

出國報告(出國類別:視察)

104年應韓國教育旅行協會邀請赴韓 教育旅行交流參訪出國報告書

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：黃子騰副署長

派赴國家：韓國

出國期間：104年2月7日~2月12日

報告日期：104年3月26日

摘要

期待對一個國家的風俗文化在最短期間內能有初步的認識，莫過於了解當地人民的信仰及歷史遺跡文化。為拓展全球視野，因應二十一世紀教育國際化潮流，臺灣國際教育旅行聯盟多年來戮力推動及鼓勵學校國內師生實際參與國際交流，以培養具有國際視野及國際競爭力的年輕世代，並透過國際教育旅行機制之建立，每年持續辦理臺韓兩國國際教育旅行。

此次國際教育旅行視察及交流活動，應韓國教育旅行協會邀請臺灣教育人員而舉辦，主辦單位為教育部國民及學前教育署，臺灣國際教育旅行聯盟總會負責承辦，由國教署副署長黃子騰帶團前往，參加團員為我方推動國際教育旅行教育人員計 20 人，視察期間自 104 年 2 月 7 日至 2 月 12 日計 6 日。參訪地區包括：首爾、京畿道、江原道等，行程包括參訪韓國高中等文教機構、與韓國高中進行教育交流座談、歷史古蹟文物巡禮、本土特色文化體驗，及參觀自然生態城市景觀等。由加強臺韓教育交流互動開始，開拓國際觀與人文關懷，更可行銷臺灣，增進國際友人對臺灣的瞭解與支持。

整個視察過程中，進行中韓教育交流，不管是 產業視察、文化體驗、體育研究、自然人文參觀、政治宗教探索及與該國相關人士交流座談等活動皆相當投入，藉由跨國的交流與互動增進臺韓兩國的友好關係，獲得許多寶貴的經驗。

目次

一、目的	4
二、過程	5
三、心得	11
四、建議	12
附錄、活動照片	14

一、目的

國際教育旅行視察及交流活動，應韓國教育旅行協會邀請臺灣教育人員而舉辦，主辦單位為教育部國民及學前教育署，臺灣國際教育旅行聯盟總會負責承辦，由國教署副署長黃子騰帶團前往，參加團員為我方推動國際教育旅行教育人員共計 20 人，視察期間自 104 年 2 月 7 日至 2 月 12 日計 6 日。參訪地區包括：首爾、京畿道、江原道等，行程包括參訪韓國高中等文教機構、與韓國高中進行教育交流座談、歷史古蹟文物巡禮、本土特色文化體驗，及參觀自然生態城市景觀等。由加強臺韓教育交流互動開始，開拓國際觀與人文關懷，更可行銷臺灣，增進國際友人對臺灣的瞭解與支持。

整個視察過程中，進行中韓教育交流，不管是產業視察、文化體驗、體育研究、自然人文參觀、政治宗教探索及與該國相關人士交流座談等活動皆相當投入，藉由跨國的交流與互動增進臺韓兩國的友好關係，獲得許多寶貴的經驗。

本團係應「韓國教育旅行協會」與「韓國文化體育觀光部」邀請進行韓國教育促進交流，團員名單如下：

編號	單 位	姓名	職稱	性別	備註
1	教育部國民及學前教育署	黃子騰	副署長	男	
2	高雄市政府教育局	戴淑芬	主任秘書	女	
3	國立成功商業水產職業學校	楊長鈴	校長	男	
4	國立大甲高級工業職業學校	周江賜	校長	男	
5	國立和美實驗學校	李重毅	校長	男	
6	國立基隆高級海事職業學校	陳 銓	校長	男	
7	國立臺東大學附屬體育高中級中學	蔡俊彥	校長	男	
8	國立西螺農工職業學校	蔡天德	校長	男	
9	國立陽明高級中學	游文聰	校長	男	
10	國立玉井工商職業學校	王榮睦	校長	男	
11	臺北市立復興高級中學	方淑芬	校長	女	

