

出國報告(類別：其他)

參加日本第四屆野地教育學會研討會暨
參訪仙台大學
報告書

服務機關：國立體育大學休閒產業經營學系

姓名職稱：吳冠璋 副教授

派赴國家：日本

出國期間：2016/6/24 至 2016/6/28

報告日期：2016/6/30

摘要

2016 年 6 月 24 日至 6 月 28 日，本校休閒產業經營學系吳冠璋老師前往日本參加日本第四屆 WEAJ 研討會並開設「體大國際戶外冒險領導 GOAL」工作坊，接著參觀了解 311 日本海嘯災區重建 MORIUMIUS 在當地利用自然教育中心如何協助當地居民重建家園，最後參訪並參與仙台大學教學工作坊。本次主要目的為與日本大學教授、戶外教育者與美國學者教授、美國 WEA 執行長進行學術與實務上之交流，期望能透過與亞洲、美國一流學府之交流增進學生之國際觀與強化本校競爭力。經過 5 天 4 夜的參訪之旅，順利完成本次之任務。

目次

一、	目的-----	1
二、	過程-----	1
三、	心得及建議-----	3
四、	附錄(參訪照片)-----	5

一、目的

- (一) 促進本校與日本、美國等戶外教育相關大學、組織交流，增進友誼。
- (二) 開設體大國際戶外冒險領導GOAL工作坊，展現本校專業實力，爭取未來在研究與實務上之合作機會。
- (三) 與日本姐妹校師生面談與交流，增加對方來臺意願，提供未來更多學生拓展國際觀之學習機會。
- (四) 認識仙台大學以及評估日後簽訂姊妹校之可能性。

二、過程

(一) 研討會流程及說明

日期	行程
06/24 (五)	前往日本
06/25(六)	Keynote 演講、參加工作坊 論文發表
06/26(日)	上午：參加 WEAJ 研討會 下午：ENDING KEYNOTE
06/27(一)	參加社團法人 Moriumius 自然中心 拜訪仙台大學
06/28(二)	回國

(二) 參訪行程

本次交流出訪主要目的是透過美國 WEA 與日本最重要的戶外組織之一的 WEAJ，落實與拓展本校與美國、日本地區有野地教育學校的交流及合作。

1. 日本第四屆野外教育學會 (Wilderness Education Association Japan, WEAJ)

Keynote 講者為美國野地教育協會 WEA (Wilderness Education Association) 的外來新任執行長 Francois Guilleux 擔任主講者，與大家分享他多年來帶領野地教育課程的思考、方法與經驗，以及 WEA 創辦人 Paul Petzoldt 最重視的判斷力之養成，透過歷史

或許我們可以一起找出在野地進行教育活動的更多可能。此外也參加了 Ben Gorelic 的工作坊，學習到扎實的戶外訓練以及培訓機制。日本戶外教育之效能與未來發展，主要分為帶給人們身心靈之效益，在日本已進行多年，希望能讓更多人瞭解戶外教育之益處。希望透過交流可以達到較高教學效能，學生能尊重生命及自然、與關懷自然、具環境敏感度、尊重自然與生命的身教。對身體的幫助包括增加心肺功能、促進新陳代謝、鍛鍊身體的肌肉，但是也必須注意到關節，避免受到傷害。

參與工作坊學習到生動活潑的帶領方式，以及判斷力、決策的該注意事項，讓學生能透過活動學習到重要戶外概念，討論目前在戶外冒險教育所提及的、有爭議的主題像是環保、科技在戶外的地位；短天數課程是否有其效益，野外救援的道義責任以及社會成本費用分擔問題。

個人的工作坊從歷史的角度探討臺灣戶外教育的發展，並從學校角度這幾年發展來探討戶外的發展與前景，進而說明今年最新開展的 Global Outdoor Adventure Leadership 課程，也讓與會者認識臺灣、體大在戶外的成果。夜間的頒獎活動，個人非常榮幸的以 2015 WEAJ Instructor Award 得獎人身分，頒獎給 2016 student award 得獎人。

2. 日本災區 MORIUMIASU 自然中心:

本次的 WEAJ post conference tour 在宮城縣的勝雄，風景優美的戶外教育中心很難看出曾遭到颶風的破壞，有來自日本的老師學生，以及美國 University of Pittsburg 的老師以及美國 Mountain Training School 的創辦人暨執行長。與日本、美國戶外教育界專家、學者用餐、交流未來研究合作之機會，也認識自然中心的工作人員，大家背景都十分多元，都是抱著熱情來築夢。我也利用機會邀約日本、大陸學者來臺灣參加亞洲體驗教育研討會並共同發表工作坊，並且參訪夏令營，計畫未來合辦臺、中、日聯合夏令營營隊。看到 MORIUMIASU 利用廢棄學校搭起連結新舊兩代的感情，也善用 PERMACULTURE 永續生態的概念在經營這塊土地，令人十分感動。會後主辦單位安排美臺日師生一起參與登山活動，前往硯上山登山之旅。見識到日本登山旅遊資訊與山屋完善的規劃令人羨慕也有豐碩的學習。

三、心得及建議

近年來臺灣越來越重視野地教育、戶外教育、面山教育、環境教育、以及戶外休閒（例如露營）但是卻始終沒有突破性的建設與成效。日本之戶外教育發展約早臺灣數十年，不管是露營活動、野地教育、環境教育等以及相關硬體建設都有相當基礎，值得借鏡。就文化與文字方面，由於地理位置以及文化熟悉，學生們能在較短時間內熟悉，增加學習效能，因此過去與日本成蹊體育大學簽訂交換學生，這兩年已經開始交流，也表示雙方極重視學生的對外交流，期望讓學生體驗不同的文化和制度，培養出來的學生不僅能具有管理臺灣、日本等亞洲觀，亦有能管理世界之能力。建議學校應積極與日本、美國、設置歐洲更多戶外相關的大學簽訂交流協議，徵選並準備優秀學生出國學習，以期在最短的時間能獲得最大的學習效益，以下幾點建議：

（一） 鼓勵學生交流，學習現今最夯的夏令營：

經過數年的溝通與互相參訪，本系碩士班盧幸宜同學在前年夏天到日本 Hanayama Camp 以及 Backcountry Classroom, Inc 等戶外領域實習三個月，留下雙方交流的良好印象，回國後也順利在首府大學找到兼課講師的工作。今年我們又即將送兩位學生至 Hanayama 單位實習。也希望有機會到 WEAJ 與 MORIUMIASU 中心實習。

（二） 跨校研究合作案：

去年與本校簽訂交換生的日本成蹊體育大學 Aya Hayashi 教授提到兩校合作研究案，因為該校也實施野外新生訓練多年，該師也曾多次帶學生來臺參訪與登山活動，目前本系有一位學生在該校交換學習，也獲得 Dr. Hayashi 老師的稱讚。此外本行也到仙台大學交流，該校的戶外發展剛要起步，雪橇、柔道劍道棒球等運動在日本居領先地位，此外該校對國際交換生照顧有加，亦可建議學校跟仙台大學簽訂交換協議，對於跨文化議題有著合作研究的可能性。

（三） 積極參與國際事務：

在研討會中，與美國匹茲堡大學 Francois Guilleux 教授談論未來合作，個人與 Dr. Guilleux 曾在 2015 年美國 WEA 戶外領導工作坊深聊，交換國內外領域貢獻新知識與新觀念，他也對亞洲戶外發展情勢很有興趣。在交談當中也提到對大陸市場不論是專業書籍的翻譯、文章撰寫、研究合作以及開設課程的可能性。對提升個人研究能力與本校專業度有相當大幫助，亦能透過人際關係提高臺灣戶外冒險的知名度。

（四） 成立臺灣野地教育協會：

去年的一個山難國陪案例對登山社群與臺灣社會造成震撼，本校今年初亦有痛失英才之遺憾，但是仍然常常聽到可預防的山難事件，寶貴的生命就如此喪失，實在令人痛心。本校有優異的戶外課程，對戶外國際接軌之努力，持續進行，目前與美國 WEA 合作，已於六月初辦理 WEA 戶外領導課程，收穫滿滿。體大這幾年積極參與美國與日本 Wilderness Education Association，可以與日本剛成立之 Wilderness Education Association Japan 合作，希望今年參考 WEAJ 運作模式亦在臺灣成立 WEA Taiwan，相信對戶外教育發展的標準化與專業化會有實質得助益。

四、附錄 參訪照片



GOAL 發表



WEAJ 理事與成蹊體育大學校長 Dr. Iida



WEAJ Keynote speaker



海嘯災區解說



MORIUMIASU 自然中心參訪



海嘯生還者實地說故事