

出國報告（出國類別：國際會議）

出國報告名稱：

以開放式學生模型的社交關係牽引促進線上  
閱讀討論

服務機關：中央大學 學習科技研究中心

姓名職稱：簡子超 博士後研究員

派赴國家：香港

出國期間：105 年 5 月 23 日至 105 年 5 月 27 日

報告日期：105 年 6 月 6 日

## 摘要

本人此次參加華人地區相當重要的數位學習國際研討會——全球華人電腦教育應用大會（Global Chinese Conference on Computers in Education，簡稱 GCCCE），此次參與研討會的主要目的為發表一篇研究成果，並且於會議中報告，所發表的題目為「以開放式學生模型的社交關係牽引促進線上閱讀討論」，是一篇短篇論文，其研究範疇屬於電腦輔助合作學習（Computer Supported Collaborative Learning, CSCL）。在會議過程中，本人參加了大部份的專題演講，並且也參加了部分感興趣的工作坊。在此次會議中，發覺研討會逐漸從過去較為著重理論層面的發展，轉變成重視教育現場與實質學習成效。整體而言，參加本次研討會，本人覺得獲益良多。透過聆聽專題分享，了解頂尖學者對於未來數位學習的方向與願景，掌握最新研究趨勢，同時也知曉更多不同研究面向，擴大自己的研究視野，也同時結識了來自各地的研究同伴，在往後的研究上能夠相互扶持。

# 目錄

壹、目的 .....	1
貳、過程 .....	1
參、心得與建議 .....	1
肆、附錄 .....	2

## 壹、目的

本人此次參加華人地區相當重要的數位學習國際研討會——全球華人電腦教育應用大會 (Global Chinese Conference on Computers in Education, 簡稱 GCCCE), 本屆 GCCCE 於 2016 年 5 月 23 日至 27 日於香港教育大學舉行, 共為期五天, 包含了兩天的工作坊以及主要會議三天。全球華人電腦教育應用大會是全球華人電腦教育應用學會主辦的國際學術會議, 本次為第二十屆, 會議主要探討的研究方向十分廣泛, 主要有八大項目: (1) 學習科學、電腦輔助合作學習、人工智慧教育應用 (Science of Learning, Computer Supported Collaborative Learning, and Artificial Intelligence in Education); (2) 數位化教室、行動與無所不在學習 (Digital Classroom, Mobile and Ubiquitous Learning); (3) 悅趣化學習與社會 (Joyful Learning and Society); (4) 科技於高等教育、成人學習與人力績效 (Technology in Higher Education and Human Performance); (5) 教師專業發展與政策 (Teacher Professional Development and Educational Policy); (6) 科技增強語言學習 (Technology Enhanced Language Learning); (7) 學習分析及評價 (Learning Analysis and Assessment); (8) 數位科技, 創新與教育 (Digital Technology, Innovation, and Education)。此外, 會議還有中小學教師論壇 (Teacher Forum)、博士生論壇, 以及不同研究議題的工作坊, 與會者可以針對感興趣的議題進行交流與分享。大會的主要交流形式包括特邀學術報告、專題研討會、口頭報告和張貼報告等。

本人此次參與研討會的主要目的在發表一篇研究成果, 並且於會議中報告, 所發表的題目為「以開放式學生模型的社交關係牽引促進線上閱讀討論」, 是一篇短篇論文, 其研究範疇屬於第一類中的電腦輔助合作學習 (Computer Supported Collaborative Learning, CSCL)。

## 貳、過程

這次會議的安排相當的充實, 每日的議程安排從上午九點到下午六點, 中間並安插了共五個場次的專題演講, 包含學術與業界不同面向的議題。本人參加了大部份的專題演講, 並且也參加了部分感興趣的工作坊。在此次會議中, 發覺研討會逐漸從過去較為著重理論層面的發展, 轉變成重視教育現場與實質學習成效。正如同本次會議強調的主軸「大數據時代的學與教」, 研究者應該更重視實際現場學生的學習狀況, 實際改善學生的學習。

本人於會議最後一天上午進行研究論文的報告, 會議進行的方式是報告者進行口頭報告 10 分鐘, 之後將有 5 分鐘的討論與提問, 其中參與的學者與研究人員針對我們的研究提出了不少相關問題與看法, 得到許多寶貴的意見。

本人在會議裡聽了四場專題演講, 演講者分別為來自台灣的張基成教授、大陸地區的吳砥教授、香港地區的李錦昌博士與黃岳永招集人。張基成教授主要針對一些關於研究中使用統計方式的一些容易犯錯的部分提出說明與解釋; 吳砥教授則是介紹研究團隊在數位學習方面的研究成果, 包含了一些評估與實踐經驗的分享; 李錦昌博士則是介紹開放學習 (Open Learning) 與數位學習之間的關係; 黃岳永招集人則與我們分享數位學習與商業發展的一些方向。

## 參、心得與建議

參加本次研討會，本人覺得獲益良多，透過聆聽專題分享，了解頂尖學者對於未來數位學習的方向與願景，掌握最新研究趨勢，同時也知曉更多不同研究面向、增廣見聞，擴大了自己的研究視野。透過報告論文，藉由其他學者所提出的疑問與建議，也幫助我省思自己研究需要補足的部分，讓我的研究可以更加完善。最後，參加本次會議除了學術上的收穫，更難得可貴的是能結識來自香港與大陸地區的研究同伴，在往後的研究上能夠相互合作與扶持。

數位學習是時勢所趨，我國數位學習的學術表現相較其他國家仍舊領先，再加上我國具備良好的電子資訊產業背景，也具備不錯的資訊設備基礎建設，政府應大力扶植我國數位學習相關方面的研究與產業，將研究成果與產業發展互相結合，並將數位學習成果真正落實到各級學校，提升我國教育與經濟的發展水平，同時維持我國在數位學習發展的優勢。除了相關領域的學者，也希望政府能夠多鼓勵國內相關產業的人員多參加類似的研討會，以掌握其他國家數位學習發展的現況與趨勢，特別是大陸地區，目前正於如火如荼於各級學校，大面積落實數位學習，相信後續的發展將會變得非常快速。

## 肆、附錄

攜回資料名稱及內容：

- 2016 年 GCCCE 會議章程一本。
- 會議論文集資料碟一個
- 大會註冊收據
- 相關照片

特別感謝：

- 感謝本計畫的補助，讓自己有機會能夠參與國際會議，這樣的補助能紓緩經濟之困，讓我能於研討會上順利發表



