

國立交通大學  
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：業務接洽）

## 2017 緬甸臺灣高等教育展

服務機關：國際事務處、  
電機工程學系

姓名職稱：陳佩玢 行政專員、  
吳家增 學士生

派赴國家：緬甸 仰光、曼德勒

出國期間：106/06/29~07/03

報告日期：106/08/08

## 摘要

緬甸為本國新南向政策重點國家，105學年度在臺留學之緬甸學生人數計564人，其中491名為僑生，為本國境外生之重要生源國，目前占境外生來臺國家排名第13名(去年排名17名)，人數有逐年成長趨勢。去年首屆在緬甸辦理大型教育展，共有36所大專校院參展，很受當地師生家長歡迎。今年第二屆教育展於仰光和曼德勒兩地辦理，由教育部姚立德政務次長率國內共38所大專校院代表參展，本校由陳佩苙專員及學士生吳家增同學代表前往當地參展，推廣本校入學資訊。

## 目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得及建議.....	3

# 本文

## 一、 目的

緬甸政局日趨民主開放，近年與我國關係友好穩定，是我國新南向政策重要合作國之一，往年已有許多緬甸地區學生透過海外聯招會申請以僑生身分來臺留學，但本國未曾於當地舉辦大型展覽。去年由教育部率團前往緬甸辦理首屆臺灣高等教育展，吸引當地師生家長踴躍參與，達到很好的宣傳效果，今年第二次由教育部長官率團前往當地辦展，國內38所大專校院共近90位代表參加，本校由陳佩彰專員及大學生吳家增同學代表參展。

## 二、 過程

### (一) 教育展行程概述：

- ◆ 6/29 臺北-仰光-曼德勒
- ◆ 6/30 曼德勒教育展
- ◆ 7/1 仰光-曼德勒
- ◆ 7/2 仰光教育展
- ◆ 7/3 仰光-臺北

### (二) 參展過程重點摘要：

- ◆ 本次為海外聯招會第二次於緬甸地區辦理教育展，舉辦之城市與去年首屆相同為仰光及曼德勒兩地：曼德勒場次為 6 月 30 日，地點為當地市政府會議廳；仰光場次為 7 月 2 日，地點為 Novotel 會議廳。教育展時間為上午 9 時至下午 5 時，由教育部長官、國內參展學校師長代表及當地學界僑界人士共同參與開幕式，兩場展出皆吸引近仟名民眾參觀。
- ◆ 今年展覽與去年不同之處為攤位規劃，本次主辦單位為凸顯各校特色招生領域，將展場規劃分為商管區、數理工程區及綜合區等三大類，本校攤位選定為工程區第一攤位，鄰近展場入口，吸引許多參展人潮。

- ◆ 兩場教育展主要參觀群眾逾三成為當地國中生，曼德勒地區有較多高中生參觀，而仰光地區則有較多大學生參觀。一般國、高中生大多有學校老師帶隊，在攤位停留時間不長，但多半會主動索取文宣資料。大部份駐足並仔細詢問的多為大學生、社會人士或學生家長，這次因有本校僑生吳同學在攤位協助以緬文及方言分享自己申請入學及在臺生活經驗，並提供諸如住宿、教學、獎學金及工讀方面資訊，為當地學生及家長解答不少疑惑。
- ◆ 在仰光地區參觀的學生多數為緬校以及國際學校學生，家長們提問較仔細，可能是因仰光地區較少華校致留臺資訊較為缺乏之緣故；曼德勒地區參觀的學生則大多來自當地華校(華僑)，只有少部分的緬族大學生以及師長來參觀，提問方面較不踴躍，可能因在華文學校內留臺訊息較為普及，對於來臺程序已大致知其一二。但實際交流後，發現參展民眾對於來臺的規定的認知大致上都僅止於家長間口耳相傳，實際真的了解程序的並不多，也許讓家長們明確了解程序後來再考慮各方面的問題會比較好，例如：學制差異對於申請入學方式的影響等，需要讓家長們先知道學制差異導致來臺後就學時程上的影響。
- ◆ 隨著政局民主化，緬甸社經發展起步，刻正積極進行各項基礎建設，需要大量優質工程人才。我國 IEET 受中工會邀請，自 2013 年起輔導緬甸當地導入工程教育認證機制。當地前期籌備工作由「緬甸工程學會」MES 主導，當地於 2013 年通過專業工程師法，成立「緬甸工程委員會」MEngC(類似本國中工會)後轉由該會負責工程認證相關工作。今年在教育展期間，IEET 及 MES 舉辦首屆「臺緬大學校長論壇」，主題為「共同培育工程科技人才並促進人才流動」，邀請緬甸當地重要官員及緬臺雙方 50 餘位科技大學校長出席與會，為臺緬雙方工程人才培育及合作交流計畫寫下重要的里程碑，教育部姚次長亦表示我國將持續協助緬甸當地建立工程教育認證機制，提升當地工程教育品質，培育優質工程師資及人才。

