

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書

出國報告（出國類別：國際會議）

參加「西元 2017 年世界環境教育大會」

服務機關：行政院環境保護署

姓名職稱：張文芬環境管理師

派赴國家：加拿大

出國期間：106 年 9 月 8 日至 9 月 15 日

報告日期：106 年 12 月 15 日

出國報告摘要

一、出國計畫名稱：參加「西元 2017 年世界環境教育大會」

二、出國人姓名/職稱/服務單位：張文芬/管理師/環保署綜計處

三、出國日期：106 年 9 月 8 日至 9 月 15 日

四、出國行程與內容概要：

106 年 9 月 8 日 啟程

晚上抵達加拿大溫哥華市

106 年 9 月 9 日 參加「西元 2017 年世界環境教育大會」開幕式及會場攤位擺設
宣傳臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫」

106 年 9 月 10 日 參加「西元 2017 年世界環境教育大會」開幕式及會場攤位擺設
宣傳臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫」

106 年 9 月 11 日 參加「西元 2017 年世界環境教育大會」及「全球環境教育夥伴
計畫」工作團隊會議

106 年 9 月 12 日 參加「西元 2017 年世界環境教育大會」及「全球環境教育夥伴
計畫」工作團隊會議

106 年 9 月 13 日 參加「西元 2017 年世界環境教育大會」閉幕式

106 年 9 月 14 日 搭機返臺

106 年 9 月 15 日 返抵國門

五、行程成果評估及心得建議

(一) 行程成果評估

- 1.文化環境：編織新的連結——「第 9 屆世界環境教育大會(9th World Environmental Education Congress, WEEC)」9 月 9 日至 13 日於加拿大溫哥華市會議中心(Vancouver Convention Centre)舉行，西元 2017 年主題為「文化環境：編織新的連結(Culture Environment: Weaving New Connections)」，開幕式特別邀

請加拿大溫哥華市所在地之不列顛哥倫比亞省省督(The Honourable Judith Guichon, OBC)出席，並邀請曾於 2013 年辦理第 7 屆大會的摩洛哥公主出席致詞。此次大會約有來自世界各地約 60 個國家之環境教育官方及民間代表近 1 千人出席，本署亦派員參與，我國此次亦有至少 12 名專家學者參與大會，且註冊報名時在國名的選項上是以臺灣報名參與。

2. 推廣臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫」——本次我國與美國環保署及北美環境教育學會(NAAEE) 共同擺設攤位推展臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫(GEEP)」，並進行 2 場發表「全球環境教育夥伴計畫(The Global Environmental Education Partnership, GEEP)的單元，其中一場為「建構多元網絡以促進環境教育實踐(Building a Diverse Network to Improve Environmental Education Practice)」，第 2 場為「環境教育法的比較分析：所學到的教訓及對未來的政策影響(A comparative analysis of EE Acts: Lessons learned and policy implications for the future)」，藉此廣邀各國參與。「全球環境教育夥伴計畫」成員參加此次大會的專家學者，包括美國、澳洲、印度及加拿大等，亦前來共同參與。
3. 伯利西宣言 40 週年回顧——本次會議特別在會中播放 40 年前伯利西宣言相關黑白影片，除了回顧過去，也對這 40 年來各國在環境教育領域上的努力作出肯定，並期望未來大家能夠共同繼續努力。此項回顧也證實我國「全球環境教育夥伴」為因應伯利西宣言 40 週年所制定的行動號召規劃，並將於 10 月「全球環境教育夥伴會議」與各國專家學者共同進行。
4. 第 10 屆世界環境教育大會將於西元 2019 年於泰國曼谷市舉行，大會亦於此次閉幕式中，由加拿大代表交接給泰國曼谷市代表接棒，傳承大會永續發展之目標。

(二) 心得建議

1. 持續關注世界環境教育動態——世界環境教育大會屬於全球性的會議，參加者有政府官員、學者、專家、民間團體、學校等，在大會中亦有許多機會能看到其他各國在這方面的規劃，亦可增加我國與其他國家接觸與合作的機會，對我國官方及民間推動環境教育工作，有實質正面的影響。

