

出國報告（出國類別：訪問）

國立清華大學訪問大陸吉林體育學院報告書

服務機關：國立清華大學

姓名職稱：劉先翔副教授、張俊一副教授

派赴國家：大陸

出國期間：2017/1/11~2017/1/16

報告日期：2016/2/3

國立清華大學訪問大陸吉林體育學院報告

摘要

此次訪問大陸吉林體育學院，主要目的在討論雙方未來合作研究計畫事宜，經由六天的訪問，得到以下結論：1.吉林體育學院擁有臺灣所缺乏的低氧實驗室，未來可做為運動員低氧訓練以及研究之依據。2.吉林體育學校之研究單位，歡迎本校研究生前往進行研究。3.清華大學體育系可藉由吉林體育學院之設施，培養冰雪運動與教練人才。4.可共同撰寫研究計畫，並分別向上級研究單位申請研究計畫經費，以提升彼此研究水平。經由此次交流學習活動，期望兩校在既有合作基礎上，互相學習彼此的優點，可提升在運動競技、運動科學、運動訓練以及冰雪運動的發展。

關鍵詞：競技運動、運動科學、運動訓練、冰雪運動

目 錄

一、目的.....	1
二、過程.....	1
1.與校方領導階層座談	2
2.與歷屆赴臺訪學教師座談.....	2
3.參觀實驗室以及與實驗室負責人座談.....	3
三、心得與建議.....	5

國立清華大學訪問大陸吉林體育學院報告

一、目的

國立清華大學(原新竹教育大學)與吉林體育學院已簽屬合作學校協議書，每年可互送師生交流，吉林體育學院已送三屆師生赴臺訪學，每屆教師停留時間為二個學期、學生則停留一個學期，而本校於 105 年 2 月有兩位學生前往吉林體育學院進行 10 日的滑雪學習活動，此次則由劉先翔、張俊一兩位老師代表前往，一方面除了促進兩校交流外，另外目的在討論研究計畫與運動訓練之交流，做為兩校教師與學生未來學術與運動技能發展之基礎。

二、過程

本參訪活動包含與校方領導階層座談、歷屆赴臺訪學教師座談、與實驗室主持人座談、實驗室與校園參觀、冰雪基地參觀等等。參訪過程如下：

日期	行程內容	說明
1/11	搭機前往長春	搭飛機前往長春
1/12	校方領導座談	與該校張瑞林校長、外事辦李裕剛主任以及人事處孫瑋處長座談，討論兩校後續合作以及師生交流規劃。
1/13	與歷屆交流教師座談	與 10 位交流教師座談，討論交流對兩校的影響以及未來合作實施規劃。
1/14	參觀運動科學實驗室	參觀運動生理、運動心理實驗室，以及討論未來研究生交流以及合作實驗事宜。

日期	行程內容	說明
1/15	參觀運動訓練中心	參觀冰雪訓練中心以及討論本校學生前往學習冰雪運動事宜。
1/16	返回臺灣	搭飛機返臺

1.與校方領導階層座談

此次前往吉林體育學院，首先由校長張瑞林教授接待，雙方對於兩校未來合作交流進一步討論，張校長希望原新竹教育大學併入清華大學後，兩校的合作交流仍能繼續進行，未來也期望能與清華大學繼續簽訂合作協議，也將此訊息帶回臺灣提供給校本部全球處，做為後續是否繼續簽約之參考依據。

另外，也與該校外事辦李裕剛主任以及人事處孫瑋處長座談，對方除了希望老師以及學生交流能夠持續外，也希望未來中階領導幹部也能赴台學習，學習臺灣的行政管理模式。我們則回覆建議吉林體院可仿照其他學校交流模式，籌組訪問團赴臺灣進行短期學習，學校則可安排相對應的單位主管或是業務承辦人與其交流，以促進該校在學校管理的效能。



圖一：與張瑞林校長合影



圖二：與學校領導階層座談

2.與歷屆赴臺訪學教師座談

該校召集了三屆赴臺灣(原新竹教育大學)訪學的 10 位教師進行座談，對於

赴臺訪學的議題進行討論，討論雙方對於訪學老師的要求、相關責任義務等討論，以做為吉林體育學院未來遴派教師的依據。我們提出未來可擬定短中期的派員規劃，包括來訪人數以及專業領域，以便我們安排相對應的教師與其交流，也對來訪教師之義務做了初步的討論，原則上來訪教師需參與研究生的課程以及讀書會，並在相關專業課程中提供講述課程以及分享，以達拓展學生視野、學習對方學校經驗之目標。



