生訊息。

馬來西亞中等教育制度擁有多個系統，以下為先前參展整理之相關資料，仍留用以作為本校招收馬來西亞學生之參考資訊。

(一) 馬來西亞中等教育制度

1. 國民型中學：以馬來語和華語作為教學媒介語的公立中學。主要以馬來語作為教學媒介語，華語被列為必修、必考科目。除了課程，國民型中學仍然保持華校的特質。基於華校校風、費用和升本地大學機會的考量，國民型中學是大部分華人升中學的第一選擇，目前每年約有五萬至六萬位國民型中學學生報考華文，具有招生潛力。
2. 獨立中學：華文獨立中學（獨中）是獨立的公共民辦中學，經費主要來自當地華人社群。華文獨中除強調母語教學的優勢外，亦同時把馬來語和英語列為必修、必考科目，提倡「三文三語」的教育方針。獨中實行六年中學教育，以三年初中、三年高中（三三學制）分為兩個階段完成。獨中生分別會在初中三和高中三時分別報考「初中統一考試」和「高中統一考試」。然而，在某些實行雙軌制的獨中，不少學生會在報考馬來西亞教育文憑和完成中五(即獨中「高二」)課程後離校。因學制與台灣高等

教育制度直接銜接，獨立中學目前為台灣高校主要招生來源。

(二) 馬來西亞中等教育相關文憑制度

1. 馬來西亞高等教育文憑(STPM)：是一個馬來西亞的大學預科公共考試，馬國學生在政府學校修讀大學先修班（相等於我國高三）後可報考的公共考試，考試結果可據以申請進入馬來西亞公立大學就讀，此考試也是馬國華裔學生申請就讀公立大學的主要管道。馬來西亞學生可在完成中五課程後繼續修習中六課程。在完成中六課程後，學生可憑 STPM 成績申請國內外大學。除此之外，學生亦可報讀私立大學所開辦的大學先修課程(Foundation Programme)或二至三年的文憑課程(Diploma course)。
2. 馬來西亞高中教育文憑(SPM)：學生在修讀完畢中五課程（相等於我國高二）後報考馬來西亞高中教育文憑，符合資格者可在隔年5月升讀大學先修班，並於修畢先修班課程後報考 STPM 考試，先修班修讀期限約為一年半，倘把修讀期限與應考、等候成績放榜的時間計算在內，則前後約需兩年方可進入大學就讀。SPM 成績可透過海外聯招申請僑大，進修一年分發臺灣的大學，維持中五海外學制畢業之學生，除修畢最低畢業學分外，須另修讀 12 學分始可獲得臺灣的大學文憑。
3. 獨中統一考試(統考)：是馬來西亞獨立中學的特有私立考試，主辦單位是馬來西亞華校董事聯合會總會及馬來西亞華校教師會總會（董教總）考試局，參與的對象僅限獨立中學的學生。獨中統考可分為初中統考及高中統考，而高中統考也分為普通考試及技職科考試，考生可自行選擇考科。
4. 馬來西亞大學先修班考試(A-level)：由馬來西亞教育部開辦的馬來西亞大學先修課程，私立中學亦可選修國外先修文憑，當中包括"A"水準考試、IB 課程、南澳大學先修課程(South Australian Matriculation)等。此課程亦普遍上被認為比 STPM 寬鬆，在考獲佳績上相對容易。

(三) 僑生來台就讀大學申請方式

1. 個人申請：由海外聯招會主辦，申請人最多選填 4 個志願校系，並依招生校系規定繳交備審資料，於每年 12 月底前完成報名。備審資料經分轉各校審查後，按招生名額、審查結果及選填志願序分發。如「個人申請」未獲錄取者，依現行「聯合分發」方式另行分發。本校於 107 學年度始開放個人申請名額。
2. 聯合分發：由海外聯招會主辦，僑生以馬來西亞華文獨立中學統一考試證書（應屆畢業生持准考證影本）、S.T.P.M.或 A Level 文憑，或 S.P.M.或 Pernyataan（或 S.A.P.）或 O Level 文憑，擇一採計申請。本校招生系所皆屬第一類組，採計中文、英文、數學或高級數學、歷史、地理等五科成績總分。
3. 單獨招生：各校可依〈僑生回國及就學輔導辦法〉自行招收僑生（含個人申請或僑生專班）。本校目前沒有自行招生管道。

三、心得與建議事項

經本次參展，職在此提出幾點建議給本校相關業務同仁及長官參考：

(一) 行前準備

1. 行前需登記攤位位置，務必準時登記，並建議選擇轉角位置(攤位兩面皆有人潮)或是在知名大學旁，以吸引更多參展學生駐足。也可以與聯盟學校在鄰近攤位。
2. 可以請有參展經驗及招生經驗的前輩進行行前訓練，尤其是招生部份需要更完善的準備，以在當地向學生做清楚、完整說明。可針對本校招生規定、註冊相關須知(學費、入學資格、獎學金制度、各系所課程特色等)及主辦單位國家之教育制度做更深入的了解。
3. 簡章部份，除了請參展人員帶去外，亦可考慮海運或是請主辦單位

於當地印製，以減輕重量。

4. 若於馬來西亞當地有聯盟學校或是友好學校，可直接連絡當地學校帶領學生前來參觀或是至當地學校直接宣傳，以增加本校曝光度。故各科系可與入學之馬來西亞學生母校建立良好的橋樑。
5. 若在馬來西亞有校友，則可成為當地溝通、宣傳管道。故若能成立馬來西亞校友會，建立海外校友支援系統，便可逐步建立縝密人際網絡，形成本校及馬來西亞學生支援系統。
6. 本次招募數位暑期回國的本校馬來西亞僑生為工讀生，他們對本校及臺灣生活更為了解，發揮良好的宣傳、解說效果。

