

出國報告（出國類別：論壇）

2016 津台高等教育高峰論壇

服務機關：國立台北商業大學 國際商務系
姓名職稱：劉瀚宇 教授兼副校長
派赴國家：中國大陸(天津)
出國期間：2016年11月17日至19日
報告日期：2016年12月16日

目次

摘要、.....	3
壹、背景說明.....	4
貳、目的.....	5
參、過程.....	6
肆、心得與建議.....	9

【 摘 要 】

此次代表張校長參加 2016 津台高等教育高峰論壇萬分榮幸，與兩岸大學校長交流，能學習到他們招生的技巧，也理解招生的困境。

本校為配合教育部的政策以及因應少子化、國際化的需求，乃參加此次的高峰論壇。

少子化的時代，大學教育的走向與發展，將是兩岸大學所要面臨的課題。本校雖然還未面臨少子化的困境，但在國際化的發展方針的指導校，仍有必要多與國外大學交流。此次的參與，看到一些學校提出他們的做法，個人以為還是具有值得學習的地方。

本次僅參加高峰論壇，未能參加參訪活動，甚為遺憾。但能聆聽兩岸大學校長們的經驗談，收穫頗多，其中有些做法或許可作為本校的借鏡。

壹、背景說明

2016年5月20日，蔡總統發表就職演說，展現務實處理兩岸事務的態度與決心，獲得國內輿論及國際社會肯定。蔡總統的務實的兩岸政策，個人以為可成為兩岸學術交流的指導原則。

本校改制大學後，努力地往國際化方向發展，更為配合教育部政策招收中國大陸學生，本校因而有興趣至中國大陸與各大學進行交流。

2015年私立中國文化大學李校長即邀請本校參加此論壇，今年又來邀請，這與張校長所推動的國際化的治校理念相符合，因此張校長允諾參加，但因在那個時段張校長另有要公，乃委由本校副校長代表校長代表參加。

前身是天津中德職業技術學院，1985年，由中德兩國政府合作建立天津職工工業技術學院，是天津市屬全日制高等院校，是天津市屬應用技術類型高等學校，被中國大陸教育部評為國家示範性高職院校。2015年11月，中國大陸教育部正式批准改制為天津中德應用技術大學，成為中國第一所本科層次的應用技術教育大學。

本校為台灣唯一的一所商業類技術應用大學，因此值得我們去觀摩他們學校的發展狀況。

貳、目的

兩岸學術交流可增進雙方之認識及瞭解，傳播臺灣自由民主、多元文化發展經驗，並可促進兩岸文教交流發展。

兩岸學術交流甚早，1992 年兩岸人民關係條例通過後，國科會在當年即優先通過大陸科技人才來台及台灣學者專家赴大陸地區從事短期科技研究的相關法規，例如學者專家赴大陸地區從事短期科技研究（1992 年 4 月），獎助大陸地區研究來台研究（1995 年 8 月），補助大陸地區專業人士來台講學及研究（1995 年 11 月），補助學者專家赴大陸地區講學（1997 年 3 月）。

2010 年修正通過「臺灣地區與大陸地區人民關係條例」第 22 條、大學法第 25 條及專科學校法 26 條，教育部依據三法授權，於 2011 年 1 月 6 日訂定「大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法」及修訂「大陸地區學歷採認辦法」，輔導招收陸生學校組成「大專校院招收大陸地區學生聯合招生委員會」，於 2011 年起進行招收陸生作業，至 2015 年度計招收 9,273 名陸生來臺就讀我大專院校；另依據「大陸地區學歷採認辦法」之規定，至 2016 年 4 月教育部計採認中國大陸 155 所大專校院、高等教育機構及 191 所專科學校學歷。

為提升我國大學國際競爭力，促進兩岸教育交流，2011 年開放中國大陸學生來臺就讀專科以上學校，至 2015 年計招收 9,273 名陸生來台就讀我大專校院。

本校目前陸生所占比例約為全校學生人數的 1%，但本校正努力地希望爭取交換生、短期進修生，張校長更希望強化國際學術交流，也希望與中國大陸學術界交流，因此決定參加此次活動。

