

出國報告(出國類別:考察)

海軍軍官學校 105 年度學生赴美海軍 官校訓練艇東岸航訓

服務機關:海軍軍官學校

姓名職稱:正期 106 年班余奕儒

正期 107 年班莊凱鈞

派赴國家:美國

出國期間:105/5/29-105/6/26

摘要

著名的海軍招募廣告標語” Join the navy , to see the world.” 當年選擇就讀海軍官校的最大動機，就是因為這句話，我的家境算是小康，但家裡沒有錢可以供我出國念書旅遊，選擇了海軍官校讓我爭取得了此次赴美的機會，真的令我感到十分的幸運。許多得長輩都曾經說過，出了國視野會開闊許多，這次的機會讓我實際驗證了這句話，第一次出國的我，對於國外的瞭解僅止於網路，從未自己親身體驗，此行，我更加深入的解美國的多元文化差異，民情以及文化。



時間:2015.06.16

地點：訓練艇艦艙

說明：為與本次赴美艇訓主要接待之美國海軍官校四年級學生 Anna Crutchfield

與 Bryan Harvey 合影

目次

壹、目的

貳、過程

參、心得與建議

本文

壹、目的

本次赴美為實際參與美國海軍軍官學校訓練艇東岸航訓，藉以瞭解美國海軍軍官學校艦艇訓練運作體系、暑訓之做法以及管理制度，以作為本軍艦艇訓練與本校教育精進之參考，並有效促進中美軍事交流、增進雙方海軍情誼。



時間:2016.07.01

地點：本次訓練艇之艦艇

說明：與駐美武官於慰問後之合影

貳、過程

5月29日的午後攜帶上了行裝驅車前往左營高鐵站，約莫一個小時的車程我們抵達了高鐵桃園站，接著轉搭接駁車前往桃園國際機場，因為本次的出國的班機為晚上 2335，我們在機場等候了約 2 個小時在旅行社人員協助下完成了登機證的辦理，並在 2120 時出境，於 2320 時登機準備離開台灣，本次的航程為自桃園國際機場航行 14.5 個小時至舊金山國際機場，候機約 2 個小時後，轉機 4.5 個小時至亞特蘭大機場，最後由亞特蘭大機場轉機 1.5 個小時至巴爾的摩。

抵達巴爾的摩後就看見美海官校負責接送我們的 Max Bulba 少尉在機場等候我們，Bulba 少尉是剛剛畢業的新科軍官，來自美海官校 2016 年班，他十分親切地跟我們大致介紹美海官，並招待了我們美海官學生最愛的墨西哥餐廳作為歡迎；用完餐後我們就前往美國海軍官校了。

到了美海官校之後，Bulba 少尉將我們兩個交由兩位四年級的學生 Anna Crutchfield 和 Bryan Harvey 接待後就離開了，Anna 和 Bryan 帶著我們辦理 Check-in 手續，我們問 Anna 為什麼他們也需要 Check-in，因為覺得他們既然已經住在學校還要辦很奇怪，一問之下原來美海官的暑期訓練分為 5 個 Block(梯次)，分別為 Block0-4，每位學生視自己的時間安排選擇其中兩個 Block 參加，而部分的學生並未選擇 Block 0 的訓練，所以需要離開學校，等到自己選擇之訓練梯次開訓後再返校辦理 Check-in。結束後，因為恰巧遇到美國的 Memorial Day，這一天是美國人為了緬懷在戰場犧牲的戰士而產生的節日，這一天美國的家庭常常會舉辦餐會，所以 Anna 就邀請我們到她的 sponsor 家用餐，順便帶我們到附近賣場添購一些生活必需品，美海官校的學生之所以會有 sponsor(寄宿家庭)是因為美國幅員遼闊，學生返家不便，所以學校附近的家庭可以自由登記讓官校學生寄宿，Anna 的 sponsor dad 和 sponsor mom 是一對老

夫婦，他們生活在安納波利斯(Annapolis)非常久了，她的 sponsor mom 聽說我們學校的龍舟隊後十分興奮，因為她得了乳癌而醫生告訴他划龍舟有助於抑制乳癌細胞再生，所以當地的婦女們也組成了龍舟隊，還時常參加比賽呢，她的 sponsor dad 則很開心的與我們分享安納波利斯的生活經驗，而且他認為我們能夠到美國進行交流是非常好的，這表示我們兩國的關係越來越好，我們是好朋友。

