

出國報告(出國類別：訪問)

立法院新南向國會交流促進會 訪問馬來西亞

服務機關：教育部技術及職業教育司

姓名職稱：楊司長玉惠等 22 人

赴派國家：馬來西亞

出國期間：106 年 2 月 9 日至 2 月 12 日

報告日期：106 年 3 月 2 日

摘 要

- 一、 為強化我國與馬來西亞在技專校院與產（企）業界之鍊結，藉由本次訪問契機，與馬來西亞留臺校友及臺商洽談人力培育之合作方案及其他交流項目。
- 二、 透過訪問過程，對我國高等技職教育推動實務教學及產學合作建議如下：
 - (一) **人才培訓**-台灣可提供馬來西亞在語言訓練教育、科學與數學教育、開設資通訊培訓課程、中學教師培育、提升教師職能、偏鄉華人學習等面向之教育協助。另可與馬來西亞高校合作，從推廣終身教育與學習、建構優質職業教育、創新生態系統、發展全球線上學習、協助高教師資學歷提升等項目著手，藉此擴大雙方學術交流合作。與台灣國內企業建立產學聯盟，擴展至企業海內外據點實習，媒合在臺灣或馬來西亞就業；企業合作開設短期產訓專班，培育企業所需專才。
 - (二) **雙方交流合作發展**-應儘速投入資源建立整體穆斯林友善環境，應儘速增加完成清真認證餐廳為爭取穆斯林來台旅遊做好準備。另外在與馬來西亞進行各項交流前，宜先了解該國的語言、文化、飲食、宗教，故台灣在各級教育課程中對於東南亞國家之風俗、文化、民情、政治、經濟等課程內容要增加，讓我國民眾了解，以爭取認同感，化阻力為助力。

目次

壹、前言	4
貳、馬來西亞國情簡介.....	5
參、我國與馬來西亞雙邊關係.....	8
肆、訪問概況	10
伍、參訪過程	12
陸、參訪心得	20
柒、建議事項	20

立法院新南向國會交流促進會訪問馬來西亞

壹、前言

教育部依據總統府於 105 年通過之「新南向政策」政策綱領、行政院通過之「新南向政策推動計畫」，擬定新南向之人才培育計畫。

有別於過去以吸引學生來臺就學的教育產業面向，現則強調人與人連結的新思維，並以臺灣在亞洲地區的發展，無論是民主制度的和平移轉；由農業、工業再到現代社會的知識科技、服務產業等轉型調整，做為東協各國未來在其國家發展上的參考模型。「新南向人才培育」以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標，除優化目前相關政策及措施外，亦規劃一系列具有創新創意的新方案，期帶領我國大專校院開拓與東協及南亞國家的實質教育交流，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

教育部近年來積極爭取外國學生來臺就讀，104 年大專校院境外學生（學位生及非學位生）在臺留學或研習人數總計 11 萬 0,182 人，其中，東協、南亞及紐澳學生占境外學生總數的 25.91%（如附表 1）。來臺就學僑外生人數已達數十萬人，遍布五大洲 70 個國家地區，其中以東南亞國家學生最多。留臺僑外生於學成後返回僑居地或母國，成為海外臺商企業的中堅幹部，東南亞地區留臺校友遍及各行各業，校友會組織健全且活躍，在當地深具影響力；我國在東南亞各國的臺商，亦肩負協助我政府拓展經貿、外交關係，推動國際合作及文教交流的任務；在臺新住民及其子女亦是我國與其原生國交流的尖兵，都成為鏈結臺灣與新南向國家關係的重要優勢。

教育部技職司於新南向計畫之重點策略為培育東協及南亞青年學子的專業級技術實作能力，執行工作有三項：

- 一、辦理新南向外國學生產學合作專班(學位班): 為吸引東協及南亞國家學生來臺就讀學士班，將部分補助學校依領域分類設計出適合外籍生之客製化課程，並提供實習機會，增加來臺誘因，亦將透過人才培育需求對應平臺，媒介產業及學校專班招生需求。
- 二、辦理新南向外國青年短期技術訓練班(非學位班): 為即時因應東協南亞等國家的人力需求，我國大專校院可設計並提供短期培訓模式（至

