

出國報告（出國類別：國際交流）

## 參訪澳門協同特殊教育學校

服務機關：國立臺南大學附屬啟聰學校

姓名職稱：陳秀雅校長、郭勇佐輔導主任、  
李昌憲語言治療師

派赴國家：澳門

出國期間：2017/07/14 至 2017/07/17

報告日期：2017/07/27

## 摘 要

此次參訪主要讓台港澳為特殊教育努力的夥伴相互了解如何在各自崗位替特殊生所做的教育服務，交流確實達到教學資源分享，特別在文化、能源教育及職業教育上得到豐富的回饋。除了在知識及技巧上的相互觀摩學習外，更進行了一趟心靈及歷史的溯源之行，因為南大附聰原本在 126 年前是由英國長老會宣教士甘為霖牧師為了臺灣本地聾盲生能受教育而設立的，而澳門偕同特殊學校則是於 50 年前由香港路得會所成立，然而長老會和路得會甚有淵源，藉由台灣手語雙福關懷協會秘書長陳育麟牧師所闡述我們兩地學校同仁更能得知相關脈絡。參訪後，國立臺南大學附屬啟聰學校、香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心及澳門偕同特殊學校三所機構預計在未來會進行更多交流。

關鍵字：特殊教育、澳門偕同特殊學校

## 目 次

一、目的.....	p1
二、過程.....	p2
三、心得及建議.....	p5

## 一、目的

此次由國立臺南大學附屬啟聰學校陳秀雅校長帶領輔導室郭勇佐主任及語言治療師李昌憲以及高瞻計畫合作夥伴南臺科技大學張文俊教授、王智永老師一同至澳門協同特殊教育學校參訪，此行目的是增進特殊教育學生新興科技教與學相關知能與經驗交流及資源分享，一來符合科技部 105 年 12 月 6 日科部綜字第 1050093480 號書函所核定 105 年度提昇特殊教育學生新興科技學習成效暨應用推廣計畫進行，二來我們也與歷史背景相近之華語特殊學校建立良善友宜。

澳門協同特殊教育學校於六十年代附屬於香港路德會澳門聖保羅學校，當時只供聽障成人夜間教育服務；一九七三年九月增辦特殊教育日校，仍附屬於香港路德會澳門聖保羅學校；一九七八年命名為香港路德會澳門聖保羅聾啞學校，一九八八年由美國路德會牧師謝士栢博士，成立協同福利教育總會，重新註冊，易名協同特殊教育學校，現在校長是林劍如女士帶領著各處主任及教師、治療師、醫護人員、社工/心輔、職員及職工一起為澳門特教生教學及服務。

本校是 1891 年由英國長老教會牧師甘為霖先生租洪公祠成立「訓瞽堂」為臺灣第一所實施盲人點字教育之始，亦為本校成立之源；經過日治時期的「台南慈惠院」、後經臺灣總督府認可的「臺南盲啞學校」；1946 年日治時代結束，更名為「臺灣省立臺南盲啞學校」，1968 年臺灣省實施盲聾分校措施，校名更改為「臺灣省立臺南啟聰學校」，2012 年改隸於國立臺南大學，更名為「國立臺南大學附屬啟聰學校」，現在是陳秀雅校長帶領本校各處室主任及教職員為臺南及周邊縣市特殊生來做教育服務。

長期關心本校聽損學童的社團法人台灣手語雙福關懷協會陳育麟牧師得知我們要和澳門協同特教學校交流後，便自費帶著協會成員一同參與交流，雙福關懷協會宗旨是以融合基督福音及福利服務，行於以手語溝通、學習之聽障人士、其家庭成員、手語志工、並關懷聽障之社會人士，期待促進聽障與聽人之互動以走入社群，建立身心靈健康之美好人生。

先前香港教育大學教育學院助理教授王力志老師曾帶領師生來參訪本校，也因此機緣結識了香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心冼權鋒教授，冼教授得知此次參訪，便答應與中心師長一同赴會，香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心主要主旨是藉著支持學校、家長及教師讓香港地區需要特殊教育的兒童能得到更好的教育品質。

國立臺南大學附屬啟聰學校、香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心及澳門偕同特殊學校三所機構預計在未來能進行更多交流，也著手在合作備忘錄的簽訂，希望在未來能讓校內同學及教職員能有更多互動交流。

## 二、過程

本次出國參訪最主要是 7 月 15 日的活動，活動標題為「參訪澳門協同特殊教育學校、新興科技教與學相關知能與經驗交流及資源分享」，地點是在澳門協同特殊教育學校，參與單位有國立臺南大學附屬啟聰學校、南臺科技大學電子工程系、社團法人台灣手語雙福關懷協會、澳門協同特殊教育學校、香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心，主辦單位是澳門協同特殊教育學校，由校長林劍如帶領著工作夥伴來接待四個單位成員，會前依照慣例的寒暄、交換名片，依序就定位後，由澳門協同特殊教育學校先做學校簡介及工作內容的簡報，然後是香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心以學校網頁進行口頭報告，接著是台灣手語雙福關懷協會簡報，最後是本校之簡報，會中除了解港澳特教努力的夥伴如何在各自崗位替特殊生所做的教育服務外，交流過程確實達到教學資源分享，特別在文化、能源教育及職業教育上得到更多的回饋。



照片 1 澳門特殊教育學校



照片二 南大附聰陳秀雅校長與澳門僑同特殊學校林劍如校長互贈錦旗



照片三  
南大附聰陳秀雅校長與香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心冼權鋒教授  
互贈錦旗





照片四 陳育麟牧師、鄧牧師、陳秀雅校長、林劍如校長及冼權鋒教授合照



照片五 與會夥伴大合照

### 三、心得及建議

很榮幸能參加科技部 105 年度提昇特殊教育學生新興科技學習成效暨應用推廣計畫，藉由此計畫能讓本校師生瞭解到臺灣目前推廣新興科技與教學實務的結合，藉由實際的應用把概念帶進校園，本校學生是以聽覺障礙生及智能障礙生組成為主，太高深的科學理論探討及操作實驗對本校學生是不適切的，但如能安全地使用現代化科技來協助他們現在及未來的工作流程，才是對他們有最大的幫助，讓學生更快習得一技之長或照顧自己的能力，將來到社會能有貢獻或降低其家庭的負擔，便是個人、家庭及社會之福。

本次到澳門協同特殊教育學校參訪，參訪的過程很順利，也了解到港澳對特教生的教育主要還是在人才大量投入，才能讓學生學得好，而學生在畢業前的職能訓練、職能媒合及畢業後社會融合、追蹤，這塊是值得我們學習的，但依照各地區的風土民情之不同，我們是要找出自己的路出來，在澳門因主要區域收益是博弈業及飯店、餐飲等服務，所以協同特殊學校在訓練校內能力前三分之一的學生是以服務生、內場整理、蔬果洗滌準備等來做職場訓練，且就業及持續工作率皆高，中度能力三分之一的學生就是生活自理訓練為主，重度障礙的學生就得仰賴家庭及社會的支持。

本次的參訪最主要的收穫是能認識港澳為特殊學生而努力的先進，第二是了解到他們因地制宜的調整授課內容及教學方向，且效果良好，這些都很值得我們學習，建議臺灣其他特殊教育學校也可以和港澳進行相關交流。