

出國報告（出國類別：其他：臺灣高等教育展）

2017 越南太原、河內臺灣高等教育展

服務機關：國立雲林科技大學國際事務處
姓名職稱：彭立勛 創意生活設計系副教授
 郭柏佑 國際交流組組長
派赴國家：越南(太原、河內)
報告日期：106 年 3 月 30 日
出國時間：106 年 3 月 17 日至 20 日

摘要

由於我國高教機構的大量擴張，兼以面臨少子女化社會變遷衝擊，臺灣的高中畢業生人數已逐年遞減。教育部統計指出，台灣自 2016 年起，將產生高中生人口的重大斷層，並已嚴重影響到大專校院的招生；因此，國內各大專院校近年來莫不致力於高等教育國際化，而其中最重要的一環即是招收國際學生，期以在面對少子化危機中，爭取更多的境外生；而這一策略似乎已成為臺灣高等教育機構發展的重點。由於在東協各國中，越南與臺灣的關係相當密切，且文化也相當接近；目前約有一百萬華人和臺商在越南發展，臺灣還有眾多的越南籍外配與勞工，再加上越南境內各級學校教育學生人數逐年成長，使得越南高教發展潛力受到國人高度的關切。

有鑒於近年來，越南在經濟上之快速發展，臺商在越南之投資亦多，越來越多的越南人民也漸漸了解臺灣，然而，當地人民對臺灣高等教育之現況仍不甚了解。多數越南高中生畢業後選擇赴歐美或日本、韓國就讀大學，前來臺灣就讀的學生仍占少數；事實上，臺灣高等教育品質環境並不輸歐美或日韓諸國，學費和生活花費也相對便宜，理應多加宣傳讓越南當地高中生了解。此外，2017 年是政府推動新南向政策的第一年，為了吸引更多優秀越南學生前來臺灣就讀，本校由創意生活設計學系彭立勛副教授以及國際事務處郭柏佑組長，共同參加由臺灣教育中心於越南太原、河內兩地舉辦的臺灣高等教育展。我們在會場中充分提供前來攤位參觀的高中生本校重要辦學特色，也有超過一百餘位高中生前來我校攤位詢問，未來應可期會有一定數量新生通過這一管道前來雲林科技大學就讀。

關鍵字：國際招生、越南、雲林科大

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	3
四、	建議事項.....	3
五、	(附錄).....	4

一、 目的

隨著經濟狀況逐年蓬勃發展，由於越南境內各級學校學生的入學率逐年提昇；使得越南高等教育發展的潛力受到國人高度的關切。有鑒於近年來，越南在經濟上之快速發展，臺商在越南之投資亦多，越來越多的越南人民也漸漸了解臺灣。然而，前來我校就讀的越南學生並不多，但考量越來越多的國家在越南投資設立工廠，未來將需要更多專門技術的人才，本校為科技大學中少數辦學相當卓越的大學，教育目的係以培養高級專門技術人才為主，教學品質和環境至為優異，理應可吸引當地優秀人才前來雲林科大就讀，增加本校競爭力。這一次的臺灣高等教育展，本校由創意生活設計系彭立勛副教授，以及國際事務處郭柏佑組長共同參加；本次活動係由越南河內臺灣教育中心於越南太原、河內兩地辦理。此外，本次主辦教育展的學校之一為太原大學(Thai Nguyen University)，該校係為本校之姊妹校，因此；我們亦特別抽出時間前往拜訪該校，期促進本校和太原大學未來更密切的國際合作與交流。

二、 過程

第一天 3月17日星期五

自桃園機場前往越南河內，抵達河內前往飯店辦理入住手續，稍事休息後便參加臺越學術交流座談會議。本次會議邀請到中華民國駐越南代表石瑞琦代表、河內人文與社會科學大學校長范光明(Pham Quang Minh)，以及多所當地高中校長參與座談會，會議首先由臺灣各校代表簡短介紹學校特色，我們運用投影片來介紹雲林科大的特色，內容清楚且生動活潑，獲得與會人員的一致的讚賞。其中，河內人文與社會科學大學校長范光明(Pham Quang Minh)也提到臺灣的學習環境良好，科技發展程度可與歐美各國不相上下，期望當地學生能有機會至臺灣大專院校就讀。許多當地中學校長曾經至臺灣的大學拜訪，也對臺灣的優良教育環境留下深刻的印象，但是也提及當地的家長對於臺灣的教育環境相當陌生，因此越南學生赴臺灣就讀的比率，和歐、美、日、韓各國相比仍相對偏低。其中，另有一位校長提出說明指出，越南學生前來臺灣就讀比率偏低的原因，主要是下述兩點：

