

行政院及所屬各機關出國報告（出國類別：其他）

## 104 年度大陸地區臺商學校訪視報告

服務機關：教育部

出國人員：國際及兩岸教育司楊司長敏玲

會計處楊科長麗玉

國際及兩岸教育司郭科長玲如

出國地區：大陸地區

出國期間：104 年 11 月 15 日至 11 月 19 日

報告日期：104 年 11 月 27 日

## 摘 要

為應大陸地區臺商子女教育的需要，民國 89 年起政府先後核准成立東莞台商子弟學校、華東臺商子女學校及上海台商子女學校 3 所臺校照顧臺商子女教育，並每年度辦理學校訪視，瞭解學校辦學情形及表達政府對臺商學校之關心。104 年 11 月 15 日至 19 日由本部國際及兩岸教育司楊司長敏玲率會計處楊科長麗玉及國際及兩岸教育司郭科長玲如、行政院大陸委員會文教處盛科長蕙珍、主計處姜科長雅芬，財團法人海峽交流基金會高科長富月等訪視大陸地區 3 所臺商學校，雖為年度例行性工作，但藉由實地訪視，深入了解臺商學校校務運作情形，另與臺商學校教職員及家長舉行座談會，了解家長的需求並協助解決臺商學校校務發展所遭遇之問題；同時此行亦慰勉臺商學校教職員於境外從事教育工作之辛勞，表達政府對臺商學校教職員與學生、家長關懷之意。

## 目 次

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 壹、目的.....                          | 3  |
| 貳、過程.....                          | 3  |
| 參、心得.....                          | 8  |
| 肆、建議事項.....                        | 10 |
| 伍、附錄                               |    |
| 一、東莞台商子弟學校簡介、上海台商子女學校簡介、華東臺商子女學校簡介 |    |
| 二、訪視照片                             |    |

## 壹、目的：

為應大陸地區臺商子女教育的需要，民國 89 年起政府先後核准成立東莞台商子弟學校、華東臺商子女學校及上海台商子女學校 3 所臺校，並積極協助照顧。

依據「私立學校法」3 所臺校定位為我國境外私立學校，依我國教育宗旨、各級學校教育目標及現行學制辦學，與國內教育相銜接；另依據「大陸地區臺商學校設立及輔導辦法」本部每年均編列預算補助學生學費及學校改善軟硬體設備，協助學校永續發展並成為「臺灣教育櫥窗」。

為瞭解大陸地區臺商學校校務現況、辦學遭遇困難，及學生、家長需求，協助解決問題，輔導正常營運與穩健發展，並慰勉學校教職員於境外從事教育工作之辛勞，表達政府對臺商學校教職員與學生、家長關懷之意，本部原則每年組團前往訪視。爰本（104）年 11 月 15 日至 19 日特由國際及兩岸教育司楊司長敏玲率會計處楊科長麗玉及國際及兩岸教育司郭科長玲如、行政院大陸委員會（以下簡稱陸委會）文教處盛科長蕙珍、主計處姜科長雅芬，財團法人海峽交流基金會（以下簡稱海基會）高科長富月等赴 3 所臺商學校訪視，除實地視察校園及設施，並聽取學校校務簡介，全面瞭解臺商學校校務運作情形，另與臺商學校教職員及家長舉行座談會，聽取相關意見，並及時回應解決問題，有關具體建議並納入作為本部施政參考。

## 貳、過程：

### 一、11 月 15 日（星期日）：

下午 2 時由本部國際及兩岸教育司楊司長敏玲率會計處楊科長麗玉及國際及兩岸教育司郭科長玲如、陸委會文教處盛科長蕙珍、主計處姜科長雅芬，海基會高科長富月等到達桃園國際機場搭乘下午 4 時 25 分長榮航空 B7187 班機前往大陸，因班機起飛時間延誤，原訂 18 時 25 分抵達，延至 19 時 15 分抵達深圳寶安機場，通過海關安全檢查後，出境後由東莞台商子弟學校吳校長清鏞接機，驅車前往住宿地點，夜宿東莞市凱景飯店。

### 二、11 月 16 日（星期一）：



上午 8 時 30 分訪視東莞臺商子弟學校，由葉董事長宏燈率吳校長清鏞及部分主管參觀校園，參觀行程中，葉董事長提到學校集結珠江三角洲臺商子女在此就讀，50%學生家長是臺灣來的公司幹部，學校重視培養未來臺商領導人才，注重學生生活教育，學校設施開放，但很少遭受到破壞；訪視到校史館及臺灣文化館時聽取同學導覽介紹，感受到學校創校不易，以及學校發展艱難辛苦。9 時由吳校長清鏞率相關業務主管進行校務報告，校長今年 8 月份初任到校，除感謝政府長期對學校的支持，讓學校有長足發展，並對學校因應兩岸政策、學校特性（移民學校、海外學校、國際學校、K12 學校及住宿學校）、學生特質及教師專長，提出「臺灣特色、在地發展、全球思維」三大發展重點，以「臺灣特色」升級優化臺灣課程，以「在地發展」運用當地教育資源，拓展大陸升學管道，以「全球思維」強化英語教學特色，開拓國外升學管道，厚植多元文化視野，具備全球移動能力。並對於未來的建設與發展及目前辦學上有關經費補助、學生升學、師資來源等問題提出說明，另學校北側 50.88 畝校區，正規劃興建幼兒園教職員工宿舍、中學生宿舍。之後安排參觀學校興建中之多功能體育館，該館設計在屋頂裝置太陽能板，利用太陽能作電力使用，屋頂採光透明，整體空間規劃，兼具教學及運動功能，工程預定於 11 月底完成。接續 11 時安排家長及教職員綜合座談，座談會與家長會萬會長賢能、王輔導會長柏齡、盧副會長英正、李副會長仁杰等家長會代表座談。家長會各代表發言踴躍，除感謝政府積極回應家長需求在大陸地區設立大學學測與英語聽力測驗考場外，並提出臺商學校定位可否比照僑校、教師的流動性偏高及遴聘不易、補助返臺學習、學生返國升學優惠、辦理 2 次英聽測驗、特殊兒童鑑定、增加高職部統測等提出看法與建議，本部回應該校是以私立學校設校方式，協助臺商子女就學，其子女身分比照國內學生；目前，大學入學考試中心已將 3 所臺商學校學生納入繁星計畫內，以提高入學機會，本部將持續協助爭取繁星名額，另其他問題也均逐一予以回應，使家長皆能感受到政府對臺商子女教育的重視與關心。

在座談中，楊司長肯定學校及家長對臺商子女關心及學校教職員的努力，且董事會以私人辦學的精神，令人感佩，讓臺商子女有一個良好的學習環境，因臺商子女學校表現優良而獲得立法院的支持預算，政府會持續編列預算協助臺商學校，至於師資遴聘及照顧等問題，學校持續營造一個適合老師工作的環境，提供專業成長機會，本部也會在有限的經費中，將優秀老師送到臺商學校。12 時 10 分座談結束，在學校餐廳用餐，並參觀了解學生用餐情形。

14 時聽取學校建議及安排前往廣州黃花崗，惟因沿途塞車車速緩慢，抵達時間已是 16 時，僅短暫停留後離開，順道參觀世運會場，旋驅車離去，避免下班時間塞車擁擠。18 時 30 分設宴慰勉東莞台商子弟學校教職員。

### 三、11 月 17 日（星期二）：

6 時 30 分由東莞臺商學校王建華主任協助派車前往深圳機場，搭乘 9 時 30 分東方航空 mu5334 班機，於 11 時 45 分抵達上海虹橋機場，由上海台商子女學校黃棋楓校長、陳成恭副校長及周建國副董事長接機。因上海下大雨，氣溫濕冷，交通擁擠，路途塞車，經由車上周建國副董事長介紹上海台商子女學校創校歷史，瞭解初開始取得校地不易，多次探訪校地並與大陸地區官方多次協調才申請到目前所在校區等經過。

在大雨中，離開堵塞的車陣，車子到達學校附近社區，由周副董事長建國、黃校長棋楓帶領訪察學校附近社區，各國際學校林立，周副董事長表示學校位在新加坡學校、日僑學校、韓僑學校社區，學校處於此環境中辦學倍感競爭之壓力。

