

(出國類別：夏令營)

【2016 大陸地區姊妹校山東師範大學暑期海外營隊】活動報告

服務機關：國立彰化師範大學

姓名職稱：張嘉仁 副教授

派赴國家：中國大陸 山東省 濟南市 山東師範大學

出國期間：2016-06-26－2016-07-03

報告日期：2016-07-11

摘要

為促進國立彰化師範大學與大陸山東師範大學學生之間的文化交流，由本校國際處組成「山東師範大學暑期海外營隊」國立彰化師範大學代表團，共 16 人，至山東師範大學進行為期 8 天的夏令營參訪活動。共同參與的學校包括高雄師範大學以及屏東大學，皆為教育師範體系的學校。期間，參觀該校的各项研究及教學設施、海爾集團、青島小魚山、五四廣場、棧橋、八大關，濟南市趵突泉、大明湖、黑虎泉、芙蓉街、曲水亭街、山東省博物館，曲阜孔林、孔廟、孔府以及泰山。此次夏令營，促進了兩岸學生的密切交流，充分體驗雙方的文化精髓，獲益良多。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
參、心得及建議.....	7

壹、目的

此次夏令營的目的在於促進兩岸教育文化領域的溝通與交流。藉由參觀山東師範大學以及風景名勝，體驗中華文化的精隨，加強兩岸大學生的交流。在學校的部分，讓學生了解山東師範大學各學科專業目前研究的狀況，兩校教學模式的異同，師生互動模式的差異。在文化風景方面，體驗與台灣不同緯度的山東，所塑造出不同的人文與自然景色。

貳、過程

一、本校經由山東師範大學的邀請，由國際處遴選錄取 16 名學生(有 1 人因故未能成行)，加上隨行老師 1 人，共 16 名人員參與該項活動。同行的大學有 2 所，包括高雄師範大學、屏東大學，學生人數約 40 人左右。

二、山東師範大學暑期海外營隊日程安排

1 參觀海爾集團



海爾集團為大型家電廠商，原本瀕臨倒閉，但秉持著勤勉創新的精神，成為全球數一數二的大企業。海爾集團有許多名言，例如：「走出去有風險，但不走出去風險更大」、「求變創新」、「人人是人才，賽馬不相馬」等等。這些名言鼓勵並伴隨著海爾成長，而對於我們這些參觀的學生而言，更激勵著我們，要秉持著「創新、務本、專精、力行的校訓」，學習海爾集團在困境中努力向上。

2 參觀青島小魚山、五四廣場、棧橋、八大關

五四廣場是在五四運動中，學生們自發性的捍衛青島主權的愛國行為而得名的。最著名的標誌性雕塑“五月的風”，火紅色像是螺旋上升的風，激勵參觀的學生們，遇到挫折要不屈不撓勇往直前，終將成功。青島也在一連串的努力下，於 1922 年收回主權，這是一項巨大的勝利。



青島是一個“紅瓦綠樹，碧海藍天”的大都市。其中八大關最能體現這種風情。所謂「八大關」，是因為所修築的道路，皆以中國古代重要的軍事關隘來命名，包括紫荊關路、寧武關路、韶關路、武勝關路、嘉峪關路、函谷關路、正陽關路、臨淮關路、居庸關路和山海關路等。附近的景點包含第一、第二、第三海水浴場，其中的建築物多為歐式古典建築。參觀的學生們可以感受到英國、美國、法國、德國、日本、丹麥、俄國等，不同國家的風情，既可開拓學生的視野，也可以刺激學生創作的靈感。



3 參觀濟南市趵突泉、大明湖

趵突泉是濟南市 72 名泉之首，也是濟南市三大名勝之一。趵突泉是自流井，地下水沿著岩層向低處流動，在低處的岩石裂縫上升並在較高的水壓下產生自噴。學生參觀此處可激勵學生奮發向上，愈挫愈勇。大明湖公園大門有郭沫若手書「大明湖」匾額，門首一副楹聯「四面荷花三面柳，一城山色半城湖」。參觀的國文系學生，頓時靈感如泉湧，參觀完後即可創作一首詩詞



4 參觀山東師範大學長清校區

山東師範大學為本校最友好的姊妹校之一，於 2004 年即簽約為姊妹校，近年來每年皆有約 60 人次的教授及學生互相交流，有交換學生以及教授演講的交流，互動相當密切。現有教職工 2317 名，其中專任教師 1865 人，教學成果豐碩，科研實力雄厚。其校訓為「弘德明志、博學篤行」與彰師大「創新、務本、專精、力行」的校訓，相互輝映。



5 參觀三孔及泰山

參觀曲阜的孔林、孔廟、孔府，身為師範大學的教授及學生能夠到至聖先師的故居參觀，實乃光榮至極。三孔是世界文化遺產，到此處可深刻的體認儒家文化的精隨，及孔子對後人的深遠影響。登東山而小魯，登泰山而小天下。爬上泰山可以讓學生學習謙卑，學習努力還要更努力，因為做人做事，讀書教書，永遠學不完。



參、心得及建議

此次與 15 位學生赴大陸參加山東師範大學暑期海外營隊，心得與建議如下：

一、山東師範大學熱情接待，足為學習之榜樣

山東師範大學用心熱情地舉辦此次夏令營，讓台灣學生感受到大陸學生的熱情，以及承辦單位做事的用心。

二、活動中體認校訓之重要

山東師大的校訓為”弘德明志、博學篤行”。彰師大之校訓”創新、務本、專精、力行”。老師及學生在海爾集團的參觀中體認創新、務本的重要，在三孔與泰山的參訪中，深刻了解專精、力行的難能之處。而山東師大的老師及學生，在活動中表現出弘德、博學。

三、山東師範大學校務穩定成長與茁壯

山東師範大學畢業生以專業思想鞏固、基礎知識寬厚、教育素質高、基礎理論和專業基本功扎實受到社會廣泛歡迎和好評，在基礎教育界享有較高聲譽，畢業生供不應求。

四、對於兩校之間日後的進一步交流建議如下：

1 加強教師交流與學術研究合作

建議學校應積極拓展與山東師範的交流，其優異的學術環境可以讓教師的交流達到很好的成效。初步可以先由互相派遣教授至對方學校進行學術演講，或者共同舉辦學術研討會。待時機成熟後可以推行雙聯學位的制度。

2 加強交換學生的員額，增進彼此瞭解

兩校自從 2004 年以來開始交流，現在每年約有 40 人次的交換學生，但建議仍可以盡量增加交換生的選派，讓兩校的大學生可以有更深更遠的交流，互相學習彼此的長處，達到兩校學生雙贏的期盼。

3 由國立彰化師範大學舉辦夏令營邀請山東師範大學學生前來參加

建議可以聯合高雄師範大學以及屏東大學共同籌辦夏令營，也讓山東師範大學的學生有機會來體會台灣的文化之美，以及風景名勝，進一步的加深兩岸的交流。