

出國報告（出國類別：其他／參與教育展）

參與 2017 第三屆台灣寶島教育展

服務機關：國立雲林科技大學工業工程與管理系

姓名職稱：柳永青 教授／主任

派赴國家：馬來西亞

報告日期：2017.04.10

出國時間：2017.03.13-03.19

摘要

本人與工業工程與管理系駱景堯教授、資訊管理系黃純敏副教授、會計系陳重光副教授共同參與於馬來西亞舉辦之 2017 第三屆台灣寶島教育展。此次教育展共分四個場次進行，分別為巴生（Klang）教育展、雙溪比力（Sungai Pelek）教育展、雙溪比力（Sungai Pelek）教育展、沙登（Serdang）教育展。

關鍵詞：馬來西亞、教育展

目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	3
四、	建議事項.....	3
五、	附錄.....	5

一、 目的

- (一)由於馬來西亞 SPM 及 STPM 考生成績在 3 月初放榜，此刻學生迫切尋求升管道，雪隆區佔全國學生人數 36%，可見 2017 年第三屆台灣寶島教育展作為放榜後的一個升學展，招生市場龐大。
- (二)此次教育展深入地方各校宣傳及邀請放榜學生參展和對談交流，本校可採取以外籍生及僑單招填寫志願學校的方式進行現場直接錄取。

二、 過程

第一天 3 月 13 日周一，起程搭機至馬來西亞，參與「2017 第三屆台灣寶島教育展」相關議題及內容，分述如下：

(一)第二天，3 月 14 日，週二，巴生（Klang）教育展

今日的教育展在巴生福建會館舉行，總共有 26 個學校參展，其中國立大學只有 5 所，北部 2 所（海洋、聯合），中部包括本校 3 所（雲科、中科、虎科），其他都是私立大學。巴士 7 點從飯店出發，因交通擁擠，一個小時才抵達。由於舉辦單位的先前準備充分，現場來的學生人數很多，可惜都是要等 10 月考試，明年才可申請。即便如此，大家還是很賣力介紹學校及系所的特色，我們在現場也發送主辦單位幫忙印製的文宣及本校國際處準備的觸控筆小禮品，希望藉此預留好印象，為明年招生開路。本校的文宣品比起其他學校份量顯著多數倍，由此可見本校準備的十分周到。

十點舉辦開幕儀式，由洪會長致詞，再邀請台灣駐馬來西亞台北經濟文化辦事處章計平大使、馬國教育部 YB 拿督張盛聞副部長等官共同致詞，最後以很特別的傳統鳴鑼方式掀開此教育展的序幕。

下午主要服務巴生光華及興華國中兩所學校學生，2 點過後，學生陸續抵達會場，也迅即分散到各校攤位。經解說及問詢，發現多數學生對未來就讀方向仍未定，只有少數胸有定見，這應該也是台灣同齡學生的普遍現象吧。

教育展人潮散退後，我們開始收拾展品，也包括兩座展架及壁報。雖然本日說明展已結束，接下來還有系列活動，翻閱行程工作手冊，每日都是從清晨 5、6 點開始一直到 22 點。本日接下來的活動安排與獨中和國中師長進行意見交流。馬國關切的議題，包括：獎助學金申請、未通過 SPM 的申請管道、學成歸國與市場的接軌、創意工作坊輔導等。再由台灣各校代表針對提問者，面對面一一解

說。

(二)第三天，3月15日，週三，雙溪比力（Sungai Pelek）教育展

本日將前往 Sungai Pelek（雙溪比力），這是一個鄰近麻六甲海峽的漁村，距離飯店約 70 公里。一大早 6:30 從飯店出發，天色仍是漆黑一片，路上卻已車水馬龍。才過半小時，天已大白，此為熱帶地區的特有景象-日出晚、日落遲。因交通擁擠，8:30 才抵達展場 Tanjung Sepat Seaview Restaurant（丹絨士拔海景酒家）。此地因地處偏僻、民風純樸，一聽說教育展將在此地舉辦，當地居民十分興奮，因此除了中五生外，連中三、中四生及老師家長，在事前也都表達前來的意願。我們先佈置展桌，雖然無免費 Wifi 可用，所幸在機場我們已自費購買 Sim 卡，藉由手機開起個人熱點分享，也可順利上網。9 點一過學生陸續進場，大會旋即舉行開幕儀式，安排貴賓致詞及剪綵。此批學生有為數不少的中三及中四生，主辦單位也特別安排 3+4 及海青班說明會。本校因無對應的類似學制，因此將本日的宣導，視為明後年招生的前置準備。

(三)第四天，3月16日，週四，鵝嚙縣（Gombak）教育展

昨天在晚宴之前趁空檔時刻趨前與洪會長及兩位副會長做短暫溝通，由於他們對雲科大僅有模糊的印象，藉此介紹本校特色，他們也非常熱忱的傳授未來務實招生及交流策略。今天會長特別親自引介教育廳代表來本校攤位，聽取我們的介紹，也帶走本校的文宣，以便進一步了解。

