

出國報告（出國類別：國際會議）

受邀出席第七屆資訊與通信技術領域國際
大學校長論壇暨北京郵電大學 60 週年校慶
返國報告

服務機關：國立高雄第一科技大學

姓名職稱：陳振遠 校長

派赴國家：中國大陸

出國期間：2015 年 10 月 17 日至 2015 年 10 月 19 日

報告日期：2015 年 12 月 31 日

摘要

此次受邀參加姊妹校北京郵電大學舉辦的第七屆資訊與通信技術領域國際大學校長論壇，並出席六十周年北京郵電大學校慶活動。此次論壇計有來自來自亞洲、歐洲、美洲、大洋洲13個國家和地區的32所高等院校的30位校長以及60餘位代表出席。本人獲邀擔任上午場次的論壇主旨發言『Education Ecosystem of Entrepreneurial University in First Tech』，宣揚我校在創業型大學的發展成果，引起廣泛討論與注意，並衍生後續交流管道。本屆論壇下午場尚有主題「MOOC教育的利弊與發展趨勢」、「移動互聯網環境下的教學模式和教學方法革新」、「移動互聯網時代大學培養人才的目標定位」三項議題，展開深入討論。北郵大在創新創業亦多所著墨，特別安排參訪其創業中心，晚間並與我校去北郵大的交換生及北京科大交換生餐敘，關懷他們在北京的學習成果，作為未來推動師生交流之施政參考。

目次

摘要.....	
目的.....	1
過程.....	2
心得及建議.....	3
附件.....	

一、目的：

此次參訪主要係參加姊妹校北京郵電大學六十周年校慶活動。本校與北郵大已有幾年互換交換生的交流成果，故特別參加其重要的校慶慶典以深化交流。此次另受邀該校舉辦的第七屆資訊與通信技術領域國際大學校長論壇，並擔任上午場次的論壇主旨發言『Education Ecosystem of Entrepreneurial University in First Tech』，藉此機會向來自世界各國北郵大的姊妹校宣揚我校在創業型大學的發展成果。北郵大在創新創業亦多所著墨，頗有聲譽，故也特別安排參訪其創業中心，作為兩岸創業教育發展之比較。目前我校在北京有2位交換生，特別捨棄北郵大晚宴及晚會，邀請北郵大及北京科大交換生餐敘，關懷他們在北京的學習成果，作為未來推動師生交流之施政參考。

二、過程：

此次行程因為10/17上午必須出席在空總創新基地，由本校承辦MIT未來城市及智慧行動車工作訪的Demo Day開幕活動，下午趕至桃園搭15:55華航班機飛北京，抵達北京時間為19:00，到達北京郵電大學已錯過歡迎晚宴時間，其餘行程尚稱平順。10/18一早先出席北郵大故校長葉培大先生銅像的揭幕儀式，由於北郵大在大陸郵電領域佔有極為重大影響力，葉故校長門生故舊已遍布在大陸各重要職務。其後，參加第七屆資訊與通信技術領域國際大學校長論壇，會議地點在北郵科技大廈召開，此一論壇係2005年由北郵大發起，目前由俄羅斯科學院副院長、諾貝爾物理獎得主擔任名譽主席，這次共有來自亞洲、歐洲、美洲、大洋洲13個國家和地區的32所高等院校的30位校長以及60余位代表出席了論壇。

第七屆「資訊與通信技術領域國際大學校長論壇」的開幕典禮由北郵大副校長任曉敏擔任主持，由該校喬建永校長為論壇開幕致辭。由於北郵大在移動互聯網技術方面具有學科優勢，喬建永校長表示非常願意與各姊妹校交流，共同推動移動互聯時代高等教育的人才培養。上午場次的主旨發言，由南京郵電大學校長楊震教授主持，首先是英國瑪麗女王大學Simon Gaskell校長，本人則代表第一科大被安排第二位發言，接著是南太平洋大學Rajesh Chandra校長、北京交通大學寧濱校長、法國布列塔尼電信學院Paul Friedel校長、電子科技大學楊曉波副校長、美國紐約州立大學波茨坦分校Kristin Esterberg校長、重慶郵電大學李銀國校長，一共有8位校長或副校長做主旨發言。

下午場次由英國瑪麗女王大學Simon Gaskell校長和法國國立布列塔尼高等學院Paul Friedel校長共同主持。論壇議題一：「MOOC教育的利弊與發展趨勢」，由日本電氣通信大學國際處Nobuo Nakajima主任及古巴設計院大學Sergio Luis Peña Martinez校長發言；論壇議題二：「移動互聯網環境下的教學模式和教學方法革新」，則由南京郵電大學楊震校長，以及中國石油大學(北京)張來斌校長發言；論壇議題三：「移動互聯網時代大學培養人才的目標定位」，最後由法國高等企業資訊學院Ménad Sidahmed校長和燕山大學劉宏民校長引導發言。論壇於下午圓滿閉幕，並將會旗交接給論壇的下屆主辦方北京交通大學。