- (1) 不會說中文；
- (2) 不了解臺灣。

這位校長並提出以下幾項建議，希望我校能有所配合改進，或將有助於讓當地高中生更了解臺灣及雲林科大：

- (1) 建議可邀請當地高中老師至臺灣各大專院校訪問，讓老師告訴學生臺灣的現況；
- (2) 世界各國在越南皆舉辦多場學術研討會，然而臺灣各大專院校幾乎沒有在當地舉辦學術研討會，建議可以增加在越南舉辦學術研討會的數量，提升當地人民對臺灣的印象；
- (3) 建議可在當地高中設立「華語文教學中心」，開設華語文課程，讓學生能有學習華語文的機會，提高學生至臺灣就讀的意願。

最後，多所當地高中校長也表達非常高興本次教育展活動之舉辦；讓臺灣各大專院校代表有機會前來越南參加臺灣高等教育展，讓越南的高中生能更有機會了解臺灣的升學管道。

第二天 3月18日星期六

當天早上9點，我們便抵達教育展地點-太原大學(Thai Nguyen University)，當天有多所中學的學生與家長參加教育展，場地空間舒適、寬敞，但地點較為偏僻，而且當天雨勢也從未停歇，可是來參加教育展的學生與家長卻熱情不減絡繹不絕，可見大家都急迫地想了解臺灣的高校，這讓我們非常地感動。其中，前來本校攤位詢問的高中生，大約有一半會講中文，也對臺灣的高校非常感興趣，可以了解到當地人民想更了解臺灣，並進而想要前來臺灣就讀。

前來我校攤位詢問的學生，主要是以工程領域、商管、設計為主，另有少部分學生詢問漢語研究所。本場次詢問本校招生資訊的學生人數相當多，很多學生在大會尚未開門前，就已經抵達會場排隊等候進入會場，急於了解來臺就讀的相關資訊。我們在現場除了發送招生資訊外，同時亦蒐集來訪高中生的聯絡資料，以利返國後，可以電子郵件寄送我校更詳細的招生簡章及相關網址，以供其申請入學參考。

現場詢問本校的學生和家長，最常詢問的問題包括：就讀科系內容、畢業後可以在台灣的未來發展、以及在臺灣的生活與輔助等問題；另有一部份學生詢及我校是否有全英語授課、及可能參加的華語課程；我們均一一詳細地加以說明。從現場和學生的對談中可以了解到，他們非常擔心至雲科大就讀後，老師只用中文授課，自己會跟不上教學進度；因此，我們明確地告知，本校有超過一半以上的教授畢業自國外著名大學，絕大部份均可用全英文授課，學生了解後，也更有意願至本校就讀。此外，由於教育展於太原大學(Thai Nguyen University)舉辦，該校是本校的姊妹校，因此，我們亦代表雲林科大前往該校拜訪副校長 Dang Van Minh、國際處主任 Nguyen Khanh Doanh、及國際處副主任 Dang Thi Thanh Huong，並致贈禮物，於拜會交流後並合影留念。

第三天 3月19日星期日

當天早上9點便抵達教育展地點-河內人文與社會科學大學(University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University Hanoi)。教育展當天的開幕典禮係由河內人文與社會科學大學副校長 Hoang Anh Tuan 主持，主辦單位也安排學生表演傳統舞蹈和歌唱，有多所河內高中校長參與典禮，儀式非常盛大隆重。這個場次的教育展場地位於河內市區，交通及停車都非常方便，且位於學校密集的区域，所以，前來參觀的學生與民眾相當踴躍，和太原教育展的場次相比，人潮更多。另外，由於河內是屬於越南的大城市，學生也比較有自己的想法；前來本校攤位詢問的學生，大多數都非常了解自己想要就讀的科系，和太原的學生相比，感受到確有城鄉差距。經過我們的逐一解說，學生都相當滿意本校的教學環境，相信一定可提高前來雲林科大就讀的意願。本場次前來本校攤位詢問的學生，主要仍然以工程領域、商管、設計為主；由此可見，目前越南的高中生，大多數未來還是希望投入工程領域的專業工作或學術研究。

