

出國報告（出國類別：會議）

出席 2015 年美洲教育者年會(2015 NAFSA)暨美洲地區教育組長會議

服務機關：教育部

姓名職稱：林思伶政務次長、楊敏玲司長

派赴國家：美國

出國期間：104 年 5 月 24 日至 5 月 29 日

報告日期：104 年 8 月 20 日

摘要

第 67 屆美洲教育者年會於 104 年 5 月 24 至 29 日於美國波士頓召開，全球約 100 多個國家超過 1 萬 1,000 名國際教育學者與會，參展攤位超過 375 個。本部為了進一步提升我國高等教育的國際知名度，並開拓更多元的高等教育國際合作契機，特委請財團法人高等教育國際合作基金會（以下簡稱 FICHET）籌組與會，並在林思伶政務次長率團下，計有 19 所大專校院共同參與。成員包括教育部國際及兩岸教育司司長楊敏玲、FICHET 執行長陳惠美及多所校院副校長及國際長等 44 位代表參與。今年臺灣館的主題為「Study in Taiwan」，透過攤位整合國內各校優勢，搭建我國高等教育資源共享平臺。本次聯合參展不僅讓各國參展校展現各自的優勢，也使「Study in Taiwan」能在國際場域與世界各國的高等教育機構並駕齊驅。

林政務次長及楊司長於年會期間陸續拜會波士頓大學、MIT 媒體實驗室等學術文教機構，出席「新世代美國學生赴臺學習華語及文化計畫」合作備忘錄簽署儀式、主持「第一屆紐約臺灣留學生創意線上遊戲聯展」開幕式，參加多場與當地學人及學生之座談。各項參訪與會議座談均針對臺美學術交流現況深入討論，對於促進兩國學術文化交流及行銷臺灣高等教育具有積極的效益。

本次出訪除參與美洲教育者年會外，亦召開「104 年教育部美洲地區教育組組長會議」，邀集本部駐美洲地區（美國、加拿大、巴拉圭）各使館、代表處、辦事處之教育組長與會，針對本部於美洲地區之各項國際文教交流業務推展現況進行檢討及溝通建議。會中除由各組就華語文教育推廣、臺灣研究講座推廣、招收外國留學生及我國留學生照顧等教育組重要業務進行推動成效簡報外，並由國際及兩岸教育司楊司長宣導最新重點教育政策及提供相關教育數據資料，俾利各駐組掌握國內外最新資訊，使組內各項業務配合政策目標有效推展。

本次出國共達成以下幾個目標：

- 一、增進國外大學和學生對於臺灣高等教育體制和環境的瞭解。
- 二、增進對世界各國高等教育體制的現況、發展與相關議題的瞭解。
- 三、促進本國大學與國外大學建立合作交流關係。
- 四、招收外國學生來臺就讀和學習華語。
- 五、深化與波士頓地區高等學府之對話交流管道。
- 六、深入瞭解美洲地區各教育組業務推動現況，並就其需求討論研擬相關解決方案。
- 七、傳達宣導本部最新重點政策，俾利駐組配合政策目標推動海外學術教育交流工作。

目次

一、目的·····	1
二、過程·····	5
三、心得及建議·····	13
四、照片·····	16
五、附錄·····	24
(一)詳細行程·····	24
(二)臺灣團整體行程·····	29
(三)我方參加 2015 美洲教育者年會人員名單 ·····	30
(四) 104 年教育部美洲地區教育組組長會議紀錄·····	32
(五)拜會單位及會晤對象簡介·····	36
(六)我國與美洲地區教育交流現況·····	69

