

出國報告（出國類別：其他招生宣導）

赴大陸深圳職業技術學院招生宣導

服務機關：國立高雄第一科技大學

姓名職稱：劉芮圻專員、徐珮瑜專任助理

派赴國家：大陸

出國期間：105.03.30-105.04.01

報告日期：105.04.23

內容摘要：

教育部自 102 年開始，辦理中國大陸高職及高專畢業生來台就讀二年制學制學士班（專升本、專轉本、專接本），每年開放招收 1 千名額，但錄取及報到人數卻都不到百人。105 學年大陸生二年制學士班（專升本）招生省市，從原來 2 省市擴大為 8 省市，招生名額也從原來 1000 增加至 1500 名。為因應此次擴大開放，並提高專升本學生來台就學人數，於 105 年 03 月 30 日至 04 月 01 日由國際處劉芮圻專員及徐珮瑜專任助理前往深圳職業技術學院，協助該校師生及家長，瞭解「臺灣專生本」申請流程及政策。

本次活動僅 1 天行程區分三時段，105 年 03 月 31 日上午為兩岸合作學校交流會議，增進合作學校間之了解及驅使合作關係建立更深情誼，下午 1 點，由下午在深圳職業技術學院留仙洞校區辦理「2016 秋季台灣交換、專生本現場諮詢」，並於晚間針對對應科系學生辦理「交換學生、專升本說明會」以介紹本校辦學特色及交換生、專升本入學申請程序。

本次與參與深圳職業技術學院留仙洞校區校區辦理說明會的師生，相信必定自本校的報告中獲益頗多，深圳職業技術學院師生也可藉由活動中，進一步藉由專生本在兩岸各方面的相異與相同，作一清楚的比較及評估，來規劃自己的學習及未來發展。此次活動，協助該校師生及家長，瞭解「臺灣專生本」申請流程及政策，以便擴大協助該校學生來台就讀，期望在兩岸交流及合作下，增進彼此了解文化及民情風俗，願意瞭解及體驗台灣藉以行銷台灣辦學特色。

目次

目的.....	1
過程.....	2
心得及建議.....	4
附件.....	5

一、 目的：

教育部自 102 年開始，辦理中國大陸高職及高專畢業生來台就讀二年制學制學士班（專升本、專轉本、專接本），每年開放招收 1 千名額，但錄取及報到人數卻都不到百人。105 學年大陸生二年制學士班（專升本）招生省市，從原來 2 省市擴大為 8 省市，招生名額也從原來 1000 增加至 1500 名。為因應此次擴大開放，並提高專升本學生來台就學人數，於 105 年 03 月 30 日至 04 月 01 日由國際處劉芮圻專員及徐珮瑜專任助理前往深圳職業技術學院，協助該校師生及家長，瞭解「臺灣專生本」申請流程及政策，以便擴大協助該校學生來台就讀，期望在兩岸交流及合作下，增進彼此了解文化及民情風俗，願意瞭解及體驗台灣藉以行銷台灣辦學特色。

二、 過程：

深圳職業技術學院(原名：深圳高等職業技術學院)位於中國廣東省深圳市，為大陸最早從事高職教育的院校之一學校現有留仙洞、西麗湖、官龍山、華僑城、鳳凰山五個校區，校園總面積 236.02 萬平方米，校舍建築面積 58.84 萬平方米，現有教職工 1628 人。**學校設有**電子與信息工程學院、機電工程學院、媒體與傳播學院、藝術設計學院、應用外國語學院、應用化學與生物技術學院、建築與環境工程學院、動畫學院、汽車與交通學院、醫學技術與護理學院、自動化技術研究所、經濟與社會發展研究中心、新包浩斯公司工業設計研究中心、珠寶首飾鑑定中心、生物應用工程技術研究所、園林規劃設計研究所等 16 二級學院和體育部工業中心國際教育部華僑城校區等教學單位目前全校普通全日制在校生 2.4 萬人，各類成人教育在校生 6540 人，港澳台及外國留學生 116 人。深圳職業技術學院是大陸的骨幹院校也是示範院校，經陸聯會查詢來台學生總數，深圳職業技術學院學生來台的人數佔陸二技的多數。有鑑於該校辦學特色及學生赴台就學需求，爰於深圳技術學院邀約下前往參加此次招生宣導會。

