

出國報告（出國類別：學術會議）

第 5 屆國際家庭護理會議
**5th International Conference on
Family Nursing**

服務機關：國防醫學院護理學系

姓名職稱：孫慧芳 文職教師

派赴國家：美國

出國期間：105/06/11-105/06/18

報告日期：105/06/20

摘 要

本報告主要是針對筆者於 105 年 6 月 11 日至 18 日期間出國參加在美國費城所舉行的第 5 屆國際家庭護理會議，並於會議中進行論文口頭報告之學術活動而提出個人心得報告與建議。此次參與國際會議的主要目的是發表個人的研究成果「The relationships between parenting attitudes and stress coping strategies of military inpatients with adjustment disorders in Taiwan」，並於此次的專業研討會中吸取新知拓展國際視野。學術活動的過程分為三天的議程，報告中針對印象深刻的學術報告分別提出扼要的說明，最後提出個人的心得與建議。護理是一個融合科學與藝術的專業，以關懷人類為起點，追求卓越的照護品質為目標。藉由此次參加家庭護理年會的機會，可以和探討不同專業領域與文化面向的專家懇切地分享自己的學術研究成果，不僅有助於學術交流亦可開創未來跨國研究合作的機會，特別是針對護理臨床教學方法的改革與創新，特別值得分享予筆者所服務學系之參考。

目 次

封頁.....	1
摘要.....	2
目的.....	4
過程.....	4
心得與建議.....	7
附件(照片).....	8

目的：

本次出國的主要目的是參加在美國費城舉行的第五屆家庭護理國際研討會，除了發表個人研究成果「The relationships between parenting attitudes and stress coping strategies of military inpatients with adjustment disorders in Taiwan」外，也於此次的專業研討會中吸取新知並能和與會的國際學者們進行面對面的討論與意見交換，營造日後跨國學術合作的機會。

過程：

研討會第一天議程(2015/06/13)於早上08:30報到，09:00-09:15大會舉辦了簡單隆重的開幕儀式，由大會主席介紹本次會議的主題，接著報告的是三場演講，依序分別為Dr. Kathleen Flaherty報告的「發展療癒的存在與確信的關懷之護理實務」(Developing a healing presence and an authentic caring nursing practice)，Dr. Heather MacDonald報告的「憂鬱症回歸職場」(Getting back into the game: returning to work after depression)，以及Dr. Andrew G Weinstein所報告的「運用氣喘附著路徑應用軟體改善兒童與成人氣喘者之附著與生活品質」(Asthma adherence pathway app improves adherence, quality of life and outcomes in both children and adults with asthma)，接著就開始分組報告的序幕。報告的內容分為二個階段，分別為護理教育與研究、及兒科與精神心理衛生。第一階段護理教育與研究所報告的主題包括：

11:05-11:25 Student perceptions of group experience in RN-to-BSN online research course

11:25-11:45 Growing up with type 1 Diabetes: A photo elicitation of memory

11:45-12:05 The journey of foreign educated nurses integrating in to the American health workforce

12:05-12:25 Exploration of nursing faculty members' lived experiences of objective structured clinical examination (OSCE) in undergraduate nursing education

12:25-12:45 Family nursing in Austria

12:45-13:05 Flipping the nursing classroom without flipping out the students

13:05-13:25 Flipped classrooms: A best practice approach for effective global education and training

此階段其中個人最感興趣的是由Dr.Christiana Nwachukwu所報告的主題「翻轉教室：最有效的全情教育與訓練趨勢」(Flipped classrooms: A best practice approach for effective global education and training)，由於免費線上教學課程的興起，世界各地名校紛紛效尤，導致知識內容的本體已不是學習的重點，因為隨時可上網搜尋到所需的知識，因而學習方法與學習習慣的建立才是重點。教師如何引導學生主動學習才是價值之所在。報告者在護理教學上以翻轉教學模式和傳統教學進行比較，進行成人健康課程之三堂課程針對44名大學部學生的學習成效探討。研究