隔天正式開訓，本次訓練的指揮官 Ware 少校(LTCDR Ware)來自英國皇家海軍(Royal Navy)對我們實施精神講話以及訓練重點提示，他告訴我們能夠有這次的機會是十分難能可貴的，因為本次訓練主要是學習在海上航行的技能，所有同學都有機會可以擔任到船上個操作部位的操作手，藉此可以發覺自己擅長以及不擅長的項目，這對於日後選擇分科有實質得參考價值，他希望我們在各崗位上能夠盡力學習，並在此次訓練結束後有最大的收穫。

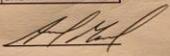
第一週(6/1-6/8)的課程主要為海上避碰，救火堵漏，諸元介紹以及海上逃生，第一天的課程為海上避碰，上課的內容與台灣大同小異，而上課的教官也是我們的艇長與副艇長 Marsh 上尉(LT.Marsh)以及 Parish 上尉(LT.Parish)，兩位長官都十分親切且上課方式生動有趣。結束上課後，美海官校的學生告訴我們，只要暑期訓練上課結束後就可以到校外自由活動至隔日 0200，週五即可在外過夜，這天因為是我們第一天到安納波利斯，所以 Bryan 就帶著我們到小鎮上熟悉環境，並推薦我們當地的美食，讓我們在這一週的時間內可以好好品嚐。第二天開始海圖的繪製以及到艦船模擬儀實際操作，第三天是我們和 YP 艇的第一次見面，由船上的士官長為我們介紹船上各項諸元，下午則是在泳池實施海上逃生的練習，第四天一樣是海圖的繪製，結束六、日兩天假期後，6/8 我們進行了船上的整補以及將行李搬上船後，下午開始了本次艇訓的重頭戲，我們展開了為期

16 天的美國東岸航行，本次的航程為從安納波利斯出發預計航行 5 個小時抵達巴爾的摩，在巴爾的摩停留 2 天，之後前往波士頓預計為 2 天的航程，在波士頓停留 4 天後往紐約航行預計 1 天，最後在紐約停留 5 天後返航安納波利斯預計為 1 天航程。

第二週開始我們在船上輪流值更每一更為 6 個小時，值更分為進出港部署(sea and anchor)兩組，以及一般值更(watch)三組，由本船 27 位學生輪替，值更期間我們需要輪流擔任駕駛台的各職位，所有一切勤務都僅由學生來執行，軍官僅在旁監督指導，包含值更官(OOD)，瞭望(LOOK OUT)，傳縱手(LEE HELM)、舵手(HELM)、車舵令(CONN)、導航(NAV)、測繪手(PLOTTER)、雷達(RADAR)、無線電手(COMMOS)等，而為了讓每位同學都有機會嘗試不同職務，輪值方式採每小時輪替，我們亦學習報了不少關於船隻操縱，導航，以及下達車舵令的方式。

+turnover at 00,06,12,18
↓

Sea and Anchor			Pennant 3 YP 707 Watchbills			
POSITION	Blue	Gold	POSITION	RED	WHITE	BLUE
OOD	CRUTCHFIELD	ROBINSON	OOD	ROBINSON	HARVEY	CRUTCHFIELD
JOOD	HARVEY	PRENDA ^{PRENDA} WARNER	CONN	PRENDA	MCDONOUGH	TAGLIAVORE
CONN	TAGLIAVORE	WARNER ^{PRENDA} PRENDA	NAV	COLEMAN	WARNER	BYRNE
NAV	BYRNE	COLEMAN	PLOTTER/BBR	PAVLOCK	RAY	GREENE
BBR	FORRESTER	MCDONOUGH	PORT	BERNAL	FORRESTER	JASON
PLOTTER	GREENE	PAVLOCK	STBD	WOLFE	BURKE	PETER
PORT	BURKE	BERNAL	RADAR	WISE	O'DONNELL	WU
STBD	O'DONNELL	WOLFE	HELM	MEINEN	BROWN	ZEUNER
RADAR	WU	WISE	LEE HELM	SABO	BROWN	WALSH
HELM	ZEUNER	MEINEN				
LEE HELM	WALSH	SABO				
COMMS	RAY	BROWN				

APPROVED: 

Helm + bearing takers
of offgoing watch
are lookouts in low vis.

JOOD, OOD, CONN, NAV - 15 min prior to turnover
BBR, radar, bearing takers - 10 min
comms, Plotter helm, lee helm - 5 min

