

出國報告（出國類別：軍事深造教育）

多明尼加共和國聯合指參學院 受訓心得報告

服務機關：國防大學語文中心

姓名職稱：中校教官陳炫言

派赴國家：多明尼加

出國日期：106 年 1 月 10 日至 106 年 12 月 11 日

報告時間：107 年 1 月 2 日

目次

摘要	2
本文	3
壹、目的	3
貳、國防高等教育中心及聯合指參學院簡介	3
參、學習過程與課程介紹：	4
肆、心得	6
伍、建議	7

摘要

^職本次赴友邦國家多明尼加共和國聯合指參學院就讀，接受軍事深造教育，目的在於提升語文能力、軍事專業素養及體驗不同國情及文化，俾以增廣見聞，期許於語文專業領域上發揮所學，或是提供爾後赴國外進修人員意見，持續協助培養語文人才。

「語言是文化的表徵，文化是人類的瑰寶，語言不僅僅扮演著溝通的工具，更承載著深厚的文化內涵。」所以，^職利用了這次難得的進修機會到了多明尼加共和國，除了進修西班牙文，更接觸了與本國非常不同文化的內涵。

多明尼加共和國屬海島型國家，位於加勒比海地區，與海地共和國接鄰，其文化、經濟、習慣等深受美國影響，故軍事學院教學方式亦是學習美軍之戰術及準則，亦與我國軍事學院課程相似；惟因文化背景不同，學員學習態度開放，時常於課堂上積極提出不同意見，發表個人看法，歸納綜整後，可作為我國參考並精進與邦交國間之軍事交流。

以下，就學校簡介、師資課程設計、心得體認及建議事項等逐一報告。

本文

壹、目的

多明尼加共和國聯合指揮參謀學院招訓主要目的在於培養校級軍官指揮作戰能力，應用集體授課、個別指導、反覆思索之教學方式，提升該國軍官指揮、領導統御能力及參謀規劃之程度。

課程中，規劃透過分析聯合作戰準則理論，將其應用於現實戰場環境，形塑幹部軍人武德及愛國愛民信念，鞏固領導能力，遂行有效指揮。希望能藉此學習經驗與心得分享，提供後續之參考與運用。

貳、國防高等教育中心及聯合指參學院簡介

一、受訓期程：

自105年1月10日開訓至12月6日結訓，合計48週。

二、受訓學校沿革：

多明尼加共和國聯合指參學院（Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Conjunto）位於首都聖多明哥市（Santo Domingo），隸屬國防高等教育中心（Instituto Superior para la Defensa），原名國軍高等教育學校（Escuela Superior de las Fuerzas Armadas），於1983年11月18日成立，1989年更名為軍事高等教育中心（Instituto Militar de Educación Superior），2001年開始招收外籍生，邁向國際化，2013年，因應組織調整，更名為聯合指參學院，同年成立作戰戰術中心（Centro de Operaciones Tácticas），俾使多明尼加共和國軍隊各階層指揮官具備聯合作戰之思維與訓練。

三、學校組織：

院長室下轄三位副院長，各司教務、行政及論文研究等職務，另設有一般行政組、秘書室及主計室。

四、學校師資：

（一）教官均由現役軍官擔任，部分課程由少將旅長或次長位階授課，以領導統御經驗及戰

術戰法研究，提供受訓學員專業知識。

(二)專業領域課程部分，聘請國內知名學者、部會官員、曾駐外人員及高階退將等針對學員實施學術交流及講座，協助學員快速了解相關課程並培養學員國際觀。

五、學員素質：為開拓學員國際視野、增進友邦交流，受訓學員相當多元，涵括陸、海、空軍及警察，2017年招收6員外籍軍官，計有中華民國、瓜地馬拉、薩爾瓦多、宏都拉斯、墨西哥及巴西等國。招收學員為30人（惟於學期中1員中校警察因為成績不合格遭退訓，實際結訓人數為29員），為各軍種擇優選派，尤其薩爾瓦多、宏都拉斯及巴西等國軍官，是以在該國受過指參學院之人員參訓，整體素質良好。