編號	單 位	姓名	職稱	性別	備註
12	臺南市立南寧高級中學	李俊賢	校長	男	
13	桃園縣立平鎮高級中學	謝錦雲	校長	男	
14	新竹縣立六家高級中學	劉安倫	校長	男	
15	新竹縣私立內思高級工業職業學校	湯誌龍	校長	男	
16	國立岡山高級中學	林勳棟	校長	男	
17	國立斗六高級中學	劉永堂	校長	男	
18	臺北市立大安高級工業職業學校	劉家豪	總務主任	男	
19	臺灣國際教育旅行聯盟總會	薛光豐	總會長	男	工作人員
20	臺灣國際教育旅行聯盟總會	吳曉菁	秘書長	女	工作人員

二、過程

韓國教育交流自 104 年 2 月 7 日至 2 月 12 日，共 6 天 5 夜，簡要整理行程如下：

- 104 年 2 月 7 日：桃園中正機場出發，入境至韓國仁川國際機場，入住釜山。
- 104 年 2 月 8 日：韓國產業視察、社會探索及文化探索，拜訪冬柏公園 APEC house、龍頭山公園、光復路漁市場、梁山通度寺、天馬塚及新羅千年公園。
- 104 年 2 月 9 日：韓國宗教文化探索及歷史探索，前往慶州參觀佛國寺、石窟庵及雁鴨池等。
- 104 年 2 月 10 日：韓國體育研究及文化體驗，參觀 2018 年平昌冬季奧林匹克 Alpensia 度假村滑雪場、韓國民俗村及體驗 SMTOWN-HOLOGRAM
- 104 年 2 月 11 日：中韓教育者交流，拜訪首爾市中京高等學校及首爾教育研修院
- 104 年 2 月 12 日：視察韓國中央博物館後，由仁川國際機場出境返回桃園中正機場

教育訪問詳細過程紀錄：

第一天：104 年 2 月 7 日

由國教署黃副署長擔任領隊，應韓國教育旅行協會邀請到韓國參訪視察，從臺北出發到仁川，相距 1,579 公里(971 mile)，入境後先用晚餐，餐後要直達釜山雲海臺飯店，車程五百公里，費時五小時到達目的地飯店，已經是凌晨一時。

第二天(2 月 8 日)參訪

第二日的參訪行程，主要為韓國產業視察、社會探索及文化探索，第一站拜訪冬柏公園 APEC house，接著參觀龍頭山公園、光復路漁市場、梁山通度寺、天馬塚及新羅千年公園。

第三天(2 月 9 日)參訪

期待對一個國家的風俗文化在最短期間內能有初步的認識，莫過於去了解當地人民的信仰及歷史遺跡文化。本日的重點即在於對韓國宗教文化及歷史的探索，而慶州作為西元前 100 年到西元 935 年這一千年之間太平盛世新羅繁盛一時的首都，無疑是最佳的視察地點。

慶州位於慶尙北道，韓國人民皆以古都稱之，西元 1996 年時石窟庵和佛國寺更被列入世界文化遺產，城內隨處點綴的史蹟也讓它贏得「無圍牆的博物館」的美名，堪稱韓國最具人文藝術特色的地方。

在慶州可輕易發現新羅文化受到唐朝佛教與儒學文化影響很深，處處可見屬於慶州的佛教藝術之美。經查佛教是在高句麗小獸林王 372 年時從中國傳過來，並隨著新羅法興王時代的異次頓殉教（西元 527）而成為國教。當時的佛教對加強國民團結，為後來的統一起很大作用。

抵達韓國的第三天，當地氣溫零下 7 度寒流的威力，團員們不僅無所謂的適應當地氣候，反而保暖衣物愈加紛紛出籠，這樣的低溫感受，對來自亞熱帶地區的我們也可說是種體驗與學習。因必須適度的調整身上厚重衣物，在每一個視察點上下車的時間無形中也拉長了。

