

出國報告（出國類別：☒考察☐視察☐訪問☐開  
會☐談判☐進修☐研究☐實習☐業務洽談）

## 2016 臺湛師生教育文化交流活動

服務單位：國立金門大學

姓名職稱：副校長陳奇中、主計室主任洪天然

派赴國家：中國大陸

出國期間：105 年 7 月 3 日至 7 月 9 日

報告日期：105 年 8 月 15 日

## 目 次

|            |     |
|------------|-----|
| 一、目的 ..... | 1   |
| 二、過程 ..... | 1-4 |
| 三、心得 ..... | 4   |
| 四、建議 ..... | 4   |
| 五、附錄 ..... | 5-6 |

## 一、目的：

105 年 6 月 3 日本校接獲臺灣教育大學系統函，邀請本校派員參加 2016 年台湛師生教育文化交流活動，本活動主要目的為推動兩岸高等教育學術交流與合作，其承辦單位為臺灣教育大學系統與中華民國師範教育學會及中國廣東省嶺南師範學院共同主辦(2016 臺湛學生夏令營)活動。這項活動台灣由前教育部長吳清基臺灣教育系統總校長擔任總領隊，參加學校有台灣師範大學、高雄師範大學、臺北教育大學、台北市立大學、臺中教育大學、台南大學、屏東大學、龍華科技大學、花蓮東華大學以及本校國立金門大學共 10 所學校參加，其團員共 80 人，可謂場面浩大。

## 二、過程：

當這項活動邀請函來校，學校校長就指派學術副校長陳奇中、主計主任洪天然二人代表參加，7 月 3 日本校學術副校長陳奇中和我隨同吳總校長清基及其他幾所大學校長、副校長由桃園機場搭機到達廣東並轉機至湛江，一直到下榻酒店以至深夜。7 月 4 日行程為兩岸湛台學校校長論壇，臺灣由吳總校長清基、高雄師範大學吳校長連賞、東華大學趙校長涵捷、龍華科技大學葛校長自祥、屏東大學學術副校長林勤豐、台北市立大學教育學院院長丁一顧、前教育部政務次長陳益興講座教授及本校陳奇中副校長分別發表，其主要發表的議題均為學校經營規模、學校經營理念、如何培養教師研究能力、並如何引導學生創新創業能力.....等各項論點。而大陸方面則由現任嶺南師範學院黨委書記羅海鷗先生作該校簡介：嶺南師範學院是一所廣東省屬普通本科院校，坐落在中國大陸最南端的美麗港城湛江市。學校前身可追溯到創辦於 1636 年的雷陽書院，1904 年開始設立師範科教育，1978 年更名為雷州師範專科學校，1991 年升格更名為湛江師範學院，2000 年成為全國第一所通過教育部本科教學工作合格評估的師範院校，2007 年以優秀等級通過教育部本科教學工作水平評估，2010 年被列為廣東省新增碩士學位授權立項建設單位。2014 年 6 月更名為嶺南師範學院。在百餘年的師範教育歷程中，學校肩負興學育人的辦學使命，凝練了‘崇德、博雅、弘志、信勇’的校訓精神，培養了大批優秀教師、教育工作者和社會應用人才，為奧西地區乃至廣東省的教育文化事業和經濟社會發展作出應有貢獻。學位先後獲得‘全國精神文明建設工作先進單位’、‘全國群眾體育工作先進單位’、‘全國綠化先進集體’、‘教育部依法治校示範校’和‘教育部大學英語教育改革示範校’等榮譽稱號。學校是一所以教師教育見長的綜合性師範院校。設有 16 個二級學院(部)，49 個師範類與非師範類本科專業，涵蓋教育學、文學、法學、經濟學、歷史學、理學、工學、農學、管理學九個學科門類。建有省級重點扶持學科 1 個、教育部

和省級特色專業建設點各 2 個、省級精品課程和優質課程 6 門。面向全國 15 個省區招生，全日制在校生 26750 人，其中本科生 20581 人；繼續教育在讀在冊生 16000 多人。學校重視優化辦學資源配置，不斷改善辦學條件。校本部占地面積近 1200 畝，校舍面積 40 多萬平方米，教學科研儀器設備總值 1 億多元。圖書館擁有紙質藏書 185 萬冊、中外文紙質現期刊 2000 多種、電子期刊 22000 多種。建有全國重點建設職業教育師資培養培訓基地、廣東省高校人文社科重點研究基地‘粵西教師教育研究中心’以及廣東高校教師教育教學技能實訓中心、藝術教育實驗示範中心、化學教學提高型重點實驗室、新材料工程技術開發中心、熱帶邊緣特色植物資源工程技術開發中心、中小學教師培訓省級基地、職業教育省級師資培訓基地和幼兒園園長培訓省級基地，設有教育研究院、產業技術研究院、地方文化研究院等三個校級研究機構及 49 個研究所。學校堅持辦學以優師為本，擁有較為雄厚的師資隊伍。現有教職工 1440 名，其中專任教師 933 名。現有教授 119 名、博士 182 人，高級職稱教師 45%、碩士學位以上教師占 86%。學校聘有一批國內外知名專家學者為客座教授和兼職教授。教師勤教力學、崇尚學術、為人師表，學校獲授“廣東省師德建設先進單位”。學校積極創新人才培養模式，面向基礎教育、職業教育和基層單位培養德智體美全面發展的“負責任、強能力、善創新”的高素質應用行人才。著重推行“教學研做”互動合一，培養具又駕馭課堂的教學力，體驗反思的教研力、協同創新的實踐力、心志專一的堅持力和為人師表的引導力。以上經羅書記對該校的簡介，實為我校值得學習的對象。

