

出國報告（出國類別：出席國際會議）

出席「海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇」 等國際學術論壇會議報告

服務機關：國立臺灣海洋大學

姓名職稱：張清風校長

出國期間：2016/11/14-2016/11/21

報告日期：2016/11/24

摘要

本校受浙江海洋大學、淮海工學院之邀請，接續出席「2016 年國際海洋高等教育校長論壇」、「第 10 屆中國海洋文化論壇」、「江蘇省海洋與漁業科技創新學術交流會議」及「第七屆海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇」，進行學術交流。期間張清風校長分別以「National Taiwan Ocean University Strengthens the Ocean Research and Education」、「臺灣海洋文化與教育」及「臺灣有關海洋高等教育及兩岸合作發展」進行專題演講；另拜會寧波大學參觀其海運學院與海洋學院、拜訪浙江大學海洋學院。

目次

目的	4
過程	4
與會心得建議與交流照片	19

本文

目的

促進兩岸海洋海事教育交流，探討學生、教師、研發、授課、交換、辦學、等經驗與問題，促進兩岸海洋海事教育之密切合作，且產生競合之關係，提昇兩岸教育之水準，共同培育海洋人才。

過程

一、交流行程表

時間	行程	備註
11月14日	台灣桃園-寧波 11:15 MU2010	
14:00	拜訪寧波大學-參觀海運學院、海洋學院	
晚上	住宿舟山	
11月15日	前往浙江大學海洋學院	
14:00	拜會浙江大學海洋學院-參訪舟山校區及實驗場館群	
晚上	住宿舟山	
11月16日	浙江海洋大學 2016 國際海洋高等教育校長論壇（全日）	
晚上	住宿舟山	
11月17日	浙江海洋大學 第十屆中國海洋文化論壇	
15:30	前往寧波搭乘高鐵至南京	
晚上	住宿南京	
11月18日	至連雲港	
晚上	住宿連雲港	
11月19日	2016 江蘇省海洋與漁業科技創新學術交流會議	
下午	參訪淮海工學院-參觀海洋研究實驗室及平臺	
晚上	住宿連雲港	
11月20日	海峽兩岸海洋海事藍海策略大學校長論壇	
下午	參觀考察連雲港規劃館、徐圩新區、中哈物流園	
11月21日	返台 10:30 連雲港-上海虹橋 FM9416 14:15 上海虹橋-松山 MU5097	

二、交流內容

2016/11/23

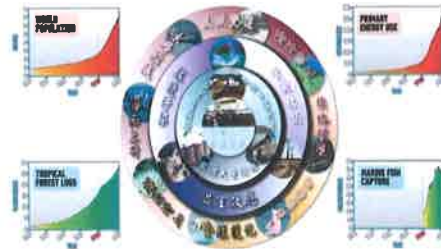
National Taiwan Ocean University Strengthens the Ocean Research and Education

張清風 校長/教授
Ching-Fong CHANG

President/Professor

國立臺灣海洋大學
National Taiwan Ocean University
Keelung, Taiwan
Email: E0044@mail.ntou.edu.tw

Global Changes全球變遷



National Taiwan Ocean University (臺海大)

National Taiwan Ocean University (NTOU) has been founded since 1953 and established as a top university emphasizing on marine, fisheries, ocean and maritime areas at the areas of biological, engineering, and social sciences.

NTOU has 33 departments offering (22 BS, 27 MS, 20 PhD programs), is the most completed and comprehensive, and a top university in the areas of oceans in the world.

We have 8700 students in total including about 600 international students.



