

出國報告（出國類別：推展國際交流）

2016越南胡志明市臺灣學校 訪視實習生報告

服務機關：新竹教育大學中國語文學系

姓名職稱：劉宜君/助理教授

派赴國家：越南Vietnam

出國期間：105年8月22日至8月26日

報告日期：105 年 9 月 24 日

摘 要

南進政策已是一重要趨勢，而越南是為我校推動國際交流重點發展地區之一。本次出國主要是訪視本校第二批在越南胡志明市臺灣學校實習的六位學生，觀察實習生是否繼續優異的實習表現，了解其在地生活情形，並與該校新的一批主管互動交流，期望能與其討論如何擴大兩校合作與交流的方式。越南胡志明市是一國際城市，充滿著多元文化的色彩，且經濟發展持續成長中，極具發展潛力；學生實習的學校是為當地臺商所設立的學校，所在地點為一新興發展的地區，治安穩定，學生赴胡志明市實習，不但可以感受國際文化的環境，亦可幫助他們加速了解教學體系、海外學校與學生的需求，以及適應海外生活與學習文化。因此，藉由此次實習合作關係，期能累積學生的教學經驗、幫助當地華語教學發展，亦希望使我校之華語文教學更符合國際化、全球化與多元化的需求。

關鍵詞：師資培訓、教學實習、華語文教育、對外華語教學

目 次

壹、參訪目的.....	1
貳、參訪過程.....	2
參、參訪心得.....	11
肆、建議.....	12
附錄 相片	13

越南胡志明市臺灣學校訪視實習生及參訪行程

參訪人員：中文系劉宜君助理教授

參訪行程：

日期	時間	行程內容
8/22(一)	05:30 am	搭乘7:30華航CI781飛往越南胡志明市(10:50抵達) 13:00~15:00 觀看學生上課情況 15:00~16:00 與學生開會，了解其教學情況，並討論上課情況、學生反應及後續的課程、活動準備 16:00~17:00 觀察學生宿舍、周邊環境
8/23(二)	08:30 am	8:30 巡視學生上課準備狀況 9:00~14:00 觀察學生上課情況 14:30~15:10 與學生開會，要求各組報告及檢討上課情況，及確定後續的教材與活動準備 15:20~16:00 拜訪總務處，及新任主任，李麗美主任 16:00~16:30 拜訪新任校長，江家珩校長 17:00~18:00 拜訪輔導室、邱昭甄主任 18:00~20:00 與新任教務主任蔣一玲、彰師大林國楨教授、台師大劉秀嫚教授共餐，進行交流
8/24(三)	08:30 am	8:30 巡視學生上課準備狀況 9:00~11:00 觀察學生上課情況 11:00~12:00 各年級於體育館進行成果發表會彩排 13:00~14:00 觀察各班文化活動 15:00~16:00 與實習生檢討上課情況、發表會進度 16:00 ~17:00 與洪組長討論胡志明市華語教學發展情況，即陸續實習生的行政實習工作安排
8/25(四)	08:30 am	8:30 巡視學生上課準備狀況 9:00~14:00 觀察學生上課情況 14:30~15:30 與學生開會，檢討上課情況，並確定其作文營結業式的準備情況 16:00~17:00 帶領學生拜訪校長、各處室長官，及邀請其參與學生的成果發表會
8/26(五)	8:30 am	8:30~12:00巡視學生上課準備狀況及觀課 13:00~14:00作文營結業式 15:00離開胡志明臺商學校搭乘17:45華航CI784返回臺灣(因暴雨緣故，隔天12:30重新登機，17:30抵達)