7 月 5 日為 2016 年湛台大學生夏令營開營儀式，首先由嶺南師範學院黨委書記羅海歐先生致歡迎詞，接著由台灣代表團總領隊、臺灣師範教育學會理事長、臺灣教育大學系統總校長吳清基先生致詞，再來由嶺南師範學院學生代表及台灣學生分別發表感言，最後由湛江市委常委、宣傳部長陳云女士向總領隊吳清基先生授夏令營營旗，此為“2016 湛台大學生夏令營”開營儀式。儀式完成接著活動是湛臺大學生創新創業優秀成果展，是日下午為兩岸大學生創新創業論壇，晚上則為兩岸大學生夏令營聯歡晚會，真可謂時間安排得緊促又充實的一天。

7 月 6 日上午則為校園巡禮，從東大門進入為一座 2003 年重建校門，整體設計飛檐走風、虎踞龍蟠、流金溢彩，盡顯精緻典雅、古色古香、端莊大氣的民族建築風格，上面有六個燙金大字“嶺南師範學院”出自毛澤東手筆。沿途進去為雷陽書院隸星門，創辦于明朝崇禎九年故址雷州的雷陽書院，是嶺南師範學院的前身，時為廣東六大書院之一。書院廣場四周環繞的七棵參天古榕，蒼翠挺拔，鬚鬚如瀑，恰如“兼容並蓄”，象徵學校以海納百川的胸懷，凝聚古今中外之智慧，匯聚五湖四海之英才。位于書院廣場右側，東大門直通主校道端口處，為臺灣著名陶壁藝術家朱邦雄博士在大陸的首件作品。陶壁後方附有題記“君子務本，本立而道生，為繼承中國教育傳統，弘揚書院文化精神，特請著名陶壁藝術家朱邦雄博士創作‘問渠’題意源自南宋大學問家，中國書院代表人物朱熹‘觀書有感’半畝方塘一鑒開，天光雲影共徘徊，問渠那得清如許，為有源頭活水來，希

望藉此提升雷陽文化精神，激立師生凝才聚智，返本開新，立己樹人，兼善天下”。立于燕嶺大道三岔口，有一塊景石，刻有“嶺南師範”，與東大門校名遙相呼應，寄寓三江匯聚，紫氣東來，浩遠騰達之意。校園內除了前面所述景點外，尚有瑞雲湖、寸金公園、博學園、百年牛蹄樹、百年師範記念廣場，“百年樹人”景石，鐘樓、春暉園、慎思園以及辦學理念景石.....等，真是美輪美奐，實有如學校公園化。下午則參訪世界地質公園、亞洲唯一的瑪珥湖-湛江湖光岩，湖光岩位於廣東省湛江市西南 18 公里處，是世界上最大最典型、保護最完整的瑪珥湖，是大陸地區著名的火山生態旅遊區，湖光岩風光秀麗，四季如春，環境優雅，靜觀獨特。無論是在科學研究、旅遊觀光，還是在醫療保健、生態健康方面，都有極高的價值，其旅遊資源具有獨特性、罕見性和稀有性的特點。1977 年，經中德科學家考察確定，湖光岩瑪珥湖是距今 14-16 萬年前由平地火山爆炸後冷卻下沉形成的瑪珥式火山湖，湖深 400 多米。湖水在四周火山堆的保護下，不受外界水系干擾，長期自然沉積形成的湖底沉積層，是十幾萬年前地球演變留下的。