一、目的

(一) 參與 2015 年美洲教育者年會

本次由林思伶政務次長帶團參與之「美洲教育者年會」，係於 1948 年以 National Association of Foreign Student Advisers 之名成立之組織，主要目的在於協助美國各大專院校、政府機構及私人組織中辦理有關在美就讀之外籍學生相關事宜的教職及行政人員。該協會迅速擴張，參與人員開始包含註冊行政人員、英語專家，以及幫助外籍學生適應美國大學環境的社會義工。為因應會員數目的急遽成長，並反應會員身份的多元性，該組織於 1964 年更名為 National Association for Foreign Student Affairs。美洲教育者年會會員皆致力於替美國學生創造海外就讀機會，或是參與國際學術交流。隨著業務的擴張，該年會於 1990 年再次更名為 NAFSA: Association of International Educators。隨著全球化的到來，美洲教育者年會每年吸引許多國際教育學者、專家及世界主要大學代表共 2 千多人與會，共同研討關於國外求學、國際學生和學者交換，以及校園國際化等議題，已成為世界三大教育者年會中最重要的國際教育年會活動。

美洲教育者年會可略分為教育展(exhibition)以及各樣講座(session)與工作坊(workshop)兩大項目：教育展部份包含各國教育推廣機構(如美國 NAFSA、德國 DAAD、日本 JAFSA、中國 CEAIE、美國 Fulbright Academy of Science and Technology)、學校、測驗中心(如 ETS、IELTS、College Board)、學生服務機構(如 Citibank, The Student Loan Corporation)、其他教育者年會(如 APAIE、EAIE)等攤位。年會展覽期間各攤位可宣傳自身優點，並推廣學程或產品，以此吸引全球教育工作者，建立合作關係。

美洲教育者年會各項講座與工作坊除原先由年會預留之特別時段供 special interest group 或 plenary speaker 發表外，由全球教育工作者在會期 6~8 個月前投稿爭取，並經年會內部委員審查通過後，即可於展期間發表。講座與工作坊主題著重於國際教育的各個面向，包括各項國際學術交流合作的最新趨勢、成功範例分享、招生與促進交流中可應用之最新技巧與技術、最新國際教育政策、大學校園學程國際化等。各場講座與工作坊講者通常來自不同國家、不同領域，藉由跨國交流達到美洲教育者年會強調的促進教育國際化與多元化的目的。

教育部自 95 年度起開始組團參加美洲教育者年會，近年年會舉辦時

間、地點與主題如下表：

屆	時間	地點	主題
59	2007 年 5 月 27 日 至 6 月 1 日	美國明尼蘇達州明 尼亞波利市	Preparing Global Citizens
60	2008 年 5 月 25 日 至 30 日	美國華盛頓哥倫比 亞特區	Shaping the Future of International Education
61	2009 年 5 月 24 日 至 29 日	美國加州洛杉磯	Fostering Global Engagement through International Education
62	2010 年 5 月 30 日 至 6 月 4 日	美國密蘇里州堪薩 斯市舉行	The Changing Landscape of Global Higher Education
63	2011 年 5 月 31 日 至 6 月 4 日	加拿大溫哥華	Innovation and Sustainability in International Education
64	2012 年 5 月 27 日 至 6 月 1 日	美國德州休士頓	Comprehensive Internationalization: Vision and Practice
65	2013 年 5 月 26 日 至 31 日	美國密蘇里州聖路 易市	Ideals and Impact in International Education
66	2014 年 5 月 25 至 30 日	美國加州聖地牙哥	Pathways to Global Competence
67	2015 年 5 月 24 至 29 日	美國麻州波士頓	New Horizons in International Education

本（67）屆美洲教育者年會，於 104 年 5 月 24 日至 29 日在美國麻州波士頓舉行，年會主題為 New Horizons in International Education，全球約 100 多個國家超過 1 萬 1,000 名國際教育學者與會；超過 375 個參展攤位。臺灣團由教育部國際及兩岸教育司委託財團法人高等教育國際合作基金會