多 1 年)，課程設計以理論 30~40%，實作 60~70%，強化來臺學生技術訓練，使其返回母國可協助當地企業及臺商，並強化臺灣高等技職教育輸出能量。

- 三、培訓新南向專業技術師資短期訓練班(非學位班):以短期密集訓練(2 週至 3 個月)為東協南亞所需之各技術人才培養訓練師，透過使其短期內技術升級，提供東協南亞經濟發展所需之高級專業人才。

立法院教育文化委員會鍾佳濱委員與交通委員會李昆澤委員邀請行政院經貿談判辦公室、交通部觀光局、教育部技職司、外交部等相關部會訪問馬來西亞，做為我國新南向計畫中有關教育及觀光兩大面向後續如何與馬來西亞進行合作之參考。

貳、馬來西亞國情簡介

一、建國簡史：

- (一) 組成：馬來西亞係由馬來半島、沙巴及砂拉越等 13 州屬，以及吉隆坡 (Kuala Lumpur)、納閩 (Labuan) 及布城 (Putrajaya) 3 個聯邦直轄區組成。在馬來半島上的 11 州通稱「西馬」，面積 13 萬 1 千 7 百 18 平方公里；在婆羅州北部的沙巴和砂拉越州 2 州屬則稱為「東馬」。全國總面積 33 萬 2 百 57 平方公里。馬來半島 11 州於 1957 年 8 月 15 日宣布獨立，8 月 31 日建立「馬來亞聯邦 (Federation of Malaya)」。1963 年 9 月 16 日接受沙巴、砂拉越及新加坡加入，組成「馬來西亞 (Malaysia)」。新加坡於 1965 年 8 月 9 日退出聯邦而獨立。

- (二) 簡史：自古以來，[馬六甲海峽](#)即是連結東西方之重要航道，使馬來半島躍身成為[東南亞](#)主要的貿易中心。自蘇門答臘王子 Parameswara 於 1414 年創立[馬六甲王朝](#)後，[葡萄牙](#) (1511-1641)、[荷蘭](#) (1641-1824) 與[英國](#) (1824-1942) 相繼以[馬六甲](#)為殖民中心，控制馬六甲海峽。[二戰](#)期間馬來半島曾被[日軍](#)佔領 (1942-1945)，戰後又回歸英國統治 (1945-1957)，嗣於 [1957 年 8 月 31 日](#)獨立建國。[1963 年 9 月 16 日](#)新加坡及東馬沙巴、砂拉越加入成立馬來西亞 (Malaysia) 聯邦。[汶萊蘇丹](#)雖然曾表示

有意加入，但後因石油利益糾紛而放棄。馬來西亞在獨立初期所面對的危機包括馬共叛亂、印(尼)馬軍事衝突，1965年新加坡退出聯邦，以及 1969年5月13日馬國國內爆發馬來人與華人間之種族衝突（史稱513事件）。

二、 國家基本資料：(請詳後附國情簡表)