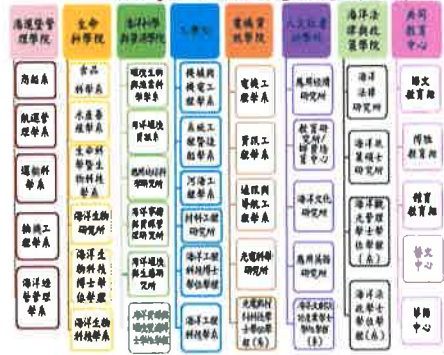


National Taiwan Ocean University

7 colleges (22 BS, 27BS, 20 PhD programs)

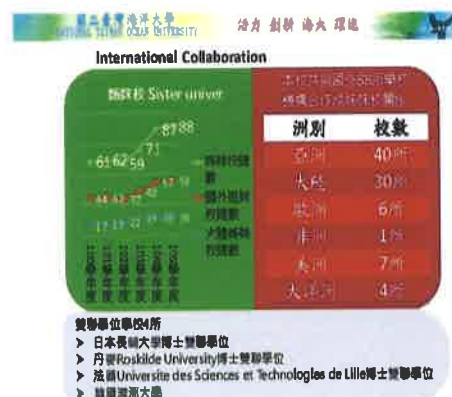
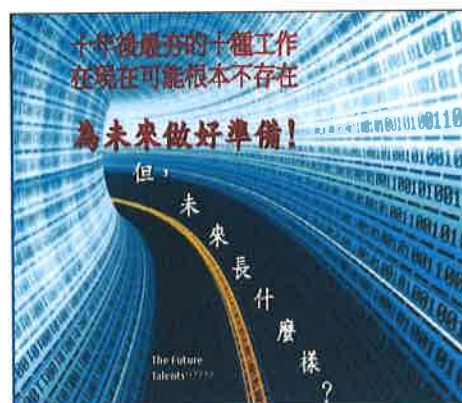
College of Maritime Science and Management
College of Life Sciences
College of Ocean Science and Resource
College of Engineering
College of Electrical Engineering and Computer Science
College of Humanities and Social Science
College of Ocean Law and Policy

Structures of Department/College院系所架構



Talent Cultivation in all ocean disciplines
海洋產業人才培育之搖籃!!!





兩岸暨國際合作 (International collaboration)

-We would very like to collaborate with ALL other universities and Institutes in any aspects for students, faculty, research, teaching, and also share the resources.

-visit, exchange, degree, joint advisor for graduate students, joint research program, joint teaching for specific courses, double degrees,,, and others.

-Establish the sister-university relationship

The Key Centers for the NTOU Development

General Education Center

-for basic courses and liberal courses program
-a general course: Introduction of ocean science

Seafarer Training Center

Center for Teaching and Learning

-a driving force and coordinated center for the teachers' teaching and students' learning

Taiwan Marine Education Center

-to survey marine human resource supply and demand
-to integrate Taiwan marine education resources, provide assistance for the national marine education development strategy and policy
-to raise ocean literacy (awareness) for citizens

Ocean Energy and Policy

Center of Excellence for the Oceans

-a driving force and coordination to the excellence research in the all the areas of the oceans



19



The Key Centers for the NTOU Development

Center of Excellence for the Oceans

a driving force and coordination to the excellence research in the all the areas of the oceans

The representative research topics

Topic I:

黃國慶教授等人團隊

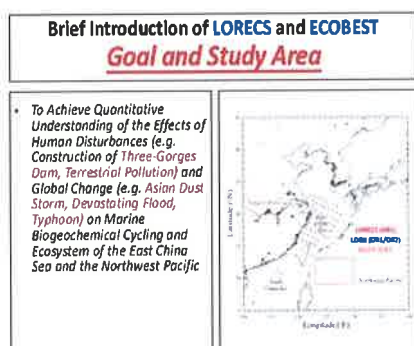
Professor Gwo-Ching Gong

Institute of Marine Environment and Ecology, NTOU

NTOU (Prof. G.-C. Gong 黃國慶教授) Leads the Longest and Biggest Team Project of Oceanographic Research in Taiwan

(1) Long-term Observation and Research of the East China Sea (LORECS)

(2) Effects of Global Change on Ocean Biogeochemistry and Ecosystems in the Seas surrounding Taiwan in the Northwest Pacific (ECOBEST)

