

出國報告（出國類別：參加國際會議）

參加亞太經濟合作會議第 6 屆教育部長會議初步規劃籌備會議

服務機關：教育部

姓名職稱：國際及兩岸教育司楊敏玲司長

國際及兩岸教育司曾競科長

教育部 APEC 業務資深幕僚銘傳大學

國際交流處劉國偉處長

派赴國家：中國大陸

出國期間：105 年 1 月 24 日至 1 月 26 日

報告日期：105 年 2 月

摘 要

第 6 屆亞太經濟合作會議(以下簡稱 APEC)教育部長會議(APEC Ministerial Meeting, AEMM)由秘魯及俄羅斯共同舉辦，訂於 105 年 10 月 4 日至 6 日於秘魯利馬舉行。為籌備本(105)年度第 6 屆 AEMM，APEC 人力資源發展工作小組教育發展分組(HRDWG EDNET)規劃舉行 2 次籌備會議，其中初步規劃籌備會議(Planning Meeting for the Preparatory Conference of the 6th AEMM)於 1 月 25 至 26 日於北京召開，由中國大陸教育部主辦，中國教育科學研究院承辦。本次參與 APEC 初步規劃籌備會議計有 12 個會員體參加，分別為澳大利亞、中國、香港、日本、韓國、紐西蘭、秘魯、俄羅斯、新加坡、中華臺北、菲律賓及泰國。為能即時參與第 6 屆 AEMM 議題之規劃及倡議，我國由教育部國際及兩岸教育司楊敏玲司長代表出席，並由業務承辦科曾競科長以及本部資深幕僚團隊銘傳大學國際教育交流處劉國偉處長陪同。此次會議之重要目的為確認第 6 屆 AEMM 準備情形，包含主議程、其他議程排定以及主議題與子議題的規劃；同時研擬成立 APEC 教育策略規劃推動工作小組，以確認未來 4 年 APEC EDNET 的發展方向以及提案優先程序等。

目 次

壹、	目的-----	3
貳、	過程-----	4
	1 月 24 日(星期日)	
	1 月 25 日(星期一)	
	1 月 26 日(星期二)	
參、	心得-----	10
肆、	建議事項-----	11
伍、	結語-----	12
陸、	附錄	
	附件一 邀請函-----	13
	附件二 第 6 屆 AEMM 初步規劃籌備會議議程-----	14
	附件三 活動照片-----	18
	附件四 2014 年至 2015 年 APEC 人力資源發展工作小組(HRDWG)各 會員體所提計畫-----	24

壹、目的

亞太經濟合作會議(Asia Pacific Economic Cooperation，以下簡稱 APEC)現有 21 個會員國，是亞太地區最重要的多邊官方經濟合作論壇之一。以成員涵蓋的地理範圍而論，其總人口佔全球 4 成左右，會員體國內生產毛額佔全球近 5 成 4，貿易總額佔全球近 4 成 4。就整體經濟力量及經濟體貢獻度而言，APEC 是我國目前實際參與、且與各國平起平坐之重要多邊國際組織，APEC 所形成的共識對區域經貿發展推動有相當影響力，參與 APEC 使臺灣能拓展國際交流合作之貢獻以及增加國際能見度。

APEC 人力資源發展工作小組(Human Resources Development Working Group, HRDWG)成立於 1990 年，為目前 15 個工作小組之一，主要任務在分享知識、經驗與技術，以加強人力資源發展與促進永續經濟成長。其下分為 3 組，即能力建構分組(CBN)、勞動與社會保護分組(LSPN)以及教育發展分組(Education Network, EDNET)。HRDWG 主要宗旨為致力於發展相關人力資源，3 項工作目標分別為發展 21 世紀全民技能、全球經濟整合以及解決全球化的社會面向；主要工作領域包括青年族群的教育與技能訓練、為因應未來全球的各項挑戰而進一步加強英語等外語研習、促進數學與科學等科目之學習、利用 ICT 於教育體制改革等。

分組之一的 EDNET，其主要任務在於執行 APEC 場域內的教育交流活動。APEC 教育活動的目的為建立一個經濟體間強力且充滿活力的學習系統，加強教育在促進社會、個人、經濟和永續發展中的作用。儘管各會員體的教育系統間存在差異性，教育發展分組在多年的努力下，穩定的促成彼此的經驗分享以及相互學習。