參、學習過程與課程介紹：

課程區分研究方法及論文寫作、通識課程、軍事戰術課程、國際關係與地緣政治、國外參訪等課目，摘述如后：

一、研究方法及論文寫作：

為使學員得以順利完成論文專題寫作，第1個月為論文研究方法課程，從緒論、章節安排至結論均有專業教官及教師授課，惟不同於我國的論文題目申請方式，學校已預先擬定每位學員論文題目，題目涵蓋救災、動員、反恐、國家設施安全及軍事制度等等，依各國特性再讓學員修改題目；另課程著重訓練學員邏輯思考，延請專業教授到校教授論文研究方法，使學員在接收題目之後，能有效地蒐集、彙整所需之資料，加以吸收轉化，最後得出結論並提出建議。

二、通識課程：

課程涵括「專業領導」、「環境保護」、「國際人道法」、「危機管理」、「作戰指導」、「軍種及各業參介紹」等，每項課程為期一至兩週，相較於軍事戰術課程，通識課程較為活潑，課程內容廣泛，如：氣候環境變遷課程，由教務副院長帶領所有學員至戶外實施野地教學，至原始森林及環境保護區實施原野介紹，並由所有軍官親手植栽2-3棵樹苗，為環境保護盡一份心力；課程中佐以現地戰術教學，講解多明尼加共和國地形與地質，藉以了解戰術位置，並使學員戰場上能充分使用地形地物，實施掩蔽隱蔽；外交部課程，以國際現勢及國際關係為主軸，律定每位學員題目，自行上網蒐集資料實施相關簡報；調查局毒品管制

中心課程，實地參訪該中心，使學員瞭解各種毒品與走私方式及如何防治等相關課題。

三、軍事戰術課程：

本課程區分為四大主軸：軍事準則、領導統御、聯合兵種、軍事決策過程(MDMP)。戰術課程前，安排多明尼加共和國國防部聯參次長或處長教授相關概念課程如軍隊組織、城鎮戰、恐怖分子等課程，俾使該國學員及國際學官瞭解目前多明尼加共和國軍隊組織、面臨威脅及國際間的形勢；另外，授課教官透過簡報、影片等教學讓各國學員瞭解美軍的軍事作戰方向，讓學員學習美方的軍事知識，並要求國際軍官製作介紹自己國家聯合作戰的簡報，透過相互觀摩，吸取不同作戰的方式，並了解各國現階段所面臨國家中所存在的威脅；在兵棋推演方面，所有軍事教官透過戰術課程，區分兩組教授與指導，分別下達相關狀況由學員組成的團隊討論及演練，並於每個階段分配每位學員不同演習職務，最後做出兩者間的比較與評比，最後由資深授課教官擔任裁判官講評，指導學員錯誤及不足地方加以修正，因此，本課程是由分析及研究軍事準則進而轉化為實務操作，經由演習兵推之模擬驗證，培養學員日後擔任指揮官或參謀之作戰能力，結合於部隊訓練實務，再由實證過程中強化部隊指揮參謀作業能力。

四、國際關係與地緣政治：

「國際關係」是由各授課教官從理論角度研究，為國際關係的分析提供理論框架，從歷史事件及現存國際問題討論美國與中南美洲，甚至是全世界國際間現存的關係，例如美國軍事、北韓情勢、ISIS恐怖組織影響乃至脫歐議題等；「地緣政治」是探討組織或國家，因為空間分布等地理因素，遂行其政策的手段及方法，藉以獲致政治利益。相同的，此課程藉由課堂研討及學員簡報方式，依學員國別及屬性分配不同議題，實施各別研究，並以書面及電腦簡報分享研究成果，達成知識共享之目的，亦擴大學員國際觀，俾使未來在面對「國防」及「戰略」等問題上，有能力參與並提供建議。

五、國外參訪：

每年安排至中、南美洲不同國家參訪3至5天，今年安排至中美洲瓜地馬拉共和國，至其國防大學指參學院及各歷史古蹟參訪，獲益良多。瓜地馬拉共和國位於中美洲，西瀕太平洋，東臨加勒比海，北與墨西哥接壤，東北鄰貝里斯，東南鄰宏都拉斯和薩爾瓦多，從4世紀到10世紀瓜地馬拉共和國的佩滕低地地區是瑪雅文化的中心，10世紀末低地

