

出國報告（出國類別：國際交流）

大陸東北高校訪問交流報告

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：陳惠邦校長

彭煥勝系主任

鍾承璋主任

派赴國家：中國大陸

出國期間：105 年 5 月 17 日至 24 日

報告日期：105 年 6 月 8 日

摘要

為拓展本校與中國大陸高等院校學術交流及陸生短期研修之生源，本次前往大陸吉林省白城師範學院、吉林體育學院、吉林師範大學及遼寧省瀋陽師範大學等高校進行交流訪問，其中並與白城師範學院、吉林師範大學簽訂合作意向書；另與瀋陽師範大學教育科學院學術主管座談，對於研訂本校強化大陸博士班研究生的招生規劃、學生交流模式建構具體可行作法。

關鍵詞：國際交流

目錄

壹、參訪目的.....	4
貳、行程及工作內容.....	4
參、參訪心得.....	7
肆、建議.....	8
伍、附錄.....	10

大陸東北高校參訪交流報告

壹、參訪目的

一、與大陸高等院校簽立合作意向書及備忘錄

本校與中國大陸吉林省白城師範學院、吉林師範大學簽訂兩校交流合作意向書，以及學生交流合作備忘錄，並就未來各項目合作模式進行交流。

二、擴展陸生短期交流項目

大陸東北地區的高校因教育資源相對華中地區較少，殷切期望與臺灣大學校院結盟、交流、合作，本校目前與吉林體育學院、瀋陽師範大學等校研商學生的交流方式，未來可加強雙方師資交流、訪學合作，擴展交流生名額，並規劃辦理適合短期的交流項目。

三、連結本校師資或學生與東北高校互訪及交流機制

此行應大陸吉林省、遼寧省高校邀請，前往拜訪並商議雙方學術交流、教師培訓與師生互訪研修等事宜，其中與瀋陽師範大學教育科學院學術主管座談，亟需本校幼兒教育、心理諮商專業師資協助，可藉此擴大本校學術影響力。

貳、行程及工作內容

本次參訪行程自 105 年 5 月 17 日至 24 日止，含例假日共計 8 日，參訪成員計有：陳惠邦校長、教育與學習科技學系彭煥勝系主任、人事室鍾承璋主任。此行除了回訪瀋陽師範大學並參加該校校慶活動外，拜訪白城師範學院及吉林師範大學，商談合作交流事項，並簽署合作交流協議，同時亦與吉林體育學院就 2016、2017 學年教師訪問交流事宜達成共識。茲就參訪行程及主要工作內容略述如下：

第一日/5 月 17 日(二)（華信航空 AE269 07:05/10:25）

本校陳惠邦校長從桃園國際機場坐飛機到吉林省長春龍嘉機場。下機後，坐車到長春高鐵站，轉坐火車赴白城師範學院。

第二日/5 月 18 日(三) 陳校長訪問白城師範學院

上午，本校陳惠邦校長訪問白城師範學院。該校黨委書記劉曉春、校長劉惠洲、副校長金向軍、校長辦公室主任王剛、港澳臺事務辦公室主任李躍軍等單位主管全程陪同接待。訪問期間，雙方校長就兩校文化、學術和交流生等方面進行

會談，並簽訂校際間合作協定，希望今後兩校能夠在工作中加強溝通，互相學習。會後，陳校長在該學院副校長金向軍的陪同下參觀了通榆年畫研究館藏室、唐鴻臚井刻石研究館藏室等處，並到教育科學學院與師生進行座談。下午，陳校長坐火車返回長春市。

上午，彭煥勝主任及鍾承璋主任 2 人從桃園國際機場坐飛機到吉林省長春龍嘉機場；下機後，坐車到吉林體育學院。下午參訪中國最早的電影製片廠--「滿映製片廠」(係偽滿洲國時期所建立的)，目的在藉由電影發揚皇民化的政治宣傳作用；1949 年後，中共建政改名為「長春製片廠」，目的亦在藉由電影宣傳無產階級專政、革命建國的思想。透過此次電影製片廠的歷史瞭解，有助於我們在「教育史」課程教學時，有實際體驗的瞭解，作為對於這段歷史從不同角度的思考與評價。傍晚與陳校長會合。