第四天 3月20日星期一

今天為教育展行程的最後一天，由於各校返回臺灣的時間不一樣，有的學校班機時間為中午出發，因此主辦單位並未再安排任何行程。我們返回臺灣的班機時間為晚上6:45，經協調後，主辦單位安排所有晚上班機的各校代表，將於下午2:30，由飯店送至機場。由於當天上午還有自由時間，我們於是前往當地著名的湖泊-還劍湖觀光，此湖泊為越南河內市中心主要湖泊之一，原名綠水湖，後因傳說越南君主黎利在此得劍還劍而改為現在的名稱。傳說黎利一日遊湖時得神龜送來寶劍—順天劍。此後黎利率軍擊敗明

朝駐軍，建立後黎朝，成為安南君主。建國之後，黎利游湖之時見神龜前來索劍，便將順天劍交其帶回。此湖具備優美的湖光山色確實非常壯麗，吸引不少當地的遊客參觀；令人驚訝的是，在湖泊四周可以看到許多中國式建築，例如，湖中拱橋、湖邊玉山寺，可以發現越南深深受到中國文化的影響；因此，我們相信，若當地高中生來到臺灣後，也一定能適應臺灣的文化。拜訪完還劍湖後，便前往河內的機場，搭機返回臺灣，結束這次在越南的教育展行程。

三、心得

在東南亞各國中，越南與臺灣的關係相當密切，且文化也十分接近，現今有百萬華人和臺商在越南發展，臺灣還有眾多的越南籍外配與勞工，再加上越南境內各級學校學生人數逐年成長，使得越南高等教育發展的潛力受到國人高度的關切。因此，如果能讓當地學生更了解臺灣教育的現況，相信一定能吸引更多高中畢業生前來至臺灣，特別是雲林科大就讀。綜合此次和學生訪談的心得，我們嘗試歸納出幾項越南高中生會前來本校留學的優勢如下：

- (1) 學費相較歐美便宜甚多，且本校還有提供外籍生多項獎學金；
- (2) 風俗習慣相近、容易適應與融合；
- (3) 除專業技能外、更可學習英文與中文；
- (4) 學成返回越南後，可旋即投入臺商企業服務，擔任臺商公司高階幹部；
- (5) 進入雲林科大後，也可透過我校的交換生 programs 至本校之歐、美、日、韓之姊妹校就讀，繼續深造。

四、建議事項

- (1) 有相當多的越南高中生詢問及我校的獎學金訊息；建議未來能針對越南生整理完整的獎學金資訊供其參考，也期望雲林科大能提供更多獎學金名額，提高越南學生前來本校就讀的意願；
- (2) 雖然有很多學生會說中文，但中文程度還不是很好；建議未來可以找本校的越南校友協助教育展的解說，將能更正確地解答當地學生所提的問題，獲致最佳效益；
- (3) 雖然本次我校的文宣已經印上當地的文字，內容只有介紹本校系所；建議未來能考慮在文宣上使用完整的越南文，俾讓越南高中生可以透過文宣，更清楚了解我校所提供的招生資訊，包括：學雜費、獎學金、生活費、及申請程序等資訊。

五、(附錄)



中華民國駐越南代表石瑞琦於臺越學術交流座談會議上致詞



本校代表彭立勛副教授於晚宴上和各校代表人員交流



臺灣高等教育展-開幕剪綵儀式(太原場)



本校代表郭柏佑組長、彭立勛副教授與太原大學國際處主任 Nguyen Khanh Doanh、副主任 Dang Thi Thanh Huong 合影(太原場)



學生熱烈詢問盛況(太原場)



本校代表郭柏佑組長、彭立勛副教授與協助本校說明的當地學生合影(太原場)



河內人文與社會科學大學副校長 Hoang Anh Tuan 於臺灣高等教育展(河內場)



本校代表郭柏佑組長與詢問學生合影(河內場)