

出國報告（出國類別：考察）

## 短期學術交流

服務機關：國立高雄師範大學

姓名職稱：陳小娟教授

派赴國家：大陸

出國期間：2017/7/23~2017/8/2

報告日期：2017/10/31

## 摘要

本次出國的兩項學術交流包括（一）聽力學業務交流，以及(二)參加「首屆國際兒童康復高層論壇會議」並擔任講座。本文摘紀這兩項活動的主要內容。

**關鍵字：** 復健、電子耳蝸、助聽器

## Abstract

This trip included two parts: (1) to exchange the experiences in audiology practice, and (2) to take part in an international conference on rehabilitation of hearing and speech. This report gave a brief review of the journey.

**Key Words:** rehabilitation, cochlear implants, hearing aids

## 目次

標號	名稱	頁碼
	中英文摘要	ii
	目次	iii
壹、	目的	1
貳、	過程	1
	一、聽力學業務交流	1
	二、參加「首屆國際兒童康復高層論壇會議」並擔任講座	2
參、	心得	4
肆、	建議事項	4

## 本文

### 壹、目的

- 一、聽力學業務交流
- 二、參加「首屆國際兒童康復高層論壇會議」並擔任講座

7/23	高雄→南京	出發
24	南京	聽力學業務交流
26	南京→鄭州	前往鄭州
27	鄭州	參加「首屆國際兒童康復高層論壇會議」並擔任講座
30	鄭州→南京	前往南京
8/1	南京	聽力學業務交流
2	南京→高雄	返程

### 貳、過程

本次行程的學習過程與心得，扼要紀錄如下。

#### 一、聽力學業務交流(7/24 & 8/1)

各國的聽力學專業其從業人員的證照系統以及業務範圍差異很大，本國在 98 年 1 月 23 日通過聽力師法，但是業務範圍比美國同樣職稱的聽力師少很多，例如條文中明顯少了下列兩項：(一)助聽器的選配，(二)前庭功能的評估與復健，雖然條文中有將聽覺復健寫在其中，而廣義的聽覺復健原本就包含了前述兩項，但是缺少明確文字的直接註解，是件十分可惜的事，期待未來修法時能補加上去。由於法條中沒有明文列出，因此人人都可從事助聽器的選配，但是這麼操作其實有高風險，因為當聽力下降時，適當的評估很重要，而不是以配置助聽器來改善聽力問題，本國的聽力師依法必須具備合適的學科背景，並且要通過考試，因此在聽力的評估與輔具的配置都有一定水準的能力，適合協助聽力損失者進一步了解聽力問題與後續的輔具配置。

本國 2009 年起就已對聽力師專業做了規範，但是助聽器尚未有任何規

範，如同前一段的描述，人人都可從事這項職業。海峽彼岸的中國與我們相反，建立了助聽器驗配師三級與四級的證照，但是聽力師的部分則尚未規範。

江蘇省殘疾人輔助器具服務中心隸屬於江蘇省殘疾人聯合會，此中心聽覺輔具專業人員的工作主要是為江蘇省的孩童配置助聽器具（助聽器與電子耳的評估/選配/驗證/使用/維護），此外也對輔助器具服務機構進行業務指導、提供專業培訓與技術交流、參與相關政策的制定、規劃管理辦法、調查輔具需求、宣導、諮詢、產品展示等。

由於聽力驗配師的時間有限，而我自己之後要前往鄭州參加會議，為了配合雙方的時間，聽力學業務交流就安排在 7/24 與 8/1，三位已取得四級助聽器驗配師資格的專業人員參加這次的聽力學業務交流。

綜合兩次討論的重點摘錄於下，

- （一）聽力學設備齊全：服務中心的聽覺功能檢測設備齊全，像是檢測氣導與骨導的聽力計、測驗中耳功能的儀器，檢測多頻穩定狀態聽性誘發反應與聽性腦幹反應的設備等，各中心都有採購。
- （二）個案數量多：聽覺輔助器具由電子耳與助聽器兩組不同的人員各自負責，每年至少配置八百個助聽器（選配與驗證），並且協助 250 位孩童完成電子耳蝸植入術（評估與定期更新電流圖）。
- （三）給輔助器具服務中心內的聽覺輔具專業人員的建議：**1.** 建立系統化的評估與追蹤流程，在工作中收集數據，觀察與分析最佳實務應具備的因素，並且發表於期刊或國際會議。**2.** 閱讀期刊，提升江蘇省各地聽覺輔具專業人員的知能。**3.** 定期辦理地區會議，鼓勵專業人員做個案發表以及交流工作心得。
- （四）輔具只是幫助這些聽力損失者的一部分，建構一個完整的聽覺復健方案有其必要性，而提升聽力損失者的溝通能力與生活幸福感是重要目標。
- （五）回答是否有管道可來台進修聽力學與語言治療專業：目前尚未提供有學位的進修管道，但是如果是不要學位的短期進修，則可向各校提出申請，進行半年的短期學術交流。

