

出國報告（出國類別：會議）

全球事務研究跨洲碩士學位學程 三校協商會議

服務機關：國立中興大學 全球事務研究跨洲英語碩士學位學程

姓名職稱：高玉泉 代理主任

派赴國家：德國

出國期間：104年11月18日至11月22日

報告日期：104年12月15日

摘要

本校與德國卡爾斯魯厄應用科大(Karlsruhe University of Applied Sciences)及墨西哥蒙特雷大學(Universidad de Monterrey - UDEM)合辦全球事務研究跨洲碩士學位學程，於民國 103 年 9 月 12 日獲教育部授准招生。第一屆學生總計 14 名於 104 年 9 月順利赴德國上課。

此行赴卡爾斯魯厄應用科大係應該校跨洲學程主任 Stefan Bleweiss 教授之邀，繼續研商過去一年未完成之事項，尤其是第二年的課程及接受評鑑等事項，並草擬三校之合作協議書。兩天的密集研商成果豐碩，同時並順便探視該學程本校學生在德國之學習情形。德國卡爾斯魯厄應用科大對此學程的資源投注及重視，令人欽佩。

目錄

一、目的	1
二、過程	1
(一) 11月18日	1
(二) 11月19日	1
(三) 11月20日	2
(四) 11月21日	3
(五) 11月22日	3
三、心得及建議	4
(一) 心得	4
(二) 建議	4
四、附錄	6

一、目的

本校與德國卡爾斯魯厄應用科大(Karlsruhe University of Applied Sciences)及墨西哥蒙特雷大學(Universidad de Monterrey - UDEM)合辦全球事務研究跨洲碩士學位學程，於民國 103 年 9 月 12 日獲教育部授准招生。第一屆學生總計 14 名於 104 年 9 月順利赴德國上課。

由於仍有相當細節事項必須研商，故三方同意再次見面會商，要之，此行赴德國卡爾斯魯厄應用科大之目的主要有二：(一)協商跨洲學程三校合作事項及擬定合作協議書；(二)探視興大學生在該校學習情形及安排下學期學生赴興大上課事宜。本次會商總計兩整天，成果豐碩，對學程未來的發展有相當助益。

二、過程

(一) 11 月 18 日

11 月 18 日中午，本人搭乘的荷航 KLM806 班機抵達德國法蘭克福機場，之後轉搭火車於下午四時許抵達卡爾斯魯厄應用科大為本人預定的飯店。晚間 6：30，Stefan 主任驅車載本人至餐廳，參加由副校長 Dieter Höpfel 教授所設的歡迎宴。席間相談甚歡。Höpfel 副校長對跨洲學程的順利招生，表達欣慰，並表示校方將盡全力支持這個創新的碩士學程。

(二) 11 月 19 日

早上 8：30，Stefan 主任來飯店接本人及墨西哥研究部主任 Diana 至學校校長室。會議由校長 Karl-Heinz Meisel 親自主持，Dieter 副校長作簡報，就學校的現況、特色，及發展方向進行說明。卡爾斯魯厄應用科大有教授 200 餘人，研究員數百人及學生 8550 人，在德國係屬於資源充裕的高等學府。跨洲學程係該校第一個跨三洲的碩士學程，所以校方特別重視。Stefan 主任並補充說明，表示學程目前有學生 14 名，就讀情形令人滿意。Diana 及本人也詢問了學校的一些近況，及德國近年經濟、社會方面的現象。

短暫的 coffee-break 之後，三校的學程主任徒步至 K 大樓會議室進行會議。會議時間從 10:30 至 12:30，總計約二小時。會議內容包括多項議題，如三校學生最後註冊時間，德方課程異動說明，與墨方的合作模式、宣傳手冊、單張、影片的設計及旅行等等，皆屬細節事項。另 Stefan 教授安排攝影師，隨機捕捉部分畫面，供製作宣傳短片用。