2. 辦理世界級環境教育大會的觀摩學習——「世界環境教育大會」每兩年舉行一次，讓全球五大洲來自世界各國的環境教育者齊聚一堂，介紹環境教育最佳做法、執行經驗及研究成果等。此次報名參加者來自約 60 個國家，需考量場地、設備、報名費、食宿、交通、安全、翻譯、發表場次安排、貴賓邀請等許多因素，對我國未來若有機會主辦這類大型環境教育大會，所需考量的要件及各項配套措施，都可列為參考。
3. 鼓勵我國環境教育專家參與發表——此次會議我國有至少 12 名專家學者參與大會論文發表，針對各項環境教育議題、民間環境教育推動、環境教育評估與、行為模式研究、環境教育人員及教育者的調查等多項議題，分別進行書面、海報或圓桌討論的發表與提問，充分展現我國在環境教育法施行後，多元化的環境教育面向，也讓其他各國代表對我國環境教育的施行現況印象深刻。
4. 環境教育網絡的重要性——此次會議主題為「文化環境：編織新的連結」，顯示環境教育網絡為近年全球所重視的趨勢，在現有的地區型組織、或聯合國的永續發展教育區域中心(Regional Centres of Expertise, RCE)等，都愈來愈受到重視，對如何連結各個不同領域的資源、執行與推動、跨領域的涵蓋性及各個網絡所能觸及的各類資訊，深度與廣度的考量，都隨著這個議題顯現目前全球對環境教育的急迫與不足，也值得我國在執行各項環境教育計畫時參考。

目 錄

壹、前言	8
貳、出國人員及行程	10
參、出國內容	12
一、第 9 屆世界環境教育大會開幕式	12
二、「全球環境教育夥伴計畫」攤位擺設及發表	15
三、臺美環境教育工作討論	20
肆、行程成果評估與建議	21
一、行程成果評估	21
二、心得建議	22
附錄	
一、摩洛哥公主開幕致詞稿	23
二、Zayed 未來能源獎簡介	
三、第 9 屆世界環境教育大會資料	

圖 目 錄

圖 1、第 9 屆世界環境教育大會圖徽.....	12
圖 2、摩洛哥公主拉拉·哈斯納公主殿下出席致詞	13
圖 3、大會開幕式.....	14
圖 4、第 9 屆世界環境教育大會海報.....	14
圖 5、Zayed 未來能源獎攤位擺設	16
圖 6、北美環境教育學會執行長 Judy BrausGEEP 第 1 場發表開場	17
圖 7、GEEP 第 2 場發表	18
圖 8、許毅璿教授於會後向摩洛哥的民間團體作介紹	19

表 目 錄

表 1、出國行程規劃表.....	10
------------------	----

壹、前言

世界環境教育大會(World Environmental Education Congress, WEEC)自西元 2003 年起，每 2 年舉辦 1 次，每次大會皆集結 100 多國參與，參加人員包括學者、政府官員、國際組織、記者、政治代表、企業及非政府組織等，主要是關注環境與永續發展教育，開放給全球相關領域的人員參加。此大會係根據聯合國及其機構，依國際、區域、國家及地方層面，建立教育、研究、文化和科學方面的合作，如同聯合國環境規劃署(UNEP)、聯合國教科文組織(UNESCO)、聯合國歐洲經濟委員會(UNECE)、聯合國區域專門知識中心(RCE)等。世界環境教育大會秘書處位於義大利杜林市(Torino, Italy)，每 2 年所辦理的大會，則由不同國家舉辦。

此次參加世界環境教育大會，除了瞭解最新世界環境教育趨勢，亦為與美國環保署、北美環境教育學會等共同於大會期間推動我國與美國環保署自西元 2014 年起所合作的全球環境教育夥伴計畫(Global Environmental Education Partnership, GEEP)，於大會 2 場分組會議發表有關全球環境教育夥伴計畫(GEEP)之論文，並於現場設置宣傳 GEEP 之攤位擺設。

全球環境教育夥伴計畫(Global Environmental Education Partnership, GEEP)係由我國行政院環境保護署與美國環境保護署共同於 103 年所發起，為臺美合作之國際環境夥伴計畫(International Environmental Partnership, IEP)項下之環境教育計畫之一。在「駐美國臺北經濟文化代表處與美國在台協會環境保護技術合作協定」架構下，美國環保署麥卡馨署長於 103 年 4 月來臺灣訪問時在演講中點出，環境議題已超越國界，亟需各國一起努力共同解決。因此，環保署與美國環保署於西元 2014 年起，啟動「國際環境夥伴計畫(International Environmental Partnership, IEP)」，美國環保署麥卡馨署長在場見證，並表示美國為此一重要計畫的創始夥伴，透過「國際環境夥伴計畫」的成立，不僅可以擴展夥伴計畫的參與國家，更可建立臺灣分享成功環保經驗的平臺，以達到改善全球環境的目的。