時間:2015.06.24

地點：訓練艇教室

說明：本船輪值表

每當航程結束停靠各港口期間，各船都會實施休假，受訓學生可以利用停靠時間自由活動，我們因為是第一次來到美國能有這樣的機會十分的難得，利用時間在各城市體驗不同的人文風情，在巴爾的摩我們參觀了國家水族館、潛艇博物館、USCGC Taney(美國退役海巡船)，以及 Fort McHenry 國家公園體會當時美國國歌所編織的歷史氛圍，在波士頓我們到了當地幫助美軍抵禦英軍的勇士 Paul Revere 的故居參觀，了解當時歷史背景可惜宅邸內不能拍攝，而來到了波士頓怎麼能不到波士頓紅襪隊的主場 Fenway Park 感受棒球場上的熱血沸騰呢?最後一站紐約，來到了舉世聞名的大蘋果，當然是要體會國際都市的氛圍，舉凡時代廣場、百老匯、中央公園等都是我們留下足印之處，我們還參觀了 911 紀念博物館，館內誠實重現了事發當下的實際情形，甚至保留了當時留下的建物殘骸，館內氣氛十分莊嚴凝重，可以深刻體會這次恐怖攻擊所造成的傷害在美國人心中留下了多麼深的傷痕。

結束所有航程自紐約返航安納波利斯，是我們在此次訓練的最後一哩路。



時間:2015.06.20

地點：波士頓

說明：觀看波士頓紅襪比賽



時間:2015.06.19

地點:Fort McHenry 國家公園

說明:Fort McHenry 的 15 星國旗。

參、心得與建議

能夠有幸參加此次艇訓是十分難得的經驗，我們都抱持著積極的態度去認真看待每件事，努力地吸收各式各樣的知識以及事物，不僅僅是 YP 艇的操縱，或是航海導航的技能，我們更是看見了美國與中華民國之間的差異，最重要的，我們看見了兩國海軍軍官養成教育的分歧，以及學生對於自己未來的抱負和理想。

(一)訓練體制

在不同的國家環境中擁有不同的教育方式，美國對於軍官的養成教育在於學識，其最主要的原因在於成為軍官的管道特別多並且美國海軍體制非常大，且自由民主的風氣較為盛行，他們對於團體的觀念比較淡薄。我國海軍因為體制較小且軍風比較嚴謹，並且相當重視傳統，所以正期班隊在四年的養成教育之中更著重於品格的教育，培養高度的服從和抗壓力。兩者比較之下各有優缺點，但我們認為國外的養成教育並不適合我們，主要原因在於我國的風氣並沒有像國外這麼的自由，並且在體制小的海軍裡，長官及下屬的相互合作顯得格外重要，若每個人都按照自己的自由意志來做事型情的話，會使我們不團結，導致任務達成率下降，彼此之間的羈絆也沒有那麼深，在美國海軍官校中，由於人數眾多，大家沒辦法彼此熟悉是一件非常可惜的一件事，相較於我國海軍官校人數雖少，但每個人彼此熟識，相互拉拔成長，非常團結，一起解決所有面臨到的困難，這份革命情感是在美國海軍官校體會不到的事情，因此我們認為國外的制度雖然好，但是我國的體制更適合現在的我們，建立小而強、小而精的國軍戰力。

(二)暑期教育

建議我國的訓練可以多一點讓學生操作的部分，美國與我國在訓練上有些不同，我國比較注重於理論，實作卻相對地比較少，或許是出自於害怕學生出錯，而美國比較注重於實作，本次赴美艇訓在開船時所有的艦船操作都是學生親自操作，年級較高的學生擔任指揮職，例如：值更官……。而年級低的學生則是擔任操控的部分，例如：舵手、左右舷瞭望……。而艇上的軍官只負責在一旁監督學生在操作的過程中是否有出差錯並給予指導，其他時間則在一旁督導，所以我們建議多讓學生去體驗、去操作，正因為是學生才有犯錯的空間，現在犯的錯還能彌補，畢了業若是犯錯已經來不及了。也藉由在錯誤中找尋正確的方法，不要給予過多的保護，未來的任何訓練，都應該多多讓學生去操作，無論是什麼大大小小的事情都應該去體驗，過多的保護只會使未來的學弟妹成為溫室裡的花朵。

(三)生涯規劃

最後，我們認為應該對自己的未來有所規劃，不能因為未來畢業成為軍官而不做任何規劃，應該時時的設定好目標努力去實踐，在赴美的日子中認識了許多美海官校同學，他們都規劃好自己對未來的展望，這是我們應該學習的態度，讓自己成為一塊海綿，不斷的學習，不斷的成長，對未來有所期許和規劃，有些人想成為指揮官，有些人想成為教授……。這都是對自己的未來訂下一個目標並且努力地去實踐自己的夢想，這才是對自己的人生負責，俗話說靜海造就不出好水手，若我們因為成為一名軍官後有了穩定的一份工作，生活漸漸安逸，而失去自己對未來及海軍的熱情，就愧對於

自己海軍軍官的身分，每個人都應該在學生時期做好對未來的規劃，並且努力實踐，並且以身為一名中華民國的海軍軍官為榮。如同 Steve Jobs 所說：「Dream Bigger」。