

出國報告（出國類別：其他\_參訪）

# 「2015 馬來西亞獨中拜訪」 出國報告書

服務機關：國立雲林科技大學國際事務處

姓名職稱：楊能舒副校長、林君維國際長、郭柏佑組長、  
胥愛琦主任、曾永寬主任、翁註重教授

派赴國家：馬來西亞（柔佛、峇株巴轄、馬六甲、吉隆  
坡、檳城）

報告日期：2015/11/27

出國時間：2015/11/01-2015/11/10

## 摘要

台灣由於時代變遷，形成多元價值，加以社會經濟、政治、教育等問題不斷，人口少子化的現象，已是近年來的發展趨勢。其中，在高等教育方面，國內學生人數逐年下降，已經是一股不可逆的趨勢。因此，本校在過去五年內，便開始紛紛轉而向外招生，一方面配合政府將臺灣高等教育輸出，一方面積極拓展國際化，提升學校在國際間的競爭力。2003年，雲科大林君維老師(今國際長)曾經接受教育部委辦，在馬來西亞舉辦了首屆教育展，開啟台灣高校赴馬招生的潮流。此外，近幾年各大校院也極力延攬馬來西亞國僑生及外籍生來臺就讀外，許多因為少子化而招生不佳的台灣高校，反而在馬來西亞有很好的招生成果，如樹德科技大學、環球科技大學、銘傳大學等學校。

以往學校國際處皆會派員參與馬來西亞留臺聯總所舉辦的馬來西亞臺灣高等教育展，以極力延攬馬來西亞僑生及外籍生來臺就讀。由於參與教育展的人數眾多，無法對學校特色做很詳細地介紹，故希望此次至馬來西亞各獨中拜訪，除了介紹學校特色外，也積極了解當地學生在申請留台升學時會遇到的困難，以便改善或加強本校在馬來西亞招生這方面的方案。

在與各個學校獨中老師交流的過程中，發現大部分進入本校就讀的馬來西亞學生以設計類科系為主，主要是因為早期便有許多學生就讀此類科系，而在學長姐口碑行銷後，也反映在馬來西亞僑外生人數的遞增上。除了該校老師積極詢問升學資訊以便能為該校學生提供更多升學管道以外，該校或地區的留台同學會也會撥冗出席，提供目前學生到台灣升學遇到的問題以及詢問有關於升學方面的新資訊。從此行中也看得出來，學校的招生策略，是要以設計學院的基礎上，延伸到工、管，甚至人科學院。

最後，由於大部分馬來西亞學生最常用僑生身分分發，但囿因僑生名額有限，故日後希望本校能在爭取單招的部分，以提高僑生的申請率。

**關鍵詞：**獨中、升學、招生

## 目次

一、	目的	1
二、	過程	2
三、	心得	20
四、	建議事項	23
五、	附錄	25

## 一、 目的

台灣由於時代變遷，形成多元價值，加以社會經濟、政治、教育等問題不斷，人口少子化的現象，已是近年來的發展趨勢。其中，在高等教育方面，國內學生人數逐年下降，已經是一股不可逆的趨勢。因此，本校在過去五年內，便開始紛紛轉而向外招生，一方面配合政府將臺灣高等教育輸出，一方面積極拓展國際化，提升學校在國際間的競爭力。2003年，雲科大林君維老師(今國際長)曾經接受教育部委辦，在馬來西亞舉辦了首屆教育展，開啟台灣高校赴馬招生的潮流。此外，近幾年各大校院也極力延攬馬來西亞國僑生及外籍生來臺就讀外，許多因為少子化而招生不佳的台灣高校，反而在馬來西亞有很好的招生成果，如樹德科技大學、環球科技大學、銘傳大學等學校。

以往學校國際處皆會派員參與馬來西亞留臺聯總所舉辦的馬來西亞臺灣高等教育展，以極力延攬馬來西亞僑生及外籍生來臺就讀。由於參與教育展的人數眾多，無法對學校特色做很詳細地介紹，故希望此次至馬來西亞各獨中拜訪，除了介紹學校特色外，也積極了解當地學生在申請留台升學時會遇到的困難，以便改善或加強本校在馬來西亞招生這方面的方案。

此次除了拜訪馬來西亞各地區的讀中外，也和當地留台校友會(峇株吧轄留台同學會、馬六甲留台同學會、馬來西亞留台校友會聯合總會)交流，藉由詳細講解雲科大簡介與環境，讓留台同學更了解雲科大，以利留台同學會能對有意至台灣升學之同學宣導。

此外，此次拜訪也與本校馬來西亞畢業之校友見面，並於吉隆坡籌組成立第一屆雲科大馬來西亞校友會。

此次馬來西亞獨中拜訪，是透過馬來西亞僑生及其家長協助，並由國際事務處林君維國際長及郭柏佑組長、財務金融系胥愛琦主任、文化資產維護系曾永寬主任、工業設計系翁註重教授前往辦理。

## 二、 過程

馬來西亞獨中拜訪行程如下：

日期	活動內容	時間
11/01 (日)	啟程 (桃園—新加坡)	華航 8:20~13:05
11/02 (一)	寬柔獨立中學	10:00~11:30
	南方大學學院(姊妹校)	14:00~15:30
11/03 (二)	峇株吧轄華仁中學	9:30~11:00
	峇株吧轄留台同學會	11:00~13:00
	居鑾中華中學	14:30~16:30
	馬六甲留台同學會	19:00~21:00
11/04 (三)	芙蓉中華中學	10:00~12:00
	吉隆坡尊孔中學	15:00~17:00
	馬來西亞台灣商會聯合總會(拿督李芳信博士和台商代表晚宴)	19:00~22:00
11/05 (四)	吉隆坡台灣學校	9:00~10:30
	馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)	11:30~14:00
	新紀元學院	14:00~15:30
	駐馬來西亞台北文化辦事處及晚宴	17:00~21:00
11/06 (五)	Universiti Kebangsaan Malaysia	10:00~12:00
	拉曼大學(姊妹校)	13:00~15:00
	馬來西亞留台校友會聯合總會	16:00~18:00
	雲科大畢業校友聚餐(成立校友會)	18:30~21:00
11/07 (六)	檳城文化交流	14:30~
11/08 (日)	檳城文化交流	11:00~
11/09 (一)	日新獨立中學	9:00~11:30
	韓江學院	14:00~16:00
	檳城台商拜訪交流聯誼	16:00~21:00
11/10 (二)	回程 (吉隆坡—桃園)	華航 17:30~21:45

此次拜訪一共拜訪 14 個學校／單位：董總（馬來西亞華校董事聯合會總會）、駐馬來西亞台北文化辦事處、5 間大學及 7 間獨中進行單獨拜訪。

針對此次拜訪，本校除了設計並印製本校的學校簡介、各學院簡介之文宣，更針對馬來西亞學生進入臺灣就讀的管道，即以外籍生的身分申請入學，另一種則是以僑生的方式透過海外聯招會，設計一文宣，如此一來能讓欲申請本校之學生能透過該文宣考慮欲用什麼身份申請入學，以及能初步了解本校就讀及生活環境方面的資訊。

