

出國報告（出國類別：☒其他）

2016 年馬來西亞臺灣高等教育展

服務機關： 國立臺北大學
姓名職稱： 林定香 國際事務處國際合作組組長
廖郁淳 教務處綜合業務組編審
派赴國家： 馬來西亞
出國期間： 105/8/4~105/8/10
報告日期： 105/10/03

摘要(200-300 字)

本校參加由馬來西亞留臺校友會聯合總會辦理之「2016 臺灣高等教育展」，舉行日期為 105 年 8 月 4 日至 8 月 12 日，本校參與吉隆坡與檳城兩個場次。每年馬來西亞僑生申請至海外就讀人數倍數成長，主辦單位邀請臺灣各大專院校代表參加教育展，藉此宣傳臺灣高等教育並與進行交流，參展僑生反應熱烈且獲益良多。本校今年由國際事務處國際合作組組長林定香帶領教務處編審廖郁淳參加，藉由宣傳本校各系學術領域之特色，提升本校國際知名度及增加臺灣與各校交流之機會，同時協助僑生對於臺灣各大學以不同文化的思考角度出發多加認識，進而來臺就讀並親身體驗學習。

目次

壹、 目的.....	1
貳、 過程.....	2
參、 心得建議.....	4
肆、 附錄	
(一)活動照片	7

壹、目的

今年 2016 馬來西亞高等教育展，匯集臺灣各大學參與，主辦單馬來西亞留臺校友會聯合總會(以下簡稱「留臺聯總」)邀請超過 100 位獨中學校長及代表出席，各地菁英齊聚一堂，加上全臺各大專院校群英薈萃，更增加僑生來臺就學之契機。參展的學校校風、教學環境以及系所特色各有所長。透過參與教育展，本校從中瞭解各校的特色及僑生來臺學習及所需，同時也促進本校和他校學生和師長們間的交流。此行的另一目的為增進僑生對本校的瞭解，分享我們的學習資源和課程資訊，加強本校未來國際化的發展。

「馬來西亞臺灣高等教育展」，參觀人次都超過數千人，是臺灣各大學招收馬來西亞學生之重要機會，目前亦是與馬來西亞優秀學子最直接接觸的管道。這次本校除了配合留臺聯總及海外聯合招生委員會(以下簡稱「海聯會」)辦理臺灣高等教育展，在參展攤位廣發文宣，展現本校特色，並希望能讓海外學子有更多機會深入了解本校。另外我們也號召校友前來展場探視，並藉校友分享求學體驗，讓學生更了解本校。

貳、過程

本次活動由留臺聯總主辦，檳城留台同學會、沙巴留台同學會協辦，並由中華民國教育部、中華民國僑務委員會、駐馬來西亞台北經濟文化辦事處指導，邀請臺灣各大專院校參加。行程中除安排臺灣各高等院校介紹畢業僑生分享留臺經驗)，並有其他學術及頒獎活動。

本校今年由國際事務處國際合作組組長林定香帶領教務處編審廖郁淳參加。展期前一日，我們搭機飛往吉隆坡。同行飛機上，與此次參與教育展的他校同仁交換以往參展心得與境外生招生經驗。下午抵達吉隆坡後，由留臺聯總人員安排巴士，接送到達住宿飯店，隨後我們就到展場進行攤位佈置，進行海報張貼、桌椅架設、文宣及紀念品的盤點整理。我們的文宣包括說明折頁及招生手冊及紀念品。

8 月 5 日上午，教育展於吉隆坡太子世界貿易中心展覽廳正式開幕，出席嘉賓有教育部陳良基次長、僑務委員會委員長吳新興、大馬首相署東亞特使張慶信拿督斯里、臺北經驗文化辦事處駐馬來亞西代表章計平、海聯會主任蘇玉龍、留臺聯總永久名譽顧問吳德芳丹斯里、留臺聯總副會長柯文煥及張克隆、砂拉越留臺同學會會長郭應茂等。許多參展學生是來自於吉隆坡及鄰近地區的中學，如怡保培南、江沙崇華、坤成、尊孔、中華等獨立中學，皆是師生包車前來參展，亦有大批家長陪

同。陳次長於教育展開幕致詞時表示，馬來西亞「臺灣高等教育展」十年有成，今年參展學校數及觀展人數再創新高，展現臺灣高等教育的能量及大馬學生赴臺升學的渴望。陳次長亦表示，馬來西亞臺灣高等教育展對於我國政府目前正推動以人為本、雙向交流、資源共享、共榮共利的「新南向政策」，具有象徵性的意義。展期間，我們與學生、家長及師長交流中，瞭解當地發展的情形及僑生赴臺就學最想得知資訊，如學雜費用，獎助學金，住宿情況，校舍位置，週邊生活機能，畢業出路，學歷的承認等等。本校會計系校友李美玉學姊非常熱心，每年都專程來本校攤位幫忙關心，也以校友身分分享當年在台學時的生活經驗。吉隆坡教育展結束當晚，由留臺聯總設宴舉辦第四十二周年文華之夜，共 1100 人出席，場面隆重盛大，本校校友由各地趕來赴宴，與我們相聚。