以下就本日各參觀景點說明：

◆ 佛國寺：

今日視察的第一站是名聞遐邇並被指定為世界文化遺產(西元 1995 年)的佛國寺。從外觀上來看，很難想這個建立於新羅時代(西元 751 年)的佛國寺曾經遭遇戰火洗禮，並使其大部分的木造建築毀於戰火中。經過導遊李小姐的說明並參考簡介資料才得知，此寺雖然經過數次的重建整修，但重建時都是以當時石壇或礎石來建造，而多寶塔、釋迦塔等石造建築也維持創建時的姿態，才得以恢復舊

觀，純就文化與藝術價值來說，已嘆為登峰造極之作。

◆ 石窟庵

揮別佛國寺後，一行人搭車轉往位於佛國寺東邊吐含山上的石窟庵。下車後從停車場出發，沿著約有 1 公里懸掛著燈籠的山路緩步前進，此山路為了防止現代交通工具的污染和破壞，必須以徒步的方式到達。只見校長團員們三五成群前進於參天古木中的婉延山路中，自然而舒適倒也未見倦容。途中有校長提問為何所見佛寺大都在偏僻山中，經過導遊李小姐說明才知在李氏朝鮮時代對佛教極力打壓，因此佛教寺院紛紛遷徙到偏鄉避難。

抵達時，對於這在西元 1995 年被列為世界文化遺產的石窟庵，確實有點小小失望，只見整個石窟庵被一個木造的建築所掩蓋包圍住。導遊李小姐解釋這並不是石窟庵原來的面貌，因為此座石像在李氏朝鮮時代打壓佛教下，曾經從歷史的舞臺消失。一直到日本統治期間方才重新進行修復工作，為了保護此千年藝術品，木造建築才因應而生。

入內透過玻璃帷幕可見本尊釋迦如來座像，高 3.26 公尺呈雙盤式結跏趺坐在以蓮華文刻成的八角臺座上；在眼睛間雕有瞳孔，兩眉高，額頭處以水晶和黃金裝飾成的白豪，端正的鼻樑和嘴巴，整體面部表情祥和而優美。如來佛像是在山上鑿洞雕刻而成，石窟庵則是靠人工挖掘石窟。整個石窟是以長方形的前室、通路和巨蛋型的主室構成。前室雕有八部眾像、通路的左右壁雕有四大天王像，主室的周圍則有十大弟子像，本尊的後方另有十一面觀音像。整個石窟和佛像皆是以花崗岩所雕刻成，為新羅文化藝術的最高代表作。

如來佛面朝東，每天早上太陽升起時，陽光即照到佛像的額頭上，額頭上的金剛鑽發光後反射到洞內四周，照亮窟內，有人說此光象徵如來大慈大悲的吉光，所以有不少的旅客可是千里迢迢一早就前來此參拜。不過為了保護內部，除了有登錄的信徒可入內外，所有的旅客都只能透過玻璃欣賞此曠世巨作。

部分石窟庵資料來源：http://pus.yohotour.com.tw/sub_site/deluxe/detail/9139

◆ 雁鴨池視察

雁鴨池是今日第三個視察點，經查新羅文武王於西元 674 年模仿新羅的地形圖，以接待外國使節並舉辦宴會及可容納 1000 名外賓的臨海殿為中心建造離宮，整個池塘東西寬 200 公尺、南北長 180 公尺，氣度萬千。後新羅滅亡後整個離宮也跟著荒廢，雁與鴨在此雜草叢生處棲息，高麗時代一位詩人到此遊玩，看到此景象後乃題詩作賦，並將這裡取名為雁鴨池。西元 1981 年慶州政府花費 4 年的時間整修，修好 1200 公尺的長堤，並將普門湖的水引進來，在臨海殿遺跡 21000 坪境內，建築礎石和三座亭子。

冬天一絲的陽光照在池面上，隱隱可見水面已被一層薄冰覆蓋，北國的冬景令眾人紛紛拿出相機取景，真不知臺灣的學子若在此時此境，除了觀賞美景，可會多一層的思考歷史更迭，興衰交替的人世無常。