本次行程原訂於 17、18 日住宿昆山地區，該地點距離上海臺商學校車程約 40 分鐘、昆山華東臺商學校約 30 分鐘，惟到達是日因班機延誤，影響起飛到達時間、氣候巨變下大雨及交通擁擠行車堵塞，時間耗費於車程中。經上海臺商學校人員說明這幾天天氣大雨，造成交通堵塞，倘住宿原定飯店，該校接送往返需耗費 2 小時以上，建議住宿地點改為學校附近，車程約 10 分鐘。考量學校接送方便，爰聽取學校之建議，住宿地點改為上海臺商學校附近。

### 三、11 月 18 日（星期三）：

8 時 30 分抵達上海臺商子女學校，由楊董事長奕蘭、周副董事長建國、黃校長棋楓帶領訪察校園、校史館及臺灣文化館，沿途楊董事長介紹學校的發展歷程及發展學校為國際學校讓學生學習能力與國際接軌的努力，推廣中心蔡隸關主任並將臺灣文化館規劃理念及展示文物詳盡解說，讓人感受到學校的活力，以及面對大陸及國際學校挑戰的信心。

9 時進行校務報告及座談，學校參加人員包括董事會、家長會、學校行政主管及教師代表，首先由楊董事長致歡迎詞，並表達對本部長期以來協助學校發展，給予學生學費補助、設立



基測、學測考場、補助改善英聽等教學設備措施之謝意，接著由黃校長進行校務簡報，學校以服務臺商，解決臺商子女教育問題，將臺灣的優質教育，落實在每一個學生身上，希望為國家培育擁有國際競爭力的菁英人才，並且藉此促進兩岸教育交流。簡報結束後，楊司長請與會代表分享經驗或提出意見，議題包括：建請協助境外教師健保服務、進口國內書籍設備請協助關稅、運費等優惠並縮短陸方審查時間、請協助境外教師進修取證機制、鼓勵國內書商、出版社來陸學校舉辦書展等，由本部、陸委會及海基會予以說明回應，境外教師健保服務意見請學校函送本部轉請衛生福利部協助，另請學校依據校內需求提出建議書單，本部、陸委會及海基會將盡力協助；有關境外教師進修取證機制，將轉知本部師資培育及藝術教育司協助。座談中楊司長說明，體會大陸地區臺商學校辦學辛苦，因此，本部已擬定境外臺校聯繫計畫於 105 年度開始實施，以提供在境外臺校聯繫平臺，及各校長及行政人員、教師和學生等互相交流機會；在學校提報計畫申請經費時儘量予協助，而在與家長溝通方面，家長有問題提出，顯現家長對教育的關心，也感謝學校能即時溝通，仍請學校持續多元管道進行，讓家長瞭解學校行政作業及辦學情形。在家長座談會及教師座談會中，大家充分交換意見後於 14 時 50 分結束，由華東臺商子女學校周主任秘書治華派車接送。

原行程安排順道參訪華東臺商學校蘇州分校，惟周主任秘書治華車上建議，到蘇州分校路程約需 1 時 30 分，等一行人到蘇州分校時，學校師生已下課，往返需耗費 3 個多小時，另王先念校長本人已在蘇州分校與師生座談，王校長透過電話中建議行程直接到華東臺商學校。爰聽學校建議，驅車前往住宿地點整理行李。

### 三、11 月 19 日（星期四）：

8 時 30 分訪視華東臺商子女學校，9 時由陳執行長大勇主持，王校長先念率校務行政人員進行校務簡報，針對華東臺商子女學校自 2001 年成立以來，研究發展兩岸銜接的幼小中高學程的教育內涵，讓臺商子女安心就讀臺校，圓了臺商家庭團聚的夢想，幼兒園以培養良好習慣與自理能力，活潑快樂成長為重點；小學以奠定各領域的學習能力為指標；國中以落實九年一貫課程為標的，多元學習、探索興趣發揮潛能；高中生在升學壓力與生活能力興趣培養的兩者中，取得最佳的平衡。並對學校在校際交流、暑期返臺授課、英語教學等方面之辦理情形及成效提出報告，校長並肯定全體教職員對學校的認同與對同學的



付出，另簡要說明該校蘇州分校及宿遷分校招生及辦理情形。

9 時 30 分參觀校園，並由同學導覽臺灣文化教育中心，該校將中心內各單元蒐整成冊，並寓教於樂編印「臺灣文化教育中心導覽手冊」，充分把臺灣文化融入教學中。藉由訪視觀察，學校在校園規劃及維護上均用心，教師們教學專業亦受家長尊重與肯定，同學們表現出溫和有禮貌，讓人感受到家的溫暖。

10 時與家長座談，因該校的設立及發展，受到當地及周遭許多臺商協會的協助，臺商極重視重子女教育問題，因此知道楊司長帶領陸委會及海基會到華東臺校訪視，除該校家長會廖會長月慧及張副會長玫靖等多位副會長親自出席外，包括蘇州臺協婦聯會陳會長蘋蘋及蘇州相城婦聯會、昆山臺協婦慈會、吳江臺協婦聯會、吳江臺協等單位負責人均前來參與，楊司長感謝大家關心臺商子女教育問題及對臺商學校的協助，本部亦將持續對學校協助與輔導，培養出具有國際視野及全球移動力的臺商第 2 代。座談中代表們提出：提供優質師資、建立臺灣畢業生就業平臺、提供特教資源或心理諮商資源，由本部、陸委會及海基會逐一給予答覆，並將相關意見納入研議。

11 時進行綜合座談，老師們對於目前工作環境表示滿意並樂於工作，楊司長對老師的努力與付出表示肯定，尤其是商借教師運作機制成效卓著，未來將再爭取經費協助支應商借教師。接著與陸委會、海基會共同回應學校所提有關補助學校急迫性設施整修及設備需求、將學校納入 105 學年度各區免試入學作業系統平臺暨「志願選填試探與輔導系統」、安排體適能合格檢測人員為境外學校學生統一施測、將臺商學校訊息放入海基會經貿手冊中和臺協互動活動時結合學校、希望海基會協調陸方給予免稅教材或協助、教育相關法令請即時傳送該校臺北辦事處辦理及協助該校設立體適能檢測站等議題。會中決定有關教材免稅問題請海基會協助，另公文傳送及成立檢測站問題，本部將會請國教署及體育署辦理及研議。最後楊司長表示，本部刻建立在臺陸生及在陸臺生交流平臺，提供臺灣及大陸地區人才交流。12 時 10 分座談結束，在學校用餐，以了解校內師生用餐情形。

13 時 30 分返回住宿地點整理行李後，驅車前往上海浦東機場，16 時 30 分抵達機場通過海關嚴密的安全檢查，在候機室內由各單位輪流分享本次訪察心得後，搭乘 21 時 10 分長榮航空 BR721 班機，於 22 時 5 分抵達桃園國際機場，本次訪視 3 校行程順利圓滿完成。

## 參、心得：

### 一、整體心得：

- (一) 3 所大陸臺商子女學校在董事會及師生的努力下，建立了學校自己的特色，除學校辦學與臺灣地區教育銜接外，也以國際教育接軌為教學目標，值得肯定。
- (二) 學校辦學特色與教師遴聘及流動性息息相關，學校在兼顧教師生活（提供宿舍）及學生學習需求間尋求平衡，積極協助提供現有教師良好教學環境與生活品質，希望留住和吸引優秀教師到臺商學校服務。
- (三) 相關部會編列經費補助臺商學校，除表示政府對臺商子女學生學習的重視，更能藉由辦理各項兩岸教育交流時，協助學校改善教學環境與提升教學品質，讓學生對臺灣產生認同感。
- (四) 本次由本部及海基會、陸委會共同訪視，發現臺商學校家長極為關心子女教育及未來發展問題，但因身處境外，難以充分獲得正確教育資訊，除學校應多與家長溝通，藉由本部與相關單位共同訪視，與家長座談溝通，讓家長安心。
- (五) 3 所臺商學校在董事會及學校的經營下，在學生人數與辦學品質上，除獲得家長肯定外，在當地學區中，較大陸當地學校辦學表現優秀，本部應持續編列預算協助學校。

### 二、各校心得：

#### (一) 東莞台商子弟學校

1. 學校設校歷史及規模居 3 所臺商學校之首，在新建多功能體育館特色中，學校用心規劃，屋頂採自然光，各項專科教室具多元用途，並於屋頂建置太陽能板，以太陽



能發電，兼具環保節能省電。

2. 學校重視生活教育，學生因家庭因素（家長外地工作、從其他縣市來就讀等）住宿學校人數達 600 餘人，學校師生上課及生活在一起，相處如家人。新規劃增建學生及教職員宿舍，並增建幼兒園，未來硬體工程完工後，將更助於提高教師及學生學習及生活品質。
3. 學校整合教學專業與行政管理，目標以培養學生具有自信心、人文情、包容力、國際觀、競爭力，俾適應未來的社會。

