

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書

(出國類別：考察)

## 兩岸健康照護學術合作計畫- 廈門與山西報告書

服務機關：國立臺北護理健康大學

出國人職稱姓名：	校長室	謝楠楨校長
	校長室	曹麗英副校長
	研發處	吳淑芳 處長
	國際暨兩岸教育組	林莉如組長

出國地點：大陸 廈門、山西太原

出國期間：104年5月18日~104年5月21日期間(約4天)

## 摘要

本校 102 年開始推動與福建醫科大學的學術合作，陸續和大陸學校合作辦理學者與學生交流與學習活動，並擬於 103 年底簽署合作備忘錄，屆時對於兩岸護理照護品質的整體發展更能發揮實質效益，並間接影響大陸醫護教育與醫療體系發展與政策推動功效。

本計劃旨在開拓兩岸護理教育教學方法與護理課程合作，因此先從福建省廈門醫學高等專科學校做教師培訓與教學合作培訓基地。本行由校長謝楠楨率領護理學院曹麗英院長、研發處吳淑芳處長與國際暨兩岸教育組林莉如組長於 5 月 18 日拜會廈門醫學高等專科學校校長、副校長、護理系主任等相關代表，商討兩校透過產學合作方式進行護理教師教學方法合作與課程設計創新發展等合作細節，並進一步討論課程所需軟硬體設備與校室空間等合作細節，透過本計畫落實推動兩岸合作增進護理教育品質之計畫目標。另外，本計劃亦安排在 5 月 20 日拜訪山西太原醫院與山西醫科大學，拜會機構校長與醫院院長等共 15 人，商討 3 方合作建立兩岸長期照護專業人員與護理學生的交流與合作培訓管道，促進台灣與大陸地區長期照護或護理人員共同培訓機制，增進兩岸長照服務品質提升。透過本計畫辦理深化兩岸在護理與長照之學術、實務合作與交流，提升合作機構與學校間健康照護學術品質與拓展師生學習環境。

## 目次

一、計畫緣起	4
二、執行方式	5
三、參訪目的	7
四、活動經過	7
五、檢討與建議	8
六、成果照片	9

## 一、計畫緣起

近幾年來本校藉著優良的護理教育成果，吸引許多大陸高等教育機構與醫療團體來校訪問與交流，並商討兩岸間護理與長期照護學術交流與合作的可行性。其中，本校 102 年開始推動與福建醫科大學的學術合作，開啟兩岸學者與學生交流與學習活動的契機，透過兩岸學者與學生交流，大陸對於臺灣護理照護品質的養成教育與實務臨床整合經驗非常的讚嘆，希望能引入台灣的護理教育與臨床實務能力培養之成功經驗，以改善與提升大陸醫護教育與醫療體系發展與政策推動功效。

因此擬本計劃擬配合未來開拓兩岸護理教育課程合作，因此先從福建省廈門醫學高等專科學校做教師培訓與教學合作培訓基地。本行即是拜會廈門醫學高等專科學校校長、副校長、護理系主任等相關代表，以確認未來合作推動護理教師教學發法合作與課程設計等合作細節，並進一步討論課程所需軟硬體設備與校室空間等合作細節，以落實推動兩岸合作增進護理教育品質之計畫目標。另外，本計劃會順道拜訪山西醫療機構與山西醫科大學，旨在建立兩岸長期照護專業人員與護理學生的交流與合作培訓管道，促進台灣與大陸地區長期照護或護理人員共同培訓機制，增進兩岸護理實務能力。本計畫辦理有助於擴大、深化海峽兩岸學術、實務合作與交流，提升合作機構與學校間健康照護學術品質與拓展師生學習環境。

## 二、執行方式

本計劃由校長謝楠楨率同副校長曹麗英、研發長 吳淑芳與國際暨兩岸教育組組長 林莉如在大陸福建省廈門市與山西太原市進行為期 4 天之考察活動，主要參訪機構之專業發展現況簡述如下：