◆ 古墳公園（大陵苑）視察

車行慶州市區，最引人注目的即是在綠地中突起的墓塚群。這些古墓和王陵有許多都尚未發掘，慶州政府爲了保護這些景觀，嚴格限制週遭房屋的高度不准超過這些古墳群，這也讓慶州的景致呈現出與世界其他古都迥然不同的風貌，獨具特色。

根據資料顯示，在慶州市內的古墳數總計高達 676 個，其中又以慶州政府於西元 1976 年規劃成爲公園開放給民眾參觀的大陵苑最爲人知，占地 15 萬坪的公園內計有 23 個古墳。不過這些古墳中除了知道有一座爲新羅第 13 代味鄒王(西元 262~284)的古墳外，其他被葬者的名稱皆不可考。

外觀氣勢雄偉的這些古墳，除了天馬塚可入內參觀外，其他只能在外欣賞。包括在公園內最大規模的皇南大塚，此古墳高 25 公尺、底邊直徑達 83 公尺，是由兩個墳墓所構成。整個公園規劃的非常完善並有散步道，周圍群樹圍繞，是市民休閒散步的好去處。

結束了視察行程，用過午餐隨即啓程前往四個小時行程之遠的平昌。行車約莫 2 小時抵達丹陽休息站稍作休息時，溫度已降至零下九度，遠方山脊間已清晰可見靄靄白雪，惟抵韓至今寒峻有餘，卻仍未親睹飄雪景致，失望之情不免油然而生。說時遲那時快，忽聽聞有人驚呼飄雪花了，那如棉絮般的雪絲初時似有若無，還以爲自己眼花，但慢慢起風後，只見雪花越來越綿密，終於盼到了，雀躍之心不可言喻。今晚入住龍坪渡假村(Dragon Valley)。

第四天(2月10日)參訪

今天的重點爲韓國體育研究及文化體驗，首先參觀平昌冬季奧林匹克 Alpensia 度假村滑雪場，是全韓國最夢幻美麗滑雪勝地，也是 2018 年昌平冬季奧運的舉辦場地，冬季奧林匹克大部分雪上項目的所在地。

來到正在趕工的 2018 冬季奧林匹克滑雪比賽場，此地一年有六個月是冬季，在白茫茫的滑雪道中也見到身障輪椅，不服輸且一定要贏的運動家精神令人敬佩。雖經努力的學習滑雪動作，仍然沒有好成績，但不努力過的後果將是毫無心得。在這裡進行滑雪體驗，真是珍貴的經驗。

參觀韓國民俗村，走過風華史事，走在這裡真的會讓人誤以爲掉入時光隧道來到古朝鮮，韓國民俗村的園區大，體驗的活動也相當多，是值得再來的地方。

第五天(2月11日)參訪

由於前一夜就入住首爾的飯店(且今晚也住同家飯店)所以今天是有所有行程中沒有趕路的完整參訪日，一早先安排昌德宮的歷史體驗，雖然時間早了些沒有擁擠的人潮，卻多了些肅穆感覺，在這聯合國教科文組織認證的世界遺產中，領會當年建造的場景，朝鮮李氏王朝建築景福宮，十一年後再建造作為離宮的昌德宮，十六世紀時，壬辰倭亂昌德宮與景福宮一道被亂民焚毀，十五世紀初期所建之宮殿經過歷史上的更選，時至今日也只保留原貌的百分之三十，因完全按照自然地形設計而成，是朝鮮宮殿中自然原貌最突出的一座；為了趕上上午十時的景福宮守門將交接時間，只得放棄這佔地 110 英畝的宮殿，轉往李氏王朝的正宮景福宮，也是韓國五大宮闕最大的，除了靜態的建築外，守門將的交接也是重要的儀式展現，所以不想錯過，歷經日本治理期間的拆改，韓人深感受侮，韓國獨立後開始景福宮的重建工作，在這佔地十五萬坪的宮殿重建過程，希望在 2030 年能完成百分之七十的進度。

