

出國報告(出國類別：軍售訓練)

美軍心戰軍官班受訓出國報告

服務機關：空軍第四四三聯隊第一基勤大隊設施中隊

姓名職稱：少校黎建麟

派赴國家：美國

出國時間：105 年 9 月 21 日至 106 年 3 月 2 日

國軍赴美軍售訓練人員出國報告

壹、基本資料：

一、姓名：黎建麟

軍種級職：空軍少校

二、原屬單位：

空軍第四四三聯隊第一基勤大隊設施中隊

三、受訓班次名稱：

美國陸軍心理作戰軍官班-軍事資訊支援作戰課程

(MISO-Military Information Support Operation Course)

四、受訓起迄日期：

105 年 9 月 21 日至 106 年 3 月 2 日

五、返國日期：

106 年 3 月 3 日

六、受訓地點及校名（中英文）：

（一）美國國防語文機構英語語言中心，聖安東尼奧聯合基地—累克蘭空軍基地，聖安東尼奧，德州（Defense Language Institute English Language Center-Joint Base San Antonio Lackland Air Force Base, San Antonio, Texas; DLIELC, JBSA-Lackland AFB, SA, TX）。

（二）美國陸軍甘迺迪特種作戰中心與學校，布拉格堡，北卡羅萊納州（U.S. Army John F. Kennedy Special Warfare Center and School, Fort Bragg, North Carolina; USAJFKSWCS, Ft. Bragg, NC）。

七、受訓班次名稱（中英文）：

（一）英語課程：美國語言學程專業英語訓練（American Language Course Specialized English Training, ALCSET）。

（二）專業課程：心戰軍官資格課程／心戰軍官班（Psychological Operations Officer Qualification Course, POQC）。

貳、目的：

有鑑於近年國家對外朝「軟實力」、「巧實力」(Soft Power)方向發展，而國防武力中，政治作戰(Political Warfare)當屬軟實力、巧實力的最佳實踐與體現。美軍心理作戰有許多的實戰經驗，尤其在非戰爭性軍事行動(Military Operations Other Than War, MOOTW)中，更是經驗豐富。希望藉由此次參訓經驗，汲取其心戰相關經驗，望所學能對我國軍專業心戰發展有所助益。

參、課程內容：

一、美國國防語文機構英語語言中心：

- (一) 國防語文學校班次甚多，受訓學員均依出國前的 ECL 程度編班，俟報到後隔週週二上午實施 ECL 電腦適性測驗(Adaptive Test)，若成績合於標準即於次週接受下一階段編班課程，另因應課程需要及促進各國學員間之交流，每週課程都會重新編班，同學組成每週不同。通過 ECL 測驗後即分發至專業英語訓練 SET，此課程包括進階於專業講演、學術閱讀、學術寫作、美軍軍隊文化、美國文化等，每週均依訓期過程實施測驗及表現評量(Performance Evaluation, PE)，對於後續訓練有相當大的助益。
- (二) 該校的圖書館可供學員於課後學習，提供相當多的學習資源，而該校也召集附近居民自發性的參與每週四晚間「Amigo Social」活動，使學員能與美國居民有更多互動及交流，以提升英語聽、說能力。此外，週末亦安排教學旅遊活動(Field Study Program)，在寓教於樂的前提下，幫助學員以輕鬆的心情，融入美國的文化與生活中，提升語言能力。
- (三) 美國文化以及美國軍隊文化此兩週的課程，其重要性甚至超過爾後之學術閱讀、學術寫作等課程。美國軍隊文化教授美國軍隊本身的特有文化與各軍種之間的文化與差異性，以及各軍種獨特的專業術語(jargon)。另於美國文化課程授課期間，教師要求各學員須準備二小時以上的課程，由該學員擔任此單元的講師，各單元包括了政治、歷史、經濟、家庭、教育等，涵蓋層面相當多元。並於學員講授結束後，再透過學員間的互相討論，進一步瞭解美國文化與各學員屬國間的文化差異，從而理解美國人的思考與行為模式之成因為何。此兩項課程對職爾後的後續訓練(follow-on training)，助益良多。

二、甘迺迪特種作戰中心與學校：

(一) 受訓背景：

甘迺迪特種作戰中心與學校(U.S. Army John F. Kennedy Special Warfare Center and School)，為培育美國陸軍特種作戰官兵之搖籃，位於北卡羅萊納州(North Carolina)，其隸屬於美國陸軍特種作戰司令部麾下(U. S. Army Special Operations Command, USASOCOM)。本次參訓班次為心戰軍官資格課程／心戰軍官班(Psychological Operation Officer Qualification Course)。