第三日/5 月 19 日(四) 兩校對談及陳校長在「吉林體育學院」專題交流

上午兩校對談及文化參訪

上午，本校陳惠邦校長一行與吉林體育學院臧德喜副校長、外事處徐睿卿副主任進行正式會談，洽商吉林體育下學期派教師至本校做短期的訪學事宜。目前吉林體育第 2 年有 4 名教師至本校訪學 1 學年，一邊與本校教師做研究項目的合作，一邊與本校教師協同教學，將大陸的體育教學強項讓本校體育系師生有所受益與交流。之後利用時間，參觀偽滿洲國溥儀的皇宮。日本人扶植溥儀做為傀儡皇帝，為他興建這個皇宮。透過導遊的導覽，瞭解溥儀及其后妃的生活，有如籠中之鳥，也見證了傀儡皇帝從龍變成人的過程。中共在皇宮旁邊建立了「九一八抗日史蹟館」做為愛國思想教育場所，其中展列日軍的暴行及大陸抗日義士的義舉。

下午陳校長在「吉林體育學院」交流活動

下午，吉林體育學院安排陳校長做正式的交流會談，陳校長報告「從運動到運動產業：新竹教育大學體育系的蛻變發展」專題，計有該校師生約 90 人參加，現場並有師生提問及回應，氣氛融洽，使該院師生充分體會在臺灣的大學教授上課方式與互動風格，上述專題亦刺激該校師生之創新及求變思維。

第四日/5 月 20 日(五) 本校與「吉林師範大學」簽訂合作交流協議

上午從長春搭乘高鐵到四平東站，該校遴派郭春燕主任、杜睿康副主任等人迎接，先參觀校區基本建設後，本校陳校長與吉林師範大學楊景海校長、教務處副處長李雪飛等人進行學術合作會談，會中初步共識有下列合作事項：

1. 鼓勵吉林師範大學教師報考與就讀本校教育與科技學系博士班。
2. 本校可提供吉林師範大學若干名教師到本校進行訪學。
3. 本校教師與學生可與吉林師範大學教師與學生進行短期的互訪交流。
4. 本校教師可為吉林師範大學提供講座或工作坊的研習課程。

會後，雙方簽訂學術交流合作協議書(如照片)，正式締結友好的合作交流關係。今年9月，吉林師範大學已有2位教師通過陸生博士班的甄選，將成為本校教科系的博士生，成為兩校研究生學術交流的尖兵，但須離崗在本校進修3學期以上，俾保證學習成效及品質。

下午，陳校長應邀在吉林師範大學教育科育學院做交流會談，彭主任與談，該校參加師生約60人，首先由陳校長介紹本校概況、師資結構、系所特色及發展，之後由該院師生提問，校長及彭主任回應，氣氛融洽，並歡迎該校教師至本校攻讀博士班。交流結束後，搭乘高鐵轉赴瀋陽，參加次日瀋陽師範大學校慶活動。

第五日/5月21日(六) 參加瀋陽師範大學65週年校慶活動

今年是瀋陽師範大學建校65週年紀念，本校前於2014年與瀋陽師範大學締結姊妹校的友好關係，受邀出席此次校慶活動。該校這次校慶活動，改以「中外友好學校教育國際化研討會」為由，邀請美國、俄羅斯、日本、韓國、黎巴嫩、越南等10個國家地區、22所姊妹校代表到該校參加高等教育國際化研討會，其中臺灣計有本校、國立金門大學、銘傳大學、朝陽科技大學應邀參加。本校陳校長以全英語講演，以「你的朋友、我的朋友、我們的朋友：合作共贏的對外交流模式探索」為題，英語流利、演講生動精簡，獲得滿堂彩，成功地向中外大學行銷本校的國際化交流成果。

下午，瀋陽師大安排海外姊妹校栽植「姊妹樹」的活動，象徵姊妹校之間的友誼長存，生生不息；本校前於2014年與瀋陽師大簽訂合作交流，因此這項活動由陳校長與該校副校長共同揭牌、灌溉友誼樹。之後，該校安排校內的參訪活動，參觀藝術設計學院，觀看該院師生的藝術設計作品，雖然該院的硬體設備並非良好，但可看出他們在進行傳統藝術繪畫的轉型，朝向工業設計與產學合作的方向邁進，減少「學用落差」的培育成效。本校的藝術與設計學系，近年來也朝此方