受限於時間有限且午後要進入此行的重點活動，與教育工作直接相關的學校參訪和教育研修院參訪，即使連走馬看花都及佔地太廣的情形下，以路過青瓦臺的方式前往韓式涮涮鍋店享用午餐。

拜訪中京高校，1969 年設校，位於首爾的中心，朴校長是經由家長及地方人士推薦，並非教育部派任，學生有五百人左右，每班不超過三十人。補習風氣盛，晚上六點至十二點為晚自習，沒有住宿生，有三個特色重點社團，學生犯大錯三次，即應退學。寒暑假老師要進修研習，教師在校五年必須調校。

在期盼多時的學校交流過程卻因正處於寒假期間，對為了安排參訪而為難了學校教育同仁，在與校長和老師的交流、對談中了解了這所位於首爾中心位置而被稱為是中京的高校，前身為招手軍人子弟的私校，之後納入公立體系且韓國軍中有 26 位將軍出自該校，避不掉的升學壓力，不論校外的補習或校內的夜自習，有排到夜間十二點的課表。中京高校的老師每週十七小時比臺灣的十六小時高且兼導師沒有減課，市政府對學校每年補助壹億讓學校開課較多元、靈活且基於學生自習需要開課數降得很低、獲家長信賴，再者中京高校的校長是首爾特別市中十九所由家長表達遴選出來的，雖然是一所歷史四十七年的學校仍保有競爭力，離開前走訪校園一圈沒有學生上課，空有建築無法進一步了解實際教學的實際狀況，但對韓國高中生下午四點下課後就要趕補習或留下學校自習，看到的夜自習可以排到夜間十二點，不禁想到升學壓力真是無所不在，甚至比臺灣有過之無不及；然而近年來臺灣在教改的背景之下，對於學生的學習壓力已逐漸鬆綁，目前國中畢業生已透過免試入學方式升學高中職校，校園中也開始重視翻轉課程的教學模式，曾經同為「亞洲四小龍」的南韓與臺灣，未來如何持續維持國家競爭力，將是我們教育工作者可以仔細思考的向度。

在思緒還停留在中京高中時，車行已至首爾特別市教師研修院，這是一所屬

於首爾市公部門的教師研習進修中心，不同於中京高校的安靜，研修院倒是人聲鼎沸，原來學生放假時，老師們忙著在進修，這是一所從幼稚園到高中教師或候用教師及學校公務員的進修場所。

據了解韓國老師每年需要進修六十小時(是否強制未明)每當研習公告一出，短時間內就額滿，且費用公家和個人都要分攤，在研習部份大都為四十人以內的小型研習教室，其餘為大、小型會議室及附屬設施都以教師實務操作為核心，到訪時看到一位女教師在分享她一年研究的實務成果，臺下聽眾個個專注聆聽，比較特別的是在訪談中聽到請育嬰留職停薪的老師要再回校園授課前要到研修院再研習熟悉教學後才能回任教師，今天雖然沒有車程，有較多時間參訪，但再怎麼多的時間仍無法滿足此行成員心中無窮盡的探索問題，在體會韓國首爾市政府希望完成的三大目標：

- 提昇教師的教學效能。
- 提昇教師專業能力。
- 提昇教師的尊榮感和成就感。

可以了解首爾市教育研修院的成立就是要讓教師在教學或教育行政上可以更專業且對教育的未來發展、評鑑或對教師本身的教學方法、教學品質提昇並持續研發的教學方法並透過研修院的空間分享、開發更專業的教育。同樣地，在教育部的引導下，我國近年來也逐步重視教師專業發展及教師評鑑等議題，高中職校在優質化計畫的挹注下，各校也陸續成立教師專業發展社群，透過教師彼此的溝通、討論，以教學社群的模式建構專業成長的空間，未來或許可以鼓勵教師社群與國外教師的互動、交流，刺激教師們的專業思維，提供學生不一樣的學習模式。

