

出國報告（出國類別：考察）

2015 年馬來西亞臺灣高等教育展

服務機關： 國立清華大學
姓名職稱： 蔡昌憲副教授
 陳青組長
 陳國華老師
 陳宜融小姐
 曾玉如小姐
派赴國家： 馬來西亞
出國期間： 2015 年 8 月 12 日至 8 月 19 日
報告日期： 2015 年 8 月 24 日

摘要

海聯會受教育部委託，配合馬來西亞校友會聯合總會，舉辦馬來西亞臺灣高等教育展，今年已邁入第九年，為延續過去幾年各界的熱烈迴響，特於 2015 年 8 月份選在吉隆坡，麻坡及東馬美里等地，舉辦 2015 馬來西亞教育展。

本校於 8 月 12 日至 8 月 19 日參與「2015 年馬來西亞臺灣高等教育展」，吉隆坡及麻坡兩場教育展，由全球處蔡昌憲副教授率團，隨行學務處陳青組長、體育室馬來西亞籍陳國華老師、全球處陳宣融及教務處曾玉如小姐等五人參加。

總體而言，今年參展學校超過百間，參觀人次突破了萬餘人，本校共計發出了校級文宣九千餘份，並成功收集了四百多位參觀學生之聯繫方式，同時亦藉此行會面了數名馬來西亞籍校友。

目次

壹、 目的.....	4
貳、 馬來西亞學制介紹.....	5
一、 國民中學.....	5
二、 國民型中學.....	5
三、 華文獨立中學(獨中).....	5
參、 過程及心得.....	6
一、 馬來西亞臺灣高等教育展介紹.....	6
二、 2015 馬來西亞臺灣高等教育展參展實錄.....	6
(一) 事前準備.....	6
(二) 參展實錄.....	8
(三) 事後追蹤.....	14
肆、 建議與展望.....	15

壹、目的

參加此教育展，主要是呈現本校蓬勃發展的高等教育，內容包含一系列的宣導活動，如僑生赴台升學輔導介紹，於參展攤位展現本校特色及招生優惠措施，以及廣發招生文宣，期能讓參觀者有更多機會，深入了解本校優質的教育及教學。

馬來西亞(Malaysia)，一個位於東南亞之多種族國家，據2015年調查該國人種有:馬來族(50.1%)、華人(22.6%)、原住民(11.8%)及印度裔(6.7%)等，共同組成一多元共融的社會。也因此，除了官方語言的馬來語，在馬來西亞社會上還能聽見英語、華語、粵語、客家語、閩南語、印度語及泰語等多種語言或方言，馬來西亞人民普遍也具有兩種以上的語言溝通能力。

其中，身為馬國第二大族裔的華人因與我國使用相同語言，生活習慣與習俗等也十分接近，近年來已成為我國面對少子化危機之一個不可忽視的境外學生來源。尤其，馬來西亞於2013年1月起承認我國大專院校之學歷，此舉對吸引優秀馬國學子來台成為了一大助力。

本校自2011年起開始一連四年參加由馬來西亞留台聯合總會(以下稱為留台總會)所舉辦的「馬來西亞臺灣高等教育展」。該展每年平均參觀人次超過五千人，為目前本校與馬國優秀學子接觸之最直接也最有效的渠道。同時，為維繫海外校友感情並藉此機會做深入的宣傳，本校在出發前便已與當地校友會與多所高中聯繫，力求一周之行程臻至完善。

貳、馬來西亞學制介紹

因應馬來西亞多元文化並存之社會現況，馬來西亞學生至中學階段即有許多升學管道可供選擇，目前大致可分為三大類型:國民中學、國民型中學與華文獨立中學(獨中)，說明如下：

一、國民中學

國民中學通稱國中，是採用馬來語作為授課語言的公立中學。

二、國民型中學

國民型中學儘管採用馬來語作為主要授課語言，但華語一般皆列為必修與必考課程，因此馬來西亞華人多半將國民型中學作為升學的第一優先選擇，近年來亦有部分馬來人與印度人選擇就讀。

三、華文獨立中學(獨中)

華文獨立中學通稱獨中，是主要由華人經營的民辦學校，多採用華語作為上課語言，然馬來語及英語亦列為必修與必考，其學制亦與本國較為相近，分為三年初中、三年高中兩階段。

公立學校與獨立中學最大的區別在於修課年限及畢業考試，公立學校學生修讀完五年課程(中五)後，可參加馬來西亞教育文憑(SPM)考試，而後若再多修一年課則可在修畢六年(中六)課程後參加馬來西亞高等教育文憑(STPM)考試；獨中生則是在高三畢業時報考「高中統一考試」(統考)作為申請大學之依據。

