出國報告(出國類別:其他:臺灣高等教育展)

# 2015 印尼—臺灣高等教育展

服務機關:國立雲林科技大學 國際事務處

姓名職稱:國際交流組 邱瓊華 行政助理

派赴國家:印尼棉蘭

報告日期:106年4月26日

出國時間:104年8月29日至9月1日

## 摘要

依教育部統計資料顯示,近年來印尼優秀學生選擇至臺灣留學之人數大幅成長, 顯示前進臺灣已成為印尼優秀學生赴海外留學之主要選項。

本校首次派員赴北蘇門答臘省參加高等教育展,主要是想讓當地學生對本校有初步認識,同時也讓本校了解北蘇門答臘省與棉蘭地區高中職學生對於來臺灣升學的現況。

## 目次

<u> </u>	目的	1
<u> </u>	過程	1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	建議事項	
	(附錄)	
/ I. ·	【月】水米 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••

## 一、目的

目前印尼全國人口達 2.4 億,為世界上人口第四多的國家,其中華裔人口粗估超過三千萬人,具有廣大留學台灣之市場。本次「印尼臺灣高等教育展」由教育部印尼臺灣教育中心(泗水場)與印尼留臺校友會(雅加達、棉蘭場)共同主辦,結合印尼當地華僑力量以及印尼台灣教育中心資源,前進印尼泗水、雅加達及棉蘭,宣傳臺灣高等教育,招收來台留學生,對象包含當地高中生與大學生,僑生與外籍生、自費生與政府公費生、華語生等,使其對臺灣高等教育、文化、環境進一步了解與認識,提升印尼學生留臺人數,創造雙贏之榮景。

我國教育部於 2008 年成立菁英來臺留學計畫 (Elite StudyInTaiwan, ESIT),與東南亞國家合作,目前主要與印尼、越南及泰國中央及地方政府合作,其中以印尼的獎學金生最多。未來這些受獎生學成回到母國之後,可讓更多該國人民了解臺灣,促進雙方人民相互理解,建立兩國情誼,並可協助培育東南亞高階人才及提升我國大專校院國際化程度。

### 二、過程

#### 8月29日 星期五

啟程前往印尼,因棉蘭位於北蘇門答臘省的西北方,故於雅加達轉機,等候 多時。

17:00 抵達棉蘭時,正好巧遇外交部葉菲比公使,也遇到蘇北省留臺校友會楊果奮會長、高德才副會長。晚上會談中,得知棉蘭為僅次於雅加達與泗水的第三大城市,當地擁有五十萬個華人,華人人口為印尼之最,除印尼官方語言外,亦使用英語、中文與福建話。

#### 8月30日 星期六

下午展開棉蘭場之教育展。棉蘭教育展設於當地知名旅館 Grand Angkasa International Hotel 宴會廳,參展民眾組成較雅加達地區更為單純,九成為結伴參觀之高中生、大學生,以及陪同的家長。來本校攤位進行入學相關諮詢之家長或學生人數比預期的還要多,但平均每組平均每組會談時間達二十至三十分鐘,亦達到充分介紹本校優勢之成效。但同時也發現學生的語言能力較堪憂。

#### 8月31日 星期日

延續星期六的熱潮,利用周末時間來看教育展的人也很多,但是來看展的學生多有家長陪同,父母問的問題多偏向在校和在臺生活的費用、居住品質、交通、學校附近的環境、整體安全……等生活面的問題,而學生則以課程、教師、專業學習、未來發展、畢業後就職……等問題為首要考量,較前一天來看展的學生有規劃、有思考性,大致已經知道我們學校的最佳優勢。

下午會場來了一群荷槍實彈的軍人,會場馬上少了一大半參觀的人潮...

#### 9月1日 星期一

返回臺灣,可是班機起飛時間延遲很久,回到臺灣都已經是半夜了,沒有車可以回斗六!

## 三、 心得

印尼學生在會中問道:來臺灣留學跟去中國有何不同?我想最大的不同在於

臺灣很重視「學以致用」。以本校為例,課程多配有實做課或實習,不僅學理論,還有實際操作的培訓,且畢業後可留臺工作兩年,也可申請居留臺灣;同時提供英文授課,為不懂華語的學生提供另一個選擇。

此外,臺灣治安狀況好,女孩子晚上出門不必擔心安全問題;民主且言論開放、信仰自由。大學裡沒有強制性的政治課,連中國留學生畢業後 90%以上的學生都有強烈意願留在臺灣工作,而不想回到中國去。

### 四、 建議事項

本次教育展,學生與家長最關心的問題莫過於學雜費、獎學金、校園生活環境、授課語言與僑生及外籍生不同的申請管道的差別。對於本次教育展提出一些個人的建議:

- 一、學生語言能力問題:在棉蘭當地懂英文的學生有限,中文聽說有差距,福建 話則是因為已受印尼文化影響,其實已經發音變調了。如學生要來臺灣念 書,一定要先上華語文或英語文課程,否則沒辦法上課。
- 二、學生學業能力問題:北蘇門答臘的中學生所學的課程內容比臺灣容易許多, 如就讀工程類的系所,學生會容易課業跟不上、學習沒信心、專業技能落後, 失去來臺學習的真正意義。如果學生提出申請並獲錄取,可鼓勵學生提早來 校適應臺灣的生活。
- 三、招生策略問題:各系招生名額與棉蘭學生有興趣之科系有嚴重落差!對雲科 有高度興趣之印尼生多半想就讀管理學院及工程學院科系,且詢問者工程學 院有高度興趣,語言能力也較其他人好,可是工程學院並未開設全英語課 程,招生上的困難度大增。

## 五、(附錄)



媽媽陪同女兒詢問在雲林的生活事宜



同學詢問有關本校課程事宜



與臺大吳俊輝國際長及國際處人員合影