

出國報告（出國類別：學術交流）

上海社會科學院學術交流暨第十屆 為了孩子國際論壇

服務機關：國立暨南國際大學教育學院

姓名職稱： 楊振昇：教授兼教育學院長

蔡金田：教育政策與行政學系教授兼系主任

派赴國家：中國大陸

出國期間：104 年 10 月 28 日～30 日

報告日期：105 年 3 月 30 日

摘要

國立暨南國際大學教育學院與上海社會科學院之自 101 年交流以來，每年固定互訪，進行交流。本院楊振昇院長於 104 年 10 月 28 日至 30 日，率領教育政策與行政學系蔡金田主任、國際文教與比較教育學系余曉雯主任、諮商心理與人 力資源發展學系張玉茹主任、課程教學與科技研究所謝淑敏所長、國際文教與比較教育學系楊武勳教授（合計六名），前往中國大陸上海進行為期三天之學術交流考察活動。此行交流主要參加「教育質量與社會公平」研討會及「第十屆上海為了孩子國際論壇」，並參訪上海社會科學院以及上海中國福利會宋慶齡學校。雙方學者熱絡交流，也紮實拓展暨大教育學院與上海社科院學術交流的實質內容。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	2
參、心得.....	5
肆、建議.....	5
伍、照片.....	6

壹、目的

一、計畫目標

- (一) 強化本院與上海社會科學院的學術交流與實質合作關係。
- (二) 參加上海社會科學院主辦「教育質量與社會公平」研討會及「第十屆上海為了孩子國際論壇」並發表論文。
- (三) 瞭解上海地區教育發展之現況與困境，瞭解其相關的發展經驗。
- (四) 協助彼此瞭解兩地教育與社會發展的現況，奠定合作關係。

二、緣起

兒童是國家未來的主人翁，其教育品質直接關係到國家未來的發展與國際競爭力，因此透過國家資源、社會資源、研究資源的挹注，換言之，由公、私部門乃至學校機構之間形成共識與並有相關配套措施的支持，方能獲得最高的效益。本次學術交流邀集國立暨南國際大學教育學院六位學術兼行政主管，赴中國大陸上海參加研討會與參訪學術研究機構與民辦學校。

三、預期效益：

- (一) 瞭解中國大陸上海地區兒童及青少年教育之現況與具體做法，並分析其關鍵成功因素。
- (二) 參訪上海社會科學院，瞭解其研究主題之內容與相關政策，提供我國研擬相關之教育政策參考。
- (三) 實地訪視中國福利會上海宋慶齡學校，瞭解其學校運作與教學模式之成功經驗。

貳、過程

參加會議與交流機構：參訪上海社會科學院，並參加該院舉辦之「教育質量與社會公平」研討會及「第十屆上海為了孩子國際論壇」，參訪中國福利會宋慶齡學校。

時間	行程內容
10 月 28 日	中午：出發（桃園至上海）
	下午：參加「教育質量與社會公平」研討會
10 月 29 日	上午：參訪上海中福會宋慶齡學校
	下午：參加「第十屆上海為了孩子」國際論壇
10 月 30 日	上午：參加「第十屆上海為了孩子」國際論壇
	下午：返台（上海至桃園）

一、參訪上海社會科學院

10 月 28 日抵達後，上海社會科學院即派專人接機，並且說明相關會議議程與考察機構的安排，隨即前往淮海中路本部。上海社會科學院創立於 1958 年，乃為上海唯一的綜合性人文和社會科學研究機構，也是全中國大陸最大的地方社會科學院。現設有 2 個研究院、17 個研究所、9 個職能處室、11 個直屬單位和近 12 個院直屬研究中心。在職工作人員約有 760 人，在讀研究生 650 餘人。上海社科院所屬的研究所包含經濟研究所、部門經濟研究所、世界經濟研究所、國際關係研究所、法學研究所、政治與公共管理研究所、中國馬克思主義研究所、社會學研究所、城市與人口發展研究所、生態與可持續發展研究所、宗教研究所、文學研究所、歷史研究所、哲學研究所、訊息研究所、新聞研究所、世界中國學研究所。此行乃獲得社會學研究所楊雄所長，該所乃是由社會學研究所與青少年研究所合併而成，其中青少年所與教育學院在 2012 年簽署合作交流的意向書。此行乃是進行雙方實質合作的重要例行活動之一。