目前本校接受馬來西亞學生以 SPM、STPM 及統考成績進行申請，學生可選擇兩管道入學：經由馬來西亞留台聯總及海外聯招會以僑生身分或逕自向本校以外籍生身分申請入學。

參、過程及心得

一、 馬來西亞臺灣高等教育展介紹

馬來西亞臺灣高等教育展是由留台聯總主辦、臺灣海外聯招會協辦之年度盛會，每年除固定在吉隆坡、東馬各舉辦一場外，南馬及北馬則輪流舉辦。為此，留台聯總每年皆動員國民型中學及獨中生包車參加，含教師在內的參觀的人次可達五千餘人。據悉，該教育展除了是各學校招收馬來西亞學生之重要活動外，同時也是臺灣各大學相互交流、學習僑生及外籍生招生事務之佳機。

今年教育展的吉隆坡場地選在「吉隆坡太子世界中心」；麻坡場地則選在「皇城宴賓樓」，兩場地在該地區皆為著名之展覽地點，容易吸引學生前來參觀。今年留台聯總邀請了全台近百所大專院校加入，除本校外，臺灣大學、交通大學、成功大學等知名學府皆派相關主管或職員參加，由此可見各校對其之重視程度。

二、 2015 馬來西亞臺灣高等教育展參展實錄

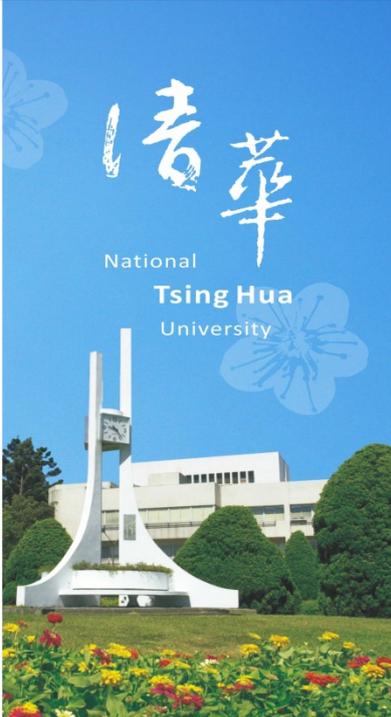
(一) 事前準備

今年度清華之參展已是連續第四年參加，本次參訪團由全球處蔡昌憲副教授率團，隨行學務處陳青主任、體育室陳國華老師、教務處曾玉如小姐及全球處陳宣融小姐等共 5 人所組成。為求活動完善，相關參展團員在活動前數月即開始進行密集的討論及會議，共同討論今年度之主打宣傳方向及文宣品形式、內容等。最終在出發前一周舉辦行前會，邀請去年參展同仁及本校僑生、外籍生之相關負責人為參展團員進行簡報，務求發揮本次參展的最大效益。

今年參展使用之文宣品及數量為：校級文宣 9000 份(含吉隆坡使用 6000 份及麻坡使用 3000 份)、清華鉛筆紀念品 600 隻、清華便利貼及便條紙 400 份、清華紀念明信片 100 組、清華 USB 隨身碟 5 組等…，另參考過去馬來西亞學生常詢問之問題及相關數據，整理製作成宣傳海報一式兩份三張，相關內容請見下圖。

学士班学院与科系

- 理学院**
数学系·物理学系·化学系
- 理学院学士班
- 工学院**
化学工程学系·动力机械工程学系
- 材料科学与工程学系·工业工程与工程管理学系
- 工学院学士班
- 原子科学院**
工程与系统科学系·生物工程与环境科学系
- 原子科学院学士班
- 人文社会学院**
中国文学系·外国语文学系
- 人文社会学院学士班
- 生命科学学院**
生命科学系·医学科学系
- 生命科学学院学士班
- 电机资讯学院**
资讯工程学系·电机工程学系
- 电机资讯学院学士班
- 科技管理学院**
计量财务金融学系·经济学系
- 科技管理学院学士班



National Tsing Hua University



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY
新竹市光復路二段101号·TEL:+886-3-5715131
http://www.nthu.edu.tw

学士班学杂费收费标准

院系类别	理学院·工学院·原子科学院 生命科学学院·电机资讯学院	
费用别	侨生	外籍生
学杂费基数 (每学期)	TWD 26,630	TWD 53,260
住宿费 (每学期)	TWD 6,370 - 11,170	
书籍费 (每学期)	TWD 5,000 - 10,000	
生活费 (每学期)	TWD 8,000 - 15,000	