(四)第五天，3月17日，週五，沙登（Serdang）教育展

本日的教育展在 Serdang（沙登）華文小學大禮堂舉行，此小學的禮堂已有 50 年歷史，老舊的建築，雖無空調，但三層樓高的超挑高設計，採光均勻，牆面裝置大風扇，也十分通風透氣。今天行程與前三天類似，入場學生先自由到各攤位參觀、聽取說明及索取文宣，10 點進行開幕剪綵儀式，隨後繼續到各攤位參觀，直到下午 5 點展覽結束及收拾。

(五)第六天，3月18日，週六，巴生市政參訪

與大馬留台同學會座談，對如何進行大馬招生進行交流。下午至巴生獨立中學進行教學環境考察。

(六)第七天，3月19日，週日

搭機從馬來西亞吉隆坡機場回台灣桃園機場

三、心得

- (一)大會提供學生付費的性向測驗，以協助他們了解自己興趣，作為選系參考。此項測驗施測簡單，依指紋紋路分為五類，各有匹配類別建議，憑藉測試結果報告可免費參加一次潛能開發體驗活動。兩人同時測驗收費 50 元馬幣，吸引不少學生前往測試。此項活動勘稱三贏的措施，除了可提供對未來充滿困惑的年輕學子具參考價值的建議外，也同時增加大會直接現金收入，及引介學習報名之酬金。
- (二)此行感受到主辦單位雪蘭莪吉隆坡留台同學會的團結、熱誠與用心，許多華裔在馬國打壓華人受教、工作權的政策下，基於維繫華教永續或過去留台而事業有成的感恩回報心或有心建構馬國華人網絡者，欣然暫時放下手邊工作，充當一週志工，此種不求回報的付出，令人感動。此同學會成員陣容堅強，影響力甚大，在每日的開幕儀式都能邀請到馬國重要官員致詞，如：教育部副部長、國會議員。台灣駐馬國台北經濟文化辦事處代表也蒞臨，星洲日報更是大事報導本活動。基於該同學會對華人教育的崇高使命，本校應更積極主動與其保持頻繁聯繫，建立互惠關係，藉助該會寬廣的人脈，建構生源學校網。
- (三)由於當地學校及學生對台灣的大學不熟悉，現場解說十分隨機，因此即使此團 26 所大學，本校無論在校譽、師資、排名等各方面都名列前茅，然而在現場，當地師生僅能從各校提供的片面敘述及文宣，獲致不完整資訊，而做登記的決策。加上本校海報設計單調也未凸顯校名，難以在短時間內吸引學生注意，因而也增加現場宣導上的困難。據此我們建議未來宜採校對校方式（同國內招生），可透過雪蘭莪吉隆坡留台同學會，事先選擇定點學校，透過適當管道聯繫，以進行深度宣傳與交流，相信可收事半功倍之效。

四、建議事項

- (一)此次教育展，鄰近的虎科大由副校長領隊，成員包括國際長、圖書館館長等 5 人，可見該校對此活動之重視。由於該校副校長親自參加，主辦單位在每天的重要場合都會特別介紹，因而增加該校的曝光度。能為全校招生盡力，是我們的榮幸，然而由於招生屬於全校性業務，所有經費理應由校方預算支付，不宜由辛苦的出差代表所屬學院分攤。凡事只求無過，不思求變，在綁手綁腳的作法下，行政支援趕不上創新的宏圖與需求。在此種氛圍下，即令少數有心貢獻心力者，也將心生挫折、逐步喪失奮發意念，喊再多的創新，

也只會流於口號而已。

(二)另一個問題是，台灣學歷民間私部門承認，對於類似會計系這類強調專業素養的科系招生會有問題，因為在台灣的大學畢業，只能抵當地會計師 4 科考試，未來還有 18 科要面對，當地僑社有人提到，於台大會計系畢業，回馬來西亞得花 1 年半完成後續考試。當地，當會計師不需要大學畢業，只要考過所有科目即可，還要累積資歷，待遇才會明顯改善。這是會計系在面對國際生的時候，必須思考的問題。

(三)建議跟僑社建立關係，發現幾所學校是分兩路，一在現場，國際長則是由校友帶進各校直接與學生面對面溝通，也把他們實際的需求帶回來，這種方式僑社領袖也建議我們可以研究看看，雪隆的會長答應幫忙聯繫。另外遊學團來訪，我們應積極接待，學生來認識我們學校是很好的好機會。

五、 附錄



巴生 (Klang) 教育展



巴生 (Klang) 教育展



巴生 (Klang) 教育展



巴生 (Klang) 教育展



雙溪比力 (Sungai Pelek) 教育展



雙溪比力 (Sungai Pelek) 教育展



鵝鑾縣 (Gombak) 教育展



鵝鑾縣 (Gombak) 教育展



沙登 (Serdang) 教育展



沙登 (Serdang) 教育展