## （二）上海台商子女學校

1. 學校位處國際學校社區，鄰各國僑校，家長重視課外閱讀及活動，希學校教育與國際教育接軌。
2. 學校重視生活教育及規劃多元學習，加強兩岸教育及校際教育，增進國際教育效能，並重視升學績效。
3. 學校發展兼具學校特色及國際化教育，建構各年級英語教學目標，成立英語及第二外語歌舞劇社團，發展教師專業成長國際化，組織臺灣文化特色社團。

## （三）華東臺商子女學校

1. 學校校區設置昆山校區、蘇州校區、宿遷校區等 3 校區，除提供市區臺商子女教育，也照顧偏遠地區臺商子女教育。
2. 學校重視學生基本學科能力，加強英語及數教學，並推動國際教育，辦理相關遊學活動。

3 昆山校區規劃新建幼兒園校舍工程，提供臺商子女幼兒教育，未來新建工程完成後，將使更多臺商子女獲得照顧。

#### 肆、建議事項：

##### 一、整體建議：

- (一) 在高中階段教育學生面臨未來升學問題，其選擇就學地點，以臺灣地區、大陸地區及港澳為主要考量，因此，未來應持續加強大陸地區臺商學校子女返臺參加各項活動，讓臺商子女加深認同臺灣文化。
- (二) 商借教師提供國內教學經驗及資源，協助學校提升教學品質，政府如財政許可，應可增加各校商借名額。
- (三) 3 所臺商學校教師返臺研習不易，政府與學校應共同努力，提供教師就近進修研習機會。
- (四) 本部應持續編列預算補助臺商子女，讓臺商弱勢家庭子女不因家庭經濟因素而影響就學機會；並持續補助學校改善教學環境，培養出具有臺灣本土化及國際視野，未來能全球移動的學生。
- (五) 本部、陸委會及海基會應將教育政策有關資訊與國內學校同步通知臺商學校，讓學校及時取得訊息。
- (六) 臺商子女學校訪視行程應結合各部會及單位同行，讓相關單位瞭解臺商子女學校辦學情形，並適時協助解決問題，讓學校行政人員、師生及家長感受政府整體的關心。

##### 二、各校建議

- (一) 東莞台商子弟學校

- 1.建議新任校長在規劃學校課程時，提供學生多元學習興趣探索的課程或活動，使學生提早瞭解自己的能力及興趣，規劃自己未來的學習發展。
2. 建議學校行政鼓勵教師在教學之餘，仍能培養或參加（組成）社團，除作為身心調劑外，更能提升生活品質。

## （二）上海台商子女學校

1. 建議新任校長增加董事會與家長多元的非正式溝通管道，如利用書面或網路聽取家長意見等其他方式。
2. 建議學校鼓勵教師參加專業成長課程，除教學課程外，也參加人際溝通或生活經驗課程，提升教室經營能力。

## （三）華東臺商子女學校

- 1.建議新任校長可透過網路介紹蘇州校區及宿遷校區特色，吸引臺灣地區退休教師前往。
- 2.建議運用家長資源，辦理大陸地區及臺灣地區校際交流，增加學校資源。





歡迎~

教育部、陸委會、海基會  
訪視小組蒞校關懷

依時運轉 突破創新  
東莞台商子弟學校校務簡報

報告人：校長吳清鏞

## 大綱

- 東莞台校發展簡史
- 學校發展現況
- 學校發展的挑戰與因應
- 學校經營方向與策略
- 感謝的話
- 結語



## 壹、東莞台校發展簡史

- 創辦緣由：
  - 台商到大陸投資，創造兩岸經濟的雙贏效應後，衍生而出的個人健康、婚姻關係，乃至孩子的教育問題層出不窮，...
- 籌備：
  - 1995年起
  - 東莞台商協會葉宏燈會長，以「公益辦學」性質號召兩岸相關人士建校
- 正式招生：2000年



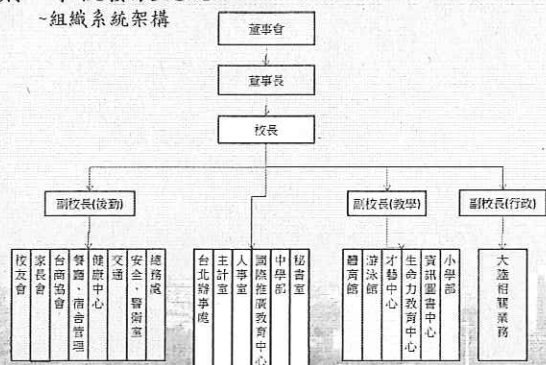
## 創辦宗旨與辦學理念

- |          |        |
|----------|--------|
| • 創辦宗旨   | • 辦學理念 |
| — 培育優質子弟 | — 公益辦學 |
| — 增進家庭和諧 | — 志工精神 |
| — 推動公益活動 | — 誠信透明 |
| — 加強文化交流 | — 和諧團結 |
|          | — 尊重專業 |
|          | — 回饋社會 |
|          | — 善盡職能 |
|          | — 重視傳承 |
|          | — 創新卓越 |



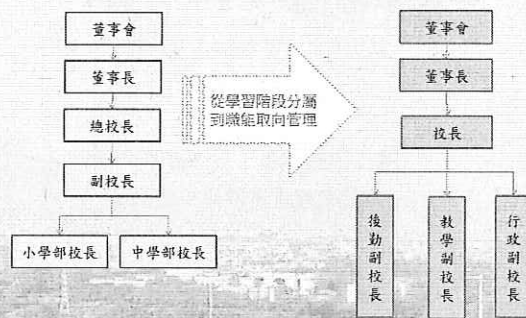
## 貳、學校發展現況

### ~組織系統架構



(自2015.8.14起生效)

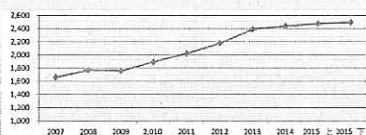
## 組織系統架構演變



## 學校規模

### ~學生人數變化

| 階段  | 幼兒        | 小學   |     |     |     |     | 國中  |     |     |     | 高中  |     |     |
|-----|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年級  | 園         | 一    | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 七   | 八   | 九   | 十   | 十一  | 十二  |
| 班級數 | 5         | 5    | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |
| 人數  | 136       | 171  | 188 | 178 | 166 | 160 | 171 | 214 | 218 | 228 | 247 | 205 | 212 |
| 小計  |           | 1034 |     |     |     |     | 660 |     |     |     | 664 |     |     |
| 合計  | 2494(69班) |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

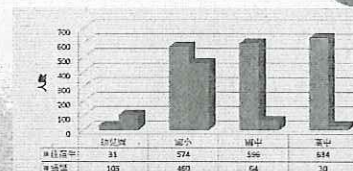


2007-2015 學生人數變化圖

## 學生家庭結構與住宿情形

### 學生家庭結構分析

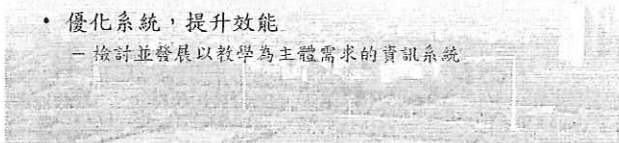
| 就讀本校子女數 | 一人    | 二人  | 三人 | 四人 | 六人 | 合計    |
|---------|-------|-----|----|----|----|-------|
| 家庭數     | 1,315 | 510 | 47 | 3  | 1  | 1,876 |



## 一、服務教學，發揮綜效

~行政管理面向

- 依時進展，再塑願景
  - 訂定2016-2020年校務中程計畫。
- 組織再造，效率運作
  - 推動組織結構再造，提升運作與發展效能、支援教師教學與學生學習。
- 優化系統，提升效能
  - 檢討並發展以教學為主體需求的資訊系統。