APEC 教育部長會議(APEC Education Ministerial Meeting, AEMM)自 1992 年起每 4 年舉行 1 次，首屆於美國華盛頓舉辦。為籌備本年度第 6 屆 AEMM，HRDWG EDNET 規劃舉行 2 次籌備會議，其中初步規劃籌備會議(Planning Meeting for the Preparatory Conference of the 6th AEMM)於 1 月 25 至 26 日於北京召開，由中國大陸教育部主辦，中國教育科學研究院承辦。

為能即時參與第 6 屆 AEMM 議題之規劃及倡議，我國由教育部國際及兩岸教育司楊敏玲司長代表出席，並由業務承辦科曾競科長以及教育部 APEC 資深幕僚團隊計畫主持人銘傳大學國際教育交流處劉國偉處長陪同。

劉處長擔任我方大學校院代表，協同本部代表與其他會員體洽談教育合作事項，提供我方參與 APEC 會員體提案之專業諮詢意見。

參與本會議有助於提升教育部於第 6 屆 AEMM 之參與度，同時了解目前區域內各會員體教育發展現況以及未來展望，更能促進與其他會員體教育合作之契機，擴大與其他會員體的教育交流層面。中華臺北的積極參與，不但符合 EDNET 的主旨精神，另一重要目的則為確認第 6 屆 AEMM 準備情形，包含主議程、主議題與子議題的規劃以及其他議程的排定；同時與其他會員體共同研擬成立 APEC 教育策略規劃推動工作小組，就未來四年 APEC HRDWG EDNET 的發展方向、APEC 教育策略規劃推動工作小組及提案優先程序等作即早的準備。

貳、過程

第一天（105 年 1 月 24 日 星期日）

楊司長、劉處長及曾科長一行 3 人於下午 3 時 35 分搭乘中華航空 CI715 班機由桃園國際機場出發，晚間 7 時 10 分抵達北京首都國際機場。在中國大陸教育部國際合作及交流司工作人員的協助下順利辦理入境手續，我方一行獲得適當的禮遇，依 APEC 慣例使用個人的中華民國身分證入境中國，是晚下榻北京友誼賓館。

第二天（105 年 1 月 25 日，星期一）

第 6 屆 AEMM 初步規劃籌備會議於中國教育科學研究院 101 會議室舉行，計有 12 個會員體參加，分別為澳洲、中國、香港、日本、韓國、紐西蘭、秘魯、俄羅斯、新加坡、中華臺北、菲律賓及泰國等。

會議於上午 9 時許召開，由 HRDWG 現任主席(Lead Shepherd) 俄羅斯籍 Dr. Sergey Ivanets 與教育發展分組協調人(EDNET Coordinator)中國的王燕女士共同主持。王燕女士首先代表教育發展分組所有會員體歡迎與會會員體參與此次 APEC 初步規劃籌備會議，續由中國教育科學研究院 (National Institute of Education Science, NIES) 田慧生院長致詞，田院長表示很高興能在北京召開

APEC 初步規劃籌備會議。NIES 於西元 1957 年成立，是中國教育部為解決中國在發展過程中所面臨各項教育議題而設立的研究單位，田院長對於第 6 屆 AEMM 抱有高度的期待，期望為 APEC 各會員體間的教育合作作出最大貢獻。HRDWG 現任主席 Dr. Sergey Ivanets，同時身為俄羅斯遠東聯邦大學(Far Eastern Federal University)校長，代表 HRDWG 竭誠歡迎所有與會的會員體，他強調教育為 APEC 會員體共同關切的議題，尤其是發展人力資源方面，教育與跨境教育已是眾所皆知的議題，期待這次 APEC 初步規劃籌備會議能為今年擬於秘魯舉辦的第 6 屆 AEMM 做好準備。另外，他特別感謝俄羅斯與秘魯共同致力主辦此次的第 6 屆 AEMM。接下來中國教育部國際合作與交流司陳盈暉副司長也代表地主會員體致詞歡迎參與 APEC 初步規劃籌備會議的所有會員體成員，她強調自 2014 年第 35 屆 APEC EDNET 寧波會議之後，中國提出多項與 APEC EDNET 的合作計畫，包含技職教育改革、教育研究網絡等。期待更多的教育相關合作計畫能為亞太地區人力資源的提升、穩定的經濟成長及區域安全作出最大的貢獻。

在全體合拍團體照之後，於 10 時正式召開第一階段的議程。大會邀請上(第 5)屆 AEMM 會議主辦會員體韓國，就 AEMM 的主辦準備過程、議程安排以及教育部長共同宣言中納入的「教育合作計畫」(Gyeongju Initiative: Education Cooperation Project, ECP)作簡要說明。