「國際環境夥伴計畫」內容包括-土壤及地下水污染場址整治與管理、空氣品質保護、溫室氣體排放減量、清淨港口空氣品質、生態學校、永續低碳社區、電子電器廢棄物品回收管理、環境執法、環境教育、氣候變遷調適等項目，臺美生態學校夥伴計畫(U.S.-Taiwan Eco-Campus Partnership Program)、全球環境教育夥伴計畫及空氣品質監測體驗營(Kids Making Sense)為其項下之 3 項環境教育相關子計畫。

「全球環境教育夥伴計畫」係由我國與美國環保署共同推動的區域及全球環境教育專案，其源起係因各國在推動環境教育時所面臨各項不同的挑戰，如氣候變遷教育、國家層級對於環境教育之協助支持、全球環境教育標準訂定與法制化、教師訓練及專業發展等。自 103 年推動至今，已邀集全球環境教育領域的頂尖專家學者們建立穩定的顧問團，每年召開會議 2 次，曾參與過的國家約有 20 國。

「全球環境教育夥伴計畫」GEEP 的使命是建立一個充滿活力的學習網絡，主要期望能使環境教育全球化，共同為人類創造永續發展的未來。因此希望能藉由參加世界環境教育大會，使更多國家的環境教育相關工作者認識這個平臺，以達到全球推動之目的。

貳、出國人員及行程

本次會議係因美國環保署及北美環境教育學會邀請派員共同參與，由環保署綜合計畫處張文芬管理師出席參與。

出國期間為 106 年 9 月 8 日至 106 年 9 月 15 日，共計 8 日，出國參與內容包含參與自 9 月 9 日至 9 月 13 日之世界環境教育大會開幕式、「全球環境教育夥伴計畫」攤位擺設及發表、臺美環境教育工作討論等，其行程規劃如表 1。

表 1、出國行程規劃表

日期	行程
9/8 (五)	去程起飛-前往加拿大溫哥華市
	晚上抵達加拿大溫哥華市
9/9 (六)	早上參加第 9 屆世界環境教育大會開幕式
	下午參與會場攤位擺設宣傳臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫」
9/10 (日)	上午參與會場攤位擺設宣傳臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫」
	下午參與並出席「全球環境教育夥伴計畫」發表單元
9/11 (一)	參加第 9 屆世界環境教育大會
	參加「全球環境教育夥伴計畫」工作團隊會議
9/12 (二)	參加第 9 屆世界環境教育大會
	參加「全球環境教育夥伴計畫」工作團隊會議
9/13 (三)	參與並出席「全球環境教育夥伴計畫」發表單元
	參加「第 9 屆世界環境教育大會」閉幕式

日期	行程
9/14 (四)	返程 搭機返臺
9/15 (五)	返抵國門

參、出國內容

一、第 9 屆世界環境教育大會開幕式（106 年 9 月 9 日）

本次「第 9 屆世界環境教育大會」係由加拿大主辦，於溫哥華市辦理。會議開幕式重點如下：

- (一)會議主題：文化環境：編織新的連結——「第 9 屆世界環境教育大會(9th World Environmental Education Congress, WEEC)」9 月 9 日至 13 日於加拿大溫哥華市會議中心(Vancouver Convention Centre)舉行，西元 2017 年主題為「文化環境：編織新的連結(Culture Environment: Weaving New Connections)」，顯現環境教育在全球及區域針對各項不同議題，其交流、整合、國與國間的合作之重要性。此次大會共有來自歐洲、亞洲、美洲、非洲及大洋洲等約 60 多國將近 1000 人參與，



圖 1、第 9 屆世界環境教育大會圖徽

- (二)開幕式：大會特別邀請加拿大溫哥華市所在地之不列顛哥倫比亞省省督 (The Honourable Judith Guichon, OBC)出席致詞，並邀請曾於 2013 年辦理第 7 屆世界環境教育大會的摩洛哥，由該國公主拉拉·哈斯納公主殿下 (Princess Lalla Hasnaa)擔任特別嘉賓代表出席致詞。開幕式一開始特別由溫哥華市所在地之不列顛哥倫比亞省當地的原住民族進行祝禱儀式，表達原住民族尊天敬地的精神，期望人類身為地球公民應以尊重、合諧、共榮的態度與環境共存，主席在致詞中表示，人類生長於這片土地，由