(二) 受訓內容簡介：

本班次課程主要針對志願投入心戰工作之美國陸軍現役(active duty)軍官設計，但

也有美國空軍、陸戰隊軍官及國際學生參加；美國現役軍官與國際學員首先進行簡介課程後，開始教授軍事決策過程／指參作業程序（Military Decision-Making Process, MDMP）、以及心戰計畫七階段（7 Phases of PSYOP）等重要課程，隨後針對所有學員進行筆試及計畫寫作的評比；學科測驗合格者必須在接下來的二週內進行代號「黑騎士」（Black Knight）的情境演習，演習包含一週前置作業及計畫作為，一週野外操演課程。

肆、參訓心得：

一、重視語文能力、培訓國際專才：

語言能力在現今國際社會已不只是一種工具，更是一種優勢力量，本次參訓美軍心戰軍官班，同班級美軍學員至少均學習一種第二外語，我國與美國國情雖然不同，沒有各種境外軍事任務，但我國情勢特殊，平、戰時國際輿情研蒐亦須語文專才，方能鞏固國際間友邦對我國輿論支持。

二、整合行銷理論、傳播重點概念：

美軍對於心戰之論點在於「對人之影響」，所以他們在心戰理論發展的過程中，探討了廣告商如何製作廣告影響特定客群，並進而使其產生「購買行為」。美軍認為心戰與廣告行銷的概念大致相同，均透過一連串嚴密的分析與計畫流程，進而產製出特定的訊息，並傳達給鎖定的特定目標群眾，進一步地影響鎖定的目標群眾行為。

三、強化體能訓練、落實健康管理：

本次參訓雖未實施陸軍體適能測驗（Army Physical Fitness Test, APFT），但可以發現美軍與他國學員相較之下，更重視體能訓練（Physical Training, PT）。美國陸軍體適能測驗項目共計有三項：兩英哩長跑、兩分鐘伏地挺身與兩分鐘仰臥起坐，標準隨受測人員年齡遞減，與我國相仿。但美軍各級人員，卻不以及格滿足，皆已突破自我極限，追求滿分為主；另訓練過程中，雖於每日早晨集合實施體能訓練時點名，卻並未強迫實施特定運動項目。所有參訓學員必須自主實施訓練，然美軍學員依然能自我要求，每日實施訓練。就職觀察，美軍陸軍軍士官於武裝行軍中，肩負超過 50 磅之裝備，仍可迅速確實的完成各項野戰動作，其體能訓練之紮實可見一斑。本次受訓期間各項訓練，美方人員並未因國籍不同而有較為寬優之對待，全般訓練課程及標準一律一視同仁，其乃為要求所有學員能於戰場上實地執行心戰任務，因此對於體能、戰場抗壓及臨場反應極為要求，如同演習之模擬狀況一般，凡一個步驟或細節未注意極可能錯失勝利或獲取相關情報之契機，我軍現行之體能訓練標準實同於美，並無與之有異，現階段國軍對於相關訓練實有進步之空間，需賡續鼓勵精進。又美軍極度重視男女平權，且澈底落實。例如野戰大背包負重行軍（Rack-Sack March），男女學員皆相同要求（相同重量、相同距離）；但因男女先天生理有別，所以標準（完成時限）不同，此乃我國軍尚需學習精進之處。

四、強化戰場模擬、增進臨戰抗壓：

美軍於演習期間對於學員之戰場抗壓訓練，乃採實況模擬之方式，因此各式裝備彈藥（各式空包彈、照明彈、敵砲擊模擬彈、煙霧彈等）均全數運用於演習過程中，

目的為使各戰術小隊學員習慣戰場實況，本次訓練中也首次見識美軍武裝夜行軍，在伸手不見五指之森林中，僅運用夜視鏡之有限視覺，從事班戰鬥動作，對職實乃十分特殊且珍貴之經驗。

五、軍官專於計畫、士官專於執行：

本次受訓區分軍官及士官班隊，在期末演習中，由軍官所組成的心戰支援小組（PSYOP Support Element, PSE）必需與士官班隊所組成的戰術心戰小隊（Tactical PSYOP Team, TPT）搭配，完成各項交付之任務，而軍官的責任就在於計畫、簡報，士官的任務在於實務執行。美軍內部十分重視平等原則，故不論在訓練過程或生活管理上不分階級、男女及種族，所受之尊重與標準均同，殊值本軍效法；惟軍士官共同受訓期間，因由士官代訓，在管理上，軍、士官間仍有些許摩擦及誤解，所幸藉由高階軍官居中協調，尚仍維持和諧。

伍、建議：

一、心戰專業化、程序標準化：

心戰作業應由專業人員及標準化的作業、核准程序產出，而非「人人都能做」，如同美軍心戰部隊的一句名言：「No PSYOP is better than bad PSYOP」（沒有心戰總比不好的心戰來的強），建議更新現有「國軍心戰作業教則」，並規範一套完整、標準的心戰計畫作為程序；另外，心戰品的產製、設計均應由專業部隊執行，唯有走向專業化，心戰工作才能得到重視，我們不能再要求基層政戰幹部執行「不專業的心戰」，但仍能執行「心防」作為。