## 二、教師教學，優質精進

- (一) 專業成長、多元增能
- (二) 活化教學，觀課學習
- (三) 組織社群，永續研發
- (四) 智慧教學，回饋精進

持續推動已具成效的相關進修與成長作為

建構適合本校教師專業成長策略

逐步推動  
工具性  
儲備性  
補償性  
的專業成長措施



## 三、校本課程，全人發展

- (一) 課程一貫，有機連結
- (二) 戶外教育，再塑課程
- (三) 倡導食育，健康永續



## 四、多元展能，全人發展

- (一) 行動學習，翻轉互動
- (二) 開拓視野，擁抱寰宇
- (三) 重視科學，強調學術
- (四) 生活美學，增能展賦

主提「極端國際化」環境

與國際學校建立合作

交換學生

讓國際文化走進來學校，讓學生走出校園體驗文化，深化營造學校國際化氛圍。

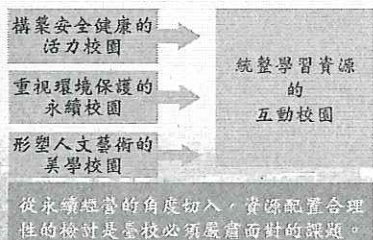




## 五、溫馨校園，和諧社群

(一) 資源盤整，合理配置

(二) 互聯資源，友善社群



## 五、溫馨校園，和諧社群

~資源盤整面向(2/2)

持續營造善意的外部環境，積極與兩岸各級政府、臺商協會、家長會、校友會、合作交流學校建立良好的公共關係，為臺校引入豐富的辦學資源。

透過回饋社會公益（服務學習、扶貧助學、災難捐款）、助推文化交流（舉辦研討會、經驗講座）的活動，形塑臺校的「企業社會責任」。

透過家長會及學籍資料，建置臺商資料庫，做為日後辦理學生職涯規劃講座、教職員工專業進修講座、布置大型場地、營造節日情境、添購設備設施等需要之用。

協助校友領銜校友會，發揮入學功能。

## 伍、感謝的話

政策法規面

學費補助面

設備設施面

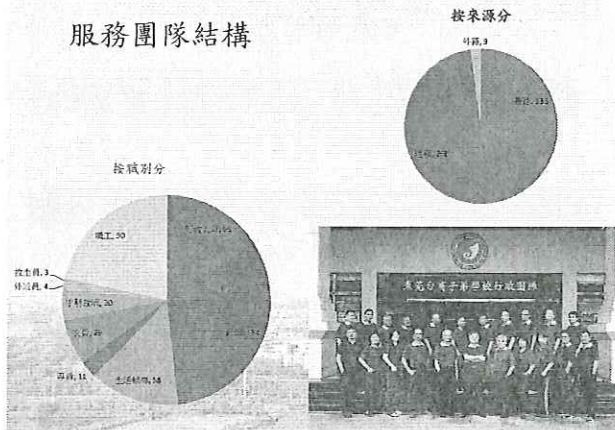


## 政策法規面的支持

- 《兩岸人民關係條例》第22條之1第2項
- 《私立學校法》第86條
- 《大陸地區臺商學校設立及輔導辦法》
- 《教育部補助大陸地區臺商子弟學校實施要點》
- 上述政策法規解決相關問題
  - 學校定位
  - 退休撫卹
  - 商借教師



## 服務團隊結構



## 校園與校舍建築



## 校地與校舍建築

- 藝德樓：2015.11.18開放使用
- 規劃中：北側50.88畝校區
  - 幼兒園
  - 教職員工宿舍
  - 中學生宿舍(二)



## 參、學校發展的挑戰與因應

- 這是一個快速變動的世代
  - 全世界的產業結構在變
  - 人的消費行為模式在變
  - 學校經營的主客觀條件也因著社會價值系統和家長的認知條件而面臨新的挑戰。
- 衝擊的波浪
  - 臺商投資環境與產業轉型的必然衝擊；
  - 臺灣十二年國教所帶來課程與升學的衝擊；
- 內在結構轉型的挑戰
  - 創校十五年將邁入成熟期組織體的運作機能調適；
  - 師資來源與教師專業支持系統的挑戰；
  - 家長因經營理念與對子女教育需求期待
  - ...



## 發展的思考(1/2)

### 這是一所K-12學校

學生學習內涵與歷程的掌握與品管為必然思維

### 這是一所境外學校

專業發展支持系統相對薄弱，補強作為有其迫切性

### 這是一所專為提供客居外鄉臺商子弟教育的學校

家長友善陪伴系統的建構

## 發展的思考(2/2)

### 這是一所公益辦學為基礎的學校

合理資源配置的考量

### 這是一所受到兩岸關心與呵護的學校

情感的關照&回應的周延性

### 這是一所經歷草創與拓展期的學校

策略轉折的回應需求

## 經營思維的建構

### 前導思維

持續在創校宗旨、校訓與九大興學核心價值的導引下，致力於培養具有：自信心、人文情、包容力、國際觀、競爭力的臺商新世代。

### 策略方向

建構擁有客觀的理解力、強烈的意志及熱情的經營團隊，以因應台校在面對發展策略轉折階段所需具備的基石。

在教學系統中導入大數據概念，建構即時回饋、個人化、可能性預測的核心概念，掌握並提升學生學習成效。

在教學專業與行政管理雙系統運作中，共建專業支持互助作為，發揮整合綜效機能。

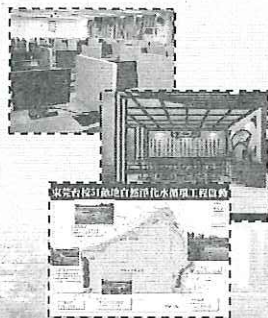
## 肆、學校經營方向與策略





## 設備設施面的支持

- 設立台灣文化教育館
  - 台灣文化大講壇
  - 華語文研習班
  - 社會科教學資源教室
- 擴大內需資訊設備更新
  - 單槍投影機
  - 無線網路
  - 桌上型電腦、筆記型電腦
- 藝術校園



## 返台活動面的支持

- 探索台灣之美夏令營、認識台灣夏令營
- 返台比賽
  - 台北市多語文競賽
  - 全國國中、高中英文短劇比賽
- 兩岸教育交流



## 102~104年補助情形彙總

| 分類  | 來源  | 102年       | 103年       | 104年       | 總計          |
|-----|-----|------------|------------|------------|-------------|
| 學費  | 教育部 | 67,065,000 | 70,095,000 | 71,550,000 | 208,710,000 |
| 經常門 | 教育部 | 4,352,462  | 5,246,734  | 5,065,352  | 14,664,548  |
|     | 陸委會 | 2,223,400  | 430,000    | 1,815,282  | 4,468,682   |
|     | 海基會 | 17,500     | 27,500     | 29,500     | 74,500      |
|     | 小計  | 6,593,362  | 5,704,234  | 6,910,134  | 19,207,730  |
| 資本門 | 教育部 | 4,357,250  | 4,900,000  | 6,300,000  | 15,557,250  |
| 總計  |     | 78,015,612 | 80,699,234 | 84,760,134 | 243,474,980 |

## 結語

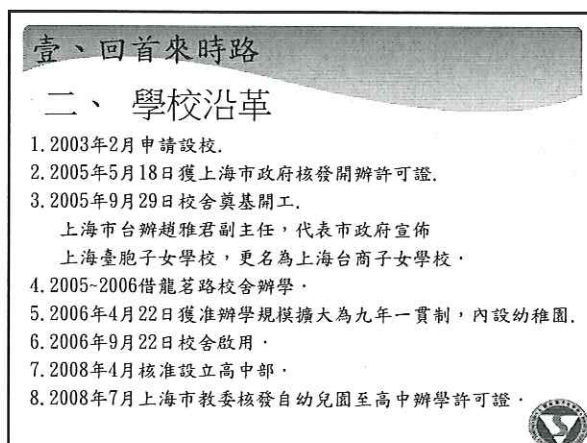
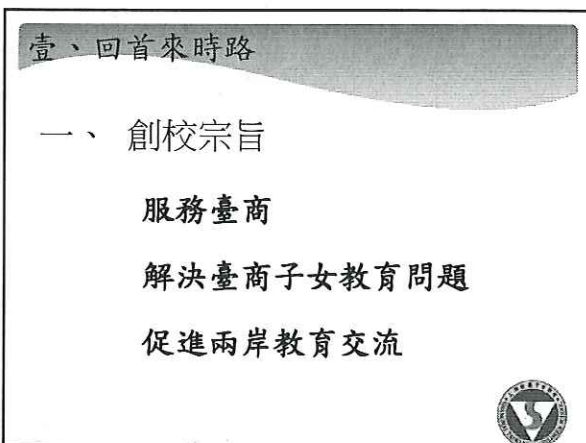
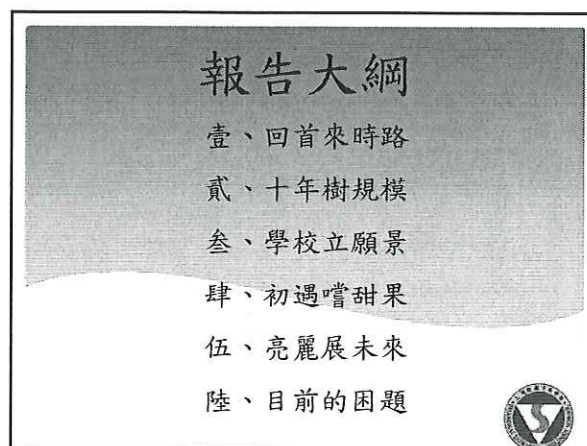
我們承諾~