地 理 人 文	
地理位置	位於東南亞，包括西馬（馬來半島）及東馬（北婆羅州島）
面 積	330,257 平方公里
氣 候	平均攝氏 22 至 32 度
人 口	3,170 萬人
語 言	馬來語（官方語言）、英語、華語
宗 教	回教、佛教、興都教、基督教
獨立日期	1957年8月15日（獨立紀念日 Merdeka Day 為每年8月31日）
首 都	吉隆坡（Kuala Lumpur）
政治制度	君主立憲、責任內閣制
經 濟 概 況	
幣 制	馬幣（Malaysian Ringgit）
GDP	2,721 億美元（2015年）
人均國民所得	9,291 美元（2015年）
經濟成長率	5.0%（2015年）
消費者物價指數上漲率	2.1%（2015年）
失業率	3.0%（2015年）
外匯存底	953 億美元（2015年12月31日）
出口總額	約 1,589 億美元（2016年1月至11月）
主要出口產品	電子與電器產品、化學暨化工製品、精煉石油產品、棕油、機械零附件、金屬製品、液化天然氣、光學及科學儀器、原油及橡膠製品。（2016年1月至11月）
主要出口國（地區）	新加坡、中國大陸、美國、日本、泰國、香港（2016年1月至11月）
進口總額	約 1,413 億美元（2016年1月至11月）
主要進口產品	電子與電器產品、化學暨化工製品、機械零附件、精煉石油產品、交通配備、金屬製品、鋼鐵製品、光學暨科學儀器、加工食品、紡織、成衣及鞋類產品。（2016年1月至11月）
主要進口國（地區）	中國大陸、新加坡、美國、日本、泰國（2016年1月至11月）

主要外資來源國 (地區)	荷蘭、中國大陸、英國、新加坡、日本、德國、韓國、比利時、 盧森堡、中華民國(2016年1月至11月)
-----------------	---

三、 政體：

- (一) **皇室**：馬國採行君主立憲之聯邦制度，國家元首(Yang di-Pertuan Agong) 由 9 個州世襲之蘇丹輪流選出擔任，任期 5 年。現任最高元首為吉蘭丹州蘇丹莫哈末五世 (Sultan Muhammad V)，渠於 2016 年 12 月 13 日就任馬來西亞第 15 任國家元首。
- (二) **政府**：馬國採責任內閣制，內閣由首相、副首相及各部會首長組成，包含內政、外交、國防、財政、貿工等 25 個部門。2009 年 4 月 3 日原副首相納吉 (Dato' Sri Najib Tun Razak) 接任為馬國第 6 任首相，2013 年 5 月 5 日勝選後續任。

四、 內政：

- (一) **行政**：現任首相為納吉，並身兼財政部長；副首相為阿末扎希 (YB Dato Seri Dr. Ahmad Zahid bin Hamidi)，同時亦兼任內政部長。
- (二) **立法 (國會)**：馬國國會分參、眾兩院，參議員 (或稱上議員) 任期 3 年 (至多得延長一任)，共 70 名，13 州各選派 2 名，其餘 44 名由國家元首依據首相建議指派。眾議員任期 5 年，共 222 名，由民選產生。法案多由政府相關主管部會提出，故所提法案在國會多能順利通過。
- (三) **司法**：馬來西亞司法採成文法制度，惟受英國體系影響，審判實務大量援引大英國協之判例法。馬來西亞法院分為三級，聯邦法院、高等法院及州地方法院。另馬來西亞聯邦憲法第 3 條規定伊斯蘭教為聯邦國教，因此針對穆斯林族群，依回教法令設立回教法庭，凡穆斯林族群之宗教、婚姻、親屬等特定事項，或違反伊斯蘭教義之刑事案件，由回教法庭負責審理。馬來西亞並未設立司法部，而係由馬國檢察總署 (Attorney General's Chambers) 負責刑事案件檢控，並綜理內閣所有法律事務，為首相提出法律諮詢意見。
- (四) **政黨與選舉**：馬國執政黨現為「國家陣線」(Barisan Nasional or National

Front)，簡稱「國陣」，由 13 個子政黨所組成。以代表馬來族之「馬來人全國統一組織」(簡稱「巫統」，United Malays National Organisation, UMNO)、代表華人之「馬華公會」(Malaysian Chinese Association, MCA) 與「民政黨」(Parti Gerakan Rakyat Malaysia) 及代表印度裔之「印度國大黨」(Malaysian Indian Congress, MIC) 為主要成員黨，惟實力皆遠遜「巫統」。另東馬(沙巴及砂拉越兩州)共有 8 個「國陣」成員黨，均屬當地本土型政黨；東馬「國陣」成員在國會中共有多達 47 個席次，對馬國政局具有舉足輕重之影響力。馬國第 13 屆大選於 2013 年 5 月 5 日舉行，「國陣」贏得 133 席，勝過反對陣營之 89 席，繼續執政；嗣後因若干國會議席補選，目前「國陣」與反對陣營在國會席次比為 134：88；下屆大選最遲將於 2018 年中舉行。