土壤而生、亦終結於這片土地，應共同愛護這個地球，親近自然環境，達到合諧共生的永續發展目標。摩洛哥公主拉拉·哈斯納公主殿下(Princess Lalla Hasnaa)以該國語言致詞，她在致詞中重申摩洛哥主辦「第22屆聯合國氣候變化綱要公約締約國大會」(COP22)時所作的承諾，以及對非洲及小島國家在內最容易受到氣候變遷影響的地區表示支持，由公主殿下所支持的基金會(Foundation Mohammed VI Pour La Protection De L'Environnement)亦全力推動節約資源、生物多樣性、保護自然及促進合作的環境教育方案。



圖 2、摩洛哥公主拉拉·哈斯納公主殿下出席致詞

(三)伯利西宣言 40 週年：此次大會適逢伯利西宣言 40 週年，大會特別於會中播放 40 年前伯利西宣言相關黑白影片，敘明此宣言在人類環境教育的歷史上的重要性，除了回顧過去各國參與宣言時所訂定的目標、審視這 40 年來各方所作的努力，也對這 40 年來各國在環境教育領域上的努力作出肯定，面對現今全球各地區所面臨各項共通及不同的環境議題，期許未來大家能夠共同繼續努力，以建立可持續發展的未來。



圖 3、大會開幕式

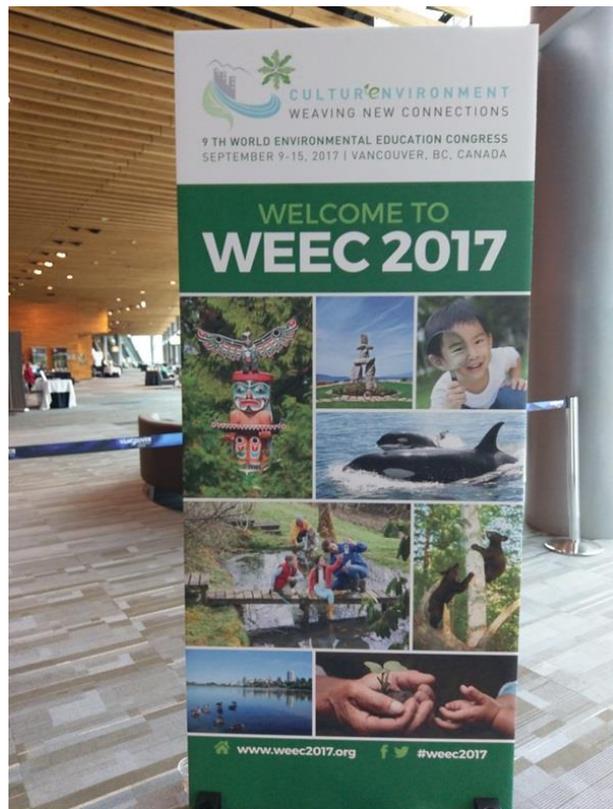


圖 4、第 9 屆世界環境教育大會海報

(四)此次大會約有來自世界各地約 60 個國家之環境教育官方及民間代表近 1 千人出席，本署亦派員參與，我國此次亦有至少 12 名專家學者參與大會，且註冊報名時在國名的選項及名牌上，亦是以臺灣標示，顯現我國在環境保護及環境教育的努力已受到國際的重視。

二、「全球環境教育夥伴計畫」攤位擺設及發表（106 年 9 月 9 日至 9 月 13 日）

本次為於世界環境大會中宣傳我國與美國共同推動之「全球環境教育夥伴計畫」，在大會期間，分別以攤位及發表方式進行，美國環保署分別於 106 年 7 月 11 日及 8 月 23 日與本署之工作會議中，即邀請本署派員出席，期能共同宣傳使 GEEP 能持續推動區域及全球環境教育。

(一)攤位擺設：

此次大會的環境教育攤位擺設共為期 2 日，共有將近 30 個來自不同國家的民間組織、大學、基金會等參與。因北美環境教育學會為「全球環境教育夥伴計畫」(GEEP)秘書處，此攤位結合北美環境教育學會之攤位展現，讓來參與世界環境大會之各國環境教育官員或組織、專家學者及工作人員等，有機會能瞭解 GEEP 的使命、目標，並能藉由現場電腦設備，直接加入「全球環境教育夥伴計畫」(GEEP)在北美環境教育學會網站的環境教育專家(eePro)頁面的群組，並由攤位人員介紹，可由「全球環境教育夥伴計畫」(GEEP)的網站(thegeep.org)可在「全球環境教育夥伴計畫」(GEEP)網站尋找由 GEEP 專家顧問所編寫之案例研究(case study)及各國環境教育基本訊息(country profile)。