此外，本校還準備了一些學校簡介和簡報，簡報內容資訊包括：本校國際學

生現況、馬來西亞學生赴台就讀申請、雙方交流以及雲科大優勢，以利於拜訪的會議上能夠更完整介紹雲科大，並在雙方交流時提出一些議題，讓我們更深入了解拜訪的學校學生或校友赴台情況或申請情況動向。

### (一) 寬柔中學

寬柔中學是馬來西亞一所由華社出資創辦的華文中學，位於柔佛州新山，於1913年建校（寬柔學校），是全馬最大型的獨立中學，也是中國大陸及臺灣以外全世界最大型的華文中學，由馬來西亞華社所創辦，在大馬當地被稱為「華人文化堡壘」。目前該校畢業生在雲科大就讀的人數為4人，校友為6人，對雲科大的印象非常良好。

拜訪當日，與鄭美珍校長、符貽錦副校長、升學輔導處主任吳金明、升學輔導處助理李嘉琪交流，首先，雲科大播放學校簡介，並由各院代表(管理學院、人文學院、設計學院、工程學院)說明各院概況和特色，與會的師長皆對雲科大留下深刻的印象，也非常肯定雲科大的制度。另外，該校也說明學校現況如下：

- (一)、寬柔中學的學生家境大多為小康，因此學生至台灣升學較關注經濟問題，因此非常關心獲得獎學金的機會。
- (二)、該校每年約200人至台灣升學，其次是新加坡、中國、歐美，該校畢業生約有15%選擇至台灣就讀大學。
- (三)、該校肯定雲科大提供僑生/外籍生獎學金制度，讓同學能專心讀書，相較於中國大陸，台灣的學校提供較多的獎學金或學雜費減免的機會。

### (二) 南方大學學院

南方大學學院，簡稱南方大學，由南方學院升格而成。其前身為新山寬柔中學專科部，是第一間由馬來西亞華人集體募款創辦的馬來西亞高等學府。學校設有五個院：企業與管理學院、人文與社會學院、藝術與設計學院、工程與資訊學院、教育學院；四個學部：傳統醫藥與中醫學部、旅遊與酒店學部、大學基礎學部、專業與推廣教育學部；及華人族群與文化研究所。此外，本校與南方大

學學院於 2014 年締結姊妹校，並有雙聯學制之合作。目前該校畢業生在雲科大就讀的人數為 6 人，對雲科大印像相當良好。

拜訪當日，與王潤華資深副校長、企業與管理學院院長黃梅貴、人文與社會學院院長黃良日、藝術與設計學院院長陳宥敏、國際教育與交流中心張竣文主任、黃益啟執行員交流，首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。該校王潤華資深副校長表示，我校與雲林科技大學簽訂姊妹校合約後，應討論更進一步的合作交流，希望兩校未來有機會在雙學位上合作。他指出，南方大學學院雖是華人民辦大學，但已發展成多元大學，除了中文系、馬來文系及中醫系，所有科系都以英文教學，未來的定位是發展成私立國際大學。該校並提出建議如下：

- (一)、南方大學學院是全馬來西亞唯一一所非營利的大學。
- (二)、該校未來目標是發展成國際型大學，根據當地教育部規定，學校必須要有超過 20%的國際學生，才符合成為國際型大學的資格，因此也希望雲科大學生能參加雙聯學制學程至該校就讀。
- (三)、大學部方面的合作會因為兩國學制不同而有困難，比較理想的合作方向是雙碩士學位。
- (四)、藝術與設計學院則表示，希望與國立雲林科技大學工業設計系進行雙聯合作(2+2)，在南方大學讀 2 年，雲科大讀 2 年，如有此學程，便可告知所有入學新生，未來將會志雲科大就讀。

本校楊能舒副校長表示，雲林科技大學擁有臺灣最完整的設計學院，師資與設備都非常完善，是最值得兩校合作的學院。他提出幾項建議如下：

- (一)、適合合作 2+2 課程的學院包括：設計學院、工程學院以及管理學院。除了 2+2 課程外，他也歡迎雙方師資互換等多面深入交流與合作。
- (二)、關於南方大學與雲科大工業設計系進行雙聯合作(2+2)，需告知每年至雲科大就讀的學生人數，以利整體評估和後續規劃。

### (三) 峇株巴轄華仁中學

峇株巴轄華仁中學，原名為華僑中學，成立於 1940 年。它是峇株巴轄縣三所獨立中學的其中一所華文獨立中學，坐落於峇株巴轄市區外約一公里的丹絨拉務路（Jalan Tanjung Labuh）。華仁中學也是峇株巴轄縣的最大的獨立中學，2014 年，學生人數突破 3000 人。華仁中學至今仍是峇株巴轄縣最大的獨立中學，該校學科有：理科、商科、文科、美術與設計科及服裝與設計科。目前該校畢業生在雲科大就讀的人數為 8 人，校友為 8 人，學生對雲科大印像深刻非常嚮往，相當值得推廣的一間學校。

拜訪當日，與陳蔚波校長、輔導處李曉詩老師、峇株巴轄華仁留台同學副會長黃財旺交流，首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。會談中，該校華仁中學有一位同學(鄭梓銘)就讀雲科大工業設計系意願相當高，由本校設計學院代表翁註重教授當場面試，發現此位學生專業技巧不錯，成績也都達到應有的水準，告知她申請雲科大，錄取機率會相當高。該校輔導處李曉詩老師並提出建議如下：

- (一)、該校每年畢業生約有 30%選擇至台灣就讀大學，比率相當高，且學生志雲科大就讀意願相當高，建議雲科大可多考慮錄取該校的學生。
- (二)、建議雲科大能辦理獨立招生，以補聯招未報到之空缺名額。
- (三)、是否能針對該校學生提供更多僑生/外籍生獎學金名額。
- (四)、針對經濟弱勢的學生，是否能提供僑生/外籍生清寒獎學金名額。
- (五)、詢問學校宿舍是否有安裝冷氣。

本校楊能舒副校長也回應如下：

- (一)、有關招生法規，除原有聯招、個人申請外，雲科大國際處擬辦理獨立招生，目前已經完成相關般法及法規修訂，預計 104 年第二學期入學的僑生/外籍生，可利用獨立招生的方式申請入學。
- (二)、由於就讀雲科大的馬來西亞學生中，華仁中學學生人數相當高，因此允諾該校，如果每年該校學生至雲科大就讀人數達 10 人以上，便保證該校學生有 20%的比率獲得獎學金。

(三)、針對經濟弱勢的學生，目前雲科大已經提供清寒優秀學生安心就學獎學金，主要是協助與鼓勵家境清寒的學子們，可安心向學，不必擔心學雜費問題。

(四)、說明雲科大宿舍皆提供冷氣，但使用冷氣之電費需自行負擔，住宿環境相當良好。

當天除了與學校師長討論，會後也與峇株吧轄留台同學會副會長黃財旺、永平留台同學會副會長馬文光及同學會成員交流並共進午餐，討論馬來西亞讀中學生赴台就讀狀況，永平留台同學會馬副會長也提議，未來可至永平地區的獨中拜訪，同學會必定全力協助。