在參加韓國教育交流協會歡送晚宴前的空檔，走訪了上午限於時程被跳過的仁寺洞進行文化探索，只見被群聚的藝術一條街，店家展售韓服、手工藝品讓到訪的人可以一次找到自己要的或保存的商品，較之分散的店家，更能讓喜好者一次滿足需要，也不會在千萬人口的城市中不知何去何從，更創造了商圈且擴大磁吸效應，在留下團體拍照後趕往晚宴活動會場，歡送晚會安排在首爾市內的五星級飯店進行，可見韓方的用心，韓方除了安排各桌均有翻譯的學校老師外，韓國觀光公社及臺灣駐韓國的官方人士亦受邀出席，席間臺、韓雙方均表達了對進入十餘年的交流抱持著高度的肯定和看到交流的成果，並對未來持續交流給予高度期待，雙方互許下次再會和持續推動兩國年青人的互相交流。臺灣國際教育旅行聯盟總會表示未來努力向國教署爭取能夠補助每校辦理國際教育旅行可赴兩個國家的團費補助(對象為帶隊老師及弱勢學生)。為了把握在韓停留最後一晚的時光，把握寶貴的時間去巡視清溪川，看看改造的成果，到此結束一整天的參訪行程。

第六天(2月12日)參訪

視察韓國中央博物館後，由仁川國際機場出境返回桃園中正機場，下午四時準時抵達機場，返臺心情是充實而愉悅的，感謝韓國教育旅行協會的熱誠，行程安排順利。

三、心得

對一個國家的風俗文化，要在短期間內能有初步的認識，莫過於去了解當地人民的信仰及歷史遺跡文化。此次韓國教育旅行參訪交流得以順利進行，是中韓兩國教育交流機構通力合作的成果，對於默默付出的前輩先進及韓方友人，致上最高的敬意與謝意。也要感謝黃子騰副署長的帶團及薛光豐總會長工作團隊的精細作業，真是勞苦功高。

韓國土地倍數於臺灣，從時間與經濟考量，可能都無法南北奔波，如何有效的規劃行程才得以兼顧安全與有效學習，是一大考驗。因此，帶領學生進行異國教育交流學習，促進兩國人民友誼，學習他人長處都是重要目標，安全與時間的有效掌控是達成目標不可或缺的元素。

另外，韓國的語言環境對外國旅行者並不友善，如大都會區首爾、釜山的交通指示牌與景點解說，莫說英文闕如，漢字更是不易見到，更遑論離開都會區以後的城鄉了；二月的韓國氣候，零下7、8度的低溫，靄靄的白雪，對來自亞熱帶地區的我們也可說是一種體驗與學習，這些或許也是帶學生團體到韓國旅行所要考量的重點。

最後將此次交流考察過程中其他心得整理如下：

- (一)處處可見韓民族凡事爭先的態度，不忘保存過去的歷史文化更對未來展現大格局的企圖心。
- (二)韓方在本次參訪過程中，極力從各種角度如政治、歷史、文化、教育等等，讓參訪成員直接接觸韓國的深度。
- (三)韓方教師在研修方面已有公、自費共同付出的制度，教師每年六十小時的進修，再者脫離教職一段時間要返校，任職前需再研習熟悉教學立意和作法都很好。

- (四)薛總會長、吳曉菁秘書長的全程投入使團員倍感窩心，更體會服務領導的呈現。
- (五)釜山地區的NURIMARU APEC HOUSE 參訪，對學生的國際觀有相當大的影響，可培養關心國際事件的能力。
- (六)慶州地區有許多歷史文化遺跡，對學生人文社會科學的刺激會有收穫。
- (七)帶領學生進行異國教育交流學習，促進兩國人民友誼，學習他人長處。
- (八)韓國歷史較中華民族為短，但極力保有文化財產的努力，令我們深感體會，並值得學習。