中午午餐時，另有學程授課教師 Cnyrim 教授參加。Cnyrim 教授對臺灣的同學印象深刻，並認為他們都勤奮好學，頗有潛力。

下午約二時，繼續進行三校主管會談。會中討論學生的住宿、簽證、保險及相關費用等各項議題。本人告知下學期德、墨學生來中興大學上課，需於校外租屋，但國際處及學程的臺灣同學會盡力協助。簽證方面，第一屆臺灣學生有兩位同學簽證較晚，才由德國駐臺辦事處核發。為避免類似事件發生，未來將告知錄取的學生儘早辦理學生簽證。

下午四時十五分 coffee-break 後，開始研商其他事項，包括入學及計算學生完成學程所需之費用等等。經估算，每位學生往返三地之生活費，住宿費，保險費及機票費用等，總計約 20500 歐元，折合新臺幣約 760,000 元，非常划算。

當天會議約於 6：30 結束，之後由 Stefan 主任宴請晚餐。

(三) 11 月 20 日

早上 8：00，Stefan 主任到飯店接 Diana 與本人至學校進行第二天的會議。8：30 首先安排與第一屆學生座談。14 名學生為充分表達學習經驗，特別製作了簡報檔說明(圖一、二)。從學生們的反應及表情看的出來他們對跨洲學程的認同及期待。座談會結束後本人利用中間的 coffee break 時間與臺灣的同學們私下談話。部分同學表示有些課程因為自身語文能力及專業背景不同，剛開始上課時不太容易吸收，但已逐漸適應。部分同學則很滿意課程規劃。

10：30，學程主任會議繼續進行。首先討論的議題是畢業典禮舉行事宜。由於德方規定，在碩士論文完成前不得舉行畢業典禮，但另一方面，同學於第三學期在墨西哥課程結束後可能即不再有見面機會，因此決議在墨西哥課程結束前先行舉辦非正式的慶祝會(farewell celebration)。另關於碩士文憑如何發給，如何放置則未有結論，決議留待明年五月於臺灣進行的三校主管會議時再行拍板。

11：30 進行第二回合的協商。首先，三方同意第一任的學程主管會議主席由 Stefan 主任擔任，第二任由臺灣方擔任。大家並同意每一年進行一次面對面的會議，地點則輪流在各國召開。午餐前，Stefan 主任特別安排一行人至學程的其

中一門課參訪。該門課程名進階生產管理學(Advanced Production Management)，由 Prof. Dr. Christoph Roser 老師授課。學習內容為透過摺紙飛機模擬瞭解真實飛機的產銷流程，非常具有創意。

中午午餐過後，由於得知本校薛校長為工學院教授，故 Stefan 主任特別安排一行人參訪其材料研究所(Institute of Material)。參訪過程並由任職該所之研究員就各種設備、研究項目及合作廠商等詳細解說。該所占地甚大，設備林林種種，宛如大型工廠，令人目不暇給。參訪行程約 60 分鐘。之後返回會議室繼續三校事務討論。

下午 2 時許，討論卡爾斯魯厄應用科大於明年將接受課程評鑑一事。本跨洲學程亦在被評鑑之列。校方負責的是 Tobias Ott 先生，他詳細的解說評鑑所需之資料及未來評鑑委員會的訪談問題(圖三、四、五)。跨洲學程雖涉及三校，但亦屬卡爾斯魯厄應用科大的碩士學程，故臺灣中興大學的課程亦必須被評鑑。目前暫定 2016 年 4 月 13 日臺灣時間晚上 8 時進行 Skype 連線，德方 7 位評鑑委員將與跨洲學程在中興的師生進行視訊訪談。這將是有史以來本校首次被德國教育機構評鑑，值得重視。