二、先訓後用，為用而訓：

職建議應於政訓中心設立專業訓練班隊，由歷年完成心戰訓練之人員擔任種子教官，為國軍培訓心戰專才，並同時執行準則更新、發展之任務；另應律定專業部隊職缺應完成專業訓練後始可派任。

陸、經驗傳承：

一、本次心戰軍官班訓練雖未實施體能測驗，教官組平時亦未特別在體能訓練上對個人進行要求，但為爭取軍譽，建議參訓人員應盡量利用課餘時間實施重量訓練以及跑步訓練；期末演習夜間滲透的戰術演練，必須背負 50 磅左右的裝備實施各項戰鬥動作，如未實施重量訓練，裝備會對身體造成極大負荷。

二、美軍，尤其是陸軍，對於縮寫（abbreviation）與首字母縮略字（acronym）是非常廣泛且全面的。參訓人員可以先行在網路搜尋美軍野戰心戰教則（FM 3-05.301）先行研讀，尤其針對附錄中單字表及專有詞彙解釋若能熟悉，對學習與日常生活將有極大的幫助。

三、練習 PMESII-PT 研究方法，此一研究方式是針對政治、軍事、經濟、社會、資訊及基礎建設等各面向蒐集資訊並進行分析的方法，廣泛為歐、美所運用，在課程進行

中實施的各項簡報都會有機會使用。

四、把握英語訓練中心上課時各項機會練習英語簡報及口語表達能力，因為在心戰軍官班訓練期間，會有許多時機需要小組共同實施簡報。訓練期中，亦有機會讓盟國軍官實施其國家簡報，能夠藉此機會讓各國人員認識、瞭解自己的國家，職亦有實施國家簡報，此乃一重大突破，代表我國國際地位與華美關係之轉變。美國人亦相當重視幽默感，故職於簡報期間亦準備了若干雙關語、諧音以及與美國當地文化有關的笑話，來充實簡報內容。

五、爾後受訓人員注意事項：

(一) 布拉格堡學員生活範圍簡介:

- 1、宿舍（美國陸軍旅館 Army Hotel）：每人乙間套房，各式設備皆其全。
- 2、Mini Mall：簡易型購物中心，內有速食餐廳、軍用品、運動用品、生活用品可供購買使用，另本處亦是營區內各處交通車中繼站。
- 3、國際學生辦公室：負責處理國際學生各項事務，舉凡生活、交通、對外聯絡、郵件收領等等。
- 4、室內教室：Bank Hall，主要為學生上課之地方，除野外訓練外，學員幾乎都在此處上課。

(二) 文化、飲食及語言差異：

- 1、心戰部隊隸屬於特種作戰部隊之一，因此各項訓練都與特種作戰有關，除體能的適應外，另外文化、飲食及語言差異，也是學員必須注意的地方，建議學員受訓前可以準備多項代表所屬部隊之紀念品，例如臂章、紀念幣之類的東西，可與各國及美軍學員交換，以增加彼此間之感情，另外，學員報到時美方會提供一對一的專屬輔導員，負責各式生活、課程學習、交通等協助，減少學員訓練期間的不適應及訓練磨合，因此關係維持更是重要，當然也是各式情報的來源。
- 2、本次受訓期程為 12 月 1 日至 3 月 2 日，適逢冬季，北卡羅萊納州冬季日間氣溫 0 至 -5 度是常有的狀況，夜間甚至可至 -9 度，且須於早上實施體能訓練，因此建議學員日後視受訓季節備妥相關禦寒衣物。
- 3、英文名條準備，為方便同學間之稱呼，建議出國前先將英文名條縫製於迷彩服上，另迷彩服建議準備三套，方便於期中、期末訓練時替換之用，乃因相關訓練期間並無法實施盥洗，故可多準備使用。另外防蚊蟲(樟腦油)及個人藥品也需自行備妥，雖本地有軍醫院可供學員使用，但國外學員並無相關醫療紀錄可供軍方參考診斷(雖出發前已有英文之體檢表，但校方並不會把相關紀錄建檔於電腦內，所以還是查無資料)，所以常用之藥品可自行備妥使用。

(三) 建議攜帶乙套西裝及皮鞋：此套裝為參加餐會（國際學生辦公室視狀況安排）或對美方外交官簡報時著用（大多仍以整齊便服 business casual 為主）。然許多正式場合如 DLIELC 之接待餐會或畢業典禮等，依其規定我國人員僅能穿著西裝出席(其他國家學員為 Class A 禮服或軍常服 Service Dress)，故建議準備乙套西裝以便於參加各項

活動使用。建議準備乙套西裝以便於參加各項活動使用。