向轉型，已有不少的成果。會後，安排本校陳校長與該校藝術與設計學院院長會談，希望與本校藝設系能交流合作。傍晚，瀋陽師大安排陳惠邦校長、林群校長的正式會談，再次強調兩校合作交流的堅實基礎，持續推動兩校師生的學術交流活動。

第六日/5月22日(日) 與瀋陽師範大學洽談學術合作交流事宜

陳校長與瀋陽師範大學學前與初等教育學院洽談學術合作交流事宜

上午本校陳校長、彭主任與瀋陽師大學前與初等教育學院但菲院長洽談學術合作交流事宜，具體共識如下：

1. 持續推動瀋陽師大學前與初等教育學院本科生到本校進行短期的研習。
2. 推動本校教師至瀋陽師大學前與初等教育學院進行工作坊或講座的研習培訓。
3. 推動本校學生至瀋陽師大進行文化與教育的參訪交流活動。
4. 鼓勵瀋陽師大學前與初等教育學院教師到本校攻讀博士學位。

下午拜訪吉林體育學院校長、參訪遼寧省博物館

下午陳校長坐高鐵由瀋陽回長春，拜訪吉林體育學院校長商洽2016、2017學年教師至本校訪學交流之名額、住宿、專題研究、成果發表等事宜。另彭主任、鍾主任參加由瀋陽師大安排參訪遼寧省博物館。此博物館興建不久，硬體設備良好，但館藏展品數量顯得相對較少，館藏有待充實。這次展覽對於遼代與唐朝時期的墓志銘有了初淺的認識，對於教育史的教學有所助益。

第七日/5月23日(一)

上午，陳校長搭乘華信航空自長春抵達桃園國際機場。

下午，彭主任與瀋陽師大教育科學院洽談兩院學術交流合作事宜。瀋陽師大教科院為該校重點學院，與本校教育學院同為兩校的重點學術單位，兩院在研究與教學上性質相近，可互相學習優點，精進發展教育學的研究與教學。因參加「兩岸四地教育史論壇」認識瀋陽師大教育科學院的王鳳玉副院長，經過數次聯繫，下午到教育科學院與該院朴雪濤院長、王副院長洽談兩院的合作交流具體事項如下：

1. 推動該校教科院研究生每年派5-10名研究生到本校進行一學期的短期學

習。

2. 今年暑假兩院研究生在瀋陽師大進行課程學習與研討的交流活動。
3. 推動本校教科系教師至瀋陽師大教科院進行講座或工作坊的研習活動。
4. 推動兩院教師研究專題的合作。

第八日/5月24日(二)

彭主任、鍾主任搭乘中國南方航空自長春飛抵桃園國際機場，結束本次參訪行程。

參、參訪心得

一、參訪瀋陽師範大學的感想

瀋師大原位於瀋陽市中心，由於校地狹小，為了擴大學校規模，以「以地易地」的方式，將原精華值錢的校地轉賣，換取當時位屬郊區大面積的方正校地，如今學生有3萬餘名，學校格局寬大，隨著瀋陽城市的擴展，如今的校區已是市中心的一環，成為學校遷建擴展的良好成功範例。瀋陽師大雖不是大陸「985,211」的高校，但發展優質高校的企圖心強烈，國際交流活動推動積極，博士教師比例高，境外生已有近1千名，辦學績效進展快速。從此次籌辦校慶活動，可看出校方用心招待外賓，動員相當多人力，注意每個細節活動。以研討會、校慶植樹、參訪校園教學成果及學生文藝晚會方式，避免奢華形式的作風，達到學術研討與展示瀋陽師大師生的努力成果，成功地發展姊妹校的友誼關係，同時也向海外嘉賓宣揚該校的國際化與辦學成果。這種慶祝校慶的方式，較有實質的學術研討與交流的意義。

二、大陸東北高鐵的體驗

從長春到四平、從四平到瀋陽、從瀋陽回長春，均搭乘大陸高鐵。大陸這十多年的交通硬體建設非常快速，高鐵已貫通主要交通動脈，節省許多往來的時間與便捷。就其車廂內部空間而言，感覺稍略遜於台灣高鐵；但大陸高鐵已進行「實名制」的購票系統，可有效解決「購票黃牛」的壟斷，這一點可供台灣鐵路運輸的借鏡，或許也因為實名制訂票作業，增加許多購票時間及行政手續，行政效率較臺灣低落，服務品質也比我們差。