(二) 招生簡章

1. 招生文宣部分以輕便、清楚為原則，以單張為主，內容務必包含學費/外籍生/僑生/獎學金/住宿資訊。
2. 對於僑生及外國生之專門招生文宣，除介紹北商大外，註明各科學雜費及台北、桃園之住宿費用，並附上 QR code 連結及網址至招生相關網頁。且在各系簡介部分可強調各系所特色及課程規劃，列出重點課程作為亮點。費用方面可自行換算馬幣學生較能清楚了解。
3. 獎學金制度為學生申請就讀重要考量之一，應於簡章註明獎學金申請資格及金額，以吸引優秀外國學生入學。
4. 可強調本校地理環境優勢(交通便利、位於市中心等)、歷史悠久及本校畢業生為企業最愛、交換計畫等特色。
5. 除簡單文宣外，另外可印製較完整的學校資訊手冊，供參展時對本校有強烈申請意願之學生及當地學校輔導室教師索取，並準備招生業務承辦人之名片，隨手冊附上，以供聯繫。許多中學教師會利用教育展的機會，蒐集學校資訊向班上同學介紹。建議參展同仁可以

準備完整資料夾提供給蒐集資訊的教師或家長。

(三) 展場佈置

1. 若使用一般布條或帆布外，除了用夾子布置外，也可嘗試在布料角落打洞，用 S 型掛勾掛於長尾夾上，或是使用捲軸類的布置品。
2. 可準備雙面布膠取代一般雙面膠，黏著力較好。
3. 建議文宣品和小禮物可以多帶一些，吸引學生前往攤位之效果顯著。

(四) 招生及課程規劃

1. 本校目前四技僑生入學申請管道僅開放聯合分發，根據海外聯招會招生規定，本校招生校系皆屬於第一類組，聯合分發成績共採計中文、英文、數學或高級數學、歷史、地理等五科總分，雖商科班學生沒有歷史及地理成績，但可採計選考之經濟或商業等五科目中擇優兩項科目參與分發。另建議學校加開獨立招生管道，以招收優秀商科僑生前往本校就讀。
2. 因許多學生對於本校設計科系亦感興趣，本校創新經營學院於 107 學年度亦加入招生僑生及外籍生管道。
3. 各院系所特色皆有不同，若有各院或系所主管可隨參展，至當地為學生做詳盡說明及宣傳該系所特色，則可做更加完善的解說，並進一步了解當地學生學習需求。
4. 建議與馬來西亞國民型華文中學(或獨立中學)建立策略聯盟，招收該校優秀學生優先入學，以穩定本校外國學生生源。
5. 由於馬來西亞學生多以英文為授課語言，故希望本校再增加英文授課課程，除了使馬來西亞學生更適應課程外，更可增加本校國際化程度，以吸引更多外生前來就讀。

(五) 生活輔導

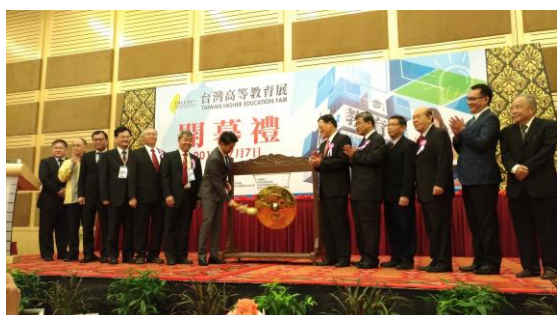
1. 因外國學生對臺灣及各科系認知不多，故可編制外籍生手冊(中文及英文)，在確定入學後即可以電子郵件方式寄送，或放置於學校網站供其下載，以減低來臺就讀之不安感。再者由於目前本校無宿舍，故應適時提供援助、幫忙尋找或提供租屋資訊。而僑外生來臺後本校也安排專屬境外生之新生訓練，使其盡速適應在本校就讀之生活。
2. 建議僑生新生接待與輔導可與留台聯總合作。
3. 外國學生成績優異者，亦適用於本校「學生提前畢業處理辦法」，以輔導學生提早完成學業，學成歸國。
4. 僑生部分可安排學校工讀機會，除了可賺取工讀費用物，也可透過在各處室或教學單位工讀而更了解、適應北商大。

(六) 相關成果

1. 於吉隆坡及永平共計發出 3000 張宣傳 DM、本校簡介摺頁 300 份、L 夾 100 個、原子筆及自動鉛筆 345 支、便利貼 70 個、手機架 20 組、12 色鉛筆 20 組等文宣予對本校有興趣學生。
2. 於吉隆坡及永平共留下 50 位對本校有興趣學生之聯絡資訊。

四、 參展照片

20170707-0708 吉隆坡場次

	
吉隆坡場開幕式	吉隆坡場次展場大門



展列文宣品



參展同仁與本校僑生合照



此次教育展吸引大批參展人潮



教務處同仁回答學生問題



本校僑生向同學介紹科系



參觀同學留下聯絡資料

20170710-0711 永平場次



永平場地



永平場地



北商大攤位



教務處同仁與永平場協助同學合照



參觀同學對北商大非常有興趣



對本校有興趣的同學留下聯絡資料