

出國報告（出國類別：參加會議）

第四十一屆 PISA 國家代表人會議

出國報告



服務機關：國家教育研究院

姓名職稱：陳明薈/測驗及評量研究中心主任

派赴國家：法國/巴黎

出國期間：105.06.12~105.06.18

報告日期：105.09.08

摘要

本報告為職代表國教院參與 OECD 所舉開之 PISA 國家代表人工作會議之出國報告。第四十一屆之 PGB 工作會議於 2016 年 6 月在巴黎舉開，本院參與此次工作會議旨在協助推動 PISA 教育調查工作。

第四十一屆之 PGB 工作會議重點有三，首先是確認 2015 年 10 月之工作會議議程與相關討論之後續發展；其次則是針對 PISA 2018 年要進行調查之各評量架構進行討論與確認；第三則是針對 2015 之調查結果進行報告。

由於會議內容多屬保密不可公開之資料，本報告書僅就 PGB 之工作會議性質中可公開之部份進行描述，並就國教院後續可投入之方向提出建議。

目次

壹、會議目的.....	1
貳、會議過程.....	2
參、心得及建議事項	10

壹、會議目的

為使 PISA 這項大型教育調查計畫能更符應各個國家之國情，同時也回應時代更迭所需要調整之教育調查目標，經濟合作發展組織 (Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD) 每年都會邀請各參與國的國家代表人進行工作會議，此一工作會議稱為 PISA Governing Board (PGB，或稱為 PISA 國家代表人會議)。整體而言，工作會議通常包含三個面向，首先針對當年度正在執行之 PISA 教育調查工作進行檢核；其次是共同討論未來擬執行之 PISA 調查架構；第三通常是行政庶務等相關協調工作。以這次會議而言，大會首要針對即將在 2018 進行正式調查(Main survey)之相關問卷進行討論，同時也再次邀請與會代表一起針對 2021 預計要實施之全球素養評量架構進行討論。另一個重頭戲則是 OECD 統計團隊針對 2015 年施測結果進行報告，以利各國代表能在返國後，針對 2015 年之施測結果預做國家報告之準備工作。

整體而言，PGB 會議之工作取向相當明確。也是此一特質，使得 PGB 會議內容與一般學術研討會或學術參訪之性質全然不同。此外，會議中所討論與檢視之文件資料，多涉及 PISA 調查工作之核心，因此各國代表需嚴格遵守 PISA 調查工作之所有保密機制。

貳、會議過程

本次會議共計三天議程，加上前後之交通往返，本次共計七天。詳如下表。

天數	日期	考察行程
第 1 天	6/12(日)	桃園機場啟程 (班機時間:臺灣時間 23:30)
第 2 天	6/13(一)	抵達巴黎 (巴黎時間:6/13 日上午 7:35)
第 3 天	6/14(二)	PGB 第一天會議
第 4 天	6/15(三)	PGB 第二天會議
第 5 天	6/16(四)	PGB 第三天會議
第 6 天	6/17(五)	搭乘飛機返臺
第 7 天	6/18(六)	清晨抵達臺灣

14-16 June 2016
OECD Conference Centre (Paris, France)

Monday 13 June

9:30-13:00 Meeting of the PISA Executive Group (EXG): Preparation of the meeting of the PGB

14:30-18:00 Meeting of the PISA Strategic Development Group (SDG): Agenda to follow

Tuesday 14 June

13:00-14:30 Meeting of the PISA Analysis and Dissemination Group (ADG): Agenda to follow

NB: The EXG, SDG and ADG meetings will take place at the OECD Conference Centre, Room CC24

TUESDAY 14 JUNE

9:30-10:30 1. Introduction

Preparation of the meeting of the PGB

1.a. Welcome and Presentation

Welcome by Ms Gabriela Ramos, OECD Chief of Staff

1.b. Adoption of agenda

The Chair will propose that delegates adopt the agenda. The summary record from the 40th meeting of the PGB has, as usual, been adopted through written procedure.

1.c. Update on related OECD activities

Oral report by the Director.

10:30-11:00 2. Report on Progress with PISA since the 40th meeting of the PGB

The PGB will **ASSESS** to what extent the decisions it made at its 40th meeting have been appropriately implemented and **PROVIDE DIRECTIONS** to the Secretariat on further work needed.

