

出國報告（出國類別：其他:學術交流）

## 帶領本校學生赴姊妹校 太原理工大學交流

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：林心怡助理

派赴國家：中國大陸

報告日期：2016 年 7 月 25 日

出國時間：2016 年 7 月 17 日~7 月 24 日

## 摘要

太原理工大學為大陸最早成立的三所國立大學之一，為 211 重點建設高校。能夠帶領本校學生參與太原理工大學所舉辦的交流營，相信能夠讓來自海峽兩岸的青年學子們相互交流，必能使學生成長、增廣見聞。此外，也相信交流活動中所規劃的海峽兩岸大學生創業論壇，能夠讓參與的同學能培養創新實踐以及手作能力。亦希望能藉由參訪該校工程訓練中心之平台，去了解及學習該校在創新實踐的成果，並能夠培養及提升本校學生的學習力及實踐力。

同時，太原理工大學也與本校簽有交換學生協議，每年薦送學生至本校研修。本次由林心怡助理，帶領學生至該校訪問並參與兩岸大學生交流營。歷時 8 天，將山西省的教育現況、產業概況和高校發展相結合，通過校園參觀、學術交流及座談等形式，旨在讓姊妹校學生更進一步認識雲科大，並增強兩校間的交流，同時也加深對彼此的瞭解和認識，進一步的拓寬國際視野。

## 目次

|             |   |
|-------------|---|
| 一、目的.....   | 1 |
| 二、過程.....   | 1 |
| 三、心得.....   | 3 |
| 四、建議事項..... | 3 |
| 五、附錄.....   | 4 |

## 一、目的

希望藉由本次的活動，讓本校學生與太原理工大學及來自兩岸的大學生，加深對彼此的了解。也相信藉由參與該校主辦的交流研習營，能使姊妹校的友誼更加長存並進一步的建立起兩岸師生交流互動的平台。同時，也讓本校學生感受到不同的文化及歷史，以期能本校學生能有更包容及寬闊的心胸，與來自不同文化的學生做交流。

## 二、過程

第一天由台灣機場起飛，抵達太原時，已經是下午了。出了機場後，我們直接前往太原理工大學與該校國際合作處樊明明老師見面，雙方就交換學生項目及目前所遇到的困難及學習情況做初步的探討，並就如何更進一步地做好學生管理的工作，做了深入的溝通。晚餐後，該校張鑫磊老師給所有台灣高校的師生上了素質拓展的課程，讓我們對所有參與此次研習營的師生，有了更進一步的認識。

第二天上午首先舉行了交流營的開營典禮。該校梁麗萍副校長、國際合作處張永忠副處長、樊明明主任及校團委代表等皆出席了儀式。一開始由梁麗萍副校長為我們致歡迎詞，歡迎海峽兩岸的青年學子們，來到太原理工大學，參與暑期營。相信藉由此次的活動，也能創建起兩岸師生交流互動的平台，並能以更多元的角度，從新認識山西省的歷史文化及太原理工大學的由來。隨後，幾位來自台灣高校的老師，也與該校師長們進行座談。會談中也談到，各校有著自己的特色領域，若能增強特色發展，加強兩校間的合作，相信能夠創造出一個雙贏的局面。緊接著，該校張莉博士為我們介紹了山西的歷史。山西位於中國的中西部，因在太行山以西而得名。在 2700 年前的春秋時期，山西稱為「晉」，素有華夏文化搖籃之美譽。

下午我們則參觀了清澤心雨工作室及礦業工程學院。清澤心雨工作室為媒體類及程式的工作室，每年有二千餘位同學報名想要加入此團隊，能獲選的同學只有四百多位，再從其中選擇五十位菁英，加入到研發的團隊。此團隊所擁有的設備及環境，皆可與外面的公司比擬，甚至環境更優，以致該團隊學生就業媒合率非常高。山西資源豐富，環境良好，尤其以煤礦業聞名。我們首先參觀了礦業工程學院的模擬教室。裡頭有著模擬採礦的模型及相關設施的介紹。隨後，我們到了礦物博物館，裏頭有著幾千種不同礦石之介紹，讓我們讚嘆不已。最後，我們在該校學術交流中心，舉辦了師生座談。各台灣高校教師，皆詳細的介紹了各自學校的歷史由來及與大陸高校交流的現況，期盼往後能有更多合作交流之機會。