#### (四) 居鑾中華中學

居鑾中華中學位於西馬半島南部的柔佛州境內，創辦於一九一八年，經過數十年大規模的擴建，鑾中擁有完善的硬體設備。現有在校學生約 3000 多人，是一間相當有規模的學校。目前該校畢業生在雲科大就讀的人數為 1 人，校友為 1 人，人數較少，可以藉由說名雲科大的特色，讓師生更了解雲科大。

拜訪當日，與校長廖偉強、學務處主任陳來發、輔導組組長鄭雅君、林文淵、美術與設計科主任高秉益、居鑾留台同學會會長曾漢和交流，首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。會談中，本校設計學院代表翁註重教授也在現場面試及說明欲申請雲科大的應屆畢業生李欣倪、郭儷雯、張雍、陳芷怡，同時建議設計系申請者，應把相關資料處理妥當，以爭取錄取心儀科系。該校校長廖偉強提出建議如下：

(一)、台灣頂尖大學如台灣大學、成功大學等學校，拜訪該校時，皆提出可以提供鉅額獎學金吸引優異學生，例如 30 位僑生\外籍生學雜費全免，建議本校也提出類似獎學金名額，以增加市場競爭力。

本校楊能舒副校長也回應，雖然頂尖大學提供鉅額獎學金吸引優異學生，不過相對的，這些優秀學生往往可選擇性多，倒也未必來台。雲科大也沒有可以開出頂尖大學獎學金的條件，因此，菁英學生也未必是雲科設定的學生。雲科目前的作

法是：

(一)、除了維持 1/10 比例的國際生學雜費全免外，另外單獨針對馬來西亞僑外生，給予 1/10 比例學生的學雜費全免。

(二)、外籍生學費為本地生 1.5 倍，相較其他國立大學(2 倍)為低。且在地生活食宿開支，較諸北部都會地區學校便宜。

(三)、強調學校各學院教學品保的認證事實，如管院 AACSB、工院 IEET、設院 RedDot2014 亞太地區排名第五。

(四)、雲科大的產學研經費，幾與印度最好的大學--德里大學相當。雲科大產學合作績效、以及實習要求。產學連結的學習環境，讓學生在校內即能累積實務經驗。

另外，國際長也提出三項保證：保證一年級住宿，保證工讀，保證返國後進入台商公司就業。綜合以上，馬來西亞學生等於是以前較低的費用，即可受到台灣優質、實務導向的高等技職教育。我想，這確實是雲科大的優勢；而在學長姐口碑行銷後，也反映在馬來西亞僑外生人數的遞增上。

#### (五) 麻六甲留台同學會

由於馬六甲培風中學前往雲科大深造有顯著的成長，目前有 14 名學生在該大學分別念大一至大三，今年則有 9 名新生報讀，是全馬人數最多。因此，麻六甲留台同學會邀請雲科大成員與會長朱智彬、署理會長范志成、副會長顏光輝、副會長盧映美、秘書鍾德才、文教顏天文、宣傳林秋聞會談。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。會談中，會長朱智彬提出以下建議：

(一)、同學會近期保送國民型中學的學生前往台灣深造，建議本校可以嘗試吸引國民型中學的學生至台灣就讀大學。

(二)、希望了解在雲科大就讀的馬來西亞學生表現狀況。

(三)、雲科大是否提供馬來西亞學生獎學金名額。

本校楊能舒副校長回應如下：

(一)、目前雲科大拜訪之學校皆為讀中，確實可考慮招收國民型中學的學生，以提高學生來源。

(二)、目前馬來西亞學生在本校深造的僑生，求學十分認真，上課嚴肅，下課後與其他學生一樣活潑，優異表現，有目共睹。

(三)、因為馬來西亞的學生非常優秀，本校十分認真吸引馬來西亞更多的優秀學生前往就讀雲科大，校方提供獎學金及保留工讀機會，清寒學生也可申請學雜費全免。

會談中也邀請報社記者全程採訪，並發布新聞稿，將會談內容刊登於當地報紙上。

#### (六) 芙蓉中華中學

芙蓉中華中學芙蓉中華中學，簡稱 芙中，位於馬來西亞森美蘭州芙蓉市，目前該校畢業生在雲科大就讀的人數為 3 人，人數較少，可以藉由說名雲科大的特色，讓師生更了解雲科大。

拜訪當日，與教務副校長曾飛煥、資源處主任胡月霞、國際事務處副主任蘇惠儒交流，首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。副校長曾飛煥指出，該校接待國際志工經驗已 4 年（清大、台大、北科大、交大），志工到學校時間 2 個星期至 1 個月。曾副校長也提出幾項建議：

(一)、在雲科大就讀的學生實習課程是否為必修。

(二)、雲科大是否提供提供僑生/外籍生獎學金名額。

(三)、建議雲科大同學可以利用暑假期間，至該校辦理科學體驗營，讓中華中學的學生能更了解本校的特色，吸引同學就讀本校。

(四)、11 月高三學生皆考完試，準備參加畢業典禮，建議未來拜訪時間可在 3~5 月間，可以當面接觸更多學生。

本校楊能舒副校長回應如下：

(一)、雲科大就讀的學生實習課程為必修學分，學生必須於大四完成。

(二)、校方提供獎學金及保留工讀機會，針對經濟弱勢的學生，目前雲科大已經

提供清寒優秀學生安心就學獎學金，主要是協助與鼓勵家境清寒的學子們，可安心向學，不必擔心學雜費問題。

(三)、雲科大同學可以利用暑假期間，至該校辦理科學體驗營，除了能增加本校學生的國際觀，也可藉此吸引華中學的學生就讀本校，未來會與各系商討可能性和執行辦法。

(四)、未來會安排於 3~5 月間拜訪各讀中，當面接觸更多學生，讓學生能更了解雲科大。

### (七) 尊孔獨立中學

吉隆坡尊孔獨立中學建校於 1906 年，位於馬來西亞吉隆坡八達嶺，是馬來西亞歷史最悠久的華人私立中學學府。遵循孔子的教育理念，確立「尊重關愛、有教無類、全面發展、因材施教」的核心教育，明確「培養完整人格、培訓人力資源」的一般使命，以及「維護民族語文、傳承中華文化」的特殊使命。此外，該校學生程度優異，是一間相當好的學校。目前該校畢業生在雲科大的校友人數為 1 人，人數較少，可以藉由說名雲科大的特色，讓師生更了解雲科大。

拜訪當日，與校長潘永強、輔導處副主任章鴻成交流，首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。由於從未拜訪過尊孔中學，該校對雲科大較為陌生，各院代表花費較多時間介紹各院特色，校長潘永強指出，雲科大產學和研究成果非常亮眼，印像深刻，也提出幾項建議如下：