- 讓台校成為具特色、有品味的未來領袖搖籃學校
- 讓台校學子立足兩岸、擁抱世界



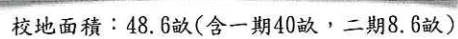
簡報完畢、敬請指導







### 一、學校地理位置



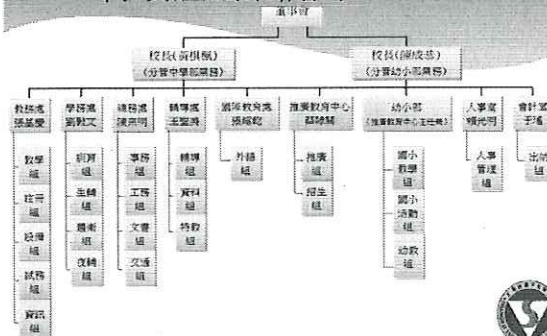
## 二、班級學生數

| 年 段 | 班級數 | 學生數  | 住宿生 |
|-----|-----|------|-----|
| 幼稚園 | 5   | 108  |     |
| 國 小 | 15  | 497  | 5   |
| 國 中 | 9   | 244  | 23  |
| 高 中 | 12  | 394  | 122 |
| 總 計 | 41  | 1243 | 150 |

### 三、教職員編制

|         | 教 職 員 |    |
|---------|-------|----|
|         | 臺籍    | 陸籍 |
| 幼兒園教師   | 10    | 0  |
| 小學部教師   | 21    | 9  |
| 中學部教師   | 32    |    |
| 行 政 人 員 | 29    | 28 |
| 合 計     | 92    | 37 |

#### 四、行政組織架構圖



貳、十年樹規模

五、校舍設備設施

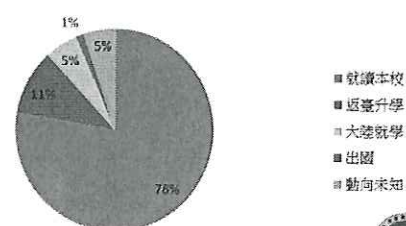
|         |     |           |
|---------|-----|-----------|
| 行政辦公室   | 26間 | 體育館       |
| 普通教室    | 41間 | 游泳池       |
| 特別教室    | 24間 | 運動場       |
| 圖書館     | 2間  | 宿舍(學生、教師) |
| 演藝廳     |     | 餐廳        |
| 台灣文化教育館 |     |           |



貳、十年樹規模

六、學生動向分析

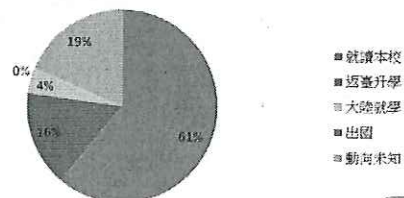
103學年度國小部畢業生升學動向



貳、十年樹規模

六、學生動向分析

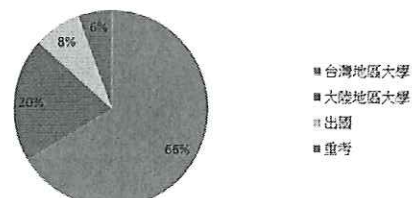
103學年度國中部畢業生升學動向



貳、十年樹規模

六、學生動向分析

103學年度高中部畢業生升學動向



參、學校立願景

一、創辦校訓：張創辦人培方先生

啟明：合認知性  
開創：合自願性  
奉獻：合價值性

教育的規準



參、學校立願景

二、新許願景：楊董事長奕蘭女士

行動力：吾愛吾校，吾愛吾家  
品格力：有夢嚴美，築夢踏實  
學習力：知書達禮，五育並重

國際移動能力

帶著走的能力

參、學校立願景

三、學校經營理念：黃校長棋楓

教育在適性發展  
適性發展  
來自適性教育

教育的真諦



肆、初遇嚐甜果

一、堅守人文價值，涵育知書達禮素養





肆、初遇嚐甜果

一、堅守人文價值，涵育知書達禮素養



肆、初遇嚐甜果

一、堅守人文價值，涵育知書達禮素養



肆、初遇嚐甜果

一、堅守人文價值，涵育知書達禮素養



肆、初遇嚐甜果

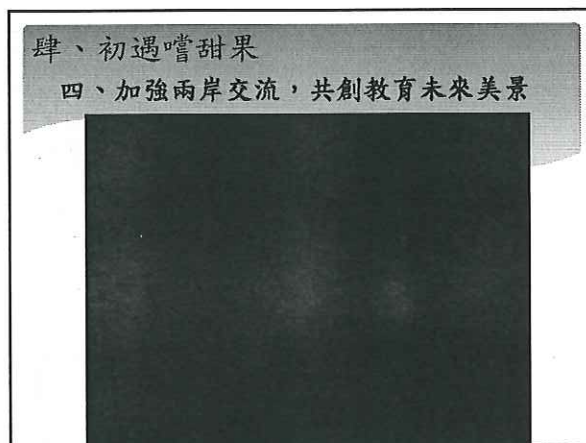
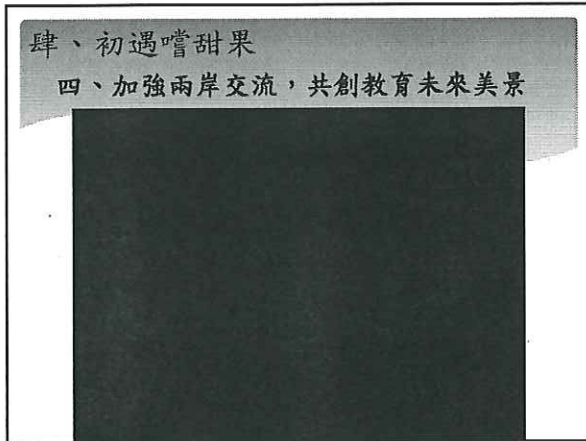
二、重視生活教育，鍛鍊勞動勤樸體魄

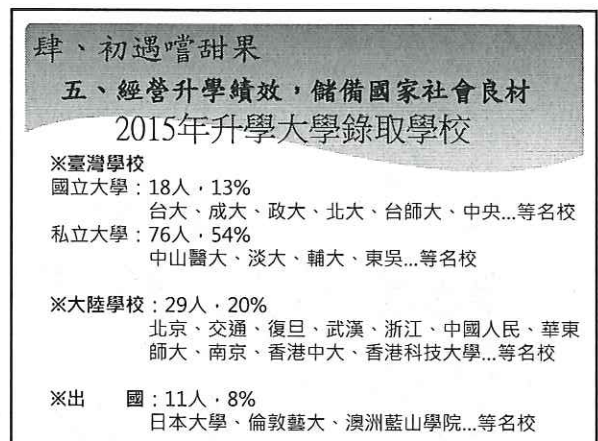


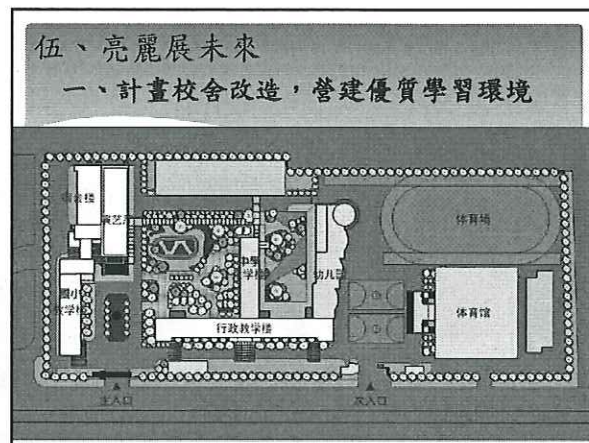
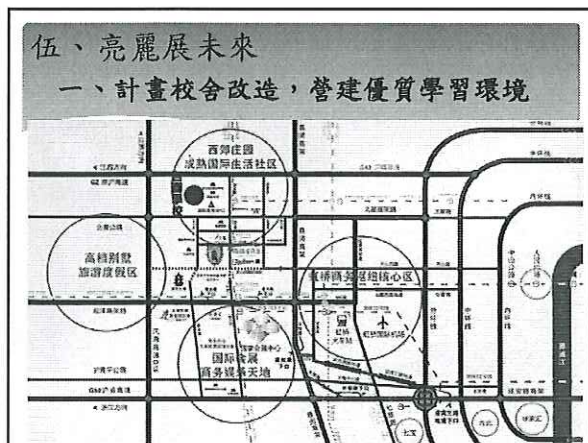