壹、參訪目的

一、國際交流之目的：

華語學習的全球化，遍及K-12以及高等教育，也是政府推動南進策略之重要產業之一，而高等教育國際化、校園國際化亦為一重要的趨勢，故此實習機會可協助本校學生了解國際化教學環境、培養學生國際觀。由於去年的優秀表現，今年參與我校學生設計之夏令營活動人數倍增，本次越南參訪行程的主要目的是探訪本校第二批前往越南胡志明市臺灣學校進行一個月實習的六位大學生，期能了解學生們的實習表現符合當地的學習需求，以及當地其他學校的華語課程發展情況、主要學生背景與來源、當地的華文教育生態，並與該校主管老師們相互交流，探討如何拓寬我校在當地的華語市場。希望透過教學實習與定期交流的合作模式，擴展本校學生國際視野、對國際學術的貢獻、吸收教學產業的資源，並藉此促進資源整合，逐步提升國際學術交流的實質效益。

二、實質合作之目的：

在2015年中文系實習生在當地首次的優異表現之後，今年(2016)繼續派送六位大學部的學生進行一個月的華語教學實習。此次的實習內容包括替胡志明市臺灣學校舉辦第二次暑期華語作文營、實際教學觀摩，及進行學校行政實習工作。此行主要目的為了解實習生實習內容、表現，並評估如何擴大合作之可能性，期能替本校欲往華語教學發展的學生們尋找合適之海外實習定點，並希望能夠持續且長久的合作，將新竹教育大學華語文教學推向國際化、全球化與多元化的發展。此外，透過與國外單位合作與交流，提升本地學生的國際宏觀視野，及其對海外華語教學生態進一步的瞭解，並強化本校的國際交流。

貳、參訪過程

第一天：8月22日（一）由桃園飛往越南胡志明市、訪視實習生、觀察實習表現

中文系劉宜君老師於上午7:30搭乘華航CI781班機飛往越南胡志明市，於11:10抵達，由胡志明市臺灣學校教學組洪涇瑜組長搭乘校車前來接機，隨即前往學校。

由於去年實習生的優異表現，今年的作文營由原本為期一周延長為兩周的上課時間，學生人數也增加了不少，分別是低年級33人，中年級13人，高年級8人，令校方十分滿意。筆者到達的時間為此華語暑期作文營的第二周，一到達學校即前往各班觀察，瞭解實習老師們上課情況與學生反應。

在出發前往胡志明市之前，實習生便依據校方要求的課程型態，設計相關課程（參考表一、表二、表三），兼併活潑、樂趣、創意、寫作、文化等元素，讓學生能夠快樂的學習。上課學生的講義亦是在出發前就先設計好了，到了該校才由教務處協助複印。希望能夠延續上次的成功，以常態性的合作方式，為該校執行華語作文營，並提升當地學生的華語寫作能力。

表一、作文營低年級課表

低年級課程 第一周 時間	星期一 (8/15)	星期二 (8/16) 聯想活動	星期三 (8/17) 生肖&成語	星期四 (8/18) 故事(創作)	星期五 (8/19) 看圖寫作
9:00-9:20	報到				
9:20-9:25 早操 9:20-10:00	自我介紹 班規	解釋& 聯想	成語光碟	改寫 1:短耳兔 文本分析 結局預測	發生甚麼事? 為甚麼?
10:10-10:50	名牌製作 (兒歌)班歌	數字聯想	印象最深刻 的成語	改寫 2: 紙袋 公主	四格漫畫
11:00-11:40	繪本閱讀	畫數字樹	生肖&動畫	編自己的故事	寫圖片/條件

11:40-12:20	午餐				
12:20-13:00	午休				
13:10-14:00	撕貼- 年年有魚	摺紙-大象 +河馬	剪紙 鱷魚	天燈	節慶著色-拜 年
14:00-14:30	接送時間				
低年級課程 第二周 時間	星期一 (8/22) 童詩創作	星期二 (8/23) 如果我是	星期三 (8/24) 簡單書信	星期四 (8/25) 節慶故事	星期五 (8/26) 小書創作
9:00-9:20	報到				
9:20-9:25 早操	閱讀新詩 特色發現	繪本閱讀 與動作	閱讀:給艾美 的信	討論中國節慶 節慶故事	繪本故事
9:20-10:00	新詩介紹		文本分析		
10:10-10:50	朗讀新詩 新詩猜謎	如果我是 _____	感謝卡 邀請卡	成果展預演	送給老師的 一本小書
11:00-11:40	新詩仿作	帶動歌與 詞	成果展邀請 卡	節慶的習俗分 享	成果展練習
11:40-12:20	午餐				
12:20-13:00	午休				
13:10-14:00	獅子臉譜	鞭炮	卡片	彩色筆春聯	成果展
14:00-14:30	接送時間				