(一)、建議雲科大可至該校辦理科學體驗營，除了可讓中學學生能更了解本身的興趣，也可讓同學更了解雲科大，吸引同學就讀本校。

(二)、可邀請中學校長、老師、輔導主任至雲科大參訪，讓老師能直接向同學說明本校特色，提高同學就讀本校的意願。

(三)、提供雲科大獎學金資訊。

本校楊能舒副校長回應如下：

(一)、雲科大可以利用暑假期間，至該校辦理科學體驗營，除了能增加本校學生

的國際觀，也可藉此吸引讓中學學生能更了解本身的興趣，確定想要就讀的科系，未來會與各系商討可能性和執行辦法。

(二)、未來將規畫邀請馬來西亞獨中校長、老師、輔導主任至雲科大參訪，讓中學師長更了解雲科大。

(三)、校方針對馬來西亞僑生，會提供獎學金及保留工讀機會。針對經濟弱勢的學生，目前雲科大已經提供清寒優秀學生安心就學獎學金，主要是協助與鼓勵家境清寒的學子們，可安心向學，不必擔心學雜費問題。另外，針對馬來西亞僑外生，給予 1/10 比例學生的學雜費全免。自行申請者將採「隨到隨審」，外國學生送件後，本校必須隨即審核是否接受入學，以及是否給予獎助學金或學費優惠。

當天結束尊孔獨立中學的拜訪後，馬來西亞台灣商會聯合總會李芳信總會長邀請雲科大成員參加晚宴，並和吉隆坡台商代表晚交流，並提出至雲科大就讀的馬來西亞學生，保證返國後進入台商公司就業，多位台商代表雲科大培養的學生相當優秀，是非常值得考慮的議題，會再著手規畫相關事宜。

#### (八) 吉隆坡台灣學校

吉隆坡台灣學校創立於 1991 年，屬於外交學校，成立目的是為解決台商子女教育問題。因此，學生以台灣人為主，但是目前尚未有該校的畢業生就讀雲科大，是非常值的推廣的一間學校。

拜訪當日，校長張義清、教務處主任黃麗芳、教務處註冊組長林世偉、教務處資訊組長林浩宇、輔導處組長許婉蕙熱情接待，該校校長對於台灣參訪的學校成員非常熱情，和其他獨中相比，感覺非常禮遇本校的代表，由於該校學生之父母大多為台灣人，因此畢業後也優先考慮至台灣的學校深造，確實是值得好好推廣的一間中學。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。校長張義清指出，吉隆坡台灣學校的老師大多為台灣人，也有在台灣國中當過校長，退休後至該校服務，因此，非常了解台灣的教育文化和背景，學生的教學方式也和台灣很相似，同學畢業後如果到台灣就

讀，較不會有課業或文化間接上的問題，也對於雲科大的印象深刻，非常肯定本校的研發成果和產學合作。此外，當天也安排 20 位高二的同學參與交流，其中有兩位學生表示對工業設計很有興趣，並詢問設計學院特色和概況，以及教學的方式，本校由設計學院代表翁註重教授解說，同學會後都覺得非常值得和肯定。

本校楊能舒副校長也回應，由於該校學生的家庭背景以台灣人為主，如果學生能至雲科大就讀，當然非常歡迎。此外，生活習慣和台灣都非常相似，較不會遇到文化上的差異，鼓勵同學優先考慮志雲科大就讀。

#### (九) 馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)

馬來西亞華校董事聯合會總會，簡稱董總，是馬來西亞華文教育組織，成立於 1954 年，由馬來西亞各州屬華校董事聯合會或董教聯所組成，常與馬來西亞華校教師會總會（簡稱教總）合稱為董教總，主要目的為捍衛馬來西亞華文教育權。

拜訪當日，與董總首席執行長孔婉瑩、董總學務與師資局局主任曾慶方、董教總獨中工委會技職教育委員會委員林美燕、董總學務與師資局技職教育組執行員徐秀梅、學生事務組執行員林冰冰、學生事務組執行員蘇美娟、學生事務組助理甘明慧交流，首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。曾慶方主任、林美燕委員提出以下建議：

(一)、目前獨立中學中，除文理科外，開設技職科別者(相當台灣的高工職)，計有 16 家，教師呈現青黃不接狀態。除了其中「美術與設計科」學生，是我們學院大學部的可能學生外，培育馬來西亞技職教育老師(即在雲科大修完本科教育，再進修技職所；或者研究所階段修習教育學程)，是擁有技職所的雲科大，可以跟「董教總」或這些有技職教育的獨立中學進行合作的方式。建議學校可以考慮提供獎學金，爭取學生前來就讀。

(二)、雲科大可以利用暑假期間，至馬來西亞辦理各類學科體驗營，除了能熟專業能力較強的同學有交流的平台，也可藉此吸引讓中學學生能更了解本

身的興趣。

本校楊能舒副校長也回應如下：

(一)、雲科大非常贊同共同培育馬來西亞技職教育老師(即在雲科大修完本科教育，再進修技職所；或者研究所階段修習教育學程)，可以跟「董教總」或這些有技職教育的獨立中學進行合作的方式。允諾一定提供獎學金，爭取學生前來就讀。如未來有校友進入馬來西亞教育體系，對於雲科大招收馬來西亞僑外生，無疑大有幫助。

(二)、科大可以利用暑假期間，至該校辦理科學體驗營，除了能增加本校學生的國際觀，也可藉此吸引讓中學學生能更了解本身的興趣，確定想要就讀的科系，未來會與各系商討可能性和執行辦法。

#### (十) 新紀元學院

新紀元學院，簡稱新院，是由董教總較預中心創辦的馬來西亞高等學府，其建設經費，多源至馬來西亞華人的捐款。學校設有 4 個學院：商學院、人文與社會科學學院、媒體與藝術學院、理學院。本校與新紀元學院於 2004 年締結姊妹校，並有雙聯學制之合作。目前該校畢業生在雲科大就讀的人數為 5 人，校友人數為 31 人，對本校非常友善的學校。

拜訪當日，與莫順宗院長、文平強副院長、國際交流處主任陳心瑜、國際交流處執行員蔡惠欣交流。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。莫順宗院長提出以下建議：

