

出國報告（出國類別：其他）

帶領產學訓專班 23 名學生赴大陸深圳立鉅  
科技有限公司校外實習及日間部校外實習  
期中訪視

服務機關：國立虎尾科技大學

姓名職稱：陳政裕副教授

派赴國家：中國

出國期間：106/7/22~7/23

報告日期：106 年 9 月 19 日

# 摘要

本系課程規劃涵蓋電力與電能處理、系統控制、系統晶片及通訊網路四大領域，配合在電力、控制、電子、積體電路設計、通訊與計算機等相關科技發展之趨勢。課程教學除了考量實務性與連貫性外，更著重於學生創新思考能力之培養。本系整合教師專業並由技術研發團隊加強與業界互動，積極以實務研發成果取得產學計畫，奠定與業界長久合作之基礎。

電機系產學訓專班將與「勞動部勞動力發展署雲嘉南分署」和「台灣立期公司」合作，第一學年，學生於日間在「勞動部勞動力發展署雲嘉南分署」接受一年專業技能養成訓練，輔導報考「乙級工業配線」與「乙級工業電子」技能檢定並取得證照。

基於加強與業界互動之原因，本人帶領產學訓專班 23 位學生赴大陸深圳立鉅公司校外實習，實際讓學生們體會在一間公司工作是什麼樣的感覺以及公司需求的與自己所學的有何不同，再讓學生反思自己目前的不足，以達到提升學生實務能力的效果。

另外，本年度暑期校外實習有 4 位同學已於 7 月 1 號至大陸深圳立鉅公司參加校外實習，藉由本次機會一併做期中訪視工作，瞭解學生校外實習狀況及與立鉅公司幹部商談討論合作事宜。

# 目次

摘要 .....	i
目次 .....	ii
壹、目的 .....	1
貳、過程 .....	2
參、心得與建議.....	4

# 壹、目的

此次出國的目的為帶領學生赴大陸深圳立鉅科技有限公司校外實習及日間部同學暑期校外實習期中訪視，大陸深圳立鉅公司與本校有多年的實習合作關係，這次與本系合作開設產學訓專班，培養電機領域的相關人才。

本人此次所帶領的均為此產學訓專班的學生，讓他們可以藉這次的暑假，實際到公司實習，去體會公司生活與校園生活到底有何不同，也可以在這次的暑期實習中，瞭解從做中學的道理，讓自己的專業能力更進一步的提升，讓學生在未來求職的過程中，專業能符合公司的需求，創造雙贏的局面。

## 貳、過程

7月22日出發當天我與學生相約於桃園機場會合，如圖一所示。人數到齊後隨即搭上班機前往香港，再到位於深圳的立鉅科技有限公司。



圖一為與學生於桃園機場合影

順利到達公司後，與公司的白總經理、邱副總還有學生們開會討論有關實習的一些注意事項、也聽取日間部暑期實習的同學們做的簡報，如圖二、圖三所示，瞭解一下他們目前在開發的專案及目前所遭遇的技術困難等等的問題，我們都逐一討論，找尋合理且適當的解決方式。



圖二為與立鉅科技有限公司的白總經理開會



圖三為與學生一同討論其開發之專案所遇到的問題

此外，也實際到學生在立鉅科技有限公司所工作的部門去參觀，學生所實習的部門為電子部，電子部的主要工作為負責開發公司的電子產品，學生可以在這個部門學習到很多電機領域相關的知識，更加充實自己的專業。

7/23 日在結束立鉅科技有限公司的行程後，經由高雄機場返抵國門。

## 參、心得與建議

這次前往深圳，深深體會到中國的經濟發展的速度之快，深圳位於中國的第一線城市，更是如此，各種不同的製造技術、產品開發等等，讓這座城市有無限的可能，也希望這些學生到了這邊能夠努力的學習，向一切能學習的對象去學習，去瞭解到電機領域相關的知識，但也不要只侷限於電機，因為你是在一間公司當中學習，一項產品的開發，並不是單純靠一個部門就能完成，而是要各個部門去通力合作，大家不斷的溝通，找出問題，一一克服，而不是大家都照著自己的意思。想做什麼就做什麼，這樣製造出來的東西，只會有許多問題。也期許同學能夠培養溝通的能力，聽懂別人的需求，也能說出自己的需求，在工作上無法只靠自己一個人單打獨鬥，需仰賴團體合作，大家一起幫忙，腦力激盪，問題相對好解決。

我認為，這樣能夠實際到企業實習的機會是非常好的，許多的報章雜誌、電視媒體都在批判我們的教育無法學以致用，導致學生不知道自己在學校所學的是否有用，等到畢業後，實際投入社會，自己所學的跟企業所需要的，會不會相同，而這樣的實習機會，我想是非常好的，能夠透過具體的開發專案，讓學生們去研究與開發，在開發的過程中，必定會碰上問題，這些問題有可能是專業上也有可能是同伴間，如何找出最佳解，這也是一門學問，我想這也是學校沒辦法給的寶貴經驗，再加上公司的工程師與主管，均很幫忙我們的學生，給他們很多專業上的意見，點出他們要去思考的方向，讓他們去嘗試，試著找出問題的答案，我想他們此次的實習，必能滿載而歸。