二、「教育質量與社會公平」研討會

上海社科院社會學研究所楊雄所長親自迎接後，立即召開「教育質量與社會公平」研討會，楊雄所長首先致詞歡迎暨大的同仁訪問，也逐一介紹該所參加研討會的同仁與研究生；楊振昇院長也在致詞中肯定兩單位的合作成果，並希望合作關係可以有更多發展的空間。此研討會分為上、下兩個場次，上半場由楊雄所長主持，程福財研究員評論，發表人與題目分別如下：楊振昇院長

（海峽兩岸中小學校長教學領導之研究）、余曉雯主任（中等教育國際交流現況分析：以高中階段為例）、蔡金田主任（臺灣補教教學實施方案現況分析）。下半場由蔡金田主任評論，發表人與題目分別為：魏莉莉副研究員（家庭教育對青少年成就動機的影響研究）和張亮（父母外出與農村留守子女教育機會－基於中國追蹤調查的經驗分析）。臺灣的學者著重於中小學的實務內容，其中分析臺灣校園中校長的時間不足、教師專業急需提升等問題與校園溫馨文化建構和

校長儲訓與在職訓練、提高營繕工程品質的重要性。余曉雯主任說明德國外交部自 2008 年開始推動「中小學校：未來的夥伴」計畫。臺灣除了五所高中參與在德國的交流計畫外，另外亦有幾所學校與德國締結姊妹校，並分享台德之間目前在中等教育階段所進行的國際交流活動的模式與特色。蔡金田主任則說明台灣教育部自 2013 年起整合攜手計畫與教育優先區計畫，實施「國民小學及國民中學補救教學實施方案」，並分析 59 篇以補救教學為主題的學位論文，以行政執行、教師教學、課程設計、學生學習與實施困境等面向與問題。會中與會大陸學者提及在大陸尚無有關補救教學方面之政策推行，台灣究竟如何推展此政策？會使大陸學者廣泛了解台灣補救教學實施現況，分別從補救教學政策之源起，補救教學實施方式、時間與對象，以及近年來的研究成果分別做詳細說明，俾使與會學者對台灣補救教學有更深入之認知。魏莉莉副研究員分析中國大陸 90 年代後的青少年的成就動機和家庭的教養方式與親子互動有相當的關係。張亮副研究員以中國家庭追蹤調查（CFPS）2010 與 2012 年的數據考察農村地區 10~15 歲在校兒童兩年後的在學變化，說明父母親是否出外工作對於學生並非導致終止升學的主要因素，而是年齡增長與家人是否重視課業有關。

本次的研討會特別聚焦於學齡兒童的校內外學習活動，其中以弱勢族群子女的補救教育和中國大陸父母外出工作（隔代教養）的問題與現況獲得最多的討論，在逐漸往「M 型社會」發展狀況下，弱勢族群子女的調查與教育議題成為共通點，實有必要進行比較研究，共同找出可行的解決方案。

三、中國福利會宋慶齡學校

宋慶齡女士在 1938 年在香港創辦中國福利會，主要是為支持中國人民抗戰，1945 年遷往上海。重點工作在婦幼保健衛生、少年兒童文化教育福利方面，進行實驗性、示範性工作。宋慶齡學校乃是一所民辦的學校，位在上海青浦區、校地廣達百畝，僅建校經費上就達 1.2 億人民幣。採用美式風格教學理念，學費一視同仁，每學期費用約兩萬人民幣，目的在於培養一種「輕負擔、高質量」的學習環境，扭轉以往大陸學童只會念書的形象。本訪問團拜訪該校時，由洪雨露校長親自接待。洪校長表示要讓學生擁有強健體魄，校內體育設施相當完善，每天上課前都要求學生跑步，游泳更是列為必修課程。採雙語教學，目前僅招收小學與中學學生，小班制教學為其特色，每班學生不超過二十五人，並強調快樂學習，培養學生的創造力。除了本地生外，另有來自台港澳、歐美的學生。該校以提供上海最好的義務教育學校為目標，因此所聘師資（包含外籍教師）都經過精挑細選。以英語課程而言，小學低年級主科還是用中文為主的教學，專有名詞的部分逐漸加重英文，隨著年級增加，增加英文使用的比例，高年級時以全美語上課。該校不僅面積廣大、環境優美，除完善的圖書館、體育館、室內游泳池、食堂外，也透過小班制教學、書法與美術作品的展示、等涵養學生的素質，在校長的熱情招待與介紹下，對該校的辦學理