本次活動僅 1 天行程區分三時段，105 年 03 月 31 日上午為兩岸合作學校交流會議，增進合作學校間之了解及驅使合作關係建立更深情誼，下午 1 點，由下午在深圳職業技術學院留仙洞校區辦理「2016 秋季台灣交換、專生本現場諮詢」，並於晚間針對對應科系學生辦理「交換學生、專升本說明會」以介紹本校辦學特色及交換生、專升本入學申請程序。

105 年 03 月 30 日於下午 1 點，由國際處劉芮圻專員及陸生承辦人員徐珮瑜專任助理由桃園機場搭機前往深圳。

105 年 03 月 31 日上午 9 點國際處劉芮圻專員及陸生承辦人員徐珮瑜，與台灣其他私立大專院校一同參加深圳職業技術學院主辦「兩岸合作學校交流會議」，此次參與宣講學校除了本校，還有龍華科技大學、建國科技大學、輔英科技大學、樹德科技大學、東南科技大學，亞太創新科大及嶺東科技大學等多校。會議溫希東副校長主持，並由外事處趙繼正處長、外事處副處長楊從坤、港澳臺辦劉雪萍及馮興陪同列席。於交流會談中得知，深圳技術學院為鼓勵學生赴台研修近三年來均定期舉辦宣講會，台灣私立大專院校每年均積極參與宣導會，本校為首次與會國立大專院校。深圳職業技術學院是大陸的骨幹院校也是示範院校，經陸聯會查詢來台學生總數，深圳職業技術學院學生來台的人數佔陸二技的多數。

下午 1 點 30 至 05 點，深圳職業技術學院於校園設攤辦理開放性場域「2016 秋季台灣交換、專生本現場諮詢」，因正值上課期間學生僅於課間抽空前往，爰透過國際處製作境外交流學生活動影片剪輯，以吸引有興趣學生前來，並宣導晚間「交換學生、專升本說明會」時間及地點。

晚間 6 點 30 分依據各校特色招生屬性不同共有五場「交換學生、專升本說明會」同時進行，本校與龍華科技大學分配相同會場前後場次，宣講會共計約 60 名學生參與，會場除準備本校文宣資訊外，另印製專升本招生系所文宣，及備有文宣品發放

予與會同學。會場由陸生承辦人員徐珮瑜以簡報方式介紹本校專升本及研修學生招生程序、本校辦學特色學校周邊生活資訊等等，等並提供學生問答時間即時回應。「交換學生、專升本說明會」於晚間 8 點 30 分順利完成。次日（4 月 1 日）上午 10 點由深圳搭機返台。

三、心得及建議：

近年來，學歷儼然是未來就業條件之一，許多企業對三年制的大專學畢業生仍持有所偏見，專升本升學管道是讓學生提高其學位價值的一種方式。本次與參與深圳職業技術學院留仙洞校區校區辦理說明會的師生，相信必定自本校的報告中獲益頗多，深圳職業技術學院師生也可藉由活動中，進一步藉由專生本在兩岸各方面的相異與相同，作一清楚的比較及評估，來規劃自己的學習及未來發展。此次活動，協助該校師生及家長，瞭解「臺灣專生本」申請流程及政策，以便擴大協助該校學生來台就讀，期望在兩岸交流及合作下，增進彼此了解文化及民情風俗，願意瞭解及體驗台灣藉以行銷台灣辦學特色。

本次宣導會議心得結論如下：

- (一) 依據前年度大陸專升本學生來台人數，深職院佔 1/3 人數是主要專升本學生來源，且深圳職業技術學院每年新生人數約 9000 人，是可開發深耕學校。
- (二) 其他台灣私立大專院校於深職院招生宣導主打研修生（因為專升本人數幾乎落不進私校），因此他們宣導會均不提專升本招生相關說明，僅針對學校特色及研修生申請方式為說明。
- (三) 研修生招生是有助於未來專升本考試選填志願選擇，未來專升本宣導過程亦應納入研修生招生。

四、 附錄(照片)：



兩岸合作學校交流會議



兩岸合作學校交流會議



與外事處人員合影



「2016 秋季台灣交換、專生本現場諮詢」



「2016 秋季台灣交換、專生本現場諮詢」



「2016 秋季台灣交換、專生本現場諮詢」



「交換學生、專升本說明會」



「交換學生、專升本說明會」