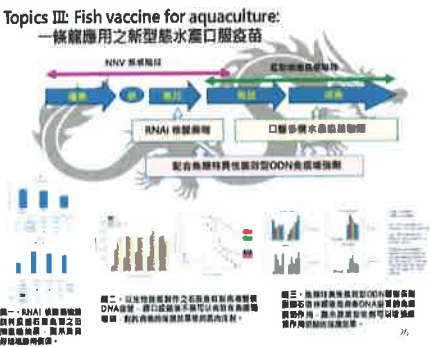
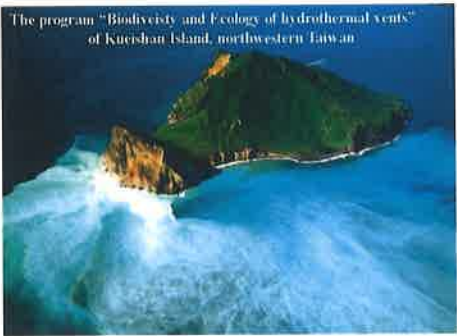


Topic II: The program "Biodiversity and Ecology of Hydrothermal Vents" of Kueishan Island, northwestern Taiwan

陳天任教授等人團隊

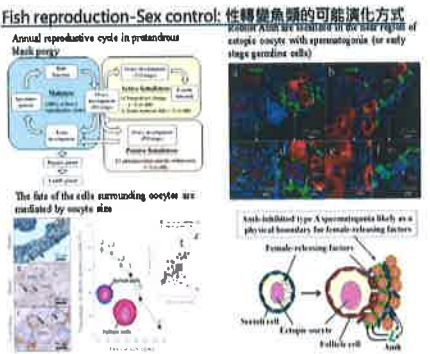
Professor Tin-Yam CHEN

Institute of Marine Biology, NTOU



Topic IV: New Perspective in Coral and fish Reproduction

張清風教授等人團隊
Professor Ching-Fong CHANG
Department of Aquaculture, NTOU



臺灣海洋文化與教育

臺灣海洋大學
張清風校長
2016年11月17日

海洋占地球表面積71%



人類文化與海洋息息相關

臺灣島國的地理特質

- 臺灣的島國的地理特質是孕育臺灣文化最重要的文化環境，臺灣島的誕生和成長歷程都和海洋息息相關。
- 約在6百萬到1千萬年前，臺灣島才經由板塊碰撞從海底冒出來
- 臺灣位處太平洋西緣，本島面積35,700餘平方公里，海岸線長達1,100多公里，若加上幾個主要離島，則海岸線總長將近有1,500公里
- 臺灣不同地區的海岸線極富特色且呈現不同風貌，每一塊海岸對臺灣來說都是獨一無二的自然寶物

臺灣地理位置極優（樞紐）



• 海洋文化三大類型

- 大陸沿海地區（西班牙、葡萄牙...）
- 近大陸沿岸島嶼（臺灣、日本、英國）
- 遠洋中的珊瑚礁島（南太平洋島國）

臺灣地理位置重要～亞太的地理樞紐



海洋臺灣



臺灣文化形構特質

地緣關係	位東亞與歐洲重要的貿易路線的關鍵位置
地理條件	歐亞大陸板塊的最東緣，是大陸與島地區海外交通要衝
海岸港口	西部海岸全長約60公里，海岸線直線距離，海峽縱深，優良好港灣；東部海岸北起三貂角至花蓮，全長300公里，斷崖海岸，多良天然良港都是出漁船和旅遊港口兩港
洋流潮汐	臺灣作為交通要衝地位，近代史上受到來自東西方不同國家勢力的侵襲，殖民與統治
生業經濟	海洋是讓海洋中各部分物質、能量、生物體轉移交換、循環的最重要因素
渡海移民	以有限自然資源，創造世界矚目的經濟成就
	南遷、東遷、北遷等型洋流與人類活動，文化傳播、水產漁業建立了動感及密切的關係
	不同族群跨海移民，所有臺灣人都是「海之子」