圖三、與歷屆赴臺訪學教師座談(一)



圖四、與歷屆赴臺訪學教師座談(二)

3.參觀實驗室以及與實驗室負責人座談

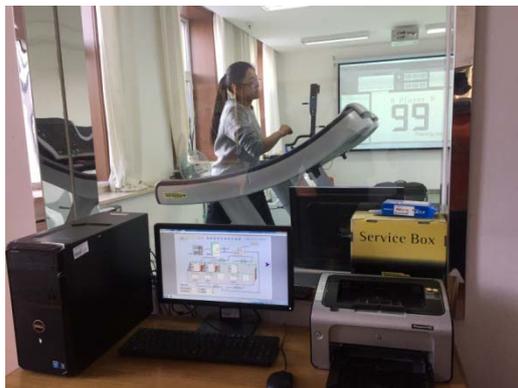
本次主要參觀了該校楊明教授的運動生理學實驗室以及李丹教授的運動心理學實驗室。其中，運動生理學較特殊的是低氧實驗室，該實驗室提供了低氧環境，讓選手無須至海拔較高的地區就能夠進行低氧訓練，可提高選手之攝氧量，進而提升運動表現。而運動心理學實驗室則擁有實體的實驗儀器，此有別於本校以問卷為主要的研究，提供本校學生未來進行實驗的機會。兩個實驗室，有一共同點是均提供對外合作與服務的規劃，例如運動生理實驗室提供奧運選手的訓練以及肥胖者的減肥計畫；運動心理學實驗室則提供減壓服務，因隨著社會的轉變，民眾壓力逐漸增加，造成工作效能降低以及社會成本的增加，該校發現此一現象，運動心理實驗室提供了減壓服務，符應社會的需求。整體而言，該校除了進行實驗研究外，也面向社會提供實務性的服務，這可供我們未來發展方向的思考，在設定研究題目時加入實用性，讓研究成果能實際應用於現實社會。



圖五、吉林體育學院重點實驗室



圖六、重點實驗室(運動生理學)



圖七、低氧實驗室



圖八、心理實驗室設備



圖九、心理實驗室負責人李丹教授介紹實驗室



圖十、操作心理實驗室設備

三、心得與建議

經由活動過程之交流討論以及參觀後，得到以下心得：

一、合作申請研究計畫

目前臺灣教育以及研究經費逐年縮減，可藉由兩校合作，共同撰寫計畫而申請大陸方的研究課題，以支持研究的持續。進行方式可透過遠距線上討論方式，雙方合作撰寫研究計畫，再由吉林體育學院向學校、省或是中央申請研究經費，計畫通過後再共同執行計畫，由老師帶領研究生赴對方學校共同完成計畫。

二、研究生互訪與做實驗

吉林體育學院擁有重點研究室，雙方學校研究生可依研究需要，申請赴對方學校的實驗室進行實驗，以提升研究生的研究能量。

三、提升運動訓練效果

吉林體育學院提供了低溫、低氧的訓練環境，未來本校耐力型運動選手可前往進行移地訓練，在低溫以及低氧的環境下，可增加選手的最大攝氧量，提升選手的運動表現。

四、冰雪運動增能、增加學生專長

吉林體育學院設有冰雪學院以及冰雪運動訓練中心，提供冰雪相關運動的培訓，未來本校學生可前往學習冰雪運動做為第二專長，成為冰雪運動選手或是冰雪運動教練，為本校學生增能。

建議事項：

一、可採行

- 1.可持續進行兩校交流，培養本校學生之專業能力與國際視野。
- 2.可互派研究生進行實驗，以提升研究能量及完成論文。
- 3.可鼓勵本校學生前往學習冰雪運動，以培養第二專長。

二、不可採行

1.因吉林體育學院非 211 以上學校，目前不承認該校學分，因此學生無法前往進行短期交流選修學分。