伍、亮麗展未來

二、深化精緻教育，提升學校經營品質

- 1、行動學習，運用科技能力。
- 2、創客自造，創意技術能力。
- 3、翻轉教學，系統思考能力。
- 4、共學計畫，團隊合作能力。
- 5、價值澄清，批判建構能力。

伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能



伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能



伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能



伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能



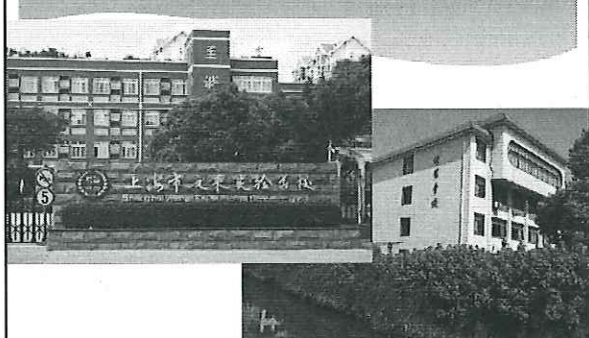
伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能



伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能



伍、亮麗展未來

三、加強校際合作，增進國際教育效能

- 1、建構年段英語教學目標
- 2、成立英語及第二外語歌舞劇社團
- 3、發展教師專業成長國際化
- 4、組織台灣文化特色社團

伍、亮麗展未來

四、建構輔導機制，培育21世紀好公民

- 1、建構基礎知能
- 2、確實自我覺察
- 3、精進性向專長
- 4、自主環境探索
- 5、國際移動能力
- 6、人文自然關懷

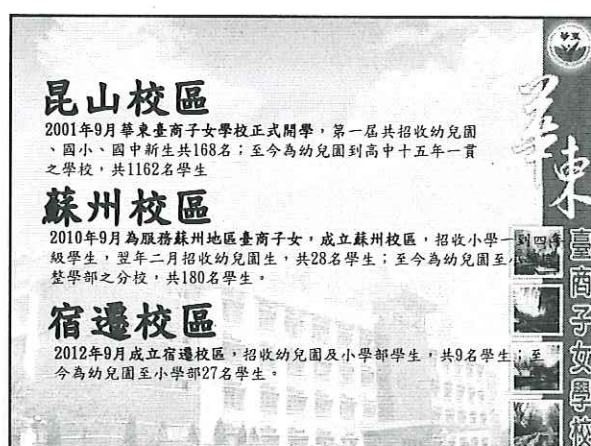
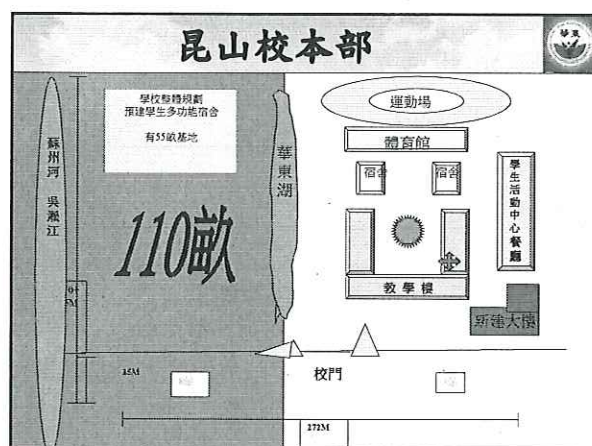
陸、目前的困題

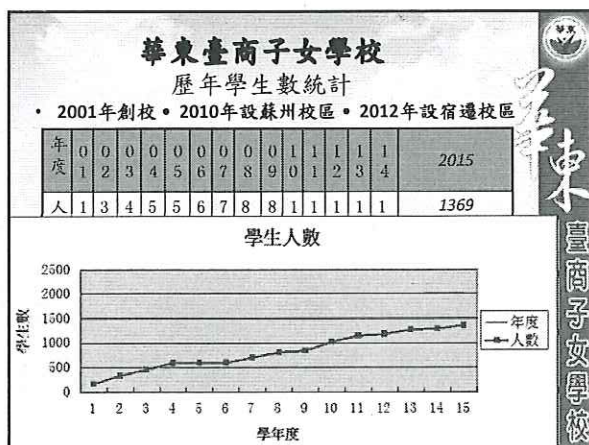
- 一、人事穩定性有待提高
  - 1.教師流動率 2.教師返台就醫
  - 請協助境外教師健保服務
- 二、進口國內書籍設備花費不貲
  - 請協助關稅、運費及審查問題
- 三、高中特教生鑑定
  - 請能比照國中視訊辦理
- 四、教師合格比率仍低
  - 1.103學年86.42% / 104學年87.91%
  - 請協助境外教師進修取證











**學校2015人數現況**  
班級數53班, 學生總數1369人

|     | 昆山校本部     | 蘇州校區     | 宿遷校區    |
|-----|-----------|----------|---------|
| 幼兒園 | 3班——77人   | 3班——51人  | 3班——18人 |
| 小學  | 12班——405人 | 7班——129人 | 4班——9人  |
| 國中  | 9班——288人  |          |         |
| 高中  | 12班——392人 |          |         |
| 合計  | 1162人     | 180人     | 27人     |

**昆山校區學生分布比例**

| 班級   | 上海    | 昆山    | 蘇州    | 其他   | 合計人數 |
|------|-------|-------|-------|------|------|
| 總計人數 | 214   | 584   | 322   | 42   | 1162 |
| 百分比  | 18.4% | 50.2% | 27.7% | 3.6% |      |

其他地區：江蘇無錫、張家港、泰州、常熟、江陰、鎮江、揚州、浙江寧波、溫州、南京、北京

**2015學年度華東臺校人事概況**

| 類別(人數) | 昆山校區 | 蘇州校區 | 宿遷校區 | 北 京 | 合計  |
|--------|------|------|------|-----|-----|
| 臺灣教師   | 75   | 14   | 7    | 3   | 99  |
| 外籍教師   | 5    | 1    | 0    | 0   | 6   |
| 隨籍教師   | 11   | 5    | 2    | 0   | 18  |
| 隨籍教員   | 43   | 5    | 3    | 0   | 51  |
| 保安人數   | 8    | 0    | 0    | 0   | 8   |
| 清潔工    | 10   | 2    | 2    | 0   | 14  |
| 合 計    | 152  | 27   | 14   | 3   | 196 |



## 核心理念

### 立足臺灣 學貫兩岸 放眼世界

培育臺灣人才  
強化基礎學力

臺灣為體  
大陸為用



語文力  
適應力  
專業力

華東  
臺商子女學校

## 立足臺灣

培育臺灣人才 強化基礎學力  
與台灣教育接軌厚植基本學力

- 台灣學制一十五年一貫教育
- 課程教材與臺灣相同，銜接臺灣教育
- 臺灣師資、臺灣文化與臺灣相同
- 學測、會考在本校設考場與台灣同步



華東  
臺商子女學校

## 學貫兩岸

臺灣為體 大陸為用

- 多元升學管道：獨具臺灣、大陸升學優勢
- 兩岸文化交流：校際交流、臺商活動交流



華東  
臺商子女學校

## 放眼世界

語文力 適應力 專業力  
深耕國際教育英語特色課程與國際接軌  
「國際移動力」(含語文力、適應力、專業力)

高尚人格養成

「品格」(思辨、誠信、勇毅，即智仁勇)與  
「態度」(溝通、合群、團隊)



