

出國報告（出國類別：其他）

2017臺灣高等教育展-東馬場詩巫暨古 晉至美里線

服務機關：國立虎尾科技大學

姓名職稱：曾信上 組員

翁郁雯 助理員

派赴國家：馬來西亞

出國期間：106.07.12-106.7.19

報告日期：106.09.11

摘要

近年來因國內少子化衝擊，積極拓展學生來源，實為刻不容緩之事，而擴展國際生源，與世界各國學校展開交流及宣傳招生，為可行之道，目前政府推動新南向政策，鼓勵往東南亞地區進行人才交流活動，而馬來西亞距離台灣近且赴台留學人數不少，是可發展的國際學術交流合作之地區。在馬來西亞國內的大學不多，而且華人在馬來西亞的高等教育受教權多有所限制，所以馬來西亞的華人在高中畢業之後會考慮選擇至海外求學。因此，一直以來，台灣是馬來西亞華人求學的優先選項之一。

本次虎尾科技大學赴馬來西亞的詩巫、古晉與美里參加高等教育展，期間受到當地留台同學會的歡迎與協助，進入詩巫、古晉與美里地區與當地學子、老師及家長進行台灣高等教育與海外青年技術訓練班的招生宣傳。以往虎尾科技大學在馬來西亞參加高等教育展活動常集中在西馬地區，如吉隆坡等，未來建議可往東馬地區擴展，提升當地學生來校就讀的比例。

目錄

目的.....	1
過程.....	3
心得.....	6
建議.....	7

目的

本次赴馬來西亞東馬場詩巫暨古晉至美里線考察之目的有三：

一、瞭解馬來西亞的升學及中學學制與來台升學的優勢現況：

依據教育部發佈的統計資料顯示2016年赴臺就學的總人數共達16,051人，長久以來，台灣是馬來西亞華人子弟留學的重要選項之一。馬來西亞有兩個重要的學歷鑑定考試，分別是馬來西亞教育文憑 SPM 與大馬高等教育文憑考試 STPM。SPM 是由馬來西亞考試局主辦一個高中教育文憑考試的成績證明，馬國學生通常以此成績向各學校提出申請。馬來西亞學生在完成中六課程後，可將參加 STPM，STPM 是一個馬來西亞的大學預科公共考試，學生可憑 STPM 成績申請國內外大學。此外，學生亦可報讀私立大學所開辦的大學先修課程（英語：Foundation Programme）或二至三年的文憑課程（英語：Diploma course）。馬來西亞公立大學現有20所，但華人由於身份因素，申請馬國在地大學多有限制，少能有機會進入國立大學就讀，更不用說能獲得政府獎學或助學金。此外，馬國現有私立大學37所、外國大學分校11所。對於人口31,287,216的馬來西亞而言，高等教育入學機會遠低於台灣，所以中學畢業後選擇出國就讀大學，為其重要的考量選項。

馬來西亞的中學分為兩種，一種是受政府補助的中學，通稱「國中」；另一種是政府不補助，授課內容與方式自成一個體系，稱為「獨立中學」，通稱「獨中」。馬來西亞華文獨立中學的政策主要肩負著發展中華民族母語教育和承傳中華民族文化。一般來說國中唸完是五年、獨中念完是六年。獨中生中學是用華文進行，教學內容亦和台灣國高中相似，在獨中畢業後，會考一個獨中統一考試（UEC，Unified Examination Certificate），統考文憑也受到各國承認。由於獨中老師早期多留台，加上對教育方式的熟悉，因此許多獨中生統考結束後會選擇留台。

馬來西亞學生會考慮選擇來台求學，其優勢有以下幾項：一、完善的大學教育：台灣的大學教育已經成熟發展，可以媲美歐美日等國，能提供學子系統且充

實的大學教育；二、彈性的多元學制：台灣的高等教育，除了一般大專院校、技術學院體制，還有海外青年技術訓練班(海青班)、建教合作班，提供多元的入學管道；三、相對平價的學費：留台所需費用和其他國家相比，相對低廉，而且在台灣就讀也會提供工讀及獎學金，讓學費的籌措不會造成太大的負擔；四、悠久的文化環境：對於僑生來說，來台求學，有助於接受中華文化的薰陶，並且也能同時接觸到西方文化，因此對於來台學生擴大視野及思想的啟發有相當助益。

東馬地區的大學數量為數不多，因此華人子弟考慮出國唸書的機會也就增加，又因台灣的語言、文化等屬於中華民族的一部分，對於華人子弟來台唸書方面，可減低適應上的困難。

二、建立和東馬來西亞留台同學會關係，擴展虎尾科大在東馬招生網絡：

馬來西亞留台同學會校友總會於1974獲准註冊設立，之後於各地設立分會，從西馬至東馬共40個分會。台灣近年由於少子化的關係，各大學紛紛至東南亞地區招生，期間觀察各校在東馬來西亞的招生都是先與當地留台同學會進行接觸，再建立人脈以進行招生事宜。本次行程主要是在砂勞越地區留台同學會詩巫、古晉與美里分會進行交流，並參與該分會所舉辦的高等教育展與升學宣導。

三、宣傳本校海外青年技術訓練班，提供當地學子多元的入學管道：

本校預計開辦有農業生物科技系和產品設計與製造科兩班海青班，提供給想學習技術並就業的學子一個入學就讀的管道，如果在學習完兩年的課程，而本身也已高中畢業，尚未想投入職場，也可插大取得大學文憑。另外因海青班有僑委會補助學費，當地一些考量到本身經濟狀況的學子，都會來詢問相關資訊，並表示對此課程有興趣且有就讀意願。