Implementation of the decisions made by the PGB at its last meeting

11:00-11:30 Coffee Break

11:30-12:00 3. PISA 2012

3.a. Update on Thematic Reports

The Secretariat will report on progress with the thematic reporting from PISA 2012.

The PGB will **NOTE** the progress on this reporting.

3.b. Low Performing Students

The Secretariat will provide an overview of the findings of the recently published report on Low Performing Students.

The PGB will **NOTE** this information.

12:00-13:00

4. PISA 2015

4.a. Outline of Volume 3 (Well-being) of the PISA 2015 Initial Report

At the PGB meeting in Mexico City in March 2015, a draft outline of the initial report for PISA 2015 was agreed and the PGB provided directions for the further development of this outline. The Secretariat will present a more developed outline for a volume on well-being and provide further details of the timeline for the development and review of this volume.

The PGB will **NOTE** and **COMMENT** on the report plan and timeline and **PROVIDE DIRECTIONS** for further development.

4.b. CPS Validation Study Progress Report

The Secretariat will present a progress report on the work undertaken on the CPS validation Study, due for finalisation in October 2016.

The PGB will **NOTE** this information.

13:00-14:30

Lunch Break

14:30-15:00

5. PISA 2018

5.a. Implementation of PISA 2018

The Secretariat will speak to the report on progress with the implementation of PISA 2018, including key information provided by the PISA 2018 Core A (ETS), and an update on the timeline and main decision points for participating countries. The Secretariat will also give an update on the international options for PISA 2018.

The PGB will **COMMENT** on the progress report and **RESPOND** to any issues arising.

15:00-16:30

5.b. PISA 2018 - Draft Assessment Framework and Assessment Instruments Finalisation Process - Global Competence

The Secretariat will present the fourth draft of the PISA Global Competence Framework and strategy and process for finalising the development of the assessment instruments.

The PGB will **REVIEW** the draft framework and proposed further development of the assessment and **GIVE DIRECTIONS** for finalisation.

16:30-17:00	Coffee Break
17:00-17:30	<p>5.c. PISA 2018 – Draft Assessment Framework – Reading</p> <p>The contractor for Core B (Pearson) will present the third draft of the PISA Reading Framework.</p> <p>The PGB will REVIEW the draft framework and GIVE DIRECTIONS for its finalisation.</p>
17:30-18:00	<p>5.d. PISA 2018 – Draft Assessment Framework – Questionnaires</p> <p>The contractor for Core B (Pearson) will present the third draft of the PISA Questionnaire Framework.</p> <p>The PGB will REVIEW the draft framework and GIVE DIRECTIONS for its finalisation.</p>

WEDNESDAY 15 JUNE	
9:30-10:00	<p>6. Education Sustainable Development Goal (SDG), Targets and Indicators</p> <p>Presentation by Mr Tang, Assistant Director-General for Education Sector, UNESCO.</p> <p>The presentation will be followed by questions and answers and general discussion.</p>
10:00-10:30	<p>7. PISA for Development</p> <p>7.a. Update on the project and plans for scaling up its achievements</p> <p>The Secretariat will provide an update on the planning for building upon and expanding the work of PISA for Development.</p> <p>The PGB will COMMENT on the update and RESPOND to any issues arising.</p>
10:30-11:00	Coffee Break
11:00-13:00	<p>8. PISA Strategy</p> <p>8.a. Future Directions for PISA</p> <p>The Secretariat will present on the possible future directions for PISA, building upon the strategic development work previously developed for PISA and taking into account current developments in the OECD's broader strategic thinking and planning.</p> <p>The PGB will COMMENT on the presentation and DISCUSS relevant issues and GIVE DIRECTIONS on any additional actions to be taken as a result of these discussions. This session will involve the Board in group discussions.</p> <p>8.b. Report from PISA Strategic Development Group</p> <p>The Chair of the Strategic Development Group will summarise the discussions at the SDG meetings in April and May 2016.</p> <p>The PGB will NOTE and DISCUSS this information and GIVE ADVICE on any additional issues or matters arising from the discussion.</p>
13:00-14:30	Lunch Break
14:30-16:00	<p>9. PISA-based Test for Schools update</p> <p>9.a. PISA-based Test for Schools</p> <p>The Secretariat will provide an update on planning, including presentations from a practitioner and the online test delivery contractor, in relation to the work for PISA-based Test for Schools.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using PISA-based Test for Schools: Future Planning • Using PISA-based Test for Schools for school improvement • Presentation / demonstration of online assessment technology