五、經濟：馬國 2016 年 1 至 11 月貿易總額約 3,001 億美元；出口金額為約 1,589 億美元，進口金額約 1,413 億美元。(經濟概況請詳國情簡表)

叁、我國與馬來西亞雙邊關係

一、經貿投資關係：

(一) **經貿關係**：臺馬雙邊貿易密切，依據我國海關統計資料，最新雙邊貿易總額資料如下：2016 年臺馬雙邊貿易額 141.25 億美元，其中我對馬出口 78.42 億美元，自馬國進口 62.83 億美元。馬國自我國進口主要項目包括積體電路、汽油、印刷電路、半導體裝置、熱軋冷軋鋼品、電子儀器及器具、機械零附件、化學產品等；馬國對我國主要出口項目，包括積體電路、石油氣、電子儀器及器具、半導體裝置、棕櫚油、通訊設備、合板、電氣用具等。

(二) **投資關係**：馬國於 1987 年開始放寬外人投資並採行獎勵措施後，我國商家赴馬國投資案件明顯增加，並於 90 年代前期達到顛峰，1990 年及 1994 年我成為馬國最大外資來源國。嗣由於中國大陸、越南與印尼等競相爭取外資，同時馬國又面臨勞工短缺、工資上漲等問題，因此 90 年

代後期我商在馬國投資逐漸衰退。迄 2015 年底，我在馬國累計投資達 122 億美元，僅次於日本、美國及新加坡，位居第 4。2016 年 1 月至 9 月，臺商在馬國投資金額約 1.22 億美元。

二、 **旅遊關係**：2016 年我國人來馬達到 24 萬 5,298 人次，較 2015 年增加 43,667 人次，成長 21.66%。馬國赴臺旅客人次，2015 年達 43 萬 1,481 人次，2016 年馬國赴臺旅客達到 47 萬 4,420 人次，成長 9.95%。

三、 **教育關係**：

(一)我高等教育評鑑中心基金會(HEEACT)與馬國學術品質鑑定機構(MQA)於 2012 年 7 月 20 日簽訂雙邊高教評鑑品質互信聲明，自此承認我 157 所高等院校學術資格，包括 58 所公立大學及 99 所私立大學；HEEACT 則承認馬來西亞 121 所大專院校之學位。

(二)根據教育部馬國在臺學生人數統計資料，自馬臺簽署互信聲明完成雙方高等院校文憑互認工作後，馬來西亞赴臺留學人數屢創新高，成為我國大專校院僑外生人數最多來源國。

學年度	2012	2013	2014	2015	2016
馬國在臺學生人數	9,490	11,365	13,024	14,942	16,051
增加人數	1,255	1,875	1,659	1,918	1,109
增加幅度	15.23%	19.76%	14.6%	14.73%	7.42%

四、 **僑務關係**：馬國華裔總人口約為 741 萬人，佔全國人口 23.4%，僅次於馬來族為馬國第 2 大族群。馬國採單一國籍法，在法律上與政策上均禁止外國將華裔人口視為「華僑」，故我在推動僑務工作時均審慎應對。