7 月 7 日上午乘車前往雷州南田村陳瓚故里參觀陳瓚紀念館，陳瓚(1656-1718 年)，字文煥，雷州市附城南田村人，清康熙三十三年(1694 年)舉進士，翰林院編修，歷任福建古田、台灣知縣、湖南巡撫、福建巡撫、閩浙總督等職。醫生清正廉潔，勤政愛民，康熙皇帝稱之為“清廉中之卓絕者”，與于成龍、施世綸等同為當朝名臣，跟海瑞、丘浚合稱為嶺南三大清官。在雷州市境內有關陳瓚的古蹟主要有三處：陳瓚故居、陳瓚墓、陳清端公祠。陳瓚自踏上仕途至貴為巡撫，二十餘年子身在外，持政辦事親力親為，平日節衣縮食，“官廚惟進瓜蔬”，俸祿都用在民生疾苦上。陳瓚最大的貢獻體現在台灣的治理上。陳瓚逝世後，台灣人民感其恩德，紛紛立祠紀念他。下午則參訪雷祖祠，雷祖祠位于雷州城西南五里之英榜山，依山傍水，風景秀麗，為雷陽八景之一。雷祖祠建於唐貞觀十六年(公元 642 年)，世紀念唐代雷州首任刺史陳文玉(雷祖)的相堂。為大陸重點文物的保護單位。雷祖祠歷史悠久，祠內文物十分豐富，有千年石人、乾隆御賜匾額及歷代碑刻 30 餘通。歷代顯宦名流，騷人墨客，遊覽之餘無不留下感人的詩篇。寇準有詩，東坡有賦，丁謂作記，李綱題碑，這些詩賦碑刻歷盡人世滄桑至今尚珍藏於祠內，堪稱中國文物之瑰寶。

7 月 8 日上午參訪雷州石狗，雷州石狗是雷州人民時代繁衍生息遺留下的寶貴文化，是一種獨特的民間藝術創作。雷州石狗作為一方的“守護神”，安放在人們經常出入的必經之處，有如金門風獅爺鎮煞之用，隨著時間的推移，其猙獰、威嚴的面孔讓人看後總會產生不友善的感覺。於是，崇尚禮教的雷州先民便對石狗的形象進行了藝術塑新，雕刻其含笑露善，如司儀迎賓，從此，石狗又被人稱為“司儀神”。雷州石狗從“圖勝”到“呈祥靈物”，到“守護神”、“司儀神”，反映了雷州先民認識自然、改造自然的進步。隨後繼續參訪湛江奧體中心，湛江奧體中心為廣東省運動會主場館，地址位於湛江市波頭區海灣大橋橋頭北側，項目總用地面積為 664.51 畝，總建築面積 18.47 萬平方米。該項目由一場三館及周邊配套道路工程兩部分組成，建設內容包括：體育場(含訓練場)、體育館、綜合

球類館、室外工程、周邊配套工程等。項目整體設計貫穿“飄帶”主題，凸顯了如海灣一般自然流暢的規劃，體育場以“海之貝”為理念，以“海螺”為母體，建築形體簡潔、純淨。體育館、綜合球類館、游泳跳水館，三館串聯，形如三片白色的貝殼，自由散落於沙灘上，體現了海灣城市特有的建築風格，是為湛江市新的地標性建築。下午行程主辦單位安排乘車前往霞山“紅嘴鷗”碼頭，乘坐海灣觀光遊船，海上觀看湛江風景，隨後又安排參觀金沙灣觀海長廊、水上活動中心。隔日早上由嶺南師範學院黨委書記羅海鷗先生帶領著接待團隊很溫馨歡送我們離開了這座美麗又文明(湛江)城市。

### 三、心得：

在這短促六天的兩岸高等教育學術文化交流活動中，個人感覺到兩岸在教育上仍然有所差異，台灣在教育上較偏向多元學習，而嶺南師範學院則較重視倫理道德的教育，就以嶺南師範學院的校訓“崇德、博雅、弘志、信勇”及凝聚了“勤政力學、立己樹人”的辦學理念，是值得我們學習的一面。其次在交流參訪活動中讓我目睹世界地質公園、亞洲唯一的瑪珥湖-湛江湖光岩的風光秀麗，以及雷州的人文地理與湛江優美的景色風光，尤其更感受到嶺南師範學院接待團隊的樂情與溫馨，是我畢生難忘的文化之旅。

### 四、建議：

本校位於金門這個獨特的區位與歷史中，應基於以地方政府之關懷，建立兩岸文化交流之橋樑、與世界接軌為發展重點。配合地區產業發展，成為金門產學合作、經濟建設的研發中心；基於兩岸橋樑的地位，積極爭取成為兩岸學術窗口、台灣經驗象徵及招生陸生的試點；基於世界接軌的精神，強化雙聯學制、遠距教學，提供僑生教育機會，並推動閩南文化與僑鄉文化研究，以作為與亞洲華人交流的平台與研究重鎮。是以在教學主軸應「全人教育」及「專業倫理」為原則。致力於培養學生的專業知識與技能，尊重學術自由與倫理、培養學生健全身心、營造良好的學習氛圍與環境，並加強通識教育及品德教育。努力建構國際化的學習氣氛，培養學生外語能力，除加強環境及硬體設備，禮聘外籍教授及著名講座教授，並積極拓展國際學術合作對象，與國外及大陸著名學校簽訂學術交流合作協議，創造多元化學習環境，提升學生雙向學習的競爭優勢。

## 五、附錄：活動照片