華東  
臺商子女學校

**辦學目標「成就孩子、永續華東」**  
專為臺商子女設立的學校

- 轉銜便捷無縫接軌
- 升學進路多元
- **臺商家庭安定的力量、匯聚臺灣精神**

推展台灣教育在大陸發展，實現台灣教育價值目標，延伸臺灣教育精神，將台灣教育價值推展

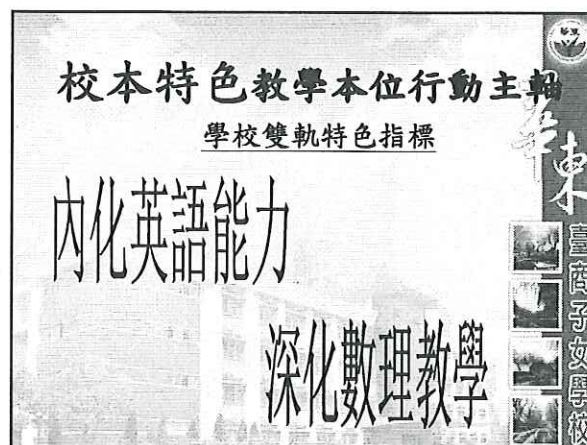
**華東**  
臺商子女學校



**校本特色教學本位行動主軸**  
學校雙軌特色指標

**內化英語能力**  
**深化數理教學**

**華東**  
臺商子女學校



**辦學績效**

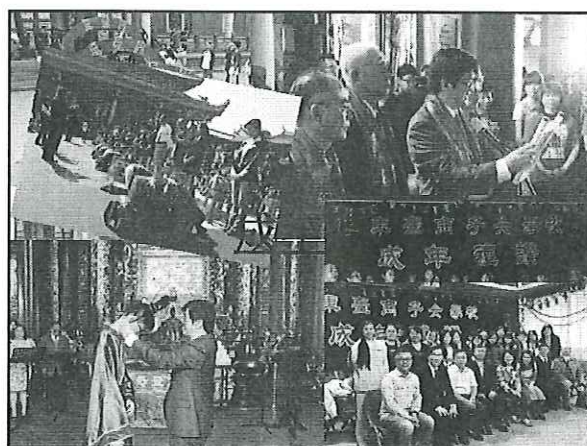
**臺灣** **國際**

**兩岸** **升學**

**華東**  
臺商子女學校



**華東**  
臺商子女學校









### 校外教學交流活動

參訪大學-復旦大學

慈善捐助鄰近學校學生

自行車畢業騎行

臺南女子女學校

### 國際活動

| 序號 | 班級     | 姓名  | 作品題目     | 指導老師 | 所獲獎項 |
|----|--------|-----|----------|------|------|
| 1  | 903    | 張宇庭 | 靜、靜山於靜處  | 潘美玲  | 一級獎  |
| 2  | 801    | 黃鈺維 | 一場難得的饗宴  | 林慧英  | 二級獎  |
| 3  | 703    | 許瑋心 | 難忘的滋味    | 潘美玲  | 二級獎  |
| 4  | 803    | 陳南軒 | 外婆       | 潘美玲  | 三級獎  |
| 5  | 701    | 黃佳潔 | 難忘記      | 林慧英  | 三級獎  |
| 6  | 601    | 鄭和卿 | 我愛我媽     | 潘美玲  | 三級獎  |
| 7  | 301    | 陳惠君 | 媽媽的真心與分心 | 潘美玲  | 二級獎  |
| 8  | 201    | 許瑋維 | 媽媽的煩惱    | 潘美玲  | 二級獎  |
| 9  | 【推薦作品】 | 林美  | 媽媽的煩惱    | 潘美玲  | 二級獎  |

2015年第十六屆世界華人學生作文大賽獲獎學生名單

本校302曾允柔同學獲選代表台灣參加第15屆國際珠心算比賽!

中國華果臺南子女學馬山第一高等

姐妹校交流

### 國際教育-遊學

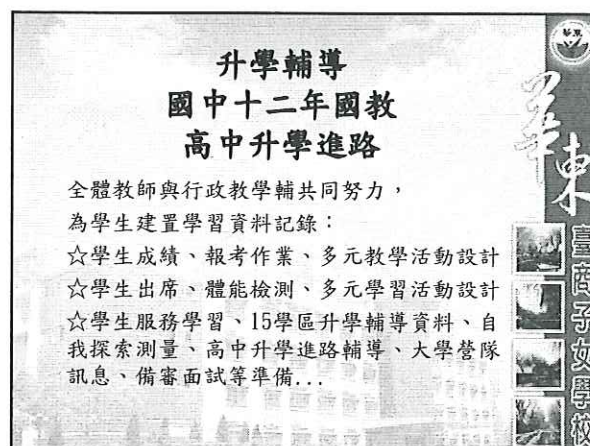
美國營

英國營

### 蘇州校區多元活動



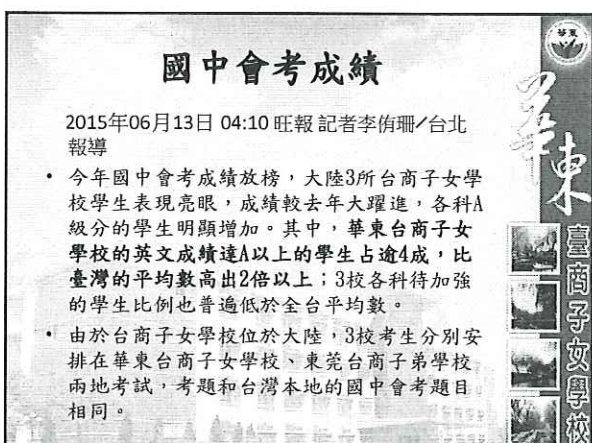
宿遷校區學生活動



### 升學輔導 國中十二年國教 高中升學進路

全體教師與行政教學輔導共同努力，  
為學生建置學習資料記錄：

- ☆學生成績、報考作業、多元教學活動設計
- ☆學生出席、體能檢測、多元學習活動設計
- ☆學生服務學習、15學區升學輔導資料、自我探索測量、高中升學進路輔導、大學營隊訊息、備審面試等準備...



### 國中會考成績

2015年06月13日 04:10 旺報 記者李侑珊／台北報導

- 今年國中會考成績放榜，大陸3所台商子女學校學生表現亮眼，成績較去年大躍進，各科A級分的學生明顯增加。其中，華東台商子女學校的英文成績達A以上的學生占逾4成，比臺灣的平均數高出2倍以上；3校各科待加強的學生比例也普遍低於全台平均數。
- 由於台商子女學校位於大陸，3校考生分別安排在華東台商子女學校、東莞台商子弟學校兩地考試，考題和台灣本地的國中會考題目相同。



### 國中會考成績 華東英文優異

- 華東台商子女學校今年共有108名學生參加會考，其中以英文科表現最優異，全校42.59%的學生取得英文A以上的成績，相較臺灣整體平均18.15%的學生取得A以上成績，該校比例高出2.3倍。該校英文、數學兩科「待加強」占比分別為5.5%及8.3%，數學僅9人「待加強」，其餘科目均不到6人，遠低於台灣全體考生英語「待加強」的人數比例33.2%及數學「待加強」的33.22%。
- 華東台商子女學校副校長鄭京榮12日表示，去年考取5A的學生為8名，今年增加到18人。
- 鄭京榮說，該校學生黃義峰、戴翊如、許孟葦都考取「5科A++」的好成績，其中黃義峰、戴翊如兩人作文為滿級分，佳績來自於他們平時自動自發學習及專心的好習慣。



| 5A人數比較表(根據本報導資料) |        |       |       |
|------------------|--------|-------|-------|
| 學校               | 華東臺校   | 上海臺校  | 東莞臺校  |
| 5A人數             | 18     | 6     | 10    |
| 畢業人數             | 108    | 118   | 215   |
| 5A人數比例           | 16.66% | 5.08% | 4.65% |
| 全台比例             | 6.34%  |       |       |