(一)僑(臺)商組織：

1. 「馬來西亞臺灣商會聯合總會」目前會員總數逾 500 家，由僑務委員許正得擔任該總會第 13 屆總會長，劉惟祥(前柔佛州臺灣商會會

長)及張永泉(前吉隆坡臺灣商會會長)擔任副總會長。

2. 另為促進臺馬雙邊經貿交流及發展，馬國友我企業人士於 2014 年 6 月 21 日成立「馬臺經貿協會」。由首相東亞特使張慶信擔任名譽會長，陳榮立擔任會長。

(二)留臺校友(同學)會組織：「馬來西亞留臺校友會聯合總會(留臺聯總)」於 1974 年 7 月 16 日，正式獲准在馬國註冊成立。全馬各地計有 40 個屬會，現任總會長為方俊能。馬國留臺人數迄今累計逾 6 萬人，另目前約有逾 1 萬 6 千名大馬學生正在臺灣求學。

(三)臺灣學校：為鼓勵臺商到馬來西亞投資發展、協助解決臺商子女教育問題，「馬來西亞臺灣商會聯合總會」於獲得馬國政府批准後，分別於 1992 年及 2005 年設立「吉隆坡臺灣學校」及「檳吉臺灣學校」，該 2 校均設立小學、國中及高中部，採用與國內相同教材。經費來源除學費外，並獲我教育部補助，僑委會則購贈該 2 校所需教科書。

肆、訪問概況

一、訪問目的

- (一) 開啟與馬國臺商實質交流管道，以作為日後與技職教育連結之基石。
- (二) 瞭解馬國職業教育政策之運作現況，以做為政策研擬之參據。
- (三) 建立與馬國臺商日後產學培訓之合作機制，以促進技專校院之人才培育與交換。

二、訪問時間

106 年 2 月 9 日至 2 月 12 日

(全程為期四天)。

三、訪問地點及參訪團成員

(一) 訪問地點

馬來西亞

(二) 參訪團成員

序號	職稱	姓名	委員會/備註
1	立法委員兼促進會執行長	鍾佳濱	教育及文化委員會
2	立法委員	李昆澤	交通委員會召集委員
3	行政院經貿談判辦公室參事	蔡允中	
4	行政院經貿談判辦公室經濟秘書	蔡智棠	
5	交通部觀光局副局長	劉喜臨	
6	教育部技術及職業教育司司長	楊玉惠	
7	新南向國會交流促進會顧問	王舜睦	
8	王顧問之妻	鍾詩雅	
9	新南向國會交流促進會助理	鄭蓉	
10	外交部國會事務辦公室科長	葉惠民	

四、訪問重點

- (一) 瞭解馬國市場走向及發展現況，供國內技專校院推動未來發展方向之參考及借鏡。
- (二) 與馬來西亞開展實質臺商交流，以提升我國學生國際移動力與實務經驗。
- (三) 了解我國馬來西亞留臺之校友發展現況，建立友好連結促成更多實質具體合作交流之機會。

伍、參訪過程

一、參訪時程表

日期	時間	活動
2/9(四)	13:15	自台北搭乘華航 CI721 班機抵達吉隆坡國際機場
2/9(四)	15:00	下榻 Ritz-Carlton, Kuala Lumpur Hotel
2/9(四)	16:20	旅館大廳集合赴駐馬來西亞台北經濟文化辦事處
2/9(四)	16:30 18:30	臺商座談 地點：駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處 地址：Level 7, Menara Yayasan Tun Razak, 200 Jalan Bukit Bintang 55100, Kuala Lumpur
2/9(四)	19:00	臺商晚宴 地點：皇宮海鮮酒家 地址：Pavilion, 168 Jalan Bukit Bintang, 55100 Kuala Lumpur
2/9(四)	夜宿	The Ritz-Carlton, Kuala Lumpur Hotel Address : 168 Jalan Imbi, 55100 Kuala Lumpur Tel: +603-2142 8000 Fax: +603-21438080
2/10(五)	07:30	Ritz-Carlton 大廳集合 Check-out，出發至文冬 (Bentong)
2/10(五)	08:30	參觀文冬武吉丁宜新村 Bukit Tinggi Bentong
2/10(五)	09:30	參觀文冬溫泉產業 Hot Spring, Bentong
2/10(五)	10:30	文冬市文化參訪
2/10(五)	12:00	文冬華人大會堂主席拿督斯里羅龍年(Dato' Sri Low Long Yong)午宴 地點：文冬龍鳳酒樓 Bentong Dragon Phoenix Restaurant 地址：52 Jalan Chui Yin, Bentong Town