16:00-16:30	Coffee Break
16:30-18:00	<p>10. PISA 2015 results</p> <p>10.a. PISA 2015 Data Adjudication</p> <p>The Secretariat will present the outcomes of the Technical Advisory Group (TAG) meeting, to be held on June 7-9 to discuss the adjudication of PISA 2015 data against the PISA Technical Standards. Any technical anomalies which have been identified during the data adjudication process will be described.</p> <p>The PGB will REVIEW the adjudication outcomes and AGREE on the treatment of any data that were identified as issues for adjudication.</p> <p>10.b. Sharing PISA 2015 results</p> <p>Signatories to the PISA 2015 confidentiality agreement will have an opportunity to review preliminary results for selected indicators from the PISA 2015 assessment. Each country will have the opportunity to review their results during this session.</p> <p>The PGB will NOTE this information.</p> <p>10.c. Interpretation of the PISA 2015 results</p> <p>The Secretariat and Core 7 (ETS) will present various aspects including the changes in assessment design, frameworks, samples and delivery mode, which need to be taken into consideration in interpreting comparisons of PISA 2015 results with previous years.</p> <p>The PGB will NOTE, DISCUSS and GIVE DIRECTIONS on any additional actions to be taken as a result of these discussions.</p>

THURSDAY 16 JUNE

9:30-10:30 11. Preparing for dissemination of PISA 2015 Results

The Secretariat will lead a discussion on strategies for the dissemination of PISA 2015 results.

10:30-11:00 12. PISA Governing Board - Renewal of Mandate

The Secretariat will present information on the background, requirements and process for the renewal of the PISA mandate and of the PISA sub-groups

The PGB is invited to **REVIEW** the draft PISA mandate and the mandates of the Strategic Development Group (SDG), the Group of National Project Managers (NPMs), and the Analysis and Dissemination Group (ADG) and to **APPROVE** the draft mandates subject to review by the OECD' Legal Service, Council Secretariat and Programme, Budget and Financial Service.

11:00-11:30 Coffee Break**11:30-12:00 13. PISA budget report for the year 2015**

The Secretariat will provide a report on the PISA budget for the year 2015.

The PGB will **NOTE** and **GIVE DIRECTIONS** on any additional actions to be taken as a result of these discussions.

12:00-13:00 14. Conclusions and other business**14.a. Other business****14.b. Summary of decisions taken****14.c. Election of officers****14.d. PISA-related meetings**

GB 會議形式和一般學術性研討會的性質大不相同，整個會議之議程由 OECD 之核心工作團隊規劃，2016 年 6 月所舉行的第 41 次工作會議，各與會國的 PGB 代表對 2018 年所要調查之閱讀素養之評量架構，已有高度的共識，包括多文本閱讀的能力、數位閱讀的能力等。值得注意的是，各與會國對於「全球素養」之評量架構，仍有相當不同的疑慮。最主要的議題，即在於國際移動力之評量架構，是否會和各參與國本身之經濟力，以及學生個人之家庭社經背景因素有共變之混淆。換言之，各與會國的 PGB 代表人，基本上都認同在這個全球化的世代，培養具「國際移動力」的公民，實為教育政策上不容忽視之課題。但是，如何找出有意義的評量問題，確實評估學生的國際移動力，且不會受到各國或學生家庭本身之經濟發展因素之干擾，尚未在本次的 PGB 會議中形成共識。除了針對 2018 年之主要評量架構進行討論，本次工作會議亦提供各與會國 2015 年 PISA 之初步成績，以做為各與會國準備撰寫國家報告之參攷。

六月於巴黎舉開之第四十一次工作會議，已是國教院代表第二次出席 PGB 會議。2015 年 10 月，職就與柯院長參加在德國舉開之第 40 次工作會議。由於參與 PGB 的各國代表相對穩定，因此，第二次的與會較第一次在德國會議最大的差別是對各國代表與 OECD 相關工作人員更加熟悉。不論正式議程中的工作討論或是茶敘時間的互動上，都因為這樣的熟悉度而能有更多深入的互動。此一現象顯示，PGB 之與會人的確需要相對穩定。