念、教學環境、學生的優質表現均留下深刻的印象。在參訪過程中令人驚覺此學校無論在校園規劃、教學環境布置、師資素質與學生國際觀與多元能力之開展等都令人嘆為觀止，尤其該校秉持「把最寶貴的東西給予兒童」之教育宗旨，更值得身為教育工作者深思。

四、第十屆上海為了孩子國際論壇

10月29日和30日的主要活動是參加在上海華亭賓館舉辦的第十屆上海「為了孩子」國際論壇，本次論壇由上海市婦女兒童工作委員會、上海市婦女聯合會、中國福利會、上海社會科學院、新民晚報社等單位聯合主辦，聯合國兒童基金會、救助兒童會協辦，上海市兒童教育基金會、上海市歐美同學會、上海市社會科學院社會學研究所、上海市家庭教育研究會等團體承辦。本次論壇主題為「家庭教育與兒童發展」，故設立了「家庭教育理論探索」、「家庭教育實踐創新」、「家庭教育比較研究」等三個分論壇。吸引來自中國大陸各省市及德國、俄羅斯、匈牙利等國的專家學者參加。上海市趙雯副市長、市婦女兒童工作委員會副主任徐楓、市十三屆人大常委會副主任楊定華、第十屆市政協副主席王榮華、上海社科院黨委書記于信匯、聯合國兒童基金會駐中國辦事處代表 Rana Flowers、聯合國兒童權利基金委員會 Maria Herczog 委員等出席開幕式，由新民晚報總編輯陳啟偉主持。參加論壇人數約有300人。

開幕式後進行專題演講，依序為第十二屆全國政協常委朱永新主講「教育始於家庭」，德國駐上海總領事館 Silvia Keetelhut 領事主講「Does it Take a Village or a Family? Family Education, Cultural Influence and the Empty Space in the Mind」，救助兒童會兒童早期發展顧問 Susan D. Graham 主講「Play: Essential for Early Learning」，俄羅斯科學院聖彼得堡社會學研究所 Irina Eliseeva 主講「Russian Children in the Family and Society」，世界幼兒教育教育聯會世界會長 Maggie Koong 主講「Global Trends in Family and Early Childhood Education」。臺灣教育系統大學吳清基總校長「實現兒童生存保護和參與權的基本途徑—臺灣學前教保發展策略的實施」為題發表專題演講，分析幼托整合的世界趨勢與臺灣實施的理念與成效。大會交流演講結束後，許多台下參與的學者也都與發表人進行非正式的交流。分科論壇中，謝淑敏所長「師資培育性別平等教育課程建構與實踐—以校園性霸凌防治為例」，進行論文發表。內容談及台灣在2011年頒布之「性別平等政策綱領」，包含「性別平等」、「婦女權益提昇」、「性別主流化」三大基本理念，作為性別平等政策指導方針。在此一基礎下建構師資培育性別平等教育課程，藉由研發「校園性霸凌防治課程」，協助師資生具備營造性別友善學習環境的能力，主要目的為：(一)、設計與研發「校園性霸凌防治—師資培育性別平等教育課程」。(二)、評估實施「師資培育性別平等教育課程」的輔導效果。論文發表後引發廣大的討論，包括來自父權主義及宗教體系倫理道德觀念的挑戰，對是否在公領域要公開支持對多元性別與同志族群的諸多權益有所質疑，與會學者也對台灣在性別議題的敏感度、對性別主流