(一)、可否增加新紀元學院學生的獎學金名額。

(二)、建議如能將目前 2+2 雙聯學位，轉為 3+1(至雲科交換，且為預研究生)+1(撰寫碩士論文)，對於馬方招生、台方交流及學生學習，都能是贏家。

本校楊能舒副校長也回應如下：

(一)、雲科大針對外籍生獎學金的政策，只要該校能有 10 位學生進入本校就讀，即保證該校 1 位同學可獲得獎學金。但該校今年只有一位新生入學，雲

科大無法保證該位同學一定獲得獎學金。由於以往該校有達 10 位學生進入雲科大就讀，因此保證有同學可獲得獎學金，但今年卻有同學沒獲得獎學金，因此特此解釋清楚。

(二)、針對將目前 2+2 雙聯學位，轉為 3+1(至雲科交換，且為預研究生)+1(撰寫碩士論文)，必須再研讀雲科大規定，在不牴觸法規的情形之下，可考慮修改。

#### (十一) 駐馬來西亞台北文化辦事處

駐馬來西亞台北文化辦事處位於吉隆坡，拜訪當日，由代表章計平、教育組組長朱多銘、章計平秘書廖苡亘接待與交流。代表章計平並詢問此次雲科大成員在馬來西亞的行程規畫，對於雲科大致力於獨中和留台同學會的拜訪，皆給予高度的肯定，任為此舉可以提高雲科大在馬來西亞獨中的能見度，也可讓學生了解雲科大的特色。育組組長朱多銘也指出，目前台灣大專院校的在學僑生總人數約為 13,000 人，其中馬來西亞僑生數量約為 3,000 人，所佔的比率相當高，可以多多推廣台灣的學校。另外，他也提出以下建議：

(一)、目前馬來西亞的國民中學數量約佔全國中學的 70%，國民型中學數量約佔 20%，華文獨立中學約佔 10%，其中國民中學的學生來源以馬來人為主，使用馬來語作為溝通媒介；國民型中學的學生來源以華人為主，使用華語作為教學媒介語的公立中學。雖然國民型中學沿用國家教育制度，主要以馬來語作為教學媒介語，但華語卻被列為必修、必考的科目。除了課程，國民型中學仍然保持華校的特質。基於華校校風、費用和升本地大學機會的考量，國民型中學是大部分北馬華人升中學的第一選擇；華文獨立中學的學生來源以華人為主，是獨立的公共民辦中學，經費主要來自本地華人社群。馬來西亞目前有 60 所華文獨中，並且由「馬來西亞華校董事聯合會總會」(董總)領導。目前在台灣各大學的就讀的馬來西亞學生，主要來自於華文獨立中學的學生，建議雲科大未來招生，可考慮拜訪國民型中學，吸引國民型中

學的學生就讀，大部分的學生都可以使用華語溝通，但是目前並沒有太多的台灣大學院校至國民型中學招生，這事可以考慮的招生策略。

本校楊能舒副校長也回應，至國民型中學招生的想法，以往確實從未考慮，因為目前大部分的馬來西亞僑生仍是來自於華文獨立中學的學生，因此，對國民型中學非常陌生，也從未有機會拜訪。隨著少子化現象的出現，未來勢必會有越來越多的大學院校至馬來西亞獨中招生，學生可選擇的大學院校也越來越多，各大學校院招生上的競爭將會越來越激烈，因此，確實可以考慮規畫拜訪國民型中學，吸引該類型學校的學生至本校深造。

## (十二) *Universiti Kebangsaan Malaysia*

Universiti Kebangsaan Malaysia 是位於雪蘭莪州萬宜的一所公立大學，也是馬來西亞五所研究型大學之一，其在泰晤士報高等教育增刊的 2006 年度世界前 200 所大學排名中位於 185 名。該校在馬來西亞排名第二，是相當好的一間大學。拜訪當日，由國際交流處主任 Yazrina Yahya、資深執行員 Nur Haiqal Rawlins Una Abdullah、執行員 Ong Chang Ee 接待和交流。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。國際交流處主任 Yazrina Yahya 也簡短介紹該校的特色，該校有 12 個學院，4 個研究所和 9 個學術中心。其中，萬宜總校區：工商管理與經濟學學院、教育學院、工程與環境建築學院、科學與技術學院、信息科學與資訊科技學院、法學院伊斯蘭教研究學院、人文與社會科學學院、工商管理研究生學院；吉隆坡校區：醫學院、牙科學院、藥劑學院、綜合健康科學院。是一間非常完整的研究型大學。

國際交流處主任 Yazrina Yahya 提出幾項建議：

(一)、Universiti Kebangsaan Malaysia 目前是不希望簽署 MOU，建議可先簽署合作意向書 (Letter Of Intent)。

(二)、如果雲科大希望尋求合作的機會，建議各系所老師如有 Research

Project, Universiti Kebangsaan Malaysia 的國際交流處可以幫忙找尋相關領域的老師, 藉由共同完成 Project, 完成國際合作的機會。

本校楊能舒副校長也回應, 雲科大非常有意願和該校締結姊妹校, 但如果只簽署合作意向書 (Letter Of Intent), 較無實質上的交換, 包括學生的交換, 老師的交換等。另外, 也會和雲科大各系所老師傳達訊息, 如果希望有國際合作的 Research Project, 可以聯絡 Universiti Kebangsaan Malaysia 的國際交流處幫忙找尋相關領域的老師, 共同完成 Project。

### (十三) 拉曼大學

是一所位於馬來西亞的大學, 1969 年 2 月 24 日, 拉曼學院在馬華公會的領導下創建。學院名稱取自馬來西亞第一任首相東姑阿都拉曼。拉曼大學學院使用英文作為主要教學語言, 但有些課程也會以中文或馬來文教學。該學院其中一半的開支是由政府津貼補助, 因此學校較其他私立大專院校低廉。在 2013 年 5 月 2 日, 拉曼學院正式升級為拉曼大學學院。拉曼大學學院共有一間總院和五間分院, 總院設在吉隆坡, 五間分院分別位於檳城、霹靂、柔佛、彭亨和沙巴。每間拉曼大學學院都依據科系性質分為五個分校以方便管理, 分別是: 大學先修分校、商學分校、科技分校、文理分校、社會科學與人文分校。本校與拉曼大學於 2006 年締結姊妹校, 並於 2010 年簽署交換學生協議。本校至拉曼大學交換的學生為 5 位, 拉曼大學至本校的交換生為 5 位。

拜訪當日, 與院長倪慕敏、創意產業系系主任陳億文、機械和材料工程系系主任 Rajkumar A/L Durairaj、工程與科學系講師 Tan Kok Hong 交流。首先, 由雲科大播放學校簡介影片, 以及各院代表簡短介紹各院概況和特色, 之後雙方進行交流。院長倪慕敏指出, 目前雲科大與拉曼大學已締結為姊妹校, 過去該校電子工程系曾有 5 位大學部交換生至雲科大交換, 目前雲科大也有一位博士班學生(雲科設計所博班學生朋威, 指導老師為范國光)至拉曼大學交換。建議如兩校能夠透過聯合指導(co-advisers)的基礎上, 進一步形成 join-research, 再提升為 join-degree, 是一個可行的合作方式。

本校楊能舒副校長也回應，過去兩校彼此都有學生互相交換，兩校也都認同彼此的教育品質，如透過聯合指導(co-advisers)的基礎上，進一步形成 join-research，再提升為 join-degree，確實是一個不錯的提議，應可建立兩校良好之合作機制，未來兩校的合作將會朝向此方向規劃。