三、推動兩岸學術跨校際院對院實質交流

透過此次大陸高校的參訪，除了可以瞭解大陸高校的發展情況，另方面也可以建立具體的合作交流的活動。推動兩岸教師或學生的學術交流，可以讓大陸教師或學生到臺灣實際感受民主與自由的氛圍，看到我們的軟實力，有助於大陸師生理解臺灣特有的歷史發展脈絡。同時臺灣師生到大陸參訪，也可具體瞭解大陸近幾年的教育成長與進步，及其不足之處。不管兩岸政治關係如何演變，教育文化交流仍應秉持開放交流的政策與態度，透過教育文化交流可以降低彼此的誤解，將臺灣的民主自由與創新活潑優勢漸次影響大陸政治文化生態，達到互利互助、共創雙贏的局面。

肆、建議

- 一、經過參訪與交流，建議吉林師範大學、瀋陽師範大學可參加本校與日本上越教育大學聯合主辦之 A3 計畫國際交流聯展學校，目前內蒙古亦表達加入意願，以擴大本校藝術與設計學系學生交流及視野，衍生為本校發展藝術方面之傳統及特色。
- 二、新建立合作交流學校 - 吉林師範大學及白城師範學院可自下學年起進行師生互訪及教師訪學與培訓之規劃，並鼓勵該校年輕教師報考本校博士班。另兩校教師互訪，建議以共同研究與發表作為任務要求。
- 三、本校教育學院所屬教育與科技學系、教育心理與諮商學系、幼兒教育學系之師資與專業課程，經過本次參訪得知確為大陸東北高校所需，渠等研究生亦有到本校就讀意願；惟本校受限於住宿問題以致未能擴大名額率取，如涉及陸生校外住宿，建議由學校總務處出面租借整棟大樓，以資因應。
- 四、規劃本校學生與瀋陽師範大學、吉林師範大學學生來臺灣 2 週短期學術交流，或者本校在暑假期間部分補助學生前往瀋陽或吉林等大學交流；嗣交流結束後，學生發表心得報告或專題分享，擴大學生對外交流及國際觀。
- 五、本校 105 學年度已經錄取吉林師範大學 2 名教師到本校攻讀博士學位，建議以此為種子，擴大東北地區高校教師或學生到本校就讀學位，並視實際表現情形給予獎助學金，以擴大誘因；未來並向教育部等權責機關（構）爭取擴增名額。

伍、附錄



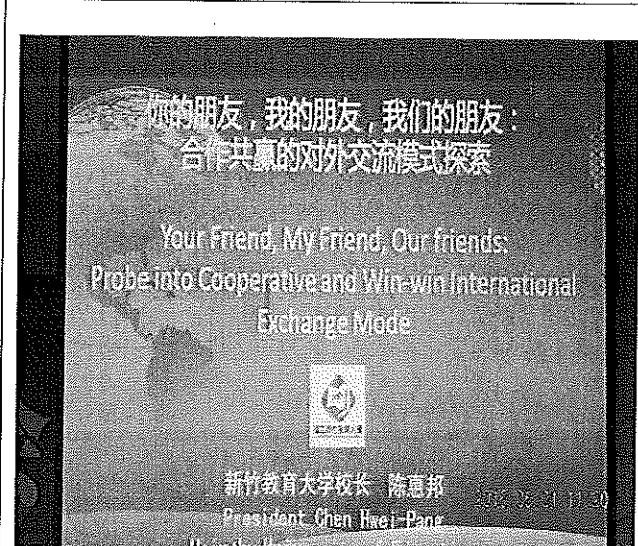
陳惠邦校長參訪白城師範學院簽約合影

陳惠邦校長參訪吉林體育學院交流



陳惠邦校長與吉林師範大學校長簽約合影

陳惠邦校長在瀋陽師範大學發表專題



陳惠邦校長在研討會發表之專題

參加瀋陽師範大學教育國際化研討會



彭煥勝主任與瀋陽師範大學教育學院交流