臺灣歷史與文化

1. 統治者交換頻繁
2. 濃厚的海洋文化的性格
3. 從移民社會轉變成本土社會
4. 海洋文化強，呈現多元多樣，充滿活力



臺灣的文化融合

1. 原住民文化（1624年之前）
2. 荷蘭文化（1624-1662年）
3. 西班牙文化（1626-1662年）
4. 明鄭文化（1662-1683年）
5. 滿清文化（1683-1895年）
6. 日本文化（1895-1945年）
7. 國民政府與中原文化
8. 近代受到美國文化及日本文化影響



臺灣文化融合各時期不同的文化，故稱為「海洋文化」

臺灣海洋文化的特質

1. 島國
2. 開放
3. 動態
4. 重商
5. 不同的移民，不同年代，多層次的融合



「海洋」+「文化」應包含

- 生活、產業、經濟、科技、政治、人口遷移、文化交流、文學藝術、思想信念等
- 包括科技、物質、社會與精神等層次



「海洋」具有



海洋文化

- 文化是一個民族生活方式的總成，不僅是歷史的結晶，更是未來發展的基礎
- 海洋文化的意涵，在於人類與海洋互動所形成長期的生活方式（如利用船舶航海、探險、捕魚...諸質量的提昇而形成），其特質是流動的、開放的、多元的、包涵的，但它必須以外來文化加以發展為前提
- 臺灣的海洋環境導引著海洋文化的發展



臺灣沿海群聚社會，孕育多元的海洋文化

- 漁業文化、食魚文化、漁村文化
- 航海、海岸、船舶、海權
- 海洋文化、海洋藝術
- 海洋信仰、海洋習俗



海洋文化—臺灣生態旅遊發展

1. 賞鯨
2. 摸蜆
3. 牽舌
4. 巡瀝
5. 東北角-藍色公路
6. 龜山島-神秘禁地
7. 大鵬灣-瀟湖海灣
8. 野柳-神奇世界



不過有人認為：但臺灣在歷史的發展過程，卻由於政治因素，有很長的一段時間，是違背海洋性格的

1. 1624年以前：海洋時期
2. 1624~1683年：海洋時期
3. 1683 ~ 1860年：陸封時期（清朝海禁）
4. 1860 ~ 1945年：海洋時期
5. 1945 ~ 迄今：陸封時期



歸納

- 臺灣原住民為具有海洋性格的南島語系民族，臺灣為南島民族的發源地
- 多次的移民型塑海洋性格
- 省思：臺灣真有海洋文化嗎？
 - 1) 大量的海埔新生地、海港、海岸公路不斷建設，也丟下了大量的消波塊，造成如同「監獄臺灣」般的水泥圍城，臺灣「寶」島變成了「堡」島。
 - 2) 臺灣仍然充滿陸地的思維。
 - 3) 充滿「活魚農吃」（海鮮文化）的活動，包括「鰲魚季」、「漫波魚季」、「鎖管季」等



現今海洋文化課題（一）

- 重新思考古地圖
- 西方大航海的商貿與殖民
- 清朝時的貿易與移民
- 海洋宗教與民俗-媽祖與王爺
- 西方海洋法治與東方
- 臺灣的海洋文化資產



現今海洋文化課題（二）

- 臺灣地質、史前文化、平埔族
- 明清漢民族移民文化
- 東洋文化移植與改造臺灣文化
- 海洋產業
- 海洋交通工具
- 海岸文化景觀
- 水下考古



臺灣海洋大學

歷史悠久，自1953年於「基隆」創校以來，已邁向第二甲子年，辦學一向績優，連續獲教育部「教學卓越計畫」及「邁向頂尖大學計畫」之肯定。



基隆海港城市的特色



基隆是少見、也是最好的山海城市
具豐富海洋人文、海洋產業、海洋機構

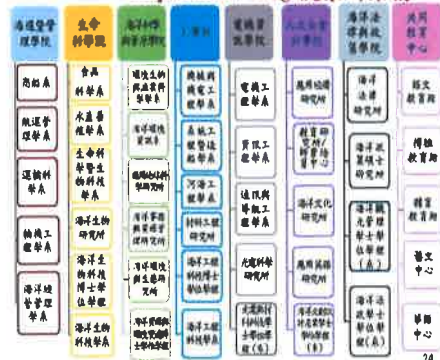
Keelung city (基隆市，充滿海洋文化)