為期 2 日的攤位擺設，現場相當熱絡，有人現場立即註冊加入「全球環境教育夥伴計畫」(GEEP)在 eePro 的群組，也有人對 GEEP 所能凝聚的環境教育能量表示肯定。我國學者亦積極參與表示支持。其中 GEEP 顧問團的專家學者亦有參加世界環境教育大會者前來表示支援，包括澳洲學者 Alan Raid，印度環境教育顧問 Gayatri Raghwa 等，還包括地主國加拿大的專家學者們。

會場的攤位擺設約有 20 多，分別來自世界各國的學院、環境教育相關民間組織、生態團體等。其中，印度的 GEEP 專家 Gayatri Raghwa 於西元 2016 年前任職於阿拉伯聯合大公國環境保護局，退休回國後仍與

該國環境教育相關各組織密切合作，此次亦支援該國 Zayed 未來能源獎 (Future Energy Prize)協助推廣與解說。Zayed 未來能源獎設立於 2008 年，由阿拉伯聯和大公國政府設立，對全球可再生能源與可永續發展領域的優秀成就進行表揚與獎勵。Zayed 未來能源獎共有五個類別，合計共頒發獎金 400 萬（美金）以獎勵全球最好的問題解決人員，獲獎者從大型企業至個人都有，其中高中組比較特別的是可以先提計畫，獲獎後再用獎金來執行，Zayed 並將在執行過程及完成後，另行作成果的展現。



(二)「全球環境教育夥伴計畫」發表

1.主辦單位人員：

(1)我國：真理大學許毅璿教授、環保署綜合計畫處管理師張文芬

(2)美國：美國環保署環境教育辦公室資深專員 Ginger Potter 女士、美國北美環境教育學會(NAAEE) 執行長 Judy Braus 女士、GEEP 專員 Melissa Taggart 女士。

2.第一場 GEEP 發表：(9月10日下午1時至3時)

此次發表由北美環境教育學會及美國環保署為主要發表人，題目為「建構多元網絡以促進環境教育實踐(Building a Diverse Network to Improve Environmental Education Practice)」。此次大會對各場發表並不提供投影機等設備，因此本署及美方人員於會議前即先作座位及設備的重整與安排，且由 GEEP 澳洲顧問向友人借了易攜帶的投影機於會場使用，另外由本署人員向會場借了延長線等預備工作。



圖 6、北美環境教育學會執行長 Judy Braus GEEP 第 1 場發表開場

3.第二場 GEEP 發表：(9月13日上午10時30分至12時30分)

此次發表由北美環境教育學會執行長Judy Braus及我國真理大學許毅璿教授為主要發表人，題目為「環境教育法的比較分析：所學到的教訓及對未來的政策影響(A comparative analysis of EE Acts: Lessons learned and policy implications for the future)」。美方主要介紹美國在推動環境教育工作上，因幅員廣大，因此民間的推動尤為重要，並介紹北美環境教育學會的工作及與我國合作之全球環境教育夥伴計畫，希望能藉由這個平臺，將GEEP由各國專家學者所編撰之案例研究及各國環境教育資料，提供給需要的環境教育工作者參考，並呼籲各國重視環境教育。

我國在環境教育上已深耕多年，環境教育法自100年施行後，成效卓著，且因為由各大基金所挹注的經費可運用於環境教育上，深為各國所欣羨。此次北美環境教育學會特別邀請真理大學許毅璿教授在此單元介紹我國環境教育法、認證系統、生態保育、區域環境教育中心等作介紹，因時間有限，許多各國代表於會後熱烈向許教授詢問並更深入了解我國環境教育現況。



圖 7、GEEP 第 2 場發表



圖 8、許毅璿教授於會後向摩洛哥的民間團體作介紹

三、臺美環境教育工作討論

因此次會議辦理日期距離臺美合作預計於 10 月辦理之「全球環境教育夥伴會議」僅 1 個月，因此在大會期間，亦有多次針對 10 月臺美合作會議及未來計畫的討論，包括專家學者的邀請、時程的安排等。因許毅璿教授亦為全球環境教育夥伴計畫的顧問之一，且曾任中華民國環境教育學會理事長，對我國環境教育歷程瞭解，此次北美環境教育學會執行長 **Judy Braus** 特別針對臺灣及美國分別進行訪談，主題如下：