#### (十四) 馬來西亞留台校友會聯合總會&成立雲科大校友會

此次於吉隆坡也拜訪馬來西亞留台校友會聯合總會，由副會長陳紹厚、副會長洪進興、獎貸學金組主任林榮忠、行政主任李宗順、秘書貝仁毅接待與交流。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。副會長陳紹厚出幾項建議：

(一)、提供雲科大獎學金資訊。

(二)、部分台灣私立大學申請入學截止日期為 4 月底，然而學生當地入學測驗成績要到 5 月才會知道，希望雲科大能延後申請入學截止日期。

本校楊能舒副校長也回應如下：

(一)、提校方針對馬來西亞僑生，會提供獎學金及保留工讀機會。針對經濟弱勢的學生，目前雲科大已經提供清寒優秀學生安心就學獎學金，主要是協助與鼓勵家境清寒的學子們，可安心向學，不必擔心學雜費問題。另外，針對馬來西亞僑外生，給予 1/10 比例學生的學雜費全免。自行申請者將採「隨到隨審」，外國學生送件後，本校必須隨即審核是否接受入學，以及是否給予獎助學金或學費優惠。另外，外籍生學費為本地生 1.5 倍，相較其他國立大學(2 倍)為低。且在地生活食宿開支，較諸北部都會地區學校便宜。

(二)、雲科大大學部申請入學截止日期為 5 月底，已經相當晚了，由於台灣統測放榜時間為約為 6 月中至 7 月，屆時必須安排新生宿舍床位，因此如果再延後僑生申請作業時程，對整體作業上會非常不適切，請各位留台總會成員見諒。

交流後，副會長陳紹厚也邀請雲科大成員參加晚宴，此外也邀請本校馬來西

亞畢業之校友共 7 人參加晚宴，並於吉隆坡籌組成立第一屆雲科大馬來西亞校友會，由本校楊能舒副校長頒發聘書給會長丘欣豔，正式成立第一屆雲科大馬來西亞校友會。

#### (十五) 日新獨立中學

日新獨立中學位於檳城大山腳，是當地非常具有規模的學校。拜訪當日，與校長陳奇杰、輔導老師黃寶艷、黃佳雯交流。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。校長陳奇杰提出幾項建議：

- (一)、台灣頂尖大學如台灣大學、成功大學等學校，拜訪該校時，皆提出可以提供鉅額獎學金吸引優異學生，例如 30 位僑外生學雜費全免，建議本校也提出類似獎學金名額，以增加市場競爭力。
- (二)、學生至雲科大就讀，是否有實習機會。
- (三)、各系所是否有僑生招生名額限制。

本校楊能舒副校長也回應，雖然頂尖大學提供鉅額獎學金吸引優異學生，不過相對的，這些優秀學生往往可選擇性多，倒也未必來台。雲科大也沒有可以開出頂尖大學獎學金的條件，因此，菁英學生也未必是雲科設定的學生。雲科目前的作法是：

- (一)、除了維持 1/10 比例的國際生學雜費全免外，另外單獨針對馬來西亞僑外生，給予 1/10 比例學生的學雜費全免。
- (二)、外籍生學費為本地生 1.5 倍，相較其他國立大學(2 倍)為低。且在地生活食宿開支，較諸北部都會地區學校便宜。
- (三)、強調學校各學院教學品保的認證事實，如管院 AACSB、工院 IEET、設院 RedDot2014 亞太地區排名第五。
- (四)、雲科大的產學研經費，幾與印度最好的大學--德里大學相當。雲科大產學合作績效、以及實習要求。產學連結的學習環境，讓學生在校內即能累積實務經

驗。

林君維國際長指出，至雲科大就讀的僑外生，保證 100%實習/見習的機會，因此，至雲科大就讀的同學，一定有機會實習。另外，也指出如果馬來西亞學生以僑生身分申請雲科大，各系所確實有名額限制，但是如果以外籍生身份申請入學，就沒有名額的限制。

#### (十六) 韓江學院

韓江學院，簡稱韓院，其發展基礎為韓江中學新聞專修班、韓江新聞傳播學院，是一間由馬來西亞華人集體募款創辦的馬來西亞非盈利高等學府。學校設有：商業與管理系、傳播系、多媒體及電腦資訊系、中文系、技職課程。本校目前沒有韓江學院的交換生和校友。

拜訪當日，與首席執行長周永能、國際事務處主管 Lim Chun Woei、國際事務處副主管顏佩雯、傳播系主任邱金雲、中文系主任黃美冰、會談。首先，由雲科大播放學校簡介影片，以及各院代表簡短介紹各院概況和特色，之後雙方進行交流。首席執行長周永能提出幾項建議：

(一)、該校的傳播系在馬來西亞的排名很前面，建議雲科大傳播相關科系的學生來當交換生，。

(二)、該校希望能在 5 年內改制為大學。

(三)、該校重視學生專業技術能力，在修習大學的過程當中，會加入一年的專業技能課程，完成後便可得到技術文憑。因此，學生大學畢業後能得到兩個學認證：技術文憑、學位。

(四)、非常肯定雲科大的教育環境，也希望能和雲科大締結姊妹校，希位未來能有 3+1(3 年在韓江學院就讀，1 年在雲科大就讀)的合作學程。

本校楊能舒副校長也回應，非常肯定該校傳播系的專業能力，但雲科大尚無傳播科系，因此交換學生的目標會以設計和管理類科系為主。楊能舒副校長也當場和韓江學院簽署姊妹校合作約定，兩校正式締結為姊妹校，盼望兩校在學術上能教

學相長，並且增加兩校學生交流的管道，讓學生們可以互相切磋，彼此學習，帶動兩校更活絡的學習氣氛，促進學生成長。

當天結束含江學院的拜訪後，馬來西亞檳城台灣商會聯合總會許正德總會長邀請雲科大成員參加晚宴，並和檳城台商代表晚交流，並提出至雲科大就讀的馬來西亞學生，保證返國後進入台商公司就業，多位台商代表雲科大培養的學生相當優秀，是非常值得考慮的議題，會再著手規畫相關事宜。

### 三、心得

由於馬來西亞的排華、教育不平等政策，多數華人在中學畢業後，尋求海外深造的意願很強。到海外的選擇，主要以新加坡、香港、紐澳、英國等同屬「大英國協」或「英國殖民地」的國家為主，可能是因為學制比較類似的緣故。台灣過去因為僑教政策的補貼，也吸引很多馬僑前來就讀；各地均有留台校友會(如下圖)。雲科大在馬校友已達 6、70 人；此行目的之一，也是協助成立雲科大校友會。一旦校友人數達 60，便可加入留台聯總。11/6(五)校友會籌備會出席的有會長邱欣豔(98 年視傳 BA)，副會長陳寶如(99 視傳 MA)，甄錦輝(視傳)、黃嘉順(IDBA+MA)、蕭凱倫(視傳)、陳佩琦(創設)，目前都有不錯的發展。不過，近年來大陸與馬來西亞華校的交流日益頻繁。80 年代後，馬來西亞的華文教材改繁為簡，新世代不再熟悉繁體中文。此外，部分僑生自「留台聯總」分出，另立「留華同學會」。