四、建議

(一)詳細規劃參訪行程確立教育旅行的意義

2/7 日班機由臺灣 13:50 起飛到達仁川為 17:10，入關後再搭車前往釜山，到達釜山飯店時，已是凌晨時分，未來若學校辦理相關學生行程，若航空公司有相關航班是臺北－釜山－仁川－臺北，在安排上更容易。再者，行前若能提早取得行程簡介和說明，以利交流的前置功課和交流時提問和互動。

(二)行程內容以學校參訪交流列優先考量

此次參訪時間安排在寒假未能接觸到學生，對實際交流的可能性存在些許盲點，今後參訪能安排學校上課時間，與學校教師、行政、學生有直接觀課和對談機會。

(三)行程規劃考量路程時間

韓國土地倍數於臺灣，從時間與經濟考量，可能都無法南北奔波，如何有效的規劃行程，安全與時間的有效掌控，是達成目標不可或缺的要素，且韓國的語言環境對外國旅行者並不友善，如大都會區首爾、釜山的交通指示牌與景點解說，莫說英文闕如，漢字更是不易見到，更遑論離開都會區以後的城鄉了，這或許也是帶學生團體到韓國旅行所要考量的重點。另外，此次韓方服務人員均為退休校長為主要組成人員，過程舟車勞頓這些校長倍感辛苦，如能安排短距離行程，將探索增加對話機會。

(四)教育旅行有助學生培養國際觀

韓國慶州地區有許多歷史文化遺跡，對學生人文社會科學的刺激會有收穫。

韓國歷史較中華民族為短，但極力保有文化財產的努力值得借鏡，並深深體會歷史上的有形、無形財產必須多加投入心力建置。另外，由參觀釜山地區 NURIMARU APEC HOUSE 參訪，對學生的國際觀有相當大的影響，有助培養關心國際事件。

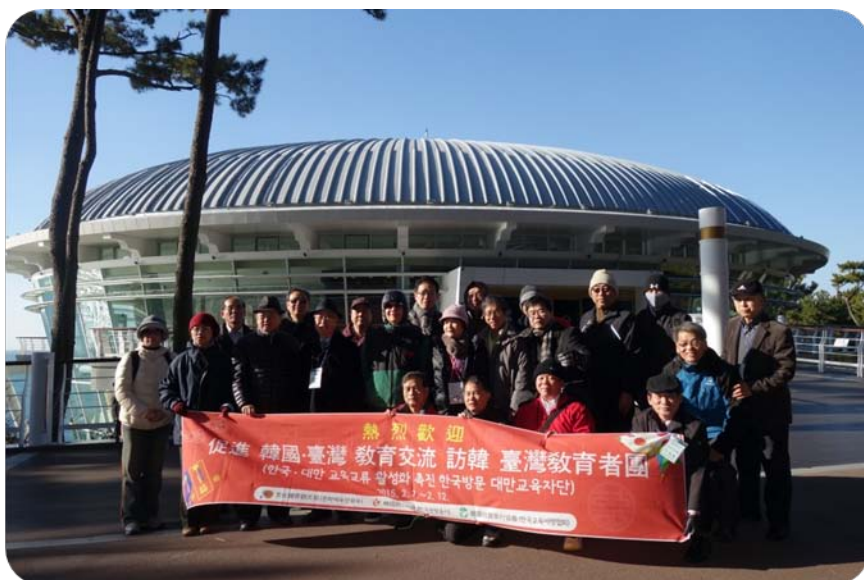
(五)鼓勵教師進修研習讓教育成為專業

韓國首爾市的教師研修院不論是公、自費並行、再返職場前需先研習、每年六十小時的研習均直接告訴我們可以再加把勁，讓教育更專業。

附錄、活動照片



入境韓國仁川合影



參觀 APEC house 合影



宗教探索 - 佛國寺



韓國城市探索



體育探索 - 平昌滑雪



韓國民俗村體驗



中京高等學校致贈紀念獎牌



中京高等學校大合影



首爾教育研修院參訪致贈紀念獎牌



首爾教育研修院大合影



宗教探索 - 梁山通度寺



兩國教育交流座談合影



兩國教育交流座談會



韓國城市體驗