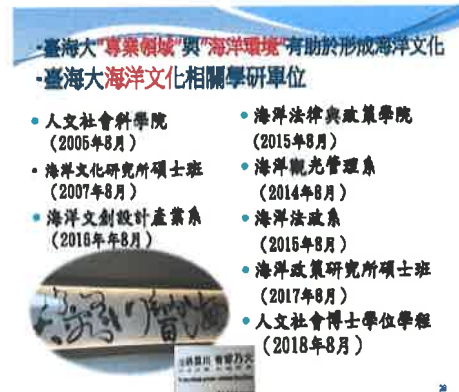
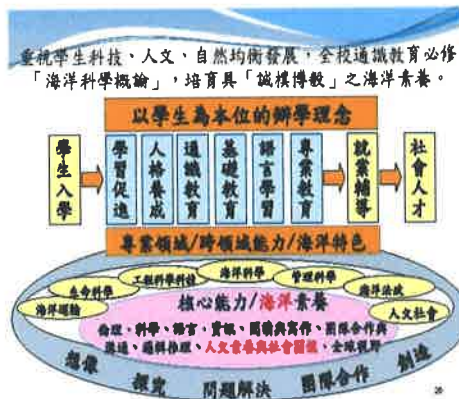
- 1 基隆港：三面環山、一面臨海、港區即市區
- 2 山海城市
- 3 基隆嶼
- 4 漁港/漁村多（五寮、八斗子、大武壠、外木山、長潭里、望海港）
- 5 砲台多
- 6 和平島地質公園（小野柳）
- 7 前世今生：外國移民（西班牙、荷蘭人、明鄭朝、日本、中華民國）
- 8 海鮮、海產著名
- 9 柴頂漁市場、廟口夜市
- 10 鄰近野柳與九份、大臺北地區

一、海洋教育場所、研發產學機構

- 國立臺灣海洋大學
- 國立海洋科技博物館
- 台船及修船產業
- 水產試驗所
- 國立基隆高級海事職業學校
- 陽明海洋文化藝術館
- 基隆港、航運相關產業
- 漁港、漁業水產產業

Structures of Department/College 院系所架構





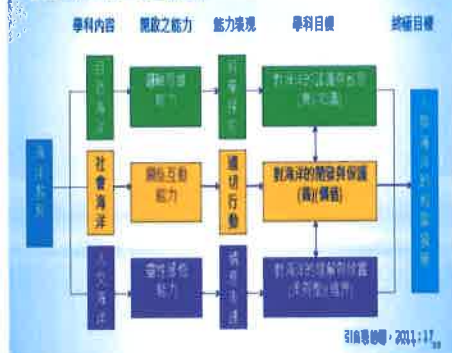
詩人鄭愁予教授贈詩

[illegible]

設立「臺灣海洋教育中心」



不同海洋面向對學生的開展



結論

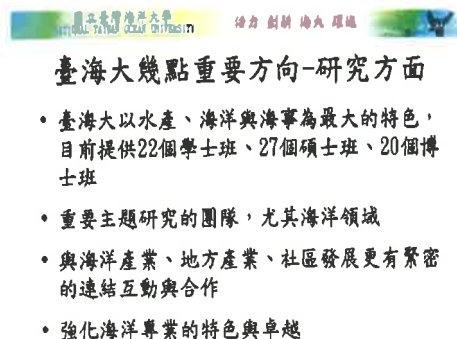
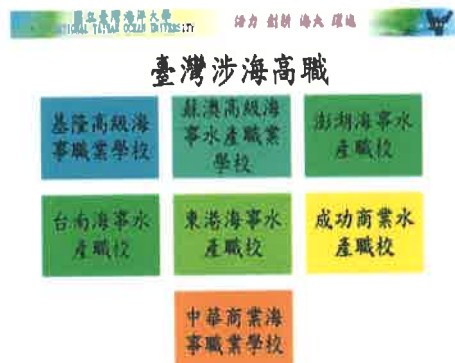
作為臺灣甚至全球以海洋為最重要特色的大學，「臺海大」除了教學、研發、培育人才、社會服務外，我們尚須著重：