結果顯示翻轉教學模式為以學生為中心之教學策略，分別運用科技與主動學習方法，的確可促進護理課程之學習成效。接著第二階段兒科與精神心理衛生報告的主題包括：

- 14:05-14:25 Content Analysis: Parental perceptions of living with a child with a behavioral sleep problem
- 14:25-14:45 An assessment tool for infants requiring continuous positive airway pressure via nasal CPAP devices and nasal high flow devices
- 14:45-15:05 The lived experience of placing a child into residential care; what parents need you to know
- 15:05-15:25 Migraine through the life span: Focus on the child and young adult
- 15:25-15:45 Childhood bullying: Assessment practices and predictive factors associated with assessing for bullying by health care providers
- 16:05-16:25 Relationships between parenting attitudes and stress coping strategies of military inpatients with adjustment disorders in Taiwan
- 16:25-16:45 Attachment-based family therapy for depressed and suicidal adolescents
- 16:45-17:05 Title: Integrative review: Behavioral sleep problems in toddlers

此階段對於親子關係與身心發展之不同面向之探討。個人也在此階段進行論文之口頭發表，針對台灣軍中適應障礙症的軍病人的雙親教養態度與其壓力適應行為之關係進行探討。個人的研究中發現適應障礙症者使用否認與行為脫離的因應策略與其父母之過度保護的教養態度有正相關，而行為脫離的因應策略與其父母之關懷的教養態度有負相關。此研究結果在會議中引起其他學者的興趣，紛紛提出許多討論與回饋，對個人的未來研究方向多所助益。

研習會的第二天(2015/06/14)的主題包括了婦女健康護理(Women Health Nursing)、健康照護(Health Care)與臨床護理(Clinical Nursing)。早上論文口頭報告的主題為：

- 09:00-09:20 Birth mother perceptions of their own past open adoption placement and experience
- 09:20-09:40 Incorporating concepts of population health within the context of family nursing
- 09:40-10:00 The EKO-model gives empathy knowledge and care to women in their issue during the reproductive health life
- 10:00-10:20 A model of congenital heart disease screening in elementary school children
- 10:20-10:40 Comprehensive needs assessment of COPD patients residing in east-central Indiana and west-central Ohio
- 11:00-11:20 Developing “Care Assistant”: A smartphone application to support caregivers of children with acute lymphoblastic leukemia
- 11:20-11:40 Cystic fibrosis: Diagnosis and management
- 11:40-12:00 Ethical considerations in end of life discussions: How nurses can make a

difference

12:00-12:20 Socio-cultural construction of HIV/AIDS stigma among African migrant women in lower saxony, Germany

12:20-12:40 Mitigating caregiver burden

12:40-13:00 Lifelong learning: A constructivist grounded theory study

13:00-13:20 Venous leg ulcers: Impact on nursing of new practice guidelines

下午大會安排了二位學者的演講，分別為Dr.Jose Russo所報告的「探討懷孕與哺乳雙重效果對乳癌風險與預防的分子機轉」(The molecular mechanism of the dual effect of pregnancy and lactation in risk and prevention in breast cancer)及Dr. Shahid Sheikh所報告的兒童氣喘之診斷與處置(Pediatric asthma, Diagnosis and management)。其中Dr.Jose Russo所報告的主題「探討懷孕與哺乳雙重效果對乳癌風險與預防的分子機轉」引起會眾的高度關注與熱烈討論，紛紛提問吸收新知，個人的收穫也很大，了解到婦女懷孕與授乳可因懷孕後誘發長期的基因體簽章而產生預防乳癌的效果。接著幾場有關家庭護理的口頭報告也都很精采，分享了不同文化與國情影響下的護理照護模式與護理師角色。

15:05-15:25 Family medicine and its effects on nursing in Turkey

15:25-15:45 Part I exploring the influence student inter-professional teams may have on health outcomes in families with special needs children in a latin american country

15:45-16:05 Part II exploring the influence student inter-professional teams may have on health outcomes in families with special needs children in a latin american country