即便如此，一方面，由於台灣高教品質不差，且收費仍較國外大學、甚至本地私立大學為低，對於學位不被承認的馬來西亞獨立中學，以及華語教學的國民型中學，仍然維持一定的優勢。許多因為少子化而招生不佳的台灣高校，反而在馬來西亞有很好的招生成果，如樹德(設計、時尚)，環球(餐飲，目前據說有 400 位馬來西亞僑外生)、銘傳(據聞是台灣外籍生最多的學校)，甚至和春。另一方面，由於過去僑教政策的推行，留有大批留台校友，對台灣仍有一定的號召力。近年來台灣高校常常提供許多獎學金、學費減免機會，爭取學生。因此這些有學生赴台留學的中學以及學院(授予 diploma，常與台灣的大頒發成 2+2 雙聯學位)，常常詢問台方學校提供多少獎學金、學費減免等問題；部分學校說話也很直接，幾為坐地喊價的人肉市場。這樣的行徑事出有因。馬來西亞的華文教育，乃是一段充滿血淚的抗爭史。歷經政府打壓，到現在的忽視、消極不承認文憑，辦學往往都需仰賴董事會或自行對外募資，可謂慘淡經營。大樓、教室，常常銘刻著贈者的姓名。反過來說，能夠發跡致富，捐贈回饋，也成為榮耀的象徵。其次，學生會中的留台校友，對於學弟妹的留學選擇，常具有重大的影響與號召力；這也

是雲科大亟欲促成校友會的原因

2003 年，雲科大林君維老師(今國際長)曾經接受教育部委辦，在馬來西亞辦了首屆教育展，開啟台灣高校赴馬招生的潮流。目前台灣高校招生大致有二種型態：一、擴展生源：以私立大學為主，或有留學代辦強力宣傳，或提供若干優惠(逐年遞減)，打開知名度。只要申請，幾乎確定通過。二、招攬菁英：頂大學校，如台、成大，以鉅額獎學金吸引優異學生。不過相對的，這些優秀學生往往可選擇性多，倒也未必來台。雲科大夾在其間，並不容易定位，入學生卻有逐年上揚趨勢。近幾年來，馬來西亞每年入學人數如下：101 年 9 位，102 年 7 位，103 年 14 位，104 年 31 位；多數就讀設計學院。

本校對於推動國際化的想法，並不在於補充生源；因為對於我校短期來說，並不至於有(大學部)招生不足之虞。主要是讓雲科大的校園、班級裡，有許多來自他國的外籍生，擴大本地學生的國際視野。事實上，許多僑外生雖然在校課業表現不如本地生，不過他們的國際化能力常被同學忽略。因此，當他們進入到職場後，尤其是那些需要國際接軌的公司，反而獲得比較好的工作機會。同時，雲科大也沒有可以開出頂大獎學金的條件，因此，菁英學生也未必是雲科設定的學生。雲科目前的作法是：

- 一、 除了維持 1/10 比例的國際生學雜費全免外，另外單獨針對馬來西亞僑外生，給予 1/10 比例學生的學雜費全免。
- 二、 外籍生學費為本地生 1.5 倍，相較其他國立大學(2 倍)為低。且在地生活食宿開支，較諸北部都會地區學校便宜。
- 三、 強調學校各學院教學品保的認證事實，如管院 AACSB、工院 IEET、設院 RedDot2014 亞太地區排名第五。
- 四、 雲科大的產學研經費，幾與印度最好的大學--德里大學相當。雲科大產學合作績效、以及實習要求。產學連結的學習環境，讓學生在校內即能累積實務經驗。

另外，國際長也提出三項保證：保證一年級住宿，保證工讀，保證返國後進入台

商公司就業。

綜合以上，馬來西亞學生等於是較低的費用，即可受到台灣優質、實務導向的高等技職教育。我想，這確實是雲科大的優勢；而在學長姐口碑行銷後，也反映在馬來西亞僑外生人數的遞增上。一般來說，馬來西亞文理科不錯的學生，會通過海外聯招，或者自行申請，進入台成清交、政大等綜合型大學就讀理工、法商及醫科。對於成績表現不耀眼的同學來說，設計是習得一技之長的很好選擇。從此行中也看得出來，學校的招生策略，是要以設計學院的基礎上，延伸到工、管，甚至人科學院。

除了中學外，馬來西亞的學院(college)也是本校招收雙聯學位學生來源。但由於南方大學學院(姊妹校)、新紀元學院、韓江學院紛紛升格為大學，能夠授予學位文憑(degree)，因此目前雙聯學位的方式，應屬過渡時期作法，日後將會轉向為交換生或研究所(1+1)等高階段學習交流。新紀元院長便務實建議，如能將目前 2+2 雙聯學位，轉為 3+1(至雲科交換，且為預研生)+1(撰寫碩士論文)，對於馬方招生、台方交流及學生學習，都能是贏家。

#### 四、 建議事項

(一)、有關招生法規，除原有聯招、個人申請外，雲科大國際處擬辦理獨立招生，以補聯招未報到之空缺名額。另外，自行申請將採「隨到隨審」，外國學生送件後，本校必須隨即審核是否接受入學，以及是否給予獎助學金或學費優惠。較晚送件者，相對不利。這樣一來，教學單位審查作業時間變短，也不能用從多少申請者中按固定比例來錄取優秀學生，而必須依照絕對要件來判斷。同時，由於僑外生是統測分發入學外加名額，教學單位(尤其是設計學院的系所)，建議設定每班入學人數上限，否則一班收到 80 個學生，恐怕不是不可能。

(二)、目前獨立中學中，除文理科外，開設技職科別者(相當台灣的高工職)，計有 16 家，教師呈現青黃不接狀態。除了其中「美術與設計科」學生，是我們學院大學部的可能學生外，培育馬來西亞技職教育老師(即在雲科大修完本科教育，再進修技職所；或者研究所階段修習教育學程)，是擁有技職所的雲科大，可以跟「董教總」或這些有技職教育的獨立中學進行合作的方式。如有校友進入馬來西亞教育體系，對於雲科大招收馬來西亞僑外生，無疑大有幫助；建議學校可以考慮提供獎學金，爭取學生前來就讀。

(三)、除了參加例行性的教育展、或馬不停蹄的拜會各校，這類成效不確定的招生方式外，與一些標的學校進行交流(講座、研習)，或者舉辦工作坊、輔導認證、海外志工等各種方式，都會更實質地提升學校知名度。董總預備籌辦 2016 年 6 月在中華中學復辦藝術營(針對美術設計科學生的夏令營)，此乃擴展校譽之絕佳良機，雲科大設計學院應積極參與此一活動。

(四)、目前雲科大與拉曼大學(姊妹校)，互有大學部(拉曼電子工程系)、博士班(雲科設計所博班學生朋威，指導老師為范國光)交換生。如能夠透過聯合指導(co-advisers)的基礎上，進一步形成 join-research，再提升為 join-degree，應可建立