### 三、心得及建議

本次參展心得如下：







- ◆ 隨著緬甸社會愈趨民主化，近年緬甸與我國互設辦事處，自 106 學年度起駐緬甸代表處更開始頒發臺灣獎學金鼓勵優秀緬甸學生過外籍生管道來臺就學，緬甸地區在新南向政策中的重要性足見一般，本校宜持續耕耘。
- ◆ 緬甸當地目前產業發展以紡織業、製造業、基礎工程營造及商管類較為普及，本校可配合加強推廣相關科系。本校在工程類科之優勢符合目前緬甸產業所需，管理類科亦是如此，薪資方面也有較高待遇。而又緬甸的大多數外商公司目前在緬甸當地主要以生產及行銷活動為主，較少研發部門進駐，故有許多管理及財務人才需求，宜加強推廣相關科系。
- ◆ 緬甸地區華文高中 12 年級學制與國內高中學制相同，但因目前當地華校文憑尚未獲我國教育部承認，華校畢業生仍僅能透過僑生管道入學。而緬甸的緬文高中及國際高中學校學制為 10 年制，無法直接以外籍生管道直接申請進入本國學士班就讀，需以僑生身分先至僑先部就讀，故目前大學部招生於緬甸地區仍以招收僑生為主，而碩士班可招收當地大學畢業生透過外籍生管道入學，唯雙邊教育水平仍有落差，於入學審查時宜多加考量。

建議事項：

- ◆ 整體來說，參加教育展有助本校推廣入學資訊，可讓更多在緬甸地區的師生家長認識到本校的特色，加深印象(學生填志願時一般會先想到名聲響亮或較有印象的學校)，尤以仰光地區留臺資訊尚未普及，宜持續參展。
- ◆ 因當地民眾較習慣以緬語溝通(尤其仰光地區華校較不普遍)，建議參展時選派本校緬甸學生一同前往參展，將有利於與當地師生家長溝通。
- ◆ 可加強推廣當地產業相關科系(如土木、機械、電機及管理)，以符合當地人才需求。
- ◆ 目前緬甸地區學生來臺仍以僑生為主，本校除了持續參展增加曝光率與知名度外，亦可請教務處評估是否自行規劃拜訪當地重點華校高中宣導入學資訊。

- ◆ 教育展中大多數民眾詢問的多為各校特色學科、來臺相關流程及規定、在台各項開銷、獎學金、住宿、教學及工讀方面等問題，參展前可以針對這些提問準備相關資訊，讓參展民眾有完整的認知。

### 參展照片

	
<p>曼德勒會場 - 曼德勒市政府會議廳</p>	<p>本校曼德勒攤位</p>
	
<p>仰光會場 - Novotel</p>	<p>本校仰光攤位 - 當地校友熱心協助</p>
	
<p>感謝仰光當地校友到場支持</p>	<p>大會文宣品</p>