表二、作文營中年級課表

中年級課程 第一周 時間	星期一 (8/15) 相見歡	星期二 (8/16) 逛市場	星期三 (8/17) 我是歌手	星期四 (8/18) 不再對牛彈琴	星期五 (8/19) 修辭好好玩
9:00-9:20	報到				
9:20-9:25 9:20-10:00	自我介紹 班規制定	味覺配對	原版歌詞教 學	成語教學	修辭教學
10:10-10:50	名牌製作 團康遊戲	摹寫擴寫	詞彙聯想	成語圖畫	如何形容 人、事、物
11:00-11:40	檔案封面	短文寫作	創意填詞	心得寫作	情境故事
11:40-12:20	午餐				
12:20-13:00	午休				
13:10-14:00	紙扇子	撕貼	書法 (單字春聯)	動物臉譜	天燈
14:00-14:30	接送時間				

中年級課程 第二周 時間	星期一 (8/22) 飛鴿傳書	星期二 (8/23) 詩情畫意	星期三 (8/24) 編劇我最大	星期四 (8/25) 童話換你說	星期五 (8/26) 不想說再見
9:00-9:20	報到				
9:20-9:25 9:20-10:00	教師演示劇 情	聯想活動	介紹起承轉 合	故事閱讀	童話換你說 -正式演出
10:10-10:50	人物特質 (慌張先生)	狀聲詞	故事分析& 結構	改編故事、分 享	成果展排練 與 感恩回饋時 間
11:00-11:40	改善慌張先 生的一天。	新詩創作	以起承轉合 寫出故事	分組演戲	
11:40-12:20	午餐				
12:20-13:00	午休				
13:10-14:00	鞭炮	動物摺紙	邀請卡製作	窗花剪紙	成果展
14:00-14:30	接送時間				

表三、作文營高年級課表

高年級課程 第一周 時間	星期一 (8/15) 自我介紹	星期二 (8/16) 創意新詩	星期三 (8/17) 我是編劇家	星期四 (8/18) 結局你來寫	星期五 (8/19) 書信體
9:00-9:20	報到				
9:20-9:25 9:20-10:00	全體學生相 見歡	乒乓詩介 紹+生詞 教學	文章分析+ 因果句	介紹四大民間 故事+觀看牛 郎織女影片	文章閱讀+ 何謂書信 體?
10:10-10:50	名牌製作與 自我介紹	句型教學	故事情節分 析+猜腳色 遊戲	學生閱讀文本 +填寫講義	書信常識大 補帖
11:00-11:40	人物描寫+ 自介短文	乒乓詩詩 創作	我是編劇家	結局改寫	寫給未來自 己的一封信
11:40-12:20	午餐				
12:20-13:00	午休				
13:10-14:00	書法 (單字春聯)	賀卡	鞭炮	窗花剪紙	書法對聯
14:00-14:30	接送時間				