1. 藉由海洋教育提昇「海洋素養」
2. 型塑深厚的海洋文化涵養
3. 臺灣從「陸上思維」改為「面向海洋的思維」
4. 促進兩岸海洋海事大學之交流合作



謝謝聆聽







臺海大幾點重要方向 ～人才培育方面

- 如何提昇學校競爭力
- 如何培育更有競爭力且「未來社會」需要之人才
- 通識教育的改革、學生的品格教育

7



臺海大幾點重要方向 ～國際合作方面

- 強化兩岸及其他國家學校機構的國際合作
- 學生、教師、研發、授課、交換、共同辦學、雙聯學位、共同探討問題

8



臺海大馬祖校區

- 海洋生物科技系
- 海洋工程科技系
- 海洋經營管理系



臺灣大學教育之問題

- 少子化、教育資源短缺
- 大學過多與整合之問題
- 欠缺海洋為主體的方向
- 國際化與本土化
- 通才教育與專才教育?高教/技職體制問題?
- 專業化、特色化、卓越化
- 大學排名之問題
- 供需落差、學歷通膨、人才斷層、人才外流
- 未來社會：全球化、數位化、數位經濟時代
- 如何加強培養「未來社會」的人才

10



兩岸密切交流合作

近年來(2010至今)兩岸海洋海事大學之交流,連續舉辦「**海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇暨海洋科學與人文研討會**」,確實促進雙方之密切合作,且產生競合之關係,提昇兩岸教育之水準,互蒙其利,共同培育海洋人才。

11



強化兩岸及國際之交流合作



12



期待兩岸繼續密切合作共同培育
「高競爭力」與「未來社會」的人才

- 創造力
- 溝通力
- 跨領域
- 國際觀
- 專業力
- 海洋素養

13



謝謝聆聽



與會心得建議與交流照片

兩岸教育屬競合之關係，透過交流，得瞭解境外高等教育學府之海洋海事教育發展情形，進而反思、提昇國內辦學內涵，建議持續維持學術之交流與合作。本次藍海策略校長論壇亦同時決議，2017 年第八屆之海峽兩岸海洋海事大學藍海策略校長論壇於國立臺灣海洋大學舉辦。

一、訪問寧波大學

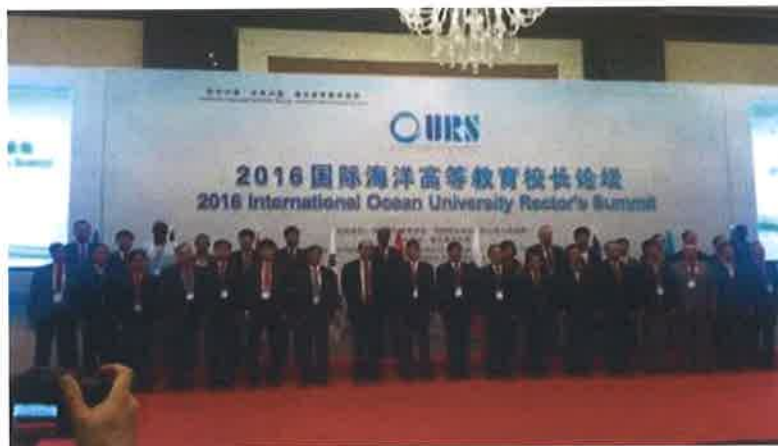


二、訪問浙江大學海洋學院





三、出席浙江海洋大學主辦的「2016 年國際海洋高等教育校長論壇」



四、出席第十屆中國海洋文化論壇



五、出席第七屆海峽兩岸海洋海事大學校長論壇