化政策的推動與挑戰感到好奇。楊武勳教授以「台灣公立托兒所改制幼兒園後的經營現況—以高雄市為例」為題，探討高雄市 7 所公立托兒所改制幼兒園的現況與人事制度問題，認為幼兒園教職員的聘僱法令依據不同，教師流動不易，難以帶入新的組織文化，其專業成長有待加強，應該透過在職進修，以全面協助幼保人員獲得大學以上的學歷，作為後續的改革措施。張玉茹主任以「台灣對外籍與大陸配偶的輔導機制」為題，說明臺灣對外籍與大陸配偶的輔導機制，並主張應先從瞭解其的困境與需求開始，再介紹相關的照顧輔導措施。發表之後，與會來賓對此議題相當有興趣，也很關心大陸配偶的輔導機制與在台的生活情形。更有中國國際廣播電台史蓬海採編訪談張主任達 40 分鐘之久，內容包括台灣家庭教育實施的現況、對家庭教育的看法、台灣家庭暴力事件處理的流程、婚姻相處之道等議題。

參、心得

此次參訪行程僅有三日，行程安排既豐富又緊湊。在參加兩場不同的研討會並參觀宋慶玲學校後，考察團成員對於上海地區的教育發展有更深切的瞭解，特別是對於上海社科院在國家經費大量的資助與學術研究的成果上產生進一步的認識。雖然該院目前也實施相當規模的內部單位整併，但其研究成果仍維持一定的水準。上海地區經濟發展帶動教育的發展，為了孩子的國際論壇更邀請聯合國兒童基金會的代表和其他國家的專家學者來交流，顯見學術與實務的對話交流達到相當的水準。不過，在農村經濟與教育發展的研究面向也可以瞭解到中國大陸逐漸重視城鄉差距和 M 型社會所帶來的問題，同時積極透過學術研究成果，試圖解決相關問題。另外，訪問宋慶玲學校過程中，考察團成員也確認教育理念、課程、師資、資源乃是該校辦學成功的四大要素。

肆、建議

透過本次考察可以發現臺灣和中國大陸所面對的 M 型社會、少子女化、家庭教育等問題上有許多共同點，也是上海社科院論壇與「為了孩子國際論壇」中與會學者討論的重要議題。因此，建議國內能多將校長培育、補救教學、性別教育（特別是同性戀議題）、大陸籍配偶適應問題的研究成果行銷至大陸及國外，讓相關的學術社群與實務專家對臺灣教育發展有更深的瞭解，並促進對話的機會，提升臺灣的國際能見度。此外，考察團成員也發現上海地區的民辦學校的教育理念、資源投入和辦學成效等都令人刮目相看。因此，建議未來國內教育界可以多與中國大陸的研究機構與中小學進行實質交流，除介紹新的教育發展議題外，並能學習其優點。尤其對於家庭教育、學校教育實務上確實有臺灣教育改革參考之處者，吾人應積極思考如何運用於國內實務之中。

伍、上海社科院研討會暨學術交流照片

參訪上海社會科學院



「教育質量與社會公平」研討會



宋慶齡學校



宋慶齡學校大廳



訪談洪雨露校長



學生表演台灣民謠—抓泥鰱



參觀教室



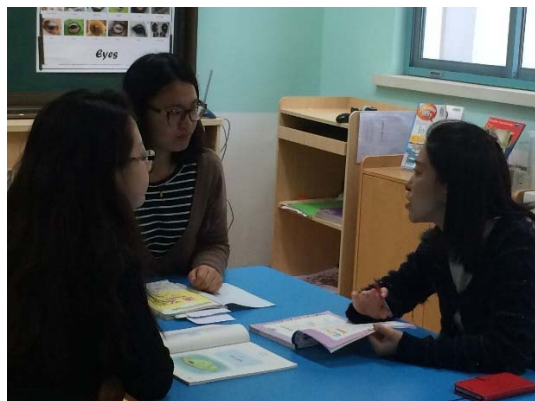
川堂中的裝置藝術



學生的繪畫作品



生物科教師進行學術專業社群研討



學生的美術課作品—主題為埃及



為了孩子國際論壇開幕式



訪問團與吳清基總校長合影



楊武勳教授進行論文發表



謝淑敏所長進行論文發表