下午 11：30 coffee break 之後，三校代表開始總結兩天的會議結論，並草擬協議書。另有三校校長的協議書，因墨方要求須在 12 月 10 日簽署完成，以利其招生，故 Stefan 主任火速聯絡校長，請其先予簽名，之後送交本人，帶回中興大學請薛校長簽署。兩天的密集會議在三校簽署初步協議書後正式結束。Stefan 主任的秘書 Cathrin Hesse 則於會後二週寄來會議紀錄(附件一)、論文撰寫準則及照片 (圖六、七、八)等，其效率令人敬佩。

(四) 11 月 21 日

由於卡爾斯魯厄天氣濕冷，故原定之黑森林之旅行程取消，一行人改赴卡爾斯魯厄附近的古鎮 Speyer 參觀天主教堂及航太博物館，體驗德國的文化及科技發展。

(五) 11 月 22 日

本人出發前往法蘭克福機場，搭乘荷航 KL807 班機返臺。

三、心得及建議

(一) 心得

本次參訪，收穫甚豐，心得如下：

1. 德國人的敬業精神，令人折服

在與德方協商及草擬協議的過程中，充分感受到德國人工作的專注、效率及責任感。猶記協商的最後一天(11月20日)傍晚六時許，當墨西哥研究部主任 Diana 突然要求合作協議書必須在 12 月 10 日前完成三校校長的簽署後，德方的 Stefan 主任立即連絡其本校校長 Meisel，告知迫切性後，火速命秘書送協議書至校長室，請校長簽名。校長於次日晨即完成簽屬，送至本人下榻飯店。此種表現，令人讚嘆。

2. 德國對教育投入的資源，毫不吝嗇

卡爾斯魯厄應用科技大學並非德國最頂尖之大學，但其對校園及相關設施、設備及器材所投入的資源，卻超過臺灣的頂尖大學。舉例而言，筆者所參訪的教室，皆有 70 吋的觸控 LED 螢幕，可供教師及學生自由利用；其工學院材料研究所，更宛如大型工廠，有很不錯的機器設施(圖九、十)，供師生實驗。教育是國家的大政方針，充分體會。

3. 授課方式強調創意及多元，師生融為一體

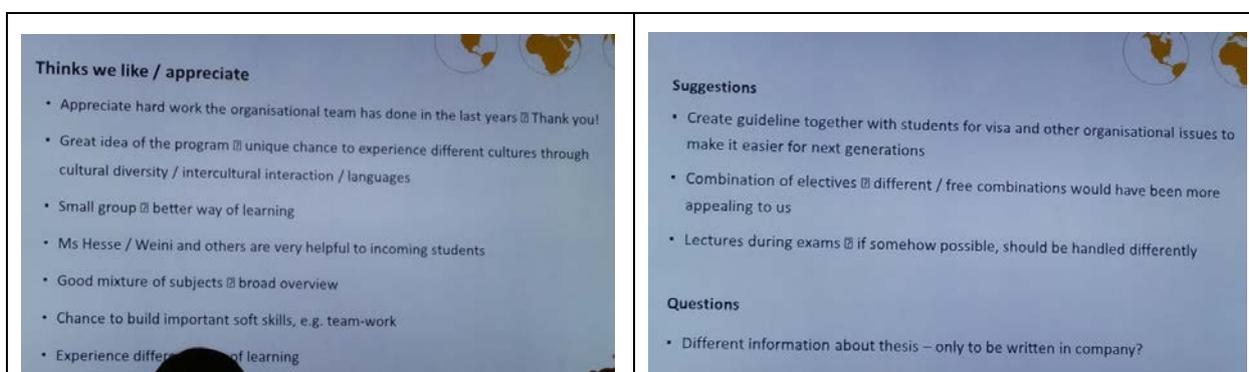
本人於 11 月 20 日午時參訪德方跨洲學程的一門模擬課程(simulation course)，發現授課老師在教學生如何摺紙飛機，然後試射，乍看如孩童在嬉戲般。但經授課教師解釋，該門課其實是透過摺紙飛機的過程，逐步教導學生真實航太業，從原料、設計、規劃、製造、試飛、改良、退貨及銷售的產銷流程，令人恍然大悟及驚喜。這種教學方式，太令人震撼，值得學習。