第 5 屆 AEMM 於 2012 年 5 月 21 至 23 日在韓國慶州舉行，會議主題為「未來挑戰與教育因應：促進教育全球化、革新與合作(Future Challenges and Educational Responses: Fostering Global, Innovative, and Cooperative Education)」。在 3 大主題下又可分為 4 個優先領域和 1 個獨立子題：數學、科學、語言及文化教育(主導會員體為俄羅斯和秘魯)；技職教育與訓練及高等教育品質(主導會員體為中國大陸和菲律賓)；ICT 在教育上的運用(主導會員體為韓國和越南)；改善教師素質(主導會員體為美國和智利)；獨立子題為教育合作(主導會員體為韓國)。

接下來由 APEC 秘書處計畫處處長 Ms. Romy Tincopa，向大會報告自第 5 屆 AEMM 以來各項獲得 APEC 補助與認可的教育類計畫專案的進度與結論。APEC 專案計畫補助類型分為中央經費補助計畫(APEC Central-Funding Projects)及會員體自行經費補助計畫(APEC Self-Funding Projects)，各項計畫執行成果豐碩，深獲 APEC 領導人的肯定。同時她提醒所有會員體注意本年度計畫申請的截止日期，分別是 3 月 7 日與 6 月 22 日，各會員體應該在提出計畫書前即獲得至少 6 個會

員體的支持。

菲律賓代表 Mr. Mario A. Deriquito 向大會報告有關 2015 年 5 月於菲律賓長灘島舉辦的第 31 屆 APEC 教育發展分組會議(The 31st APEC HRDWG EDNET Meeting)的會議結論。多項教育相關計畫在會議中獲得充分的討論，許多計畫同時獲得多個會員體的支持。

教育發展分組協調人王燕女士接續報告。她簡報有關第 6 屆 AEMM 模型(The Logic Model for the 6th AEMM)內容，要求所有會員體提供該會員體的教育制度與架構的基本資料，如會員體總體政經基本資料、教育主管機關、基本教育架構以及最新教育政策等。各會員體同意在本年 5 月前向大會提出，由於各會員體有不同的教育主管制度、不同的教育政策發展背景，因此提供各會員體的教育基本資料，對各會員體的研究學者與部長於制定教育政策時能有更多的了解。

另外，於第 6 屆 AEMM 舉辦期間，擬另設教育論壇(Workshop for Development of Policy Surveys and Research Papers)、教育研究相關研討會(Research Symposium/Preparatory Conference)、為期 1 日的研討會討論 AEMM 的各項議題及子議題(One-day seminar prior to AEMM, and AEMM (adopting of deliverables))，以及 AEMM 共同聯合宣言。教育發展分組協調人王燕女士建議採用 1 個主議題及 3 個子議題的模式。每個子議題由一個會員體主導議程，再加一個會員體為協同主導會員體。各會員體可自由參與各個子議題的討論，最終再由各子議題主導會員體，向部長會議提出可當作聯合宣言的參考議題。

接續由秘魯代表報告本(第 6)屆 AEMM 籌備的情形：本屆 AEMM 由秘魯及俄羅斯共同舉辦，訂於本(105)年 10 月 4 日至 6 日於秘魯利馬舉行。本年主題為「優質成長與人力發展」(Quality Growth and Human Development)，4 大優先領域如下：深化區域經濟整合與成長、強化區域糧食市場、推動亞太地區微中小企業現代化、發展人力資本。其中涉及教育領域者係優先領域四「發展人力資本」，其下設有 3 項子領域包括：高等及技術教育(Higher and Technical Education)：建立大學聯盟以促進跨境教育合作、促進學術人員移動相關議題意見交流及鼓勵公私合作推展教育及研究；就業力與技能(Employability & Skills for Work)：促進亞太地區知識發展與技能證照相互認證、強化學術與私部門連結及發展 21 世紀所需技能；教育、科技與創新能力(Educational, Scientific, Technological and Innovative Capability)：促進科技研究籌資與訓練課程、促進資訊科技使用以建構亞太創新

網路及加速 APEC 大學結盟及技術移轉等。為配合 AEMM 的進行，在 5 月 5 日至 8 日在秘魯阿雷基帕(Arequipa)舉辦的第 38 屆 APEC HRDWG EDNET 會議前，各會員體應盡力確認主議題及子議題。秘魯建議將預備會議排定於 10 月 4 日；澳大利亞提議如果還需要再安排另一場預備會議(Pre-ministerial Meeting)加以討論的話，澳大利亞願意於 3 月間提供場地；中國則建議於 5 月至 10 月間舉辦。最後教育發展分組協調人王燕女士建議為免作業不及，應於 3 或 4 月間儘快舉行以確認 AEMM 議程。

