

出國報告（出國類別：國際會議）

美國言語及聽力協會 2015 年會 論文發表

服務機關：國立中央大學 認知神經科學研究所

姓名職稱：羊蕙君 博士後研究員

派赴國家：美國

出國期間：2015/11/11-16

報告日期：2015/12/2

摘要

本次出國參加 2015 美國言語及聽力年會之主要目的為發表本人的博士論文”學齡前特定型語言障礙兒童之執行功能探討 (Executive Function in Preschoolers with Primary Language Impairment)” 以及促進認知神經科學與語言學習的國際接軌。在參加會議的過程中，本人除了參與多場以執行功能在語言治療臨床應用為主題的演講，抑在發表自己的論文時與國外認知神經研究者們以及語言治療師們互相交流如何將認知神經科學應用在臨床上以及未來相關的研究方向。本次參加年會的心得為認知神經科學的研究與實際應用之間仍有一道鴻溝，但國外已有許多有志學者及研究者朝此方向努力並出產以理論為基礎的科技輔具作為語言治療臨床上的應用。反觀國內較少研究學者朝此方向投入與開發，期望未來能推動國內對此領域重視。

目錄

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得與建議	1
肆、附錄	2

壹、目的

本次出國參加 2015 美國言語及聽力年會（Annual convention of America Speech and Hearing Association）之主要目的為以下三點：

- （1）發表本人的博士論文”學齡前特定型語言障礙兒童之執行功能探討（Executive Function in Preschoolers with Primary Language Impairment）”；
- （2）促進國內認知神經科學與國際接軌；
- （3）並探討如何將認知神經科學運用在語言治療相關臨床領域上。

貳、過程

本次參加美國言語及聽力年會（會場位於科羅拉多州的丹佛市）三天的過程中，本人參與多場以探討如何將執行功能和神經科學知識運用在語言治療臨床上為主題的演講，例如：如何將執行功能在社交互動中的重要角色（How executive functioning skills play a role during social interaction）、神經科學如何應用在提升唐氏症個案的輔助溝通系統（Applications of tools of neuroscience to enhance AAC system design for individuals with Down syndrome）、如何將神經科學應用在語言治療的實際應用上（An SLP’s guide to neuroscience: how knowledge of brain/genetics can better inform your practice）等等。這些演講除了討論治療策略外，抑著墨在許多根據神經科學研究發現而設計的多樣科技輔具和 ipad 應用程式（ipad apps）。

年會第二天在發表自己的論文海報時，與國外許多認知神經研究者們以及語言治療師們互相交流目前論文研究結果對於臨床上的建議為何，以及未來能使用哪些研究工具（例如：測量腦電波的方式）能更深入釐清語言障礙兒童在認知功能方面的缺陷樣貌。其中也討論如何將認知神經科學應用在臨床兒童語言障礙的治療上。

三天年會中，我在參閱各個研究海報時也積極與國外許多認知神經研究室的學者們進行交流，以了解當前認知神經科學以及語言治療的研究趨向以及未來研究發展重點。

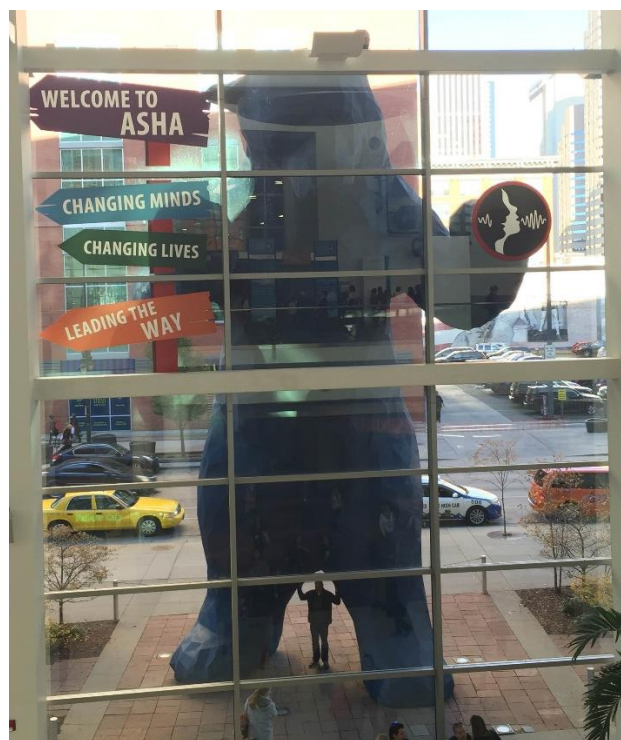
參、心得與建議

本次參加年會的心得為認知神經科學的研究與實際應用之間仍有一道鴻溝，但國外

已有許多有志學者及研究者努力在研究與臨床之間建立起橋樑，例如國外目前開始發展以及設計能訓練語言障礙兒童或是過動症兒童之 ipad apps 或是如何能將理論融合進治療時的治療技巧和課程。反觀國內研究現況，目前較少研究學者朝此方向探究與開發，期望未來能推動國內對此領域重視並發展能適於訓練臺灣兒童的認知功能的 apps。