兩校良好之合作機制。

(五)、柔佛州峇株吧轄家具同業公會總會長蔡志賢，很希望能推動馬來西亞在地文化融入家具設計中，以凸顯產品差異化的在地特色，也有考慮組團拜訪雲科大。院內有家具設計專長的老師，可能要有所準備因應。

整體說來，政經地位越來越重要的東南亞國家，是台灣教育國際化的試煉所；如果我們忽略他們的膚色跟宗教的話。雲科大這一波國際化的浪潮，勢在必行，各院所應及早因應規劃。

五、 附錄

寬柔中學



雙方互相交流



該校校長致贈學校錦旗於本校



致贈學校禮品於該校校長及副校長

南方大學學院



校園環境



雙方交流



雙方交流



互贈紀念品



校園導覽



峇株巴轄華仁中學



雙方交流



致贈學校錦旗於該校校長

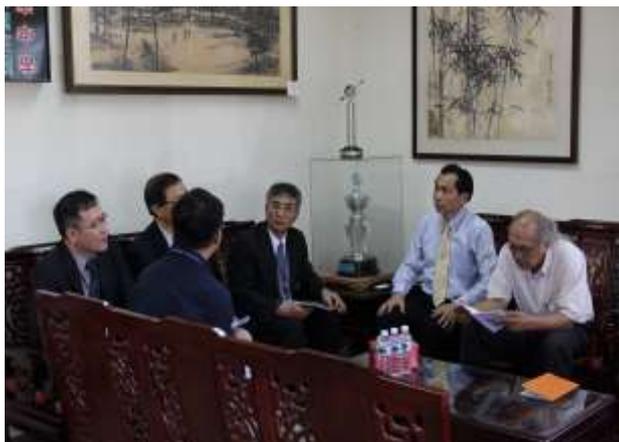


致贈學校錦旗於同學會副會長



與該校師長校園內合照

居鑾中華中學



雙方交流



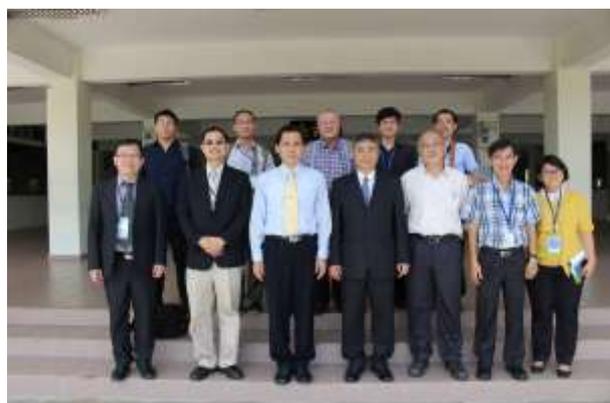
雙方交流



本校設計學院代表向同學說明申請重點



雙方互相致贈學校錦旗及禮品



雙方代表人員合影

馬六甲同學會



雙方交流



雙方交流

雙方互相致贈錦旗及禮品



當地報紙刊登之新聞稿

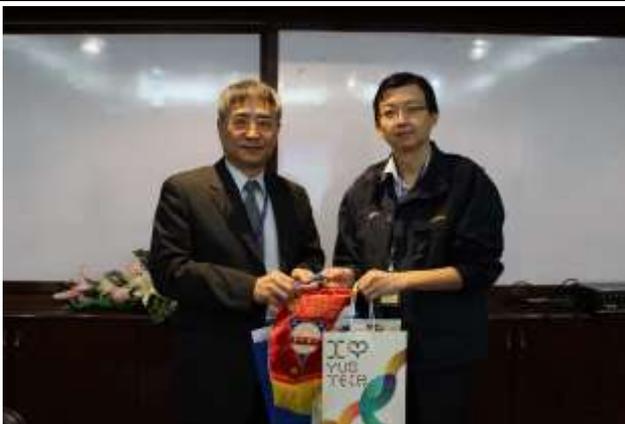


當地報紙刊登之新聞稿

芙蓉中華中學



雙方交流



雙方互相致贈學校錦旗及禮品



參觀校史館

尊孔獨立中學



雙方交流



雙方交流



雙方交流



雙方互相致贈學校錦旗

吉隆坡台灣學校



雙方合影



雙方交流



與師長交流



學生仔細聆聽解說



雙方互相致贈學校錦旗及禮品



與師長同學合影

馬來西亞華校董事聯合會總會(董總)



雙方交流



雙方交流

雙方互相致贈錦旗及禮品

新紀元學院



雙方交流



雙方交流



雙方互相致贈學校錦旗及禮品

Universiti Kebangsaan Malaysia



雙方交流



雙方互相致贈學校錦旗及禮品



雙方合影

拉曼大學



校園景色



雙方交流



雙方交流

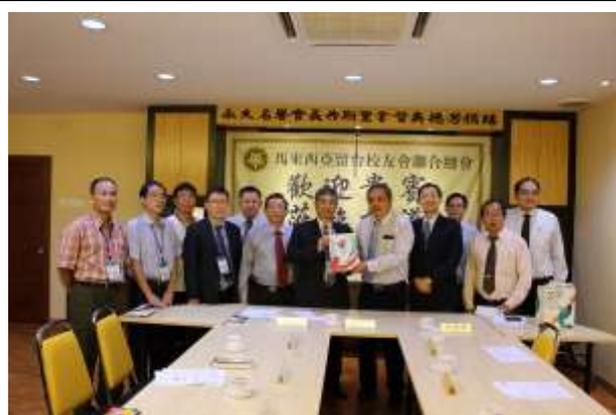


雙方互相致贈學校錦旗及禮品

馬來西亞留台校友會聯合總會&成立雲科大校友會



雙方交流



雙方互相致贈學校錦旗及禮品

雙方互相致贈學校錦旗及禮品



與雲科大校友交流

成立雲科大校友會(頒發聘書)

日新獨立中學



雙方交流



雙方交流



雙方互相致贈學校錦旗及禮品

韓江學院

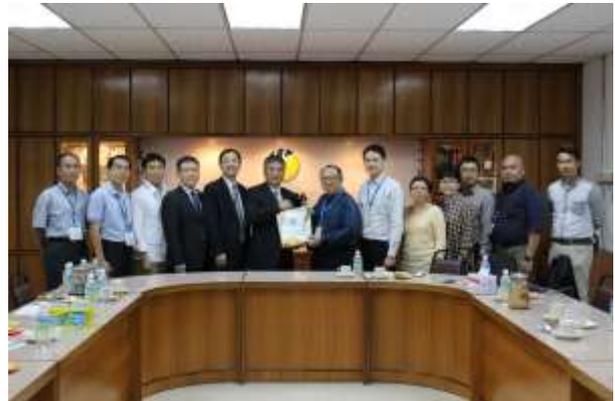


雙方交流



雙方交流

雙方交流



雙方簽署締結姊妹校 MOU

致贈學校禮品於該校執行長