俄羅斯報告共同主辦第 6 屆 AEMM 準備的狀況：俄羅斯強烈提議發展人力資本(Human Capital Development)的意義及其重要性。發展人力資本不只是大學或技職教育發展的議題，而是一個複雜且涉及文化與國家階層的議題。藉由 APEC 的跨境合作計畫，學者專家與學生可以接觸與學習到不同會員體的專長與專業，因此提議持續列入第 6 屆 AEMM 的主要討論議題；中國、菲律賓與中華臺北代表楊司長發言支持俄羅斯的提議，楊司長表示中華臺北能在技職教育方面與俄羅斯共同合作。

下午的議程主要係討論第 6 屆 AEMM 的主議題及優先領域。首先由澳大利亞報告：為了注重國際教育與旅遊，最近澳洲政府任命一位部長級的官員專門負責國際教育合作，尤其在與亞太地區國家的合作。以新可倫坡計畫(New Colombo Program, NCP)為例，每年計劃送出至少 5,000 名澳籍學生到亞洲各國，包含印尼、臺灣、中國、新加坡、日本地區等。由於教育已成為該國最重要的產業之一，澳洲政府擬投入更多的資源在 APEC 地區，特別是在人力資源發展的政策制定、教育研究、國際合作等方面。澳洲建議將此議題列入第 6 屆 AEMM 的主議題中。同時，澳洲政府鼓勵各會員體能共同組成跨境型研究團隊，一起針對某一教育議題做出貢獻。

中國報告：中國提議將第 6 屆 AEMM 的主題設為「促進品質成長的教育」(Education for Quality Growth)；子議題為「競爭力」(Competencies)、「就業力」(Employability)及「創新力」(Innovation)。就業力部分可切入高等教育與技職教育的就業力問題；競爭力則可強調科學、技術及數理方面能力的提升問題；創新力則可探討資訊技術的創新創意以及教育機構內的創新作為，以便因應未來的變局。澳洲也持相同看法；菲律賓認為應該全面討論教育系統內學生就業力的培養問題，許多社會大眾與家長，不將技職教育列為重點的教育領域，因此整體教育

的就業力應該經由創新反思去探討；泰國認為教育應是終身教育的改革，提升競爭力與就業力應是全面教育的議題，不應僅侷限於高等教育及技職教育。王燕女士回應泰國與菲律賓關切的問題令人贊同，然而本會議主要僅需考量能提供作為 AEMM 可執行的議題，或許諸如此類跨境的議題可另於 APEC HRDWG EDNET 中提案討論。

韓國提議的主議題則包含「教育合作計畫」(Education Cooperation Project, ECP)及應用資訊科技於教育創新(Education Innovation by ICT)。下一代的年輕世代，對於資訊科技的使用與應用早已習慣及熟練，因此如何將資訊科技的應用融入教育的革新與創新方面，應是值得探討的議題。澳大利亞建議，也需將已在教育領域上工作教育者的資訊應用能力納入考量；韓國回應會將此考量列入計畫中。

在今日最後的時段中由秘魯提出第 6 屆 AEMM 的會議議程初稿，韓國建議將第 5 屆 AEMM 的結論與聯合宣言結論，列入正式會議議程中；秘魯與中國則認為議程應專注在未來教育研究的議題，至於第 5 屆 AEMM 的報告應可另尋其他適當的時程；澳大利亞則建議韓國將第 5 屆 AEMM 的結論當作第 6 屆 AEMM 的書面參考資料，各會員體如有意見，可直接洽詢韓國。最後與會會員體一致同意通過。

HRDWG 主席 Dr. Sergey Ivanets 因有其他公務行程必須提早離開，無法參加隔天的會議，他在致詞表達感謝 12 個參與 APEC 初步規劃籌備會議的會員體，他提醒現場諸位教育先進，本會議所建議的任何結論都不會是最終的結論，因為仍要考量其他近半數未出席的會員體之想法與意見。本次會議的結論須經過全體會員體的一致同意後，方可定案。最後，他感謝所有參與的 12 個會員體的教育先進所提出的寶貴意見。

晚上由主辦單位中國科學教育研究院安排於大戲院餐廳宴請所有與會各會員體代表，餐廳的裝潢古色古香，用餐人士可在用餐之餘，同時欣賞京劇、川劇變臉、魔術表演及現場揮毫等各種節目的演出，晚餐在愉快歡樂的氣氛下進行。

第三天（105 年 1 月 26 日 星期二）

韓國繼續報告於第 5 屆 AEMM 中所提出的「教育合作計畫」(Education Cooperation Project, ECP)細節，重點包含「全球化」(Globalization)、「創新」(Innovation)及「合作」(Cooperation)。中國建議儘量簡化各項教育合作的類似名