第三天早上則經歷了太原市 10 年來最強大的暴雨，多條馬路淹水封閉，大眾運輸交通全部停擺，所有相關參訪的行程也都取消。午後，我們則到該校校史館參觀。首先，該校人員為我們介紹了太原理工大學的由來。太原理工大學的前身是創立於 1902 年的國立山西大學堂，是大陸最早成立的三所國立大學之一，而後歷經山西大學校工科、山西大學工學院，直到 1953 年獨立建校，定名太原工學院，直屬高教部，1962 年歸屬山西省，1984 年更名為太原工業大學。1997 年太原工業大學與始建於 1958 年直屬煤炭部的山西礦業學院合併，組建為太原理工大學。同年，學校被確定為國家“211 工程”重點建設大學。

學校現有迎西、虎峪、柏林、明向等四個校區，主校區是位於迎澤西大街的迎西校區。除了學校校園環境外，並為我們介紹了該校的歷史定位和特色。除了繼續強化與當地產業習習相關的煤礦專業外，體育教育也是該校發展的重點之一，籃球校隊多次獲得全中國聯賽冠軍。

第四天到第六天太原理工大學則為我們安排了山西歷史文化之旅。透過專人解說，讓我們對於山西的人文地理，有了更進一步之認識。喬家大院位於山西歷史文化名城祁縣，是以晉商喬致庸等喬氏家族的宅院而得名，至今完整保留了喬家鼎盛時期商業和民俗的風貌。平遙古城位於晉中市平遙縣，於 1997 年被聯合國教科文組織評定為世界文化遺產。目前基本保存了明清時期的縣城原型，有「龜」城之稱。因有六道城門，其中南北門為龜首和尾，東西四門象徵四足。街道格局為「土」字形，建築布局則遵從八卦的方位，在在都體現了明清時期的都市計畫理念和形制分布。

大槐樹位於洪洞縣城內，整個區域分為四大部分，分別是移民古蹟區、祭祖活動區、民俗遊覽區及汾河生態區，同時也是全中國以尋根和祭祖為主題的唯一民祭聖地。華門建於 2004 年，有「天下第一門」之號稱，是中國第一座華夏文明紀念碑，也是當今世界上規模最大的門建築。最後則為壺口瀑布，地理位置為吉縣，是世界第一大黃色瀑布。

第七天則為閉營儀式暨總結表彰大會。首先由校團委王利舟老師做引言，回顧這七天來的交流點滴。緊接著我也發表了七天來的總結感言及對兩岸交流的期許。我校學生同時也獲得大原理工大學所頒發的最佳風采獎及最佳團隊獎，圓滿的結束了這七天的行程。對於此次的交流，除了認識了許多太原理工大學的師長，亦與其他台灣十四所參與的高校師生做了許多的交流，相信此行，將能為兩岸的交流開啟大門。

第八天上午一大早我們則乘車前往太原武宿國際機場搭機，返回台灣，結束了此次的交流活動。

### 三、心得

太原理工大學為大陸最早成立的三所國立大學之一，為 211 重點建設大學，能夠參與到該校所舉辦的交流營，讓來自海峽兩岸的青年學子們相互交流，相信必能使所有參營人員自我成長、增廣見聞。讀萬卷書，不如行萬里路，來到了太原，見證了兩岸高校的友誼，了解了大陸高校的校園建設飛快、領略不同的歷史文化，更親身體驗了大陸高校校園生活的美好。另外，藉由此次的相互交流，能夠建立起兩岸師生交流互動的平台，同時也能夠讓參訪人員，吸收到了許多不同的知識和經驗，相信這些經驗，能夠幫助我們在工作上的成長，更加了解整個兩校交換生選拔的運作模式，做更進一步之溝通。同時也相信，藉由這八天的參訪，雲科大與太原理工大學的姊妹校情誼也更向前跨出了一大步。

### 四、建議事項

關於兩校交換生項目方面，受限於學生對於大陸高校認知及刻板印象等因素，學生前來交換的意願不高。若能從短期的交流做起，讓學生循序漸進的認識大陸高校的校園文化及環境，相信將能加大學生前來交換的意願。

## 五、附錄



與本校學生在該校校門口合影



參訪該校新校區-明向校區



參訪該校工作室



參營人員大合影



與該校國際合作處樊明明主任合影



學生交流活動



小隊合影



與太原理工大學師長合影