參、心得及建議事項

誠如之前所言，PGB 工作會議有其特殊保密之機制，在會議文件資料尚無法公開之前提下，以下僅針對能公開討論與說明之部份，提出此次與會心得。

有鑑於國家長遠之經濟發展力與學生之學習成就有密不可分之關係，歐盟自 2000 年開始以每三年為一週期，評量 15 歲學生是否擁有足夠面對未來世界的閱讀素養、數學素養與科學素養，此一計畫即為國人所熟知之”PISA(Programme for International Student Assessment)。

PISA 最初僅 OECD 針對歐盟共同體之會員國參與(23 個國家)所進行之教育調查。爾後，OECD 開放非歐盟國家亦可參與 PISA 教育調查計畫後，參與國家即逐年穩定增加，至今約有 80 個國家參與。為能了解臺灣在該調查中若干重要指標上之現況，也進一步檢視臺灣學生學習狀態關係在國際評比中的相對狀態，臺灣於 2009 年在科技部與教育部共同主責的狀態下，進行了第一次的 PISA 素養調查工作。

為使 PISA 之調查工作能順利進行，自 2009 年開始參與 PISA 調查工作以來，除了主政單位之首長擔任國家代表人工作，亦邀請國內具大型教育資料分析專業之學者專家組成國家調查團隊(稱為 National Project Manager, NPM)，該團隊主要工作即是配合國際總部所制訂之調查期程，按步就班完成相關調查工作。因此，NPM 會議隨著執行團隊不同，而有不同的與會人員，並不影響整個 PISA 教育調查計畫之進行。但是，PGB 之工作會議通常會針對已調查完成之結果、刻正執行週期之工作進度、及未來實施週期之評量架構的討論。因此，每個參與國之 PGB 需要相對穩定的代表人。

臺灣自 2009 年開始參與 PISA 調查工作以來，PGB 之工作先由科技部國合處之工作團隊承擔。在考量 PISA 之調查結果具有檢核教育政策執行成效或擬定未來教育政策之意義，國內之主政單位即由科技部移至教育部。在科技部主政之時期，PGB 多由國合處處長擔任。移轉至教育部後，即由教育部主責單位之主管協助擔任 PGB。考量 PISA 資料分析與管理之長期性，2015 年 6 月開始，PISA 之主政改由國教院承擔，並由國教院院長擔任 PGB，測評中心主任以執行秘書之角色陪同院長與會。

整體而言，PGB 工作會議，是各與會國主動發聲的重要平臺，而參與國際工作會議，實為一相當複雜且需長期經驗累積方能承擔之工作。考量臺灣的確有必要能有一個能在 PGB 會議上扮演能為臺灣主動積極發言的國家代表人，建議未來 PGB 之工作會議，除了由國教院院長出席外，另由國教院測評中心指派固定研究員一同參與，以確保國教院之 PGB 工作不因機構首長之更迭，而產生無法傳承相關經驗之遺憾。

綜上所述，提出兩點建議，做為本院後續推動國際評比工作業務之參考：

一、本院持續培植可參與 PGB 工作會議之專業人才。

PGB 如能同時嫻熟 PISA 調查工作、教育政策廣度與高度、及 OECD 相關會議規則等專業能力，將能充分在工作會議中參與相關評量架構之討論。考量專業人才培養仍需參與會議之實務經驗，建議後續之 PGB 之工作會議，在經費許可之前提下，除必要與會之行政首長外，亦可固定增派國教院院內研究員一同參與，以為國家培植更多能參與 PGB 會議之專業人才。

二、本院亦可考量同時擔任國家執行團隊(NPM)。

本次與會之各國 PGB 相當多都同時擔任該國之國家執行團隊。兩種角色

合而為一，可讓 PGB 對當年度的題目與學生資料組型相對熟悉，對於參與國家報告的撰寫討論，也甚有助益。若採國內目前現行之 PGB 與 NPM 分屬兩個單位之制度，則建議在不違反相關保密協定之前提下，可讓 PGB 代表適度了解 NPM 之資料分析情形，以利 PGB 工作會議之參與。