此外，本人意留意到目前國外雖然 ipad apps 如雨後春筍般的出版販賣，但是對於這些 apps 的成效並沒有研究數據的支持。目前，無論國內外對於適用於兒童的認知功能標準化評量工具都非常的缺乏，雖然學者們對於人類的認知功能已有提出許多不同的理論架構，但是根據這些架構而去設計適合兒童的認知評量工具偏少，因此這也是未來國內研究急切所需推動的方向。

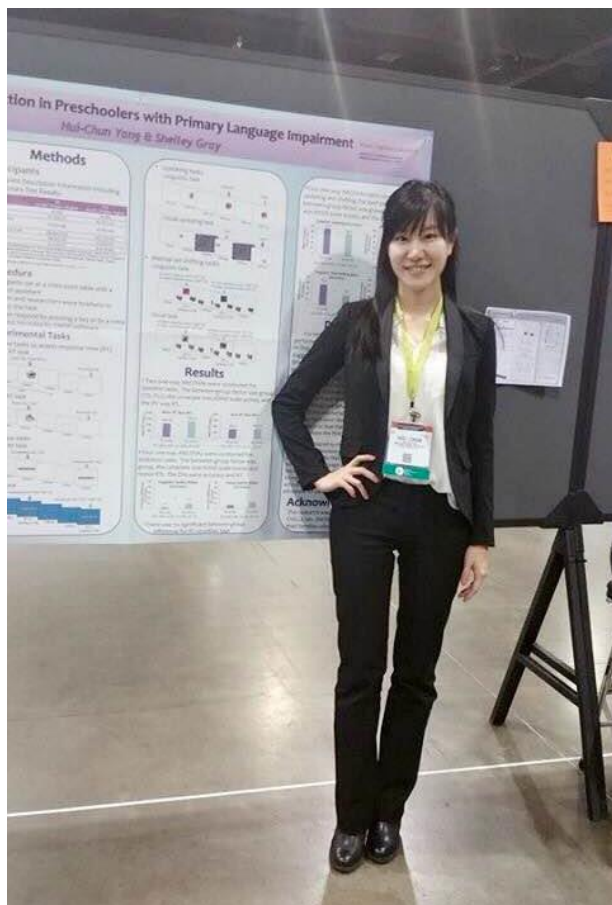
肆、附錄



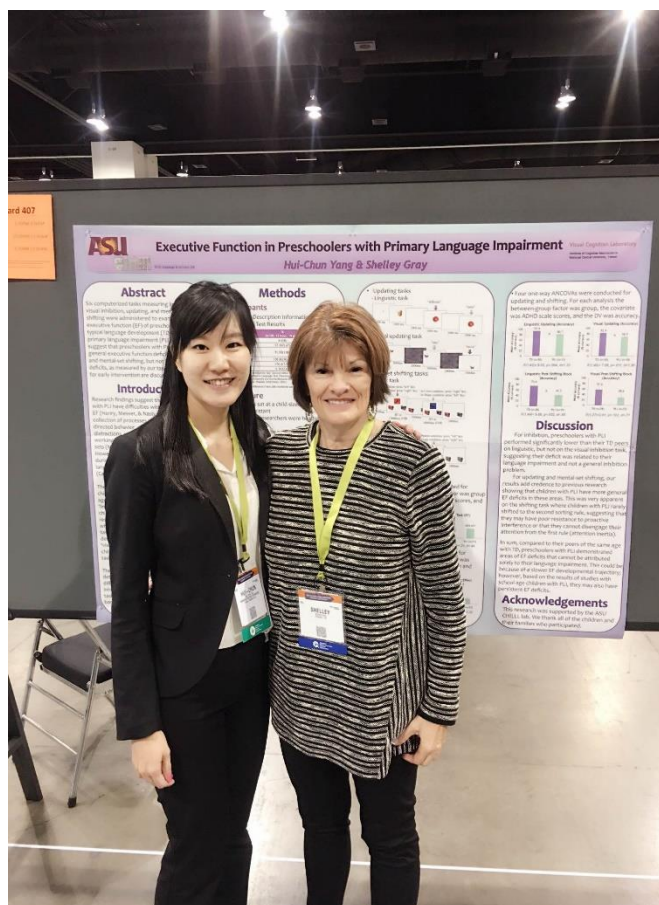
ASHA 2015 研討會會場（美國，丹佛）



與 Dr. Welhold 於個人成果海報前合影



出國者（羊蕙君）於個人成果海報前留影



與 Dr. Gray 於個人成果海報前合影