院系类别	人文社会学院·科技管理学院	
费用别	侨生	外籍生
学杂费基数 (每学期)	TWD 24,370	TWD 48,740
住宿费 (每学期)	TWD 6,370 - 11,170	
书籍费 (每学期)	TWD 5,000 - 10,000	
生活费 (每学期)	TWD 8,000 - 15,000	

本校学杂费及住宿费每学年依规定调整，以上仅供参考
汇率以2015年8月计算 1美金=30.911新台币(TWD)

奖助学金

- 马来西亚绿野丰穗学生奖学金
每年至多10名新生奖学金，每名新台币10万元，受奖期限4年。
- 清华大学国际学生奖学金
· 奖学金种类(A)
免学杂费及学分费奖学金 + 每月奖学金。
(博士班 TWD 10,000/月，硕士班及学士班 TWD 5,000/月)
· 奖学金种类(B)
免学杂费及学分费奖学金。
- 还愿奖学金
家境清寒，在社会服务、校内服务或社团活动上表现优良者优先考虑。
- 逐梦奖学金
鼓励学生勇於追寻並实现梦想。
- 兼任行政助理工读生
每月工读50小时，月薪 TWD 5,000/月，免学杂费。
- 其他奖学金
· 侨生请募助学金
· 优秀侨生研究生奖学金
· 荣琦侨生奖学金
· 台湾奖学金-洽中华民国驻海外办事处



全方位侨外生辅导

- 设有专责单位，从入学至毕业提供各项諮詢服务
学校宿舍优先安排
课业辅导(物理及微积分)
丰富的国际学生活动



入学管道及申请方式

- 侨生 → 海外联合招生委员会
<http://www.overseas.ntnu.edu.tw/index/news>
招生组 E-mail: adm@ny.nthu.edu.tw
- 外籍生 → 本校全球事务处
<http://ogs.nthu.edu.tw>
国际学生组 E-mail: diu@ny.nthu.edu.tw
- 有关本校及其他系所课程相关资讯
<http://www.nthu.edu.tw/>



圖一、2015 年度參展使用之校級文宣



圖二、2015 年度參展使用之海報

(二) 參展實錄

8 月 13 日(四)下午達參展團員在留台聯總之安排下即赴展場進行佈置，參展團員分工合作進行海報張貼、桌椅架設、文宣及紀念品的清點與整理等工作。經觀察，本校攤位及背心使用之紫色在眾多參展學校中較為罕見，用色大膽令人印象深刻。

14 日(五)為教育展吉隆坡場次登場之日子，14 日早晨為馬來西亞高教展開幕儀式，開幕式中僑委會陳士魁委員長、教育部林政次及留台聯總拿督李子松會長都親自出席，期勉出席人員盡力做好招生工作之宣傳，所有人員亦都卯足全力，將母校推薦給各參加之學生。2012 級校友謝錦彬(中國報財經記者)及亞洲政策中心游雅雯博士亦蒞臨支援，師生們將本校會場櫃台圍得水洩不通，效果極佳。

15 日(六)吉隆坡教育展第二天，循人中學覃國平校友帶來六輛游覽車學生，數以千計的馬來西亞學子湧入會場，場面十分壯觀，極為熱鬧。本校攤位之作業流程依序為：由大會提供的工讀生發送文宣並招集學生至攤位中，而後由攤位內參展團員負責作 5 到 10 分鐘之講解，並在解說結束時請學生在本校所準備之筆記型電腦中留下基本聯絡方式，方便後續之追蹤及提醒事宜。

其中講解部分原則上是依造海報內容，由攤位內至外依序解說，意即最先講解本校

系所名單，若學生對特定領域有興趣則加強說明，若無則接著解說本校學雜費及在台生活等，最後則以各式獎學金介紹作結。

整體而言，馬來西亞學生對出國唸書抱持十分正面、積極之態度，其有興趣的領域多半為管理科系、理工科系及生命科學系，因此當聽聞本校在相關領域之優秀表現後，多半都能提起興趣仔細聆聽並踴躍提問。問題除了針對本校系所專業內容、獎學金內容、生活適應問題外，最常被詢問的便是僑生及外籍生這兩種入學管道的差別。所幸，本次參展團隊中教務處、學務處及全球處等相關處室皆有派員參加，對於各種問題都能及時地予以回答與說明。