- 環境教育法主要目的？對環境教育的重要性？
- 環境教育法施行前耗時多久？為何？
- 環境教育法的成效評估為何？
- 政治對環境教育法有無影響？
- 4 小時環境教育是主要訴求嗎？如何追蹤？
- 環境教育法值得驕傲之處為何？
- 可供其他國家學習之處？
- 環境教育基金的金額？

肆、行程成果評估與建議

一、行程成果評估

- (一) 文化環境：編織新的連結——「第 9 屆世界環境教育大會(9th World Environmental Education Congress, WEEC)」9 月 9 日至 13 日於加拿大溫哥華市會議中心(Vancouver Convention Centre)舉行，西元 2017 年主題為「文化環境：編織新的連結(Culture Environment: Weaving New Connections)」，開幕式特別邀請加拿大溫哥華市所在地之不列顛哥倫比亞省省督(The Honourable Judith Guichon, OBC)出席，並邀請曾於 2013 年辦理第 7 屆大會的摩洛哥公主出席致詞。此次大會約有來自世界各地約 60 個國家之環境教育官方及民間代表近 1 千人出席，本署亦派員參與，我國此次亦有至少 12 名專家學者參與大會，且註冊報名時在國名的選項上是以臺灣報名參與。
- (二) 推廣臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫」——本次我國與美國環保署及北美環境教育學會(NAAEE) 共同擺設攤位推展臺美合作之「全球環境教育夥伴計畫(GEEP)」，並進行 2 場發表「全球環境教育夥伴計畫(The Global Environmental Education Partnership, GEEP)的單元，其中一場為「建構多元網絡以促進環境教育實踐(Building a Diverse Network to Improve Environmental Education Practice)」，第 2 場為「環境教育法的比較分析：所學到的教訓及對未來的政策影響(A comparative analysis of EE Acts: Lessons learned and policy implications for the future)」，藉此廣邀各國參與。「全球環境教育夥伴計畫」成員參加此次大會的專家學者，包括美國、澳洲、印度及加拿大等，亦前來共同參與。
- (三) 伯利西宣言 40 週年回顧——本次會議特別在會中播放 40 年前伯利西宣言相關黑白影片，除了回顧過去，也對這 40 年來各國在環境教育領域上的努力作出肯定，並期望未來大家能夠共同繼續努力。此項回顧也證實我國「全球環境教育夥伴」為因應伯利西宣言 40 週年所制定的行動號召規劃，並將於 10 月「全球環境教育夥伴會議」與各國專家學者共同進行。
- (四) 第 10 屆世界環境教育大會將於西元 2019 年於泰國曼谷市舉行，大會亦於此次閉幕式中，由加拿大代表交接給泰國曼谷市代表接棒，傳承大會永續發展之目標。

二、心得建議

- (一) 持續關注世界環境教育動態——世界環境教育大會屬於全球性的會議，參加者有政府官員、學者、專家、民間團體、學校等，在大會中亦有許多機會能看到其他各國在這方面的規劃，亦可增加我國與其他國家接觸與合作的機會，對我國官方及民間推動環境教育工作，有實質正面的影響。
- (二) 辦理世界級環境教育大會的觀摩學習——「世界環境教育大會」每兩年舉行一次，讓全球五大洲來自世界各國的環境教育者齊聚一堂，介紹環境教育最佳做法、執行經驗及研究成果等。此次報名參加者來自約 60 個國家，需考量場地、設備、報名費、食宿、交通、安全、翻譯、發表場次安排、貴賓邀請等許多因素，對我國未來若有機會主辦這類大型環境教育大會，所需考量的要件及各項配套措施，都可列為參考。
- (三) 鼓勵我國環境教育專家參與發表——此次會議我國有至少 12 名專家學者參與大會論文發表，針對各項環境教育議題、民間環境教育推動、環境教育評估與、行為模式研究、環境教育人員及教育者的調查等多項議題，分別進行書面、海報或圓桌討論的發表與提問，充分展現我國在環境教育法施行後，多元化的環境教育面向，也讓其他各國代表對我國環境教育的施行現況印象深刻。
- (四) 環境教育網絡的重要性——此次會議主題為「文化環境：編織新的連結」，顯示環境教育網絡為近年全球所重視的趨勢，在現有的地區型組織、或聯合國的永續發展教育區域中心(Regional Centres of Expertise, RCE)等，都愈來愈受到重視，對如何連結各個不同領域的資源、執行與推動、跨領域的涵蓋性及各個網絡所能觸及的各類資訊，深度與廣度的考量，都隨著這個議題顯現目前全球對環境教育的急迫與不足，也值得我國在執行各項環境教育計畫時參考。