2/10(五)	14:00	參觀 Chamang 瀑布、清水河榴槤園
2/10(五)	15:00 17:30	參觀臺灣名間藝術工作坊
2/10(五)	17:30	觀光局吉隆坡辦事處晚宴(本處觀光組) 地點：麗晶閣 Restaurant Golden Court 地址：Jalan Tras, Bentong
2/10(五)	18:30	參加文冬農曆新年廟會花車遊行
2/10(五)	19:00	參加文冬農曆新年廟會
2/10(五)	夜宿	Awana Genting Highlands Golf & Country Resort Address : 8th Mile, Genting Highlands, 69000 Pahang Darul Makmur
2/11(六)	9:00	旅館大廳集合 Check-out 出發
2/11(六)	10:00	參觀吉隆坡台商學校
2/11(六)	12:00 13:50	代表處章大使名義午宴訪團 地點：陽城酒家 地址：19 Jalan Delima Imbi, 55100 Kula Lumpur
2/11(六)	14:30 15:30	與馬來西亞留臺校友會聯合總會座談 地點：馬來西亞留臺校友會聯合總會 地址：9-B, Jalan SS2/64 47300, Petaling Jaya, Selangor
2/11(六)	17:00	回 Ritz-Carlton 旅館 Check-in 地點：The Ritz-Carlton, Kula Lumpur Hotel
2/11(六)	19:00	本部李部長名義晚宴 地點：The Ritz-Carlton 2F, Carlton 5

2/11(六)	夜宿	The Ritz-Carlton, Kula Lumpur Hotel Address : 168 Jalan Imbi, 55100 Kuala Lumpur Tel: +603-2142 8000 Fax: +603-21438080
2/12(日)	08:30	旅館大廳集合 Check-out
2/12(日)	9:30 10:30	拉曼大學醫療教育參訪 地點：UTAR Sungai Long Campus 地址：Jalan Sungai Long Bandar Sungai Long, 43000 Kajang Selangor
2/12(日)	11:30	抵達吉隆坡國際機場
2/12(日)	14:25	搭乘中華航空 CI722 班機返臺

二、參訪過程概述

(一)此行目的，除要了解馬國教育及觀光現況，並要了解台商在馬國經商所需，並將台灣新南向計畫向台商說明，故第一天到達馬國後，下午與馬國台商總會各州會長在馬來西亞台北經濟文化辦事處與台商座談，與會者計有：名譽總會長洪榮民、總會長 許正得、副總會長張永泉、輔導總會長拿督江文洲、拿督李芳信、吉隆坡會長陳柏淞、吉隆坡臺商會副會長林韋羽、霹靂洲會長康耀忠、柔佛洲會長蘇春生、總會監事林凱民、馬來西亞臺商會理事蔣平勇、杜書壺等 12 位，會中針對台商在馬國經商所需台灣政府在農業、經濟、子女教育、台校協助方面充分進行交流，本團亦將教育部憲推動新南向之三大技術人力培訓內容向台商說明，他們亦表示對於台商工廠人力提升助益甚大，都有高度的興趣。



(二)本團訪問期間適逢華人社會元宵節，交通部觀光局現亦大力推動吸引新南向國家來台旅遊，故該局在馬國文冬地區元宵節當日參與農曆新年花車廟會遊行，邀請國內捏麵人等民俗團體及電音四太子參與活動，吸引文冬地區的馬國人民的目光將當晚活動氣氛拉到最高點，亦讓馬國人民對來台旅遊產生興趣。