詞。韓國則回應此結論僅提出教育合作應遵循的模式，至於類似專有名詞的困擾將盡力避免。

接下來由教育發展分組協調人王燕女士簡報有關「教育發展策略」(APEC Education Strategy)。現場各會員體將努力制定未來 4 年 APEC EDNET 的教育發展策略，同時應注意呼應 APEC Leaders 的聯合宣言。她提議各會員體可推薦優秀的教育研究學者，共組一個 APEC EDNET 教育研究臨時工作小組，為 APEC EDNET 研提各會員體共同接受的教育策略、教育研究議題、優先教育策略及審視 APEC EDNET 的計畫等。她希望工作小組能在本年 3 月間組成，4 月時能確認第 6 屆 AEMM 的會議議程、會議主議題及子議題以及向第 6 屆 AEMM 建議的聯合宣言等。俄羅斯、秘魯關切 APEC 有 21 個會員體，各自教育發展的背景不同，將不容易討論出共同性的教育議題；澳洲則是關切時程的問題，現階段已是相當急迫，再組一個臨時工作小組，恐將會有疊床架屋的問題；中國建議利用另外兩個 EDNET 會議中確認即可。泰國建議將聯合國文教宣言納入 APEC EDNET 教育策略；中華臺北楊司長發言支持泰國提議，並表示教育的發展策略應具有其未來性，比如在西元 2030 或 2020 年前我們要設定明顯的教育目標等。教育發展分組協調人王燕女士表達願意將各意見列入考量；菲律賓關切如何將 APEC 的教育策略，與各會員體自身的教育發展策略相互呼應。教育發展分組協調人王燕女士回應認為，APEC 的策略對各會員體並沒有強制性。同時，菲律賓也建議將韓國的教育合作計畫的概念融入 APEC 教育策略中；澳大利亞也同意如此。APEC 秘書處提醒，任何策略都應有其延續性及永續發展性，教育發展分組協調人王燕女士也同意此看法。

秘魯在報告決定第 6 屆 AEMM 的相關會議議程內容時，中華臺北楊司長詢問是否有特定標準？是不是每個會員體都可提議？秘魯回應由於時間很短，任何其他建議議程應以不影響 AEMM 主議程為準；韓國與澳大利亞提議可同時進行一些較為有趣的教育相關活動；中國建議邀請年輕的大學生參加其他議程；中華臺北楊司長提議秘魯設置展示區，讓各會員體可展示其教育類獎學金及其他教育特色活動與計畫；韓國則提醒其他活動也要呼應到此次會議的主議題；秘魯回應支持並將融合各會員體的意見作為參據。教育發展分組協調人王燕女士建議每個會員體可製作大約 30 秒至 3 分鐘的介紹短片，在第 6 屆 AEMM 或其他會議議程中播放；澳大利亞重申如果今年 3、4 月間召開 APEC 教育策略發展會議或其他有關會議，願意提供會議場地及有關服務，讓會議能如期舉行。

為期 2 天的所有正式議程結束後，教育發展分組協調人王燕女士帶領各與會

會員體共同確認會議紀錄的正確性。各會員體針對紀錄的內容、文法及用語等皆一一細心檢視。

最後，教育發展分組協調人王燕女士於閉幕式中代表致詞，她表示，此次的第 6 屆 AEMM 初步規劃籌備會議蒐集各與會會員體的意見，包含對議程、優先議題、主、子議題及其他活動議程等，會後將與 APEC 秘書處儘速完成彙整各會員體的意見，提供給今年第 6 屆 AEMM 的共同主辦會員體俄羅斯及秘魯，尤其是秘魯，因為今年 APEC 是秘魯年，也是第 6 屆 AEMM 的地主會員體(Host Economy)。相信，再經由 1 或 2 次的密集討論與溝通後，本次第 6 屆 AEMM 必將是一次令人期待的會議。她感謝本次參與的 12 個會員體 30 餘位教育先進代表的積極奉獻，期待今年 5 月在秘魯舉辦的 EDNET 會議與第 6 屆 AEMM 都能圓滿成功。

第二天的會議議程於下午 3 時許結束，會後楊司長一行整妥會議文件及物品，隨即出發前往北京首都機場。在中國教育部國際合作及交流司工作人員協助下順利辦理出境手續，我方一行亦如入境之際，獲得適當的禮遇，並依 APEC 慣例使用個人的中華民國身分證離境，於 20:15 分順利搭乘中華航空班機返回桃園國際機場。