研習會的最後一天(2015/06/15)探討的主題包含蓋了公共衛生(Public Health)、老年護理(Geriatric Nursing)、助產(Midwifery)、及心臟護理(Cardiac Nursing)等領域。內容包括下列主題：

09:00-09:20 Disaster preparedness education program for elders in the community : The geriatric passport project

09:20-09:40 Legal and ethical considerations when delivering end of life care to a pediatric client at home

09:40-10:00 Suicide risk assessment in a high-risk population: The elderly

10:00-10:20 The effect of range of motion exercises on delirium prevention among patients aged 65 and over in intensive care units

10:20-10:40 Investigation of efficacy of home visits that compliance drug treatment for elderly individuals with diabetes and hypertension

10:40-11:00 Physical and psychosocial recovery patterns of patients after open heart surgery

11:20-11:40 Nursing care of a patient with osteogenesis imperfecta in accordance with kolcaba's comfort model: Case study

11:40-12:00 Effects of planned and unplanned orthopedics operations on the patients' self- esteem, body image and state anxiety

12:00-12:20 Last grade nursing and midwifery student recognition levels signs of

violence against women

12:20-12:40 Knowledge, attitudes and awareness of food and drug interactions among nurses with different levels of experience

12:40-13:00 Urban teaching hospital patients' outcomes: A comparative study

13:45-14:05 Transitioning novice nurses in today's health care world

14:05-14:25 The health strategy of the family and nurse holding: Prospects and challenges

14:25-14:55 Making a difference in healthcare outcomes: Facilitating evidenced-based projects by nurse and family nurse practitioner students

由於個人本身有軍護背景的關係，對於公共衛生領域的災難護理議題特別有興趣，由Dr. Terriquez-Kasey所報告的對於如何對社區中的老人推展與實施災難準備的教育計劃的護照制度，對於台灣日漸老化的社會人口群，顯得特別值得參考。此外對於老年人的自殺防治議題，Dr. Diggle-Fox也報告了如何有效評估高危險性老人，顯示老年人口群的憂鬱症與自殺問題已是不可忽略的公共衛生議題。完成了三天的口頭報告與討論之外，主辦單位也在最後舉行了頒獎與閉幕式，肯定與會學者的研究成果分享與推動專業成長的貢獻，並期待明年搭家的持續參與。

心得與建議：

護理是一個融合科學與藝術的專業，以關懷人類為起點，追求卓越的照護品質為目標。此次參加家庭護理的年會，充分的感受到主辦單位的用心以及與會之國際學者的熱誠，大家從不同的專業領域與文化面向懇切地分享自己的學術研究成果。不僅於研討會場，甚至在用餐或中場休息時，大家都儘量的把握機會進行意見交流及創造未來可能研究合作的機會。由於研討會是在美國舉行，所以進行口頭報告的學者及參加會議者是以在美國學術機構服務的教師、護理人員或學生為大宗，然而來自亞洲國家的學者包括越南、馬來西亞、新加坡、香港、中國大陸、韓國、台灣及日本的學者也不在少數，其中尚有來自澳洲及歐洲如瑞典、丹麥、德國的學者，使得會場中瀰漫著濃濃的跨文化色彩，除了介紹自己的研究成果外，也介紹了該國的健康照護環境與制度，以及照護問題，使彼此都能在這次的學術饗宴中共同走向共同的國際平台，增進彼此的知識與成長，共同對人類健康努力。個人也在此次研討會中順帶的分享了台灣的軍人服役制度，以及屬於軍人較易發生的適應障礙症，這樣一個關懷成年早期年輕族群的心理衛生問題的研究主題引發了會眾的關注與興趣，紛紛交換了對從事壓力身心反應相關研究的心得與意見，使個人的收穫匪淺，也和國際友人建立了良好的溝通平台。

此外由此次報告的主題中也體會到護理教育所面臨的問題與改革的方向，值得從事護理教育的我們多加關心，並於回國後在本人所屬的護理學系和其他老師共同來推動護理教育策略的相關研究。

附件

筆者於國際學術會議中進行論文口頭報告