西馬第二場教育展於 2016 年 8 月 8 日、9 日在檳城展開。結束吉隆坡展出後，一行人驅車前往檳城，車程約 5 小時，抵達檳城已是下午一點多。午餐後，即前往展場攤位進行佈置。晚上參與檳城留臺校友會舉行的檳城四十週年文華之夜。晚宴上駐馬代表章計平大使表示，馬來西亞是「新南向政策」教育文化資源共享的重要成員，鼓勵在馬來西亞各行業的留臺校友共同努力，使臺灣成為馬來西亞留學最多的國家。接下來的兩天在檳城日新獨立中學展出，本校會計系校友林亞發先生對母校非

常熱心，這次也專程至本校攤位關心，其他校友也以僑生及外籍生的身分在台北大學求學時的生活做為經驗分享。

在檳城這兩天的場次，每日一早我們抵達前，就有大批師生在場外排隊，十分有秩序地等候入場。多數學生對本校文法商院有高度興趣。本校教育展行程於檳城場次結束後畫下句點，10 日上午由檳城留臺聯總安排市區參訪，中午用餐畢，隨即前往機場返回臺灣。

參、心得及建議

一、心得

參展這幾天的活動，對馬來西亞學校及特殊獨立中學現象增進不少瞭解，並從中觀察到許多當地教育現況制度及文化及習慣，獲益良多。此次教育展讓本校代表和其他參展學校交流。各校也將此次教育展視為臺灣招收學生並為僑生提供接受高質素教育的機會。

這次馬來西亞華僑動員許多國民型中學及獨中生包車參加，含教師在內的參觀的人次破萬人。相信在海外聯合招生委員及各校代表積極推廣下，更能提升僑生來臺人數。同時在交流中，發現目前部分僑生還不很了解未來想選讀系所，因此如何介紹將我們的課程規劃及未來發展，以便學生找出真正想申請系所來臺就讀將是重要工作。

參展期間，我體會到馬來西亞學生的熱情與認真及積極，也使我更加瞭解僑生來臺就學的需求及選校選系的考量。馬來西亞有近十萬名學生可能赴海外深造，包括中國大陸及香港、澳門、歐美紐澳日星等各國都積極爭取馬國學生，對臺灣高等教育造成很大的衝擊。本校起步較晚，更應積極參與。

台北大學與中興大學馬來西亞校友會以興北校友會成立，但只要母校參展，校友都會抽空到展場幫忙。其實除了畢業校友外，今年我看到其他校動員在學僑生至展場協助，以他們就讀親身的經歷與現場參觀的家長及學生分享留臺點滴，更具說服力。

另外馬來西亞來臺就學可採外籍生或僑生身份，而僑生部分又分為海外聯招及各校單招，因此學生來臺入學管道多而繁雜。我們應該多宣導學生如何選擇對自己入學最有利的身分，及不同身分間的差異。另一方面，台灣各校都積極向獨中招生，然而國民型中學及國民中學也是另一可能的潛在市場，值得我們去開發。

二、建議

(一)校友是學校的重要資產，本次教育展有賴校友的支持與協助，方能順利完成。所以加強與海外校友會之聯繫，定期更新校友名單，並透過網路發布最新消息，凝聚共識與團結感成為當務之急。另外我們也應

思考如何透過多元管道、瞭解僑生來臺就學的需求及選系的考量，並認識馬來西亞與我們學制如何銜接，以利招收優秀馬來西亞學生。

(二)未來吸收東南亞地區學生，以解決國內招生不足問題，少子化所可能造成之衝擊。媒體報導，預估至民國 110 年大學入人口約縮減至 16 萬人。教育部也預 105 學年度大學新生將出現銳減。另外參加教育展可以提高本校國際知名度，配合政府新南向政策，有利境外生招收。

(三)本校 105 學年度第一學期開設 123 門英語授課科目，仍嫌不足，建議多開設全英語授課學位課程，如此才能廣收以英語為母語的外國學生。以目前國內各大專校院招收外國學生情形觀之，幾所在境外招生成績斐然的學校，如台灣大學、成功大學、台灣師範大學、政治大學等學校已開設全英語授課。本校可以具英語授課能力之教師為未來徵選新進教師甄選評分之指標之一。

(四)中國經濟興起，帶動外籍人士到台灣學習中文的人數增加，東南亞僑生或外籍學生學習中文的原因有三個，第一是家人事業在中國；第二是由於台灣有提供邦交國家獎學金，鼓勵來台就讀大學或研究所；第三則是純粹對華語感興趣，單純地想學中文。隨著華語市場逐漸發展，本校發展華語中心華語課程，加強華語語言教育勢在必行。

附錄：活動照片



圖一：吉隆坡歡迎宴



圖二：拜訪日新國中



圖三：在檳城展場