過程

本次考察行程分述如後：

2017年7月12日抵達詩巫，7月13、14日至詩巫公教中學禮堂進行展場的佈建與高等教育展的解說。參與本次任務的人員計有推廣教育中心翁郁雯助理員與曾信上組員。團隊除攜帶各式招生文宣品之外，也備有短焦投影機與投影幕以利播放本校介紹影片，並架設展架，以利展示說明。本次參加詩巫教育展來自台灣的大學院校有34所，多數是私立學校；公立學校是虎科大、屏科大、澎湖科大、聯合大學、東華大學、清華大學及師大等7所，到訪學生人數超過五千人。



圖1. 本校詩巫教育展的佈置圖

2017年7月15日抵達古晉，7月16日於 Citadines Hotel 進行教育展，7月17日至晉中及古晉中華第一中學，進行校內升學宣導活動，參加古晉教育展活動有19所，私立學校16所，公立學校有虎科大、屏科大、澎湖科大。



圖2. 本校古晉教育展的佈置圖



圖3. 晉中教育展說明會



圖4. 古晉中華第一中學教育展會場說明會

2017年7月17日抵達美里，7月18日早上至培民中學與美里中華中學，進行升學宣導活動，下午16:00至19:30於美樂購物商場進行教育展。參加美里教育展活動有19所，私立學校16所，公立學校有虎科大、屏科大、澎湖科大。



圖5. 美里中華中學教育展

在於觀察各校的招生活動方面，發現本次參展的部分學校都有來過東馬招生過，有相當豐富的經驗，而且有學校還有成立在地的校友會，並安排目前在台就學的僑生協助宣傳。在展場中多數的學校都具備有一套個別的招生宣傳方式，例如：懸掛大型的學校招生布幕，簡潔、醒目的展架或立牌，詳細的文宣及精美紀念品。有些學校的人員會手持平板，內有詳細的校園環境介紹、課程內容說明、學生表現、住宿環境等相關資料，能吸引參加教育展的同學目光。另外，也有學校準備電腦供參展學生查詢學校資訊與鍵入個人通訊資料作為後續聯絡之用，以便讓學生日後可獲得學校相關資訊。

另一方面，對於參展時的招生宣傳解說方面，雖然有不少學生對於餐飲與美容相關較感興趣，但也有一些學生也會來詢問有關電機、機械方面及農業等相關科系內容及未來的發展方向，所以當有學生在詢問時，即使不是本校相關科系的問題，我們也能透過準備的文宣品來向他們介紹，並經由輔助文字的說明讓學生對於虎尾科大有進一步的瞭解，之後可考慮選擇來本校就讀。



圖6. 國立虎尾科技大學參展團

心得

綜合言之，有關本次赴馬來西亞參加東馬場詩巫暨古晉至美里線，對於本校在於擴展馬來西亞的東馬地區招募僑生有不少的助益。行程心得如下幾點：

- 一、在東馬來西亞地區的留台同學成員，對於當地華人社會有著長期的關心與投入，其影響力廣大且深遠，本校在東馬來西亞地區的招生需要持續接觸紮根才能逐步收到成效。例如，中部某一私立大學因長年經營東馬的海外留學業務，包括海青班，本次該校副校長也親自拜訪東馬地區的留台同學會，甚至有留台同學會幹部也是該校畢業生，故留台同學會會積極引介當地獨立中學與該校進行交流互訪事宜，並推薦僑生前往該校就讀升學。雖然本校在台灣地區頗富盛名，尤其在工程領域表現更是有名，但是在東馬地區的名聲卻不及一些台灣私立大學，可能的原因不外乎和他校比起來起步較晚，而且之後也要有長期經營的作法至當地宣傳並建立當地的人脈，才能紮根於東馬逐漸累積在地的招生吸引力。
- 二、依這次行程的觀察，參觀教育展的學生不少，多數學生是來自於各獨立中學。未來建議可以透過留台同學會協助安排拜訪東馬地區獨立中學，尤其是偏遠地區的獨立中學。在交流的場合中和多位獨立中學老師交換意見，多位老師都提到在獨立中學裡面有許多成績優秀的學生且有意願來台求學，而且強調當地學生較為純樸守秩序，建議本校未來招生的重點可以放在東馬地區獨立中學的積極拜訪與經營。
- 三、另外，也有當地的獨中老師提到東馬地區的學生，有些會考量到家裡經濟的情況，對於赴台就讀海外青年技術訓練班也有興趣，這部分也是未來可以發展招生的方向。

建議

本次赴馬來西亞參加詩巫、古晉與美里教育展，對於本校未來可投入的方向茲建議如下：

- 一、可再深入與東馬來西亞留台同學會相關人員接觸，並經營長期人脈關係，甚至可邀請相關幹部赴本校參訪交流，讓本校的特色能透過留台同學會廣為宣傳。以目前的情況而言，台灣各大專院校至東馬來西亞招生的管道及教育展等活動，大都是透過在地的留台同學會人員幫忙協助安排，因為留台同學會成員過往有在台就學之經驗，對於台灣有較深的情感，此為未來要拓展相關招生業務活動的重要關鍵。
- 二、之後東馬地區的留台同學會如果有定期舉辦高等教育展，建議本校可積極參展，除了能讓當地的學子能更了解本校的特色，提升其就讀意願，也能讓在地的留台同學會與本校的關係更為緊密，有助於將來至該地區推動招生活動以便招收更多學生來就讀本校。
- 三、可加強和東馬來西亞地區獨立中學的合作關係，每年定期且長期到各獨立中學進行招生宣導。也可利用辦理大學體驗營，邀請獨立中學學生赴台體驗本校校園生活及了解各系特色，相信這是一個很好的宣傳管道。