高年級課程 第二周 時間	星期一 (8/22) 古代唐詩	星期二 (8/23) 中國節慶	星期三 (8/24) 成語大補帖	星期四 (8/25) 旅遊書寫	星期五 (8/26) 不想說再見
9:00-9:20	報到				
9:20-9:25 9:20-10:00	五言與七言 絕句介紹	新年習俗 大挑戰+ 短文練習	一到五的成 語教學+寫 作練習	摹寫修辭+物 體摹寫	填寫回饋單 +製作回饋 卡片
10:10-10:50	五言與七言 律詩介紹	認識元宵 與中秋+ 短文練習	六到十、 百、千與萬 的成語教學	景色描述+轉 化修辭	歌唱時間+ 成果展戲劇 排練
11:00-11:40	唐詩押韻+ 七言律詩改 編成戲劇	成果展戲 劇排練	完成講義+ 寫作練習	起承轉合+暑 假旅遊作文	
11:40-12:20	午餐				
12:20-13:00	午休				
13:10-14:00	天燈	畫面具	剪紙(立體& 平面)	風車	成果展
14:00-14:30	接送時間				

在當日課程結束、實習老師們在整理教室之時，先拜訪了總務處的幹事們，感謝其替我們的實習生們兌換越盾、與廚房預定三餐、採購當地電話Sim卡、安排住宿等；並與洪組長討論實習生的表現情況，得知該校對實習生們的表現感到非常滿意，他們總是提前備課、工作準時結束，幾乎不須學校擔心，並且十分的有禮貌。此外，透過洪組長的告知，得知胡志明市臺灣學校在105學年度的主管階層又再度換了新血，包括校長及五名主任；但面對該校正進行四天的教學研習，國教署亦在同時間前來視察，以及屏東教育大學、輔仁大學皆因政府之南進政策前來拜訪中，必須請求洪組長於可行的時間內安排認識校長與各處室主任，緊密維繫兩校的合作關係，以及討論未來之其他可能發展潛力。

於三點半與實習生討論其活動的始業式、教材準備、上課的情況，以及生活是否適應。各年級都設有班規，上課都按照原本設計的內容進行，每天的上課內容與教材都於兩天前就準備好，不會措手不及的狀況；唯獨班級管理方面可能還

需要多所摸索，對於如何掌控班級秩序，對其還是一大挑戰。

在開會之後，由洪組長的陪同之下訪視校園、學校周邊環、學生宿舍，及討論該校招生狀況。胡志明市臺灣學校是所教育部立案，自幼稚園、國小、國中、高中15 年一貫之私立學校，沿襲著臺灣的教育制度、使用臺灣的課本，以便隨時有臺商的小孩加入或回臺就學。105學年的招生人數已超過1036名學生，因其屬於國際學校，學生組成多元化，所以除了臺商的子女，亦接受其他國籍的學生，目前大陸籍的學生人數已滿一成(達規定滿人數)，韓國籍的學生亦持續成長中，其他還有來自日本、美國等國家；周末對外提供華語課程，滿足當地華語學習的需求，主要使用僑委會提供的華語教材。學校位於第七郡，屬於富美興都市區，住宅多為新式高樓，是一新興開發且多為外國人居住的地區，提供多樣的美食，這次來訪又多了好幾家餐廳、麵包店及超市。交通方面有公車、社區巴士、超商的免費巴士，及計程車。因此，實習生在此的生活相當便利。

第二天：8月23日（二）觀察實習生上課情況、拜訪新任校長與各處室主任

早上先巡視廚房，觀察早餐用餐情況；於8:30進行巡視各班課前準備情況；並於9:00開始進各班觀察實習生上課情況，觀看其教學進行、班級經營管理的狀況，與學生的反應，並協助照相，將其表現與學生的學習成果留下紀錄。

實習生分組上課，每組的成員輪流上場，一名在上課時，另一名協助課程秩序的維持、修改作業、影印學習單等。中午實習生與同學們共同進餐，餐點皆為學校廚房所準備的，為事先與總務處預訂的，因此實習生大部分的時間皆與學生待在教室裡。下午為文化課，為了方便教具輪流使用，每天各班的文化課程不同，且於事後開會檢討該文化課進行的情況，並提醒同儕該注意的事項。此外，因為低年級的學生人數眾多，高年級的老師需適時提供協助。

