

出國報告（出國類別：進修）

# 多明尼加聯合指參學院 2016 年班 受訓心得報告

服務機關：國防大學語文中心

姓名職稱：中校教官趙偉捷

派赴國家：多明尼加

出國期間：105 年 1 月 10 日至 105 年 12 月 13 日

報告日期：105 年 12 月 26 日

## 摘要

我國與多明尼加共和國建交以來，無論是軍事交流合作或高層互訪，均非常緊密。軍事教育交流更是行之有年，不僅在培育及儲備國軍外事人才，更是維繫雙方軍誼的重要橋樑。

此次參加多明尼加聯合指參學院2016年班，體驗與我國軍事教育不同之處，同時也學習外國同學主動發問，對問題鏗而不捨、追根究柢的學習態度。課堂上由教官原則講解，再依每位學員不同的經驗背景，提出自我看法，課程結束前，由個人或各小組實施簡報及繳交書面報告，讓學員均能充分掌握及瞭解課程內容，達成課程目的。

以下，本報告就學校簡介、學校師資、課程設計、心得體認及建議事項等項目逐一報告。

## 目次

一、目的	4
二、過程	4
(一)受訓期程	4
(二)受訓學校沿革	4
(三)學校組織	5
(四)學校師資	5
(五)學員素質	5
(六)課程介紹	5
三、心得	7
四、建議	8
附件	9

## 多明尼加聯合指參學院 2016 年班受訓心得報告

### 一、目的：

多明尼加聯合指揮參謀學院招訓主要目的，在培養校級軍官研擬師(旅)層級作戰計畫、遂行作戰指揮之能力，俾發揮其指揮功能與參謀規劃之專長。

其次在訓練領導幹部，透過分析聯合作戰準則理論，將其應用於現實戰場環境；形塑幹部軍人武德及愛國愛民信念，鞏固領導能力，遂行有效指揮；重視人權觀念及強化國際人道救援，以為軍民互動之基礎；建構全面戰略思維，藉以投射地緣政治研究分析。

### 二、過程：

#### (一)受訓期程：

自 105 年 1 月 11 日開訓至 12 月 10 日結訓，合計 48 週。

#### (二)受訓學校沿革：

多明尼加聯合指參學院 (Escuela de Graduados de Comando y Estado Mayor Conjunto) 位於首都聖多明哥市(Santo Domingo)，隸屬國防高等教育中心(Instituto Superior para la Defensa)，原名國軍高等教育學校(Escuela Superior de las Fuerzas Armadas)，於 1983 年 11 月 18 日成立；1989 年更名為軍事高等教育中心(Instituto Militar de Educación Superior)；2001 年開始招收外籍生，邁向國際化；2013 年，因應組織調整，更名為聯合指參學院。同年學校亦成立作戰戰術中心(Centro de Operaciones Tácticas)，俾使多明尼加軍隊及各階層指揮官，具備聯合作戰之思維與訓練。

#### (三)學校組織：

校長室下轄三位副校長，各司教務、總務、論文研究組，另設有一

般行政組等 4 個單位，秘書室及主計室等 2 單位直屬校長室。

#### (四)學校師資：

- 1、教官均由現役資深上校軍官擔任，部分課目由少將階授課，藉渠等專業及經驗，提供受訓學員專業知識。
- 2、視課程專業領域，聘請部會官員、大學知名學者、曾有駐外經驗大使，高階退將實施學術研討及講座，意見交流。

#### (五)學員素質：

聯合指參成立之初，即以聯合作戰為主軸招收學員，因此受訓學員亦相當多元，涵括陸、海、空軍及警界人士，2016 年另招收 6 員外籍軍官，計有中華民國、瓜地馬拉、薩爾瓦多、宏都拉斯、委內瑞拉及巴西等國。

每期招收學員約 25 人，由各軍種指派少校階以上軍官參訓。參訓學員資格均由各單位嚴審、考核。因此，受訓學員中，部分曾有參加聯合國維和部隊訓練任務經驗，尤以中美洲國家派訓軍官為佳，整體素質良好。

#### (五)課程介紹：

課程區分計有研究方法及論文寫作、通識課程、軍事戰術課程、國際關係與地緣政治等四大課目，摘述如后：

##### 1、研究方法及論文寫作：

課程目的主要著重學員之邏輯思考訓練，課堂中由方法論教授指導論文研究方法，並運用心智地圖訓練法，將思路有效轉換成具系統性之綱要，進而使學員在接收或產生題目之後，能有效地蒐集、彙整所需之資料，加以吸收轉化，最後得出結論並提出建議。