參、過程

一、會議地點

天津中德應用技術大學

二、住宿地點

天津市政協俱樂部

三、搭乘航班

因為我不能參加參訪活動，開完會即須趕回台北，因此無法搭乘直航的班機。

我去天津市在 11 月 17 號上午，於桃園國際機場搭乘廈門航空到廈門再轉機到天津。於 11 月 19 日上午搭乘廈門航空到廈門再轉機到台北松山機場。

四、餐飲狀況

17 日晚間由天津市政協招待晚宴。18 日中午及晚餐在中德應用技術大學學校餐廳用餐。

五、論壇議程

(一)開幕式

由天津市教育局市委書記陳浙閩、中德應用技術大學張興會校長及文化大學李天任校長致詞。而後合影留念。

接著為專題報告，張校長、李校長個發表一篇專題報告。

(二)參觀校園

中午用餐完畢，由中德應用技術大學張校長帶領我們參觀其校園，因為校園面積較大，所以僅參觀部分場所。

(三)分場論壇

1、各校簡介

(1)台灣各校簡介

台灣共去了八所大學，中國文化大學、大漢大學、明新科技大學、長榮大學、大同大學、台南應用科技大學、華梵大學、以及國立台北商業大學。僅本校為唯一的國立技職大學。

我首先更正主辦單位的資料，表明本校是設立於 1917 年不是 1971 年。

接著表明本校是台灣唯一的一所商業大學，明年即設校 100 年，歡迎來校參

訪。本校知名校友如：謝長廷先生、王建煊先生、高希均先生等。

另外說明於 1111 人力銀行「2016 雇主最滿意大學調查」，本校商管領域為第一名，國立科大總排名為第三名。1111 人力銀行及遠見雜誌報導，本校為企業最愛雇用畢業生第一名的技職學校。

本校產官學研發展良好，1. 官學合作者有：經濟部商業司就服務 4.0 合作智慧商業服務的創新發展趨勢，加入〈共創議題交流平台計畫〉。2. 產學合作者有：資策會、台北市電腦公會結盟推動信息化。與研華集團、嘉義大里集團合作(配合服務 4.0)規劃設立智慧實驗空間，提供校園培養智慧零售人才。3. 學研合作：與全國會計師公會、記帳士公會合作提供互聯網時代的專業知識與服務。

本校招收新生報到率幾乎達到 100%，目前不會受到少子化的影響，但我們仍然歡迎中國大陸的學生來本校進修，也歡迎大陸學者來本校蹲點(目前已有石家莊、廣東的學校老師來本校進行期限為一學期的研究)。

(2)天津各校簡介

天津共有 14 所學校參加：天津大學、南開大學、天津中德應用技術大學、天津師範大學、天津理工大學、天津中醫藥大學、天津工業大學、天津職業大學、天津商業大學、天津科技大學、天津財經大學、天津城建大學、天津職業技術師範大學、天津醫學高等專科學校。

A、天津中德應用技術大學

1985 年中國與德國簽約建立中心，1986 年中日簽約建立企管中心，2003 年建立中西機床中心，2013 年成立大學。與業界合作直接培訓，例如設立機服人員(空服人員)系，學生考上該系，在校念三年，至業界培訓實習一年，然後留在業界服務。又如設立汽車設計中心與知名汽車公司(如 VW、TOYOTA)合作，畢業進入該公司上班。

B、天津大學

1895 年設立「北洋大學」為當時第一所現代大學。知名校友如王寵惠。1950 年改為天津大學，2011 年被列為 985 大學。天津大學是中國大陸教育部直屬中國國家重點大學，以培養高素質拔尖創新人才為目標，“十五”以來，學校獲中國國家級教學成果獎 38 項，其中一等獎 9 項，二等獎 29 項，新增中國國家級研究生教育成果獎 1 項；中國國家級教學名師獎獲得者 7 人；中國國家級教學團隊 9 個；中國國家級精品課程 42 門；中國國家級雙語教學示範課程 6 門；中國國家級第一類特色專業建設點 20 個；以工為主、理工結合，經、管、文、法、教育等多學科協調發展的學科佈局。現有 61 個本科專業，35 個一級學科碩士點，27 個一級學科博士點，23 個博士後科研流動站。有 4 個國家重點實驗室，3 個中國國家工程實驗室，1 個中國國家工程技術研究中心，3 個中國國家工程研究中心，2 個中國國家科技成果重點研究推廣中心，1 個中國國家文物重點科研基

地，84 個中國省部級重點實驗室、工程（技術）中心。

C、天津職業大學

天津職業大學為國家示範性高職院校之一。創建於 1978 年，前身是南開大學第二分校、天津大學化工分校，1982 年改建為天津職業大學。學校主要院系為機電工程與自動化學院、電子資訊工程學院、生物與環境工程學院、經濟與管理學院。天津職業大學是天津市普通高校中最早舉辦高等職業技術教育的院校，也是中國接受世界銀行貸款的 17 所院校之一。

肆、心得與建議

一、心得

(一)台灣學校的目的

大多是要建立互相交流的關係，以便能在當地進行招生的工作。文化大學更派有海外項目合作中心部門的人員，在中國大陸從事招生以及簽訂合作協議工作。其他學校也都在私下進行招生的洽商。

(二)中國大陸學校的目的

大多是在進行友宜的接觸，另外希望台灣的學校能推薦學生到他們那而讀研究所。

二、建議

(一)可加強聯繫

雖然我們沒有招生的壓力，但基於校長的國際化理念，我們可以與性質相當的學校加強往來。

(二)可強化產學合作

天津中德應用技術大學的方式與本校附設專科進修學校，以及雙軌旗艦訓練專案的學制類似。我們現在也要求四技或二技的學生到校外實習，若我們能先與企業簽約，約定錄用本校一定比例之畢業生，我們學生的就業率應該會更加的提升。