14:50-15:20進行課程檢討會議。實習教師們都已備好接下來課程的講義，課程皆依照原本進度設計，只是在學生寫作內容方面多為引導，字數的要求略嫌不足，無法展現學生的創意；故於會中要求實習老師們盡量鼓勵學生延伸他們的想像，或推理能力，以提升此作文學習營之效益。此外，確定實習老師們皆收集了學生們的作品，以便之後能與家長分享學生的學習成果，及對成果展的表演已做好準備。

15:20 拜訪總務處李麗美主任，李主任剛於八月報到，但因該校此刻正進行許多招標活動與不同的會議，十分的忙碌；不過他希望能盡快解決學生宿舍部分老舊的問題，以提升校內的居住品質。李主任已與實習生們見過面，期待在接下來的行政實習時，能與他們有更多的互動。

16:00 與新任校長江家珩校長有約。對話的內容主要告知校長兩校這兩年來的合作情況，以及實習生的表現、工作項目，與作文營的學生報名成長顯著。校長對我校的實習生十分讚賞，並答允會抽空參加星期五(8/26)作文營的成果發表會。

17:00 與輔導室邱昭甄主任會面。邱主任已在胡臺校擔任教職十幾年了，對學校的事務十分熟悉。在言談中相當推舉我校實習生的表現，此作文營已替該校建立不錯的風評，而且邱主任對我校的實習生在行政方面的表現也感到非常滿意，希望這個合作關係不但可以進行，而且可擴大到其他的合作層面。邱主任認為我校在教育方面的專業，應該可以給予該校不同層面的支持。

18:00 與新任教務主任蔣一玲主任，與前去參訪的彰師大林國楨副教授、台師大劉秀嫚副教授共餐，進行交流。他們此次的行程主要協助胡臺校進行四天的師資培訓活動，在互動中了解，胡志明市這幾年的驚人成長，已經吸引了許多學校前來拜訪，將其國際發展的重心擴張至此處。

第三天：8月24日(三)：觀察實習生上課情況、成果發表彩排，與校方討論實習生陸續的實習內容

一大早先確定學生提早用餐，巧遇新任學務主任徐進賢主任，正與新進的五名教學替代役在使用早餐。徐主任曾多次巡視作文班的表現情況，對我校之實習生表現印象深刻，表示這是今年暑期營隊中最具規模也規劃最周全的活動。

在各班上課時，至各課堂去觀課，確定其上課進行順暢，按照其計畫之進度進行教學。11:00 三個年級分批至活動中心進行成果發表彩排，讓學生習慣表演的場地，實習老師們也對活動的進行、器材的運用，與場地的布置有更具體的概念。13:00 觀察各班的文化課程，課後與實習老師們討論學生作品的收集情況，以及那些適合於成果發表會中展示。15:00 與實習生們共同討論當日上課情形，及與學生、家長的互動情況，是否通知家長前來觀看成果發表，以及師長邀請卡的製作進度。

16:00 與洪組長會面，討論實習生接下來行政實習的安排、其辦公安置的地點，以及對華語在胡志明市發展的看法。洪組長告知目前胡臺校因為人手不足，平時的華語課程主要都安排於星期六的時間，而且是由臺師大在附近大學實習的學生前來支援。然而該校有很多外籍生需要提升其華語程度，洪組長認為傍晚時刻學校教室都是空的，應該可以利用來開設華語補救課程，或甚至於對外招生，亦建議我校可以考慮支援此想法。

第四天：8月25日（四）觀察實習生上課情況、拜訪潘道仁校長、了解學生陸續的實習內容

早上仍先至各班觀看其上課的情況，實習老師與學生互動良好，並蒐集了許多學生的作品。中午因為學校餐廳阿姨休息，實習老師必須幫忙整理廚餘、餐具分類，然而低年級人數眾多，特別要求各班老師必須監督學生回收，放好使用過的餐具；此外，剛好碰到學校國中新生訓練日，高年級只剩下一半的學生，因此一名高年級老師協助低年級處理其班級秩序與回收，以求在最快的時間內，大家分工完成午餐作業，進入午休。