##### 2、通識課程：

通識課程是現代專業軍人，除戰略戰術思想外，須具備及瞭解的共通知識。因此該課程涵括「專業領導」、「環境保護」、「國際人道法」、

「危機管理」、「作戰指導」、「軍種及各業參介紹」等。

通識教育的核心精神在於培養學員軍人素養、人道救援、危機管理以及軍事專業分析思辨能力，更重要的是能夠主動思考，於正當使用武力與尊重生命之間獲取平衡。

因此，此課程藉由課堂研討、學員簡報以及實地參訪(實作)，來增進學員對議題之瞭解，進而延伸觸角，激發渠等對領導、人權、管理、資源相關議題之研究，以獲致課程目標。

### 3、軍事戰術：

此階段為聯合指揮參謀課程核心，多國各指參學院均以美軍軍事準則為範本，據以練習指揮及參謀程序。攻、防戰術課程多以師、旅層級實施，學員依照演習任務，輪替擔任參謀長(主任)、人事、情報、作戰、後勤、民事、通信、工兵、火協、海援、空援等職務。

戰場分析工具側重「戰場情報準備(IPB)」，旨在藉由合理邏輯的思維分析，以有效而清楚地提供作戰環境與敵軍等資訊，課堂著重分析寬闊野外作戰環境及城鎮戰作戰環境，俾使學員掌握資訊優勢及決策優勢，以利下達至當的決心。

決策工具係以「軍事決策程序(MDMP)」為依據，藉由模式化的程序、步驟，提供學員在經由「戰場情報準備」(IPB)圖像中，以兵棋推演的思考，於行動、反應、反制的模擬推演過程中，發掘可能影響任務執行的潛存問題與因應措施，作為任務行動方案選項中，最佳行動方案判斷的依據。

因此，本課程是由準則的探討轉化為實務操作，經由演習兵推之模擬驗證，培養學員日後擔任指揮官或參謀之關鍵思考能力，進而於指揮參謀作業程序實作中，驗證並增修準則，俾結合於部隊訓練實務，再由實證過程中強化部隊指揮參謀作業能力。

### 4、國際關係及地緣政治：

「地緣政治」是探討組織或國家，因為空間分布等地理因素，遂行其政策的手段及方法，藉以獲致政治利益。在本課程中，亦是分析現今「國際關係」與「軍事戰略」之重要工具。

因此，此課程藉由課堂研討、學員簡報以及國外參訪等方式，依學員國別及屬性分配不同議題，實施各別研究，並以書面及電腦簡報分享研究成果，達成知識共享之目的，亦擴大學員國際觀，俾使未來在面對「國防」及「戰略」等問題上，有能力參與並提供建議。

### 三、心得：

多明尼加聯合指參學院，是一所結合陸、海、空三軍及警察共同就讀的學院，每年招訓人員約 25 人左右，然課程以聯合作戰為主軸，對各軍種之特性及準則，必須要有基本之認識，課程要求相較陸、海、空軍指參吃重，每日課後及假日，同學們常留校討論課業或演練戰術課目，同甘共苦之情誼與日俱增。

此次，除課堂上之學習，學校也結合戰術課程，安排多國與鄰國海地邊境之行，藉此一併認識多國及海地雙邊的風土民情及飲食文化。值得一提的是，在多國前部長穆紐斯(Muñoz)上將指導下，自 2016 年起，各指參班隊均須修習為期 3 個月的海地克雷歐語(Creol)，簡單對話足以消除雙方語言障礙，貼近海地人民當地生活。

多明尼加與中華民國建交 75 餘年，惟因地理的隔閡，同學們對我國認識有限，而個人為班上同學中，唯一來自非拉丁語系國家，同學對我國風土民情及政經發展，均表好奇。因此，課堂中常舉臺灣的成功經驗與教官及學員們分享，而在雙十國慶當日，學校更安排國慶日簡報及小酒會，讓在異國求學的我們備感榮耀，分享我中華民國創建的艱苦歷程。

### 四、建議：

我國邦交國以中南美洲國家為多，派訓國外指參重鎮亦以中美洲國家為最，軍事交流密切，西班牙語實為重要外語，然語言人才培訓需長時間

經營，建議主管單位建立國軍西語人才資料庫，於招訓時機鼓勵合適人員薦報，完訓後適職派任，以達為用而訓之目標。

「交戰規則」是現今各國在執行軍事行動中，有效管制武裝力量最重要的規範之一。在直接面對敵我雙方交戰的場景中，其所涉及武力使用的強度、自衛權的界線等法律議題也最複雜。「國際人道法」旨在維持人道考量與軍事必要性之間的平衡，使得戰爭受到法律的規制，從而限制戰爭的破壞性影響。多國指參學校將之列為通識課程中的重點項目，建議我國亦能於相關班隊納入運用，強化本國軍官對現代戰爭法之瞭解。



附件：



通識教育課程



軍事單位參訪



軍事戰術課程



兵棋推演