馬國交通部廖中萊部長







(三)參訪吉隆坡台灣學校

吉隆坡臺灣學校 (Chinese Taipei School Kuala Lumpur)，原名吉隆坡中華台北學校，是馬來西亞台商總會於 1991 年授權中馬區聯誼會籌辦。成立目的是為解決台商子女教育問題，故僅可招具台籍身分學生，以華文授課，學校教科書採用臺灣的版本，提供臺商子弟返臺轉學、升學的銜接課程。目前有幼稚園七個班、小學部六班、國中部三班、高中部三班，共 19 班月 5 百餘名學生。經費來源除學費外，並獲我教育部補助，僑委會則購贈學校所需教科書。第十三屆董事會 17 名董事，董事長拿督江文洲，官派董事 1 席，由台北駐馬來西亞代表處尹新垣公使為代表，現任校長張義清，教職員工 55 人。參訪當日由江董事長文洲主持，教務主任陳明華主任簡報，家長會會長林翠瑛及 3 位老師參與座談。學校現因幼稚園需求量大，逐年擴班，故教室不敷使用，需加蓋校舍總經費約需 7 千餘萬，本部前補助 1 千五百萬，將於今年完工。



(四) 參訪馬來西亞留台聯總

「馬來西亞留臺校友會聯合總會（留臺聯總）」於 1974 年 7 月 16 日，正式獲准在馬國註冊成立。全馬各地計有 40 個屬會，參訪當日時現任總會長為方俊能(2 月 12 日重選由陳治光當選)。馬國留臺人數迄今累計逾 6.5 萬人，另目前約有逾 1 萬 6 千名大馬學生正在臺灣求學。全馬 61 所獨中 4,200 餘位老師中就有 2,500 人是留台人。當日由方俊能總會長主持，總會各分組幹部參與座談，針對我國政府對於馬來西亞僑生在台照顧及該總會可協助台灣政府在新南向計畫、馬國人民來台觀光及外籍生來台留學之協助事項進行交流。



(五) 參訪拉曼大學

拉曼大學於 2002 年成立，是由馬華公會教育基金會創辦成立的一所非營立高等教育學府，校長拿督蔡賢德教授高級院士，現有 26,000 名學生，學生將依其選讀科系分發至 4 個校區，分別是(一)巴生谷地區的巴打靈再也校區，有創意產業學院、中華研究中心、基礎課程中心、高等教育與研究所、延續教育中心。(二)吉隆坡校區為理工學院。(三)霹靂校區有文學與社會科學學院、工商與金融學院、工程與綠色科技學院、資訊與通訊科技學院、理學院、基礎課程中心。(四)雙溪龍鎮校區有會計與管理學院及醫學與保健科學學院。本次參訪為雙溪龍鎮校區的醫學與保健科學學院。當日該校醫學與保健學院相關系主任出席座談，雙方就醫學教育現況及可合作事項進行交流。



陸、參訪心得

一、馬來西亞台灣學校師資嚴重缺乏

目前東南亞共有 5 間台灣學校，馬來西亞有二間吉隆坡台校及檳吉台校，學生從 K1-K12，吉隆坡台校還有幼兒園，是以中文授課，教材與台灣相同，學生以回國升學為目地，惟皆面臨師資不夠，尤其是數理科教師，吉隆坡台校高中部數理科老師不夠，現暫以國內替代役教師充任，一人可能要身兼二三門課程，嚴重影響學生受教品質，急需國內協助。另台校學生為銜接國內學校，所使用教材與台灣各級學校一樣，課程規劃亦需依照課綱規範，惟在海外之台校，對於所在地國語言學習亦為學生生活必須基本溝通能力，爰在課程時數上可給予彈性調整空間。

二、代訓馬國醫學系學生實習之可行性

馬國醫學系培育過程為 5 年醫學本科+2 年實習後始能取得醫師執照，必須至政府醫療醫院服務 2 年再經過 4 年專科訓練才算完成完整之醫師訓練，馬國護理師學科訓練為 3 年取得 diplom 文憑，該國未來政策方向要將護理人力訓練提升到學士文憑。馬國人民現至國外醫學院取得文憑每年約 2,500 人，惟馬國醫院僅能容納 2 千人實習，尚有 500 人找不到醫院實習，該國法令規定要在馬國取得醫師執照必須在該國醫院實習不得在國外實習，故在法令限制下，我國醫學院亦無法進行代訓。