15:00 進行課程檢討會議，及成果發表會後要給學生的研習證書是否印製完成、工作分配、節目流程，以及布置會場的時間與人員。會後大家開始各自準備各項作業，重新到現場觀看，看看可用於展覽學生作品的設備，麥克風、音響的測試，並拜會校長、各處室主任，邀請前來觀賞成果發表會。接著拜訪輔導室邱主任，由其告知實習生們接下來的實習任務，帶領其看看他們接下來辦公的地方，以便其接下來與邱主任之間的互動、溝通。

第五天：8月26日（五）觀察實習生上課情況、參與作文營成果發表會、下午17：45分搭乘華航CI 754 返臺

本日為作文營的最後一日，早上除了複習、完成最後一篇作文，也演練了下午要表演的節目。在班級彩排時，低年級一名同學因肚子不適，弄髒了褲子，為了不讓學生在班上受到異樣的眼光，請實習老師們將全班帶到外面練習，同時教導學生要有同理心，告知其肚子不舒服是每個人都可能碰到的情況，同學不舒服時一定要立刻通知老師；此外，立即聯絡洪組長一同將學生帶至保健室清洗乾淨，換上乾淨的衣褲；並在確定班上沒有異味之後，請實習老師們將學生帶回教室，

午餐後，每班各派一名實習老師到表演現場布置，再度測試各項設備，並將各班需要的東西、文件、作品都搬至現場，確定在發表會開始之前一切準備妥當。

13:00 成果發表會開始，兩名實習生負責節目主持，一名負責音樂控制，其餘各班皆由一名實習老師帶領，我亦加入了工作支援、拍照的行列。節目一開始先邀請胡臺校江校長上台致詞(節目如圖一)，接著由每一年級出場表演，各處室主任、家長委員，及許多家長皆出席參觀，現場十分的熱絡，亦有學生作品展覽。表演後每個參與的小朋友皆獲頒結業證書與小禮物。

圖一、成果發表會師長邀請函

8月26日星期五 暑期作文營閉幕成果展 活動流程 13:00 活動開始 13:05 師長來賓致詞 13:15 低年級表演—Follow 我的鼓 13:25 中年級表演—我們的童話故事 13:35 高年級表演—唐詩戲劇 show 13:45 頒發證書 13:55 大合照時間 	親愛的 _____ 本週五我們將於活動中心舉辦本次作文營的閉幕成果展，誠摯邀請您一同來欣賞學生們的演出，共同留下美好的回憶！ 竹教大暑期作文營 邀請您
--	--

結業式於14:00結束後，實習生們必須整理行李，搬往校外的宿舍，而我則搭上校車，趕往機場，在相互告別、鼓勵之後，趕往機場，搭乘17:45華航CI784。然而當日下午開始雷雨大作，班機取消，直至隔日中午才搭原班機返回臺灣桃園中正機場。

參、參訪心得

本次參訪越南胡志明市臺灣學校心得，茲臚列如下：

一、此次參訪，了解行前的訓練與準備，是實習生在當地成功的最佳關鍵。由於第一批實習生實習的過程與經驗，此次的準備更加充分，事先的備課、教材製作也更有效率。雖教學實習的部分由原本的一個星期增加為兩個星期，充分的準備讓每項工作都安然就緒，實習生的表現及創意受到相當的讚賞。即使學生的人數增多，班級管理方面較具挑戰性，實習生還是按照計畫一步一步的完成工作。不但在短期之內即可進入狀況、執行教學，也無任何文化適應的問題。