16日(日)由吉隆坡移動前往麻坡第二展出會場，參訪團分乘八台巴士由吉隆坡移動至麻坡。一至麻坡便直接至會場進行佈置，佈置結束後則參與麻坡當地的開幕式。

8/17(一)及 8/18(二)為本次出訪的最終站-麻坡教育展。麻坡人口雖不及吉隆坡，但因麻坡有為數不少的華人居住，第一天就吸引了許多學子前來，本場次參加人數遠遠多於預期。高教展最後一天，人潮洶湧。南馬各地八校獨中及許多國中皆有包車送學生來參展，未來馬生應會大幅增加，許多同學對本校科系都極表興趣，本校同仁亦秉持耐心及愛心，不厭其煩的解說，雖然都是口乾舌燥，但想著能為校為台招募新血，內心其實都充滿歡欣的！準備的所有文宣品也在此站發送完畢。

總地來說，因今年適逢留台聯總成立四十一週年，本次教育展的規模較以往為大。因此，要在眾多攤位中脫穎而出吸引學生目光便需做更多的準備，所幸本校在出發前曾請過去參加同仁進行經驗分享並擬定戰略，今年來參觀本校攤位的學生數量雖多但尚稱有序，準備的文宣、紀念品數量亦十分適當，可謂一次成功的參展經驗。相關活動照片如後頁所示:



圖三、本校攤位及工作人員合影



圖四、本校攤位剪影



圖五、蔡昌憲教授對參觀學生進行講解



圖六、陳青組長對參觀師長講解說明



圖七、陳國華老師對參觀學生進行講解



圖八、參訪團與參觀學生合影



圖九、參訪團與教育展貴賓合影



圖十、參訪團與馬來西亞校友會成員合影

（三） 事後追蹤

為追蹤活動成效並建立相關學生資料庫，大部分教育展參加學校皆提供紙張供學生填寫基本資料。但考量到事後建檔作業耗時且部分學生手寫字體不清，今年本校特別在攤位準備了一筆記型電腦，當講解結束後便請學生在電腦中留下自己的姓名及聯絡信箱。

回到臺灣後，除了將聯絡資料分類保存外，亦馬上將相關的宣傳文宣及資料寄給所有有留資料之學生。並預計在 8 月底，分別通知學生本校開始受理外籍生與僑生獨立招生之申請，希望此舉能保持清華與學生間的聯繫。

今年收到的資料數共計約 500 筆。

肆、建議與展望

儘管本校已是第四年參加馬來西亞教育展，但整體而言馬來西亞學生對本校仍十分陌生，多半要經介紹後才能體認到本校在亞洲地區之優勢所在。同時，目前本校每年開給僑生之名額亦十分不足，平均起來約八到十所獨中才被分配到一個入學名額，由此可見恐有許多優秀有才能的學生因此錯失前來就讀之機。

因此，未來建議可就校外與校內兩分面來加強。校外方面，可藉由每年度的教育展期間多安排師長至鄰近地區優秀的獨立中學進行宣傳，並可選定幾間最優秀的獨中與其教師進行長期的聯繫與配合，期待能藉由老師晨鐘暮鼓地鼓勵，讓更多頂尖學生來申請本校。校內方面，可加強與系所的溝通，鼓勵系所增開僑生與外籍生名額，並對入學後的馬來西亞籍學生就不論是課業或課餘都予以輔導，以使馬來西亞學生早日習慣在本校的生活。建議條列如下：

- 一、 本校現已在馬來西亞高教展中頗具盛名，宜趁此時機加開東馬行程，更能廣招優秀學子。
- 二、 建議各系可足額開放僑生名額，即外加之一成學生，並不占本地生名額，長遠來看確有其必要。
- 三、 馬來西亞政府已對本校工程認證科系承認學歷，此在招生策略中更具優勢。
- 四、 馬來西亞學生普遍努力向學，成績優秀，已可改善昔日貪玩懶惰之惡名，更可激勵臺灣學生加倍奮發。
- 五、 馬來西亞國內政壇，馬華之間族群差距極大，其反對黨與華人關係密切，爾後華人應可於未來政府居重要地位，故其僑生應更具栽培之價值。

展望部分，近年來中國已漸漸在馬來西亞展開招生活動，臺灣因有留台聯總過去幾十年來的耕耘，目前仍是馬來西亞華人海外留學之優先選擇，但未來當中國、新加坡等國家展開了積極的獵才行動後，臺灣之優勢能否鞏固便要審慎評估了。故，本校更應趁此機會建立起本校在馬來西亞教育圈之影響力：吸引馬國頂尖學子前來就讀後，期許學子返國能在各領域發光發熱成為楷模，進而吸引後輩學子追隨前來深造，期許能建立一個良性的循環。