參、心得

此係教育部首度參加 APEC HRDWG EDNET 所舉辦的 2016 年 APEC 教育部長會議初步規劃籌備會議，往昔僅參加 EDNET 年會及部長會議。此行收穫頗豐，除了可提高中華臺北參與度、增加主導 AEMM 會議議程力道外，並能提出部分建議納入正式會議紀錄中。

APEC 是一國際政府組織，也是臺灣唯一可參加而且有會員平等權利之國際組織。身為代表團成員之一，參與會議讓我們了解國際正式會議議事規則與運作，與各國代表間交談互動，努力與各國代表協商以獲得對方支持我方的提案，同時可於參加會議期間拓展與其他會員體雙邊合作機會。

有鑒於 APEC 為我國能直接參與之國際組織，為更有效利用 APEC 平臺增進我國之國際參與度及區域影響力，教育部過去於 APEC HRDWG 平臺中持續提出教育相關倡議並積極推動相關計畫，已獲致相當成效。例如於 102 年提出「APEC 我國技職教育與產業需求關聯性」計畫，103 年提出「APEC 區域內永續執行之

跨境實習模組研究—亞太地區高等教育和職業教育/培訓領域內有關便捷跨境實習之政策研究及最佳法規實務」計畫及辦理「APEC 技職教育論壇」，104 年提出「APEC 青年永續水資源教育及發展中心」計畫及辦理「APEC 契合式產業學院推廣工作坊」。今後教育部仍將持續以過往研究成果為基礎提出相關計畫，並積極邀請各會員體來臺參加 APEC 相關活動，以增進我國於區域內之正面形象。

肆、建議事項

參與並親身經歷此會議，深刻體會臺灣外交處境，以及政府部門為拓展臺灣外交而作的努力。會議中菲律賓代表 Mr. Mario A. Deriquito (菲律賓教育部國際合作副部長)與 Director Napoleon Juanillo Jr. (菲律賓高等教育部研究發展處處長)，提議與我國進行系統化與制度化的教育合作。經由與中華臺北楊司長及劉處長共同討論後，初步擬議今年將由菲律賓邀請我方遴派高等教育專家學者或教育主管官員，參與今年 5 月底在菲國舉辦之菲律賓教育者年會。菲方承諾提供至少一個上午的時段，全由我方專家學者發表我國在相關領域的研究成果，包含農業發展、科技發展、國際合作及高等教育品質保證等。建議我方把握此一機會建立與菲國永續發展的國際合作機制。

另外，有關 APEC EDNET 請各會員體推薦優秀的教育研究學者共組一個 APEC EDNET 教育研究臨時工作小組，為 APEC EDNET 研擬出各會員體共同能接受的教育策略、教育研究議題、優先教育策略及審視 APEC EDNET 的計畫等事，此為難得的機會，中華臺北應積極參與。

教育部應善加利用 4 年 1 度參與 AEMM 之契機，除積極參與 AEMM 會前相關籌備會議外，應於正式大會期間主動爭取發言機會，以具體展現中華臺北成功之教育經驗，提升我國於區域內曝光度；另可利用會議期間積極安排與 APEC 其他會員體之雙邊非正式部長級或資深官僚會議，以開拓教育合作契機，建立實質合作共識。建議可提前函請教育部之各駐外機構協助接洽駐地教育官員安排非正式會議事宜，以妥善規劃非正式會議，期達成與會之最大效益。

伍、結語

為期 3 天 2 夜的 APEC 第 6 屆 AEMM 初步規劃籌備會議順利圓滿落幕，教育部代表於會議中積極發聲，貢獻我方高等教育發展經驗；藉由積極的參與，與各會員體交換意見，充分達成交流目的；另外更能有效的掌握參與機會，與其他會員體洽談發展雙邊教育合作的可能性。未來希望能持續參與，持續累積歷年經營的成果，提升參與能量，貢獻身為 APEC 一份子的心力。

陸、附錄

一、邀請函



Asia-Pacific
Economic Cooperation

Invitation to the Planning Meeting for 6th APEC Education Ministerial Meeting

Dear EDNET colleagues,

It is my great pleasure to invite you to the Planning Meeting for the Preparatory Conference of the 6th AEMM to be held from Jan. 25 to Jan. 26, 2016 at Beijing, China.

Following the long tradition and model process of preparing for an AEMM and echoing the central theme of "Quality Growth and Human Development" as well as one of the four priorities of "Development Human Capital" of APEC 2016 hosted by Peru, the planning meeting will kick off the preparations for the 6th AEMM noted in the summary report of the 37th APEC Human Resources Development Working Group (HRDWG) Meeting as well as the 31st APEC HRDWG Education Network (EDNET) Meeting held at Boracay, Philippines in May 2015.