## 二、 參加首屆國際兒童康復高峰會議(7/26)

鄭州職工醫院新近聘請一位旅美海歸醫生擔任院長，王醫師將願景帶到這個

醫院，邀得一群醫護專業人員共同為康復領域的拓展而努力。

會議名稱是「首屆國際兒童康復高峰會議」(議程與講者見下表)，參加者約兩百人。講者主要分成兩部分，美國德州農工國際大學的馬文蘭教授協助邀請的聽語專業人員(除了馬老師自己，還包括美國聖地牙哥大學的劉麗容教授、我、高雄成功啟智學校的林珮宇老師、以及台北的游寒冰老師)；另一個部分是大會安排的大陸聽語專業人士(詳見名單)。會議中比較特別的部分是播放台灣團體當天針對一些孩童所進行的聽語教學錄影帶。

我的講題有兩部分，分別是聽覺評估與聽覺輔具，但是在準備內容時，為了能更宏觀的看到聽語復健及其內涵，於是將主題調整成不同年齡層的聽覺復健，以及透過三個案例來認識聽覺復健。

学术会议日程			
时间	内容	主讲人	
7.27 周四	08:30—09:00	会议开幕	
	09:00—09:45	通过沟通改善生活关系	Dr.Li-Rong Lilly Cheng
	09:45—10:15	自闭症谱系障碍的中西医结合康复治疗	马丙祥
	10:15—10:30	茶歇	
	10:30—11:15	影响沟通过程的因素	Dr.Li-Rong Lilly Cheng
	11:15—12:00	听力评估与说明	Dr.Sumalai Maroonroge
	12:00—13:30	午餐, 休息	
	13:30—14:20	建立有效的新生儿听力筛查计划	Dr.Sumalai Maroonroge
	14:20—15:15	听觉干预(助听器和调频)第一部分	Dr.Hsiao-Chaun Chen
	15:15—15:30	茶歇	
	15:30—16:30	听力学干预耳蜗听力和口语成绩(助听器/调频和CI)	Dr.Sumalai Maroonroge 和 Dr.Hsiao-Chaun Chen
	16:30—17:00	互动时间	
7.28 周五	08:30—09:10	自闭症儿童评估与康复	李恩耀
	09:10—09:50	ASD 儿童核心缺陷--心灵解读技能临床干预	邵智
	09:50—10:00	茶歇	
	10:00—10:40	作业治疗在儿童自闭症康复中的应用	董安琴
	10:40—11:30	医教结合之融合教育	李美儀
	11:30—12:10	孤独症谱系障碍的精准康复	吴丽
	12:10	会议结束	

會議的第一天傍晚，大會帶大家去參觀鄭州大學第五附屬醫院的康復中心，該中心是個住宿與走讀的復健機構，主要服務的對象包括腦性麻痺、自閉症、以及低智能的孩童，招收了兩百多個孩童，其治療課程多元，例如：水療(浸泡不同的中藥)、感覺統合、電刺激、語言矯治、沙盤遊戲(箱庭遊戲)、足浴等。

該院有心提升患者的康復服務品質（無論是廣度或深度），而這是一條艱辛之路，需要很多人協助，也需要大家具有不畏難、不怕失敗的挫折容忍力，希望他們能在不久的未來看到成果。

## 參、心得

行程中，曾以進修與研究這兩項有挑戰的事項勉勵輔助器具服務中心的聽覺輔具專業人員，但是從大家的反應中得知，工作繁雜以及沒有時間是主要的困難，可見大家的條件相似，在時間方面都不太夠用，如果能下定決心並且擠出時間，是否就會把彼此的差異區隔出來？是否因此會得到不同的結果？

本國在大學與研究所培訓聽力學與語言治療的專業人員已行之有年，比起歐美澳雖起步較晚，但是在亞洲還算是開始的較早，累積的心得可以與有意發展聽語教育的國家或地區分享，為聽語更好的未來一起努力。

## 肆、建議事項

建議本國設有聽力學與語言治療的科系與亞洲地區鄰近國家辦理聽語交流會議，除了可提升本國聽語醫療與教育水準的能見度，並且也藉此機會彼此觀摩而得到學習與成長的契機。