下午本人沒有參加北郵大安排的實驗室參訪，特別參觀該校的『大學生科技創新大本營』，並與進駐培育的學生交談，有一個團隊已成功商品化，並已取得第二輪創業資金，令人印象深刻。該培訓基地位於教學樓的地下室，相對其他大陸的學校已算是有相當規模，但仍然比不上本校的創夢工場。

由於難得有機會至北京與本校交換生訪視，故本人並未參加北郵大六十周年大型慶祝晚會活動，而是安排與我校至北郵大交換的學生陳金柱(企電所)及北京科大交換學生張淑伶(行銷系)餐敘，以表達學校對交換生的關懷。

三、心得及建議：

此次參加北郵大校長論壇與各校交流，實質收穫頗大。個人有幾項心得如下：

1. **高等教育競爭加劇**:此次論壇的三大議題:「MOOC教育的利弊與發展趨勢」、「移動互聯網環境下的教學模式和教學方法革新」、「移動互聯網時代大學培養人才的目標定位」,都是時下各國正積極推動的重要趨勢。對於北郵大在此領域的發展成果甚為驚訝,我國大學在兩岸高等教育競賽的優勢已經受到嚴重挑戰,再不積極努力尋求資源整合、特色發展,幾年內有可能會被對岸超越。
2. **創業教育仍保有優勢**:本人在主旨發言報告『Education Ecosystem of Entrepreneurial University in First Tech』普遍引起共鳴與羨慕。發言後休息時間,幾位大陸高校校長來交換名片,願意進一步交流,而瑞典哈姆斯塔德大學校長資深策略顧問Lars Jorgen Carlsson特別請求我准許他將簡報資料帶回給校長。該校後續確實也請國際處與我校國際處取得聯繫。有鑑於本校在創業教育的績效,北郵大隨後在12月也派8名優秀教師來到本校參訪創夢工場,並與我校電資學院進行交流。
3. **高等教育面臨挑戰**:未來大學面對UACC的挑戰,Uncertainty、Ambiguity、Complexity、Changeability;更要突破三大困境:學習時空的壁壘(強調泛在學習,Ubiquitous Learning)、師生角色的壁壘(老師從主角變成導演,學生從配角變成主角)、教育資源的壁壘(全球優質資源共享,外來教學資源衝擊教師)。
註:所謂『泛在學習(U-learning)』藉由資訊通訊技術,改變傳統E-learning的局限性,創造出不受時空限制的、創意性的、高度自主的、以學習者為中心的教育環境。泛在學習是一種任何人(anyone)可以在任何地方(anywhere)、任何時刻(anytime)獲取所需的任何資訊(anything)的學習方式。
4. **校務領導者新思維**:要重新思考一大學教育的功能、教與學的關係、如何教學生,以及如何辦大學(要能建立物理生態、知識生態、社會生態,本人認為還要加入創業生態)。
5. **MOOC教學翻轉**:最大挑戰是教師心態能否調整,學校要建立應用互聯網學習的激勵機制。在資訊科技時代,MOOC雖是潮流趨勢,但不可取代完全傳統面對面的師生互動;雖然未來教學將以BYOD(Bring Your Own Device)為發展主軸,但是,資訊載具仍僅是工具,不可過於誇大其對未來教學的革命。
6. **教學模式再思考**:以教育為本、網路為用;由傳統以教師為中心,轉為以學生為中心;由傳統以知識教育為主,轉為以思維教育為主;未來以教師講授知識的課內活動將減少,而增加鼓勵學生課外自我學習的思維教育。
7. **移動互聯網時代教育模式**:要選擇適合國情的課程運作,發展適合學生的平台載具,並另訂教學互聯網評價基礎與效果評估模型。要在傳統本土文化的基礎上,調適

提振國際化與創新能力，並要能改革教學管理與教學活動配合。

8. 兩岸交流互動學習:從兩位交換生學習狀況可知，讓學生到大陸姐妹校交流，更可以培養其獨立性、積極性，尤其讓他們近身觀察大陸學生的”狼性”，更可以讓習慣在溫室中的台灣學生，直接感受到來自對岸的競爭壓力，重新調整其學習心態，了解大陸、學習大陸，未來才有可能超越大陸。

附錄



與本校赴北京交換生合影



論壇合影



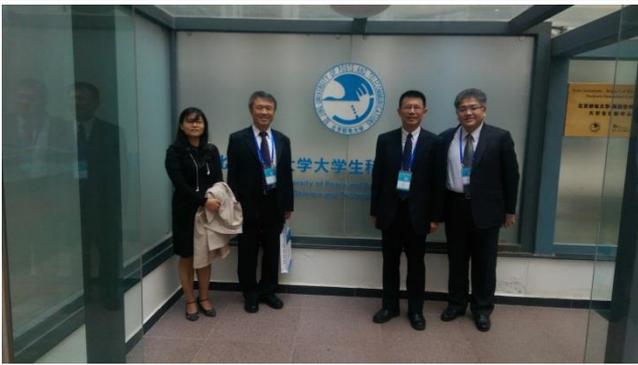
論壇發言



論壇與會發言人



論壇與會發言人



參觀北京郵電大學創業基地



參觀北京郵電大學創業基地



參觀北京郵電大學創業基地



參觀北京郵電大學創業基地