柒、建議事項

一、提供人才培育

- (一)教育人才培訓需求-1.初級教育：教育部為提升初級教育品質，研提 11 項具體革新作為，我國可投入資源協助，藉此宣傳我國教育環境優勢，可協助項目包括提供語言訓練教育、科學與數學教育、開設資通訊培訓課程、提升教師職能、偏鄉華人學習。2.高等教育-我國可與馬來西亞高校合作，從推廣終身教育與

學習、建構優質職業教育、創新生態系統、發展全球線上學習、協助高教師資學歷提升等項目著手，藉此擴大雙方學術交流合作。

(二)產業人才培訓需求-馬國政府近期推動觀光業及企業轉型，當地除加工製造業外，服務業也有人才的需求，此外馬來西亞在臺商會約有 5,000 會員，以從事貿易為主，因此產業有雙向人才的需求，考量語言及在地文化熟悉度，一般工作仍偏好聘用留臺馬來西亞華人，國際事務則願意聘用優秀臺灣人才，我國利用此優勢，現所推動新南向計畫中技術人力培育計畫正符合該國政府需求。

(三)雙邊可合作人才培育策略-1.語言培訓：開設非華裔人士華文課程，讓更多人懂華文與中華文化。2.中學教師培訓：辦理獨中教師專業職能研習課程，以提升中學教師職能並加深對臺灣教育方式之認識，藉以透過中學教師對學生宣傳臺灣高等教育優勢。3.偏鄉華人教育提升：至偏鄉舉辦教育展或開設數理輔導營隊，讓偏鄉地區華人也能直接獲得臺灣教育的資訊與資源，擴大我國對華人教育的影響力。4.強化技職教育合作：臺灣發展技職教育經驗是馬來西亞學習的目標，可朝開設海外技職專班或合作辦學方式培育在地人才。海青班學制對於部分地區學生仍深具吸引力，積極輔導海青班學生繼續升學，可吸納更多學生透過此管道至臺灣升學。5.推動雲端學院：設置雲端學院推廣磨課師課程，推廣中小學教師自學，達到專業職能提升目的，以及讓即將來臺繼續升學學生能在入學前自學先修課程。6.高教師資提升：馬來西亞高教師資仍有相當高的比例未有博士學位，可推動招收來臺攻讀博士學位，並可藉此促成雙邊合作研究計畫。

二、雙方交流合作發展

(一)雙向人才培育：1.簡化馬來西亞學位生申請來臺入學流程、暢通升學管道，與企業建立產學聯盟，在學期間即可至企業海內外據點實習，畢業後可媒合在臺灣或馬來西亞就業。也可與企業合作開設短期產訓專班，由企業提供獎學金方式與大專校院合作培育企業所需專才。2.在馬來西亞設立外青班，或與當地技職學校合作辦學，將臺灣技職教育優勢引進當地，加速在地人才培訓及當地

人脈建立，也可設置技術中心提供技轉及培訓服務，進而直接轉介學生至臺灣繼續升學。

(二)建構友善環境：1.馬來西亞有超過兩千萬信奉穆斯林教徒，我國應儘速投入資源建立整體穆斯林友善環境，應儘速增加完成清真認證餐廳為爭取穆斯林來台旅遊做好準備，大專校院餐飲相關科系對於清真認證課程應納入學系加強課程中。2.馬來西亞華人比我國同胞更重視中華文化傳統與禮俗，留臺人對我國更有特殊情感，在推動任何工作前，宜先了解該國的語言、文化、飲食、宗教，故台灣在各級教育課程中對於東南亞國家之風俗、文化、民情、政治、經濟等課程內容要增加，讓我國民眾了解以爭取認同感，化阻力為助力。