At the Planning Meeting, the participants are expected to review the actions and projects undertaken since the 5th AEMM and current education status in the region, discuss the logic model of the 6th AEMM, the priority areas of the 6th AEMM, deliberate over concept note of the APEC Education Strategy, and review the progress report for the ECP and other potential deliverables of the AEMM and reach consensus on related issues. For more details, please refer to draft agenda and the Administrative Circular as attached.

We'll appreciate if you could kindly fill in the registration form attached to the Administrative Circular and send it to us (guoxiaoying613@126.com; wang_yan@moe.edu.cn) by Dec. 31, 2015. If you have any queries, please let us know.

Look forward to meeting you at Beijing in the near future.

Best regards,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wang Yan', is placed above the printed name.

WANG Yan, Ph.D.
APEC EDNET Coordinator
National Institute of Education Sciences
Email: wang_yan@moe.edu.cn; yan_wang08@qq.com

二、第 6 屆 AEMM 初步規劃籌備會議議程



2016/HRDWG/AEMM/PL/001

Agenda

Purpose: Information

Submitted by: Chair

**Human Resources Development Working Group
Planning Meeting for the 6th AEMM
Beijing, China
24-26 January, 2016**

The Planning Meeting for the 6th AEMM

January 24th ~26th, 2016 Beijing, China

Agenda

Chair: Dr. Sergey Ivanets, HRDWG Lead Shepherd & Dr. Wang Yan, EDNET
Coordinator

24 January 2016, Sunday

Registration

25 January 2016, Monday

09:00-09:30 Opening Ceremony

*Welcome remarks by President of the National Institute of Education Sciences of the People's Republic of China Welcome remarks by HRDWG Lead Shepherd
Welcome remarks by Representative of the Ministry of Education of the People's Republic of China*

09:30-09:40 Group Photo

09:40-10:00 Break

10:00-11:40 Session 1: Taking the AEMM Forward

1.1 Review of the 5th AEMM

Korea

1.2 Actions and Projects Undertaken since the 5th AEMM

Program Director of APEC Secretariat

1.3 Actions and Considerations Related to the AEMM During the APEC 2015

The Philippines

1.4 Concept Note of the Baseline Report on Current Education Status in the Asia Pacific Region

EDNET
Coordinator

1.5 The Logic Model of the 6th AEMM

EDNET
Coordinator

11:40-12:00 Wrap-up

12:30-13:30 *Lunch*

13:30-15:00 Session 2: Theme and Priorities of the 6th AEMM

2.1 Theme and priorities of APEC 2016 and its relevance to education work of the APEC

Peru

2.2 Human Capital Development: Talent Management as a Challenge

Russian Federation

2.3 Presentations on Priority areas of the 6th AEMM

Australia

China

Korea

More (to be confirmed)

15:00-15:20 *Break*

15:20-17:00 Session 2: Theme and Priorities of the 6th AEMM (Cont'd)

2.4 Discussion on Priority areas of the 6th AEMM (Cont'd)

2.5 Concept Note of the Agenda and Joint Ministerial Statement

Peru

16:40-17:00 Wrap-up

19:00 Welcome Dinner

26 January 2016, Tuesday

09:00-10:20 Session 3: Deliverables of the AEMM

3.1 Progress report for the ECP

Korea

3.2 Concept note of the APEC Education Strategy

EDNET

Coordinator

10:20-10:40 Break

10:40-11:20 Session 3: Deliverables of the AEMM (Cont'd)

3.3 Proposal on deliverables and side events of the 6th AEMM

3.4 Proposal of Preparatory Conference for the 6th AEMM

Australia

11:30-12:00 Closing Ceremony

Closing remarks by representative of Peru

Closing remarks by representative of Russia

Closing remarks by EDNET Coordinator

12:00-13:00 Lunch

Coordination Meeting of APEC Education Research Network

13:30-13:40 Opening Remarks

13:40-14:00 Introduction to APEC Education Research Network

14:00-14:30 TOR of APEC Education Research Network

14:30-14:40 Break

14:40-15:10 Project Proposal: APEC Report on Education Policy and Development

15:10-15:30 Closing Remarks

三、活動照片

The Planning Meeting for the 6th AEMM January 24th~26th, 2016 Beijing, China



APEC 初步規劃籌備會議與會者團體照，國際司楊敏玲司長(第 2 排右 5)