### 1. 廈門醫學高等專科學校

是位於廈門的一所公辦醫學專科層次普通高等學校，創建於 1926 年，目前在校生 5451 人。廈門醫專設有基礎醫學部、臨床系、護理系、口腔系、藥學系、醫學技術系、思想政治理論課教研部、體育教研部、外語教研部和心理健康中心等 10 個系部。開始專業有臨床醫學、口腔醫學、護理、助產、口腔醫學技術、眼視光技術、生物製藥技術、藥物製劑技術、藥學、食品藥品監督管理、化妝品營銷與使用技術、衛生信息管理 etc。

### 2. 山西醫科大學

山西醫科大學的前身是山西醫學傳習所，創建於 1919 年。學校現有兩個校區，教育用地 1422 畝，建築面積 40 余萬平方米；學校現有教職工醫護人員 6000 余人，其中本部教職工 1492 人，專任教師 861 人（正高級 164 人，副高級 266 人）。現有研究生導師 995 人，其中博士生導師 87 人。學校生源來自全國各省、市、自治區，現有在校生 22930 人，其中，博士生 239 人，碩士生 3387 人，本科生 12241 人，成人本專科生 7063 人。學校現有第一臨床醫學院、第二臨床醫學院、汾陽學院、基礎醫學院、公

共衛生學院、藥學院、法醫學院、護理學院、研究生學院、人文社會科學學院、管理學院、繼續教育學院（職業技術學院）12個二級學院，晉祠學院1所獨立學院，口腔醫學系、兒科醫學系、麻醉學系、醫學影像學系、外語系、思想政治理論教學研究部、體育教學部、電腦教學部、臨床技能教學模擬醫院9個直屬系部，21所附屬醫院（其中非隸屬附屬醫院18所），27個教學醫院，84個其它教學基地，9個研究生培養基地。其中，七年制臨床醫學專業是山西省唯一的長學制專業。學校是全國首批碩士學位、學士學位授權單位，山西省首批博士學位授權單位，現有生物學、臨床醫學、公共衛生與預防醫學、護理學4個一級學科博士學位授權點，42個二級學科博士學位授權點。

（三）參訪行程：4日參訪行程規劃如下

日期		行程	
05/18	臺北~廈門	1. 搭機至廈門(松山機場) (約上午11:55到廈門) 2. 下午拜會廈門醫學高等專科學校與中華護理學會會長	住宿地點: 5/18 廈門千禧酒店 5/19~20 待確認
05/19	廈門-太原	1. 上午搭機至太原 2. 下午拜會山西太原醫院	
05/20	太原	1. 拜會山西醫科大學 2. 參訪山西太原長期基地	
05/21	太原-臺北	上午搭機返國(桃園機場)	

### 三、參訪目的：

預期 2016 年至少推動 15 位師生或專業人士進行互訪。

2. 宣傳與交流台灣護理與長期照護專業教育與在職教育課程

3. 預期 2016 開設大陸專業長期照護與護理實務培訓課程。

4. 預期與山西醫科大與廈門醫學高等專科學校簽屬合作備忘錄

5. 預期兩岸教師與護理專業人士共同進行教學、管理培訓與研究合作。

### 四、執行經過

#### 1. 拜會廈門醫學高等專科學校

本次行程安排在 5 月 18 日拜會該校王斌校長、姜小鷹校長顧問與護理系林秧主任與相關主管人員。校長在進行校務簡報時提到該校正在申請專升本的評鑑，因此西問本校能組成護理教育顧問團隊協助廈門醫學高等專科學校進行課程改革與教師培訓，以提升該校護理教育品質以符合國際護理學士學位課程標準。因此，在兩校校長的支持下，該校有意在該年 6 月再派學校代表來校討論簽訂產學合作細節與合作項目，產學合作項目將針對護理本本位課程設計、護理科研展、內外科護理教學、老人護理教學等四大合作重點進行學術合作，由本校組成專家團隊訂定 3 年期合作計畫，協助推動上述四大面向的護理教育課程輔導工作。

