

公務返國報告（出國類別：軍售訓練）

陸軍戰士領導班  
陸軍基礎教官班  
（Warrior Leader Course）  
（Army Basic Instructor Course）

服務機關：國防部憲兵指揮部

姓名職稱：陳俊佑上士

派赴國家：美國

出國期間：105年4月23日至105年9月4日

報告日期：105年11月30日

## 摘要

本班隊受訓奉國防部 105 年 3 月 3 日國人培育字第 1050003329 號令核定赴美國受訓區分三階段：第一階段為國防語言中心英文專精班

(Specialized English Course)，此班隊專職提升來自各國赴美受訓學員的軍事及生活英文能力。第二階段為陸軍戰士領導班 (Warrior Leader Course)，此班隊亦為美軍基礎士官班，以培養陸軍領導士官。第三階段為陸軍基礎教官班 (Army Basic Instructor Course)，專職提升各專業教官的教授能力。進修期程自 105 年 4 月 26 日至 105 年 9 月 2 日。

## 目的

陸軍戰士領導班（Warrior Leader Course）係指訓練美國陸軍初階士官及太平洋地區國際軍事學員課程，培養學員領導分隊及小隊能力，提升學員專業領域及信心，促使初階士官面對未來軍事領導上的考驗。

陸軍基礎教官班（Army Basic Instructor Course）目的為訓練資深士官擔任教官職務，學程內容包含互動式教學、學習理論、課程研擬、簡報訓練及教學訓練，進而研擬課程計畫、教學準備與實作訓練。

# 受訓過程

## 一、Joint Base San Antonio Lackland Air Force Base

國防語文中心專精英文訓練，每週課程約 4-6 人小班制教學，採每週更換課程教師及主題授課方式，目的係提升學員英文能力以面對接續訓練之基本要求及準備，透過落地英文能力測考（ECL）確認學員符合資格，同時經由語言中心生活逐漸適應美軍訓練環境及文化。語言中心課程安排係依照各學員接續訓練安排相關課程主題，本次共九週課程。

## 二、Noncommissioned Officer Academy Hawaii

陸軍戰士領導班為期 23 天課程，本期共 131 人並區分為 4 個區隊下轄 16 個分隊以便掌握管理，並指派學員輪流當任見習幹部，各分隊各由 1 員上士幹部督導。授課方式採小班制教學 10-16 人，由 2 名教官輪流授課。教學提供每位學員一台筆電，課程內容以電子檔方式呈。授課內容包含三個科目，各科目均有學科測驗，除此之外作戰技能科目另有術科期末測驗（STX）。三科目各課程如下：

### 1. 領導統御（Leadership Module）：

- a. Army Correspondence
- b. Army Leadership
- c. Developmental Counseling
- d. Effect of Culture
- e. Ethical Problem Solving
- f. History of the NOCs

- g. Military Justice and Discipline
  - h. NCOER
  - i. NCOES Initiatives
  - j. Personnel Recovery
  - k. Resilience
  - l. SHARP
  - m. Suicide Prevention for Junior Leaders
2. 教育訓練 ( Training Module )
- a. After Action Review
  - b. Conduct Individual Training
  - c. Health and Fitness
  - d. Risk Management
  - e. Supply Procedures
  - f. Training Management
3. 作戰技能 ( War-fighting Module )
- a. Casualty Evacuation
  - b. Combat Order
  - c. Map Reading
  - d. Small Unit Operation According to the LAW OF WAR
  - e. Tactical Operation
  - f. Tactical Site Exploitation
  - g. Tactical Report Request
  - h. Team and Squad Movement Techniques

### 三、Noncommissioned Officer Academy Hawaii

陸軍基礎教官班為為期 10 天課程，本期共 9 人一班，同學皆來自各單位助教或教官。授課方式採小班制教學，由 2 名資深教官輪流授課，並透過學員試講試教，給予評語與建議。授課內容共九個項目如下：

1. Course Introduction
2. Review of IMI Lessons
3. Classroom Management Skills
4. Prepare Instruction Delivery
5. Evaluate Instruction
6. Deliver Instruction
7. Critical Thinking
8. Awareness of Learning Transfer
9. Facilitation Skills

## 心得

就讀語言中心期間，初次接觸到美國文化，任何事物都令我感到新鮮，包含歷史、建築、人民素養及生活上的便利性都讓我印象深刻。在 DLI 學習英文的這段期間，大部分的課程都是以一週一主題的方式來進行，我認為這樣的授課方式對學生的學習是有加分的，能使學員專注於該課程的內容，並加強不足的地方。在教學資源方面，教室採小班制教學，均配有一台多功能電子白板，除此之外還有圖書館及線上學習中心可供學員精進英文。有別於課堂上的學習，學校更提供校外教學活動，安排學生參觀當地文化景點、戶外活動、博物館及美食，並從中直接了解美國文化。學校就像一個小型的國際外交場所，可以與來自各國的軍事學生交流，是個難人可貴的經驗。另外還有 AMIGO 志工，AMIGO 是由當地的美國人組成，其中部分甚至是退役軍人，帶領學員參與家庭聚會及旅遊活動，增強生活上英文溝通能力。

在戰士領導班期間，我體驗到與我國教育在教學上的差異，這裡的學員都很勇於主動發問及分享自己的想法，初期常感到震撼與不適應，但後來漸漸克服且習慣這樣的上課方式。課程方面，我學習到許多值得運用的軍事知識，其中最令我感興趣的是作戰技能科目，除了學習單兵技巧、地圖判讀、方向判定、作戰命令程序，還有班之戰術行進應用，這些都使我的專業能力更加精進。而軍事文化上，每個學員在訓練的要求及紀律都讓我敬佩，我也期許自己能以他們為楷模學習這樣的精神。

在基礎教官班期間，了解到很多上台授課的技巧，包含眼神交流、觀眾互動、肢體語言…等，並藉由同學間的互相評比來協助每個學員了解自身的優點及缺點，以加強不足地方。另外學習如何在授課前準備教材，並

運用特定的氣氛與節奏來增加課程中的師生互動。最後教官會評分你的課前計畫、上台授課技巧及如何引導學員由理論進入實作，作為此次結訓的成績。

## 建議事項

- 一、 在美國期間常見到軍人著軍服出現在任何地方且備受尊重，社會給予肯定並且感謝他們的犧牲奉獻，且提供很多軍人優待，包含食衣住行育樂。希望在我國也能建立民眾對軍人認同感，增加軍人的社會地位以提升軍人在社會上的價值。
- 二、 建議國軍在著迷彩服時增加貝雷帽的配戴，美國軍人著迷彩出席重要場合都會配帶貝雷帽，例如結訓典禮等，使迷彩服在整體上也更加正式。就我個人經驗，在戰士領導班中有來自新加坡的國際學生，他們在著迷彩服也是配戴貝雷帽，導致我國學生參加畢業典禮時只能佩帶迷彩小帽顯得較不正式。