二、越南胡志明市臺灣學校所在的區域發展迅速，生活、交通機能方便，是一個適合海外實習的地方。此區充滿了國際文化色彩，學生的組成多元，可以擴展實習生的國際視野；交通尚稱方便，實習生可以參訪當地多元文化；隨時有社區保全巡邏，治安十分良好；該校合作的老師對於我校的實習生十分照顧，不管是工作上的安排或生活的細節，是一適合持續推廣國際交流據點。

三、兩校定期的聯絡，固定的溝通窗口，是兩校交流重要的關鍵。雖然此次的參訪，校長與許多重要主管皆已換人，但是因為兩校持續保持聯絡，對於實習的內容也不斷地溝通；實習生也選出一名組長擔任整合意見與單一提出問題的窗口，與該校教學組長洪組長聯絡；出發前舉辦行前說明會，邀請洪組長介紹胡臺校的背景、當地的生活情況，以及去年的實習生前來分享經驗。因此實習生不管是心理、生理上都做好了最佳的準備，到了當地可以盡情發揮其所學與規劃的課程，也了解各處室可以提供的協助與資源，並發揮積極、負責、禮貌的態度，令當地的老師們非常激賞。胡臺校希望與我校的合作能變成一種常態；家長們也放心將學生交付給我們的實習生，對整體的規劃來說，真可算是一趟成功之旅。

肆、建議

經過此次的參訪經驗，幾項建議如下：

一、擴充海外實習生的人數與實習的範圍。胡志明市臺灣學校是一個包含幼兒園到高中課程的教學機構，我校的實習範圍不應該只侷限於華語教學範圍。在此次觀察中發現，該校在各年級的教學與各項行政執行中，都需要支持與協助；加上目前有許多臺灣的大學亦想進入該校進行實習，我校更應把握機會，藉由兩校良好的互動關係，為學生製造更多海外實習與服務的機會，不但可豐富學生們的職場及其國際交流經驗、培養人際互動的能力與獨立人格，也可協助海外學校的發展與運作。

二、協助該校華語課程的規劃與師資的提供。此次參訪，發現當地學習華語的需求逐年的增加，該校也有許多外籍生的中文程度明顯不足，然而由於師資的缺乏與專業的不足，該校無法滿足這方面的學習需求。倘若我們能藉由我校在課程設計上的專業與提供華語師資協助，不但可解決當地的華語人士與課程上的窘境，並可讓想我校以華語教學為專業的學生提早進入校園，貢獻海外華語文教育，為其職業生涯進行鋪路，更可強化我校與胡臺校之間的互動關係。

附錄：照片



胡志明市臺灣學校門口



與六名實習生合照



與江家珩校長(右一)合照



與實習生及總務主任李麗美(右四)合照



與教務主任蔣一玲主任(右一)、洪涔瑜組長(右二)、彰師大林國楨副教授(左一)、臺師大劉秀嫚副教授(左二)合照



與江家珩校長(左三)、學務主任徐進賢主任(左一)、家長委員李怡靜委員(左二)、輔導主任邱昭甄主任(右一)、教務主任蔣一玲主任(右二)合照



實習生之辦公室一



實習生之辦公室二



實習生校內宿舍外觀



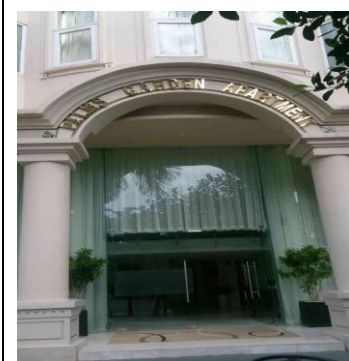
實習生校內宿舍內在設備一



學校餐廳



學校提供實習生的午餐



實習生校外民宿外觀



實習生校外民宿內在設置



暑期作文營始業式校長致詞



暑期作文營成果發表會校長致詞



暑期作文營結業式-低年級表演



暑期作文營結業式-中年級表演



暑期作文營結業式-高年級表演



暑期作文營結業式-家長觀禮



暑期作文營團體合照



學生文化作品展覽