#### 2. 山西中醫學院

本校一行人在 5/19 日從廈門飛往太原，並在抵達太原後，安排在 5 月 20 日拜會該校馬存根校總書記、科技與國際合作處 宋強處長、護理學院馬院長與相關主管人員。山西中醫學院院長在進行校務簡報時提到該校因正在推動大陸長期照護專業，但因大陸在乾領域的發展起步較晚，因此希望能與本校合作推動護理教育與長照照護課程發展，以提升大陸護理教育品質與培養長照高端服務專才，進而帶動大陸醫療與長照產業的服務品質再提升。因此，在兩校校長的支持下，該校有意在聘請本校專家協助該校整合山西當地長照服務產業、民政局以共同發展長照服務專業品質認定標準與山西長照發展計畫。

## 五、發現與建議

在本次參訪中發現，大陸護理高等教育正面臨高階師資嚴重不足與護理教育課程有關護理本位課程所占總學分數之比例過低(僅60%)，相較於台灣及歐美國家護理專業課程比率達80%，造成大陸護理學生在護理專業知識與專業技能學習上無法完全利用在臨床照護工作上。除此之外，大陸大學院校之護理教育課室教學與臨床實習完全脫鉤，造成校內老師與臨床老師所教導的護理之知識與技能無法接軌，讓學生從學校投入實習環境時會在護理技術操作上產生困擾與錯誤治療，影響醫療照護品質。因此，大陸即使透過與台灣優良大學合作推動護理教育與教學革新，但是在現行護理教育體制若不修正，大學護理教育教學者與臨床護理技術教學者無法對話與進行護理課程標準化與連續性，即使複製台灣的護理教學模式，仍無法改變臨床教學老師的現代護理教育觀念與大學護理教師的課程教學與臨床連結。

而在大陸民政局公布養老服務政策後，政府即主導各民政單位、醫院與教育單位發展發展長照相關產業與人才培育。然而，大陸普遍對於長照需求與長照服務型態尚停留在提供長者家事服務的觀念，對於真正的長期照護是能因應老人在不同階段因生理機能退化產生的老人疾病與衍生生活照護問題，能提供完整的老人基本護理與生活身心靈照護。也因為照護需求是全面性的，因此在對應長照專業人才的培育也要有完整的培訓制度與能力訓練歷程。

因此，在推動與大陸學術機構合作時，最重要的不是提供台灣已發展玩完善的教育制度或提供與國際接軌的課程設計，而是應該引導大陸教育人員修正教學態度與模式，並應推動護理教育體制的革新，才能讓學生學以致用，並且讓學生所學符合產業對於專業人才能力的需求，以提高學校學術品質與大學教師之社會地位。



## 六、成果照片



圖 1：拜會廈門醫高專校長



圖 2：與廈門醫高專院長等合影



圖 3：廈門醫高專校景



圖 4：廈門醫高專護理實驗中心

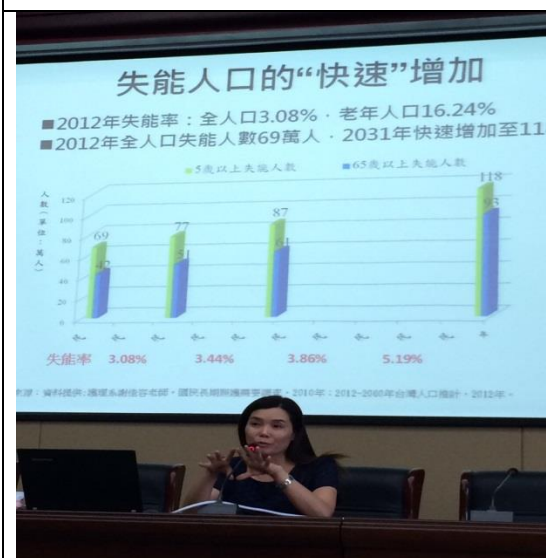


圖 5：山西中醫學院演講



圖 6：山西太原長照機構參訪