地區的瑪雅文化被消滅，而在中央高地地區仍然存在。1524年西班牙人來到瓜地馬拉共和國，摧毀了當地的瑪雅文化並開始殖民，由於西班牙殖民者的消滅政策，幾乎所有瑪雅書籍都遭銷毀殆盡，僅少數殘存至今；瓜地馬拉共和國的首都為瓜地馬拉市，有250萬居民，是瓜地馬拉共和國最大的城市。旅遊中心有阿蒂特蘭湖、老首都舊瓜地馬拉市。

瓜地馬拉共和國軍事一樣區分陸海空三軍，總兵力15500人，海、空軍各只有1000人左右，其他都是陸軍（約13500人）；空軍區分三個作戰區，分別是北部、中部及南部，空軍總部設於首都的拉瓦羅拉機場旁；海軍區分為太平洋軍區及大西洋軍區；陸軍則以旅的型態存在，包括了五個地區防衛旅及四個獨立旅（特戰、空降、薩巴拉旅及衛隊旅），但是雖然是以旅的編制存在，實際上除了在北部PETEN的第一旅有四個營外，其他各旅都只有1至2個營。

六、每日作息

週一、三、五早上5點30分起床，6點實施體能訓練，計有熱身、肌耐力訓練、伏地挺身、仰臥起坐、開合跳及跑步等項目，由學員長選派班上一員擔任帶隊官，統一帶領體能訓練，訓練至約7點統一盥洗，7點50分教室就位完畢；每周二及周四，則由學員自行7點於教室就位，實施軍事佳文選讀，由2位專業教官（1位為尼加拉瓜共和國少校軍官、1為多明尼加共和國少校軍官）實施領讀，並依學號順序實施學員心得簡報；每日中午12點至1點在軍官餐廳用餐，下午1點開始上課，放學時間視教務副院長由前一周排定課程時間而定，由下午3點至夜間8點不等；兩個月一次實施體能三項鑑測（伏地挺身、仰臥起坐及跑步等3項體能測驗），合格分數與本國相似；6月至11月則為軍事戰術課程，每日0630教室就位完畢，由當日授課教官實施任務指派，並於各日指定人員繳交報告及提報，平均約為晚間8點始得下課休息。

肆、心得

首先感謝各級長官的愛護與肯定，派^職前往多明尼加共和國接受為期48週的指參學院課程，並且能夠跟薩爾瓦多等5個國家的國際軍官共聚一堂，吸取各國不同的軍事經驗、體驗不同國家

的文化及風格，並且學習到很多種西班牙語不同的表達方式。在此課程期間，^職亦抱持著積極學習的態度與觀念認真學習，期許自己能在回到工作崗位後，貢獻所學。

我國與多明尼加共和國建交76年，惟因地理上相隔甚遠，多數學員對我國認識有限，而^職亦為班上同學中，唯一來自非拉丁語系國家，同學對我國風土民情及政經發展，亦有高度濃厚興趣。因此，^職於課堂上，經常與教官及其他學員分享臺灣的經濟與政治經驗，藉以與各國學員交流，並且製作簡報仔細介紹台灣，學員們對中華民國的文化、風俗、民情、飲食、經濟、醫療衛生、教育程度、社會福利與安全等均感非常羨慕與嚮往，^職亦覺得身為中華民國的軍官，在國外受訓深感榮耀與尊榮。

伍、建議

環顧我國現有邦交國中，以中南美洲國家居多，派訓國外指參亦以中南美洲國家為首選，我國與中南美洲友邦軍事交流也日趨密切，因此，西班牙語實為我國重要外語之一；惟我國並無派訓多明尼加共和國戰略學院，實為遺珠，建議爭取員額薦訓，使國外軍事深造教育管道多元化，藉以培訓軍事專業人員及語言專才，完訓後循適職派任，以達為用而訓之目標；另多明尼加共和國指參學院將通識教育課程比例大幅增加，著重點於環境保護、戰爭人權、戰爭歷史與國際關係，建議我國亦能於相關班隊納入運用，強化本國軍官學識，提升自我知識文化水準及常識素養，進而培育專業化、全方位的優質軍官。



環境保護課程-保護區巡禮



體能測驗



體育競賽



兵棋推演



結訓合影



國際軍官合影