(二) 建議

1. 投入更多教育資源：高等教育係培養國家未來發展人才之必需，臺灣應投入更多資源，更新設施，吸納優秀學者及鼓勵創新教學。

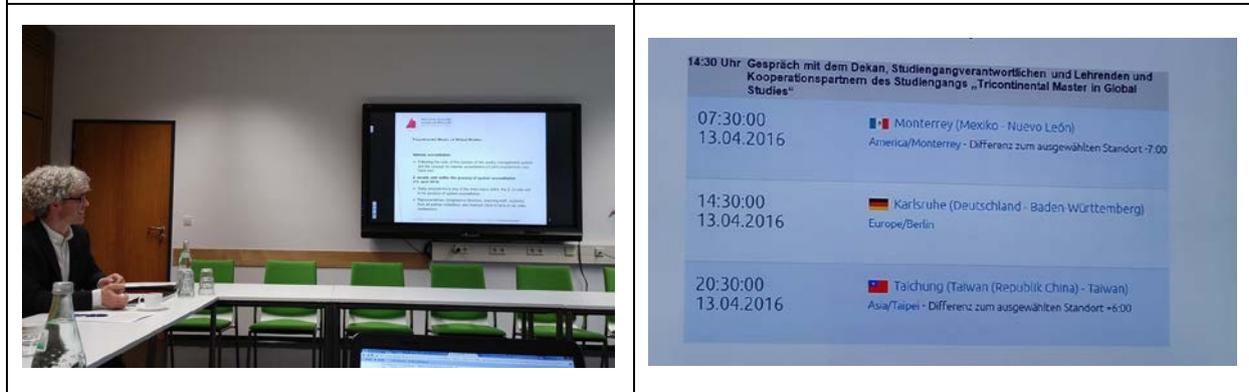
2. 行政革新，減少行政流程，增加辦事效率。
3. 與各國大學密切交流，學習彼之長，以補己之短。
4. 鼓勵開設更多全英語學士、碩士及博士學位學程，落實國際化目標。

四、附錄



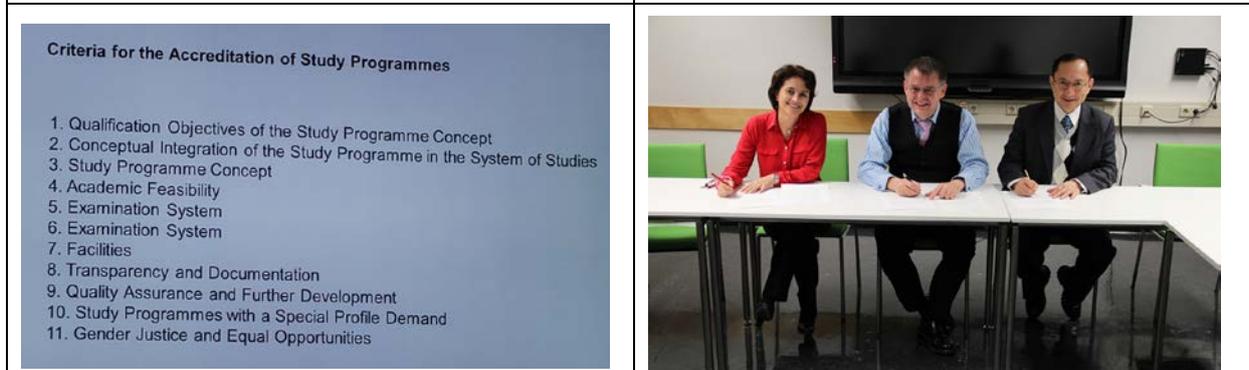
圖一、第一屆學生對本學程的心得

圖二、第一屆學生對本學程的建議



圖三、Tobias Ott 先生為評鑑內容作說明

圖四、課程評鑑內容預計召開時間



圖五、課程評鑑內容

圖六、三校學程主任簽署初步協議書