我國代表團國際司楊敏玲司長(中)、銘傳大學國際處劉國偉處長(左)和曾競科長(右)



國際司楊敏玲司長(左)、銘傳大學國際處劉國偉處長(中)開會前和菲律賓代表 Dr. Napoleon Juanillo Jr.(右), Director for Office of Planning, Research and Knowledge Management, Commission on Higher Education 談及臺菲交流情形



楊敏玲司長(右)與中國大陸科學研究院田慧生院長(左二)及劉建豐副院長(左一)簡單致意並交換名片



中國國家教育科學研究院田慧生院長致詞(右)、HRDWG Lead Shepherd 俄羅斯籍 Dr. Sergey Ivanets(中)以及教育發展分組協調人王燕(左一)



開幕致詞會場情形



我國代表國際司楊敏玲司長(右)及銘傳大學國際處劉國偉處長(中)



與俄羅斯籍 HRDWG 輪值主席 Dr. Sergey Ivanets(中)合影、左二為楊敏玲司長、右一劉國偉處長、右二曾競科長



我國代表楊敏玲司長(右二)發言



本(第 6)屆 APEC 教育部長會議主辦會員體秘魯代表 Ms. Marita Puertas(右一)發言



由中國大陸科學研究院劉建豐副院長(左一)閉幕致詞

四、2014 年至 2015 年 APEC 人力資源發展工作小組(HRDWG)各會員體所提計畫

計畫名稱	計畫編號	計畫年度	所屬組別	提案會員
Youth Sustainable Water Resources Education and Hub Development in APEC Region	HRD 08 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Chinese Taipei
Textbook Development for Energy Efficiency, Energy Security and Energy Resiliency: A Cross-border Education Cooperation through Lesson Study	HRD 03 2015A	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Japan;Thailand
Industry-Academia Collaboration Models in Technological and Vocational Education and Training: Best Practices in Curriculum Design and Implementation in the Healthcare, Engineering and Hospitality Fields	HRD 09 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Chinese Taipei
Developing Education for	HRD 02 2015S	2015	Human Resource	Japan;Thailand

Future Planning with Mathematics and Science on the APEC Lesson Study Community			Development Working Group (HRDWG)	
APEC Transnational Education Data Collection Project - Cross-Border Provider Mobility	HRD 03 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Australia
Australia-APEC Researcher Mobility Workshop	HRD 04 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Australia
4th APEC Conference on Cooperation in Higher Education in Asia-Pacific Region - Cooperation in Human Capital Development for Inclusive Economic Growth	HRD 06 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Russia
Global Competencies and Economic Integration	HRD 02 2015	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	United States
Healthy Women, Healthy Economies – Expanding Opportunities for	HRD 01 2015A	2015	Human Resource Development	United States

Women in the
Global Economy

Working Group
(HRDWG)

Integrated Referencing Framework for Skills Recognition and Mobility	HRD 05 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Australia
Expand Cooperation among APEC Economies throughout Language Education Stage II - Innovative Modes of Cooperation for APEC Cross-Border Education	HRD 01 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	China
APEC Education Research Network	HRD 07 2015S	2015	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	China

計畫名稱	計畫編號	計畫年度	所屬組別	提案會員
Strategic Human Resource Management for Successful Foreign Investment in APEC	HRD 02 2014T	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Japan
APEC HRDWG Affairs Study Workshop - Future Priority Areas and New Directions	HRD 07 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Chinese Taipei
APEC Vocational Training Project in Cooperation with Enterprises	HRD 03 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Japan
Sustainable Implementation of Cross-Border Internships Modules in the APEC Region - Facilitating Policy Research and Best Regulatory Practices for Cross-Border Internship in Higher Education and Vocational Education/Training in the APEC Region	HRD 01 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Chinese Taipei
Systematic Design of Green Skills Development in TVET	HRD 01 2014A	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	China
APEC Education Mobility Card	HRD 02 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Russia

Strengthening Mobility and Promoting Regional Integration of Professional Engineers in APEC Economies	HRD 03 2014T	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Chinese Taipei
Developing Cooperation in the Field of Education and Educational Mobility in the Asia-Pacific Region: 3rd Conference on Cooperation in Higher Education in the Asia-Pacific Region	HRD 06 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Russia
Establish APEC Higher Education Research Center	HRD 05 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	China
2014 APEC Advanced Training for Vocational Instructors	HRD 04 2014S	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Korea
Observatory of Best Practices with ICT - Proficiency Standards, Teaching-Learning Strategies in Urban and Rural Areas, Educational Materials	HRD 04 2014A	2014	Human Resource Development Working Group (HRDWG)	Peru