最優升學管道

學測

指考

臺灣

大陸

繁星/個人申請/獨招/

個人申請

本校為學測及英聽之考場

高中英文聽力測驗成績公佈本校成績  
極為優異

- 105學年度高中英語聽力測驗(10/24)成績已在昨天(11/5)公佈，位在大陸的華東臺商子女學校成績極為優異，119名應考學生中有 42人得到 A級，佔35.3%，比全國A級僅有19.26%高出許多，另有51人得到B級，全校A、B級合計有93人，佔比為78.15%，比全國的56.08%高出甚多，可說是成績非常優異。
- 王先念校長說：華東臺商子女學校重視英文，自幼兒園起就有英文課程，小學到國中的英文課都是採分級上課，讓相同程度的學生一起學習，收到更好的效果，且學習進步快的學生就可晉級，也是同學爭取的目標，另外，每個班級除了本國籍老師外，都有外籍老師授課，... 因為學校位於大陸，同學們均參加在大陸盛行的KET、PET劍橋英文檢定，每年都取得非常好的成績，並且有許多國中同學越級參加高中程度PET的檢定，並且取得優異成績通過。

英檢成績統計

| 年度    | 本校參加人數 | 本校A人數 | 本校A百分比 | 全國A百分比 | 本校AB人數 | 本校AB百分比 | 全國AB百分比 | 說明    |
|-------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|
| 103   | 89     | 31    | 34.83  | 19.77  | 69     | 77.53   | 62.88   | 學生數90 |
| 104合計 | 91     | 31    | 34.07  | 17.07  | 70     | 76.92   | 60.44   | 分2次考  |
| 105   | 119    | 42    | 35.29  | 19.26  | 93     | 78.15   | 56.08   |       |



## 大學升學成績

### 華東台校黃崧璋 學測拿滿級分

**電子報**  
CHUNGWAH NEWS 作者：記者李俊明／台北大陸連線報導 中時電子報  
 2015年2月26日 上午5:30

【記者李俊明／台北——大陸連線報導】

大考中心 25 日公布 104 年大學學業成績，共有 182 人獲得滿級分（75 級分），比去年六種減少，但就讀於華東台校的女學生黃崧璋仍獲得 75 級分，為今年 3 所台灣子弟學校中唯一獲得滿級分的學生。黃崧璋的爸爸，目前已在台大完成一級積分及普通物理。

黃崧璋表示，他的讀書方式除了上課專心聽，就是多做題目，每本書至少讀 2 次以上，遇不懂的就先跳過，有時間再來思考或同學討論。他說，最喜歡物理，希望就讀物理系。

黃崧璋的媽媽黃孟慧表示，黃崧璋是資優生，數理能力強，平時便會自行研究或讀力學，現階段已自修完大一級積分及普通物理。

  
 華東  
 臺灣子弟學校

| 姓名  | 學測總級分 | 入學管道 | 學校名稱   | 學系(組)名稱 |
|-----|-------|------|--------|---------|
| 黃崧璋 | 75    | 個人申請 | 臺灣大學   | 電機工程學系  |
| 黃崧璋 | 75    | 學測免試 | 北京清華大學 | 電氣工程學系  |
| 劉健彬 | 72    | 個人申請 | 臺灣大學   | 數學系     |
| 劉健彬 | 72    | 學測免試 | 北京大學   | 數學系     |
| 劉健彬 | 72    | 學測免試 | 浙江大學   | 數學系     |
| 陸晨惠 | 69    | 繁星推薦 | 臺灣大學   | 獸醫學系    |
| 程世瑜 | 68    | 個人申請 | 政治大學   | 統計學系    |
| 程世瑜 | 68    | 學測免試 | 上海交大   | 臨床醫學系   |
| 鄭伊宸 | 67    | 個人申請 | 臺灣科技大學 | 營建工程系   |
| 鄭伊宸 | 67    | 學測免試 | 浙江大學   | 建築系     |
| 張雲翔 | 67    | 繁星推薦 | 中央大學   | 理學院學士班  |
| 張雲翔 | 67    | 學測免試 | 浙江大學   | 材料系     |

| 姓名  | 學測總級分 | 入學管道 | 學校名稱   | 學系(組)名稱 |
|-----|-------|------|--------|---------|
| 郭智桓 | 65    | 繁星推薦 | 臺灣師範大學 | 歷史學系    |
| 顏寧瑤 | 64    | 繁星推薦 | 臺灣清華大學 | 物理學系    |
| 顏寧瑤 | 64    | 學測免試 | 同濟大學   | 物理學系    |
| 顏寧瑤 | 64    | 學測免試 | 浙江大學   | 物理系     |
| 江珮琪 | 64    | 個人申請 | 臺北醫學大學 | 醫務管理學系  |
| 鄭偉丞 | 63    | 繁星推薦 | 中央大學   | 數學系     |
| 鄭偉丞 | 63    | 學測免試 | 浙江大學   | 物理系     |

| 學校   | 繁星     | 大陸     | 其它    |
|------|--------|--------|-------|
| 人數   | 54     | 34     | 3     |
| 人數比例 | 59.34% | 37.36% | 3.29% |

以往返臺就讀大學佔多數，因我校高中畢業生以學測為主，少數留陸就讀生需考港澳臺考試。

自2011年開始，學測成績可同時以免試方式申請大陸高校，加之學生成績越來越優異，於是學生大多嘗試同時申請二地學校再決定就讀學校，申請到的學校多且易，並受家庭因素影響，逐年留陸就學生漸多。

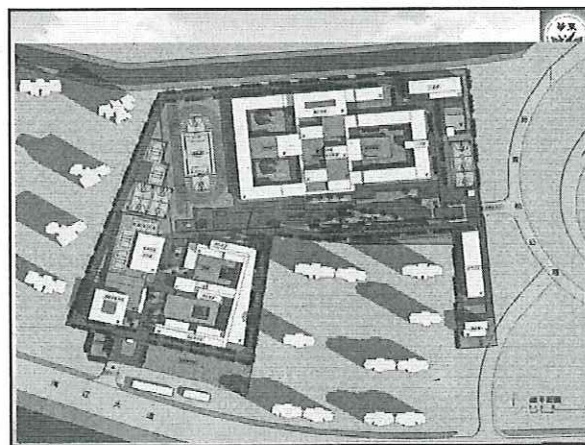
  
 華東  
 臺灣子弟學校

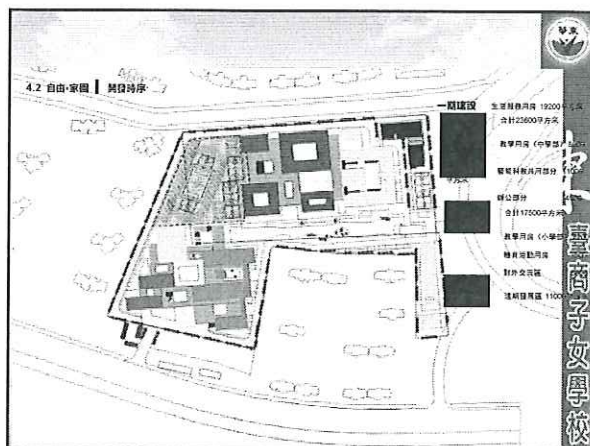
**高中畢業學生流向整體分析**

華東臺商子女學校高中畢業生流向

| 畢業年度 | 畢業人數 | 回臺灣就學人數 | 回臺灣比例 | 在大陸就學 | 留在大陸比例 | 出國 | 其他 |
|------|------|---------|-------|-------|--------|----|----|
| 2012 | 64   | 58      | 90.6% | 3     | 4.7%   | 2  | 1  |
| 2013 | 95   | 82      | 86.3% | 11    | 11.6%  | 1  | 1  |
| 2014 | 90   | 59      | 65.6% | 29    | 32.2%  | 2  |    |
| 2015 | 91   | 56      | 61.5% | 34    | 37.4%  | 1  |    |

華東  
臺商子女學校





成就每一個選擇華東的孩子  
善用天賦，養成態度  
發揮熱情，掌握機會

讓每個孩子從華東畢業後  
「立足臺灣、學貫兩岸、放眼世界」

華東  
臺商子女學校

恭請裁示事項

案由一、建請 補助學校急迫性設施整修及設備需求，使臺灣學子在異地安心就學

說明：為營造更優質及安全的校園環境，使臺灣學子在異地安心就學，擬進行以下急迫性設施設備之更新與修繕，提升學生學習與生活效益：(一)浴室衛生設施整修(二)教室照明設施補強(三)宿舍內部設施之更新修繕；敬請 鈞部能大力支持補助

華東  
臺商子女學校

恭請裁示事項

案由二：建請 提高商借教師名額

說明：為使本校學生能同步接受臺灣教育，臺籍師資為學校教學核心力量，然師資聘請不易，建請鈞部同意提高商借教師名額，除能強化本校師資，亦能達教學相長及輔導本校教師專業知能之功。

華東  
臺商子女學校