（Foundation for International Cooperation in Higher Education of Taiwan，以下簡稱 FICHET）負責各項事務統籌與臺灣攤位整體規劃設計；在教育部林思伶政務次長與 FICHET 的率團下，計有中國醫藥大學、高雄醫學大學、明道大學、南華大學、國立中央大學、國立成功大學、國立政治大學、國立交通大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣科技大學、國立清華大學、國立臺南大學、靜宜大學、臺北醫學大學、淡江大學、東海大學與文藻外語大學共 19 所大學校院報名參加。教育部另有教育部國際及兩岸教育司楊敏玲司長與駐波士頓教育組黃蘧玉組長陪同參展，FICHET 則由陳惠美執行長、計畫專員傅慧雯與洪志衛一同參加。

本次參與年會之任務重點如下：

- 1、介紹臺灣高等教育現狀、特色及競爭優勢領域。
- 2、宣傳臺灣相關配套措施及獎學金方案，以擴大招收外國學生來臺就讀。
- 3、推廣華語文教育，吸引外國學生來臺學習華語。
- 4、積極參與專題討論會，增加對美洲及其他地區高等教育的政策和發展趨勢之瞭解及交流。
- 5、促進與世界各國高等教育機構之學術合作交流計畫。
- 6、擴增海外交換學生及雙聯學位合作機會，增加國內學生出國研修機會。
- 7、藉由參加美洲教育者年會之機會，順道開啟與波士頓地區高等學府之對話交流管道。

今年臺灣館的主題仍為「Study in Taiwan」，透過攤位整合國內各校優勢，搭建我國高等教育資源共享平臺。結合臺灣高等教育與多元文化精神，並利用 FICHET 所製作之整體文宣，吸引許多國外教育人士駐足瀏覽與索取資料，藉此與世界各國之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣臺灣高等教育、建立臺灣與世界各國國際學術交流機制，以強化我國在美洲地區之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加臺灣的國際曝光率，並達到擴大招收國際學生來臺就讀之目的；輔以於 NAFSA 大會手冊中放置廣告，推廣臺灣高等教育、華語文師資及短期課程，藉使臺灣高等教育在國際上更具能見度。本次聯合參展不僅讓各國內參展校展現各自的優勢，也使「Study in Taiwan」能在國際場域與世界各國的高等教育機構並駕齊驅。

（二）召開 104 年教育部美洲地區教育組組長會議

為因應本部「教育創新行動年」之相關海外新政策推展，包括提升臺灣青年全球移動力、鼓勵臺灣學生到國外留遊學、實習或到駐外機構參訪、推展臺灣研究講座及吸引外國學生到臺灣留遊學等措施，並深入瞭解美洲地區各教育組業務推動現況，就第一線同仁之業務需求研擬出相關解決方案，爰特別利用本次出訪美國之際，召集美國、加拿大及巴拉圭之使館、代表處及辦事處教育組組長共聚一堂，於 104 年 5 月 29 日於波士頓辦理「104 年教育部美洲地區教育組組長會議」。本次會議由林思伶政務次長擔任主席，計有國際及兩岸教育司楊敏玲司長及來自美洲地區各派駐機構教育組共 9 位教育組長（或由秘書代理）參與會議。本次會議討論主軸如下：

- 1、提升青年全球移動力：鼓勵國內學生出國留遊學及擴大招收境外生。
- 2、公費留學興革：全盤檢討公費等獎學金制度，以更符合培育人才目標。

此外，會中亦共同研商美洲地區推動華語文教育、提升臺灣與美洲地區教育及學術交流合作、吸引外國學生來臺、鼓勵我學生來美留學與輔導聯繫我留學生等業務議題外，亦透過各組簡報業務近況、共同討論與分享，解決實務推動之困難癥結點。最終希望經由此會議平臺加強各教育組間業務溝通協調等橫向聯繫，統合各組團體合作力量，共同促進美洲地區與臺灣間各項國際教育交流合作之順利進行。

二、過程

(一) 第一天（5 月 25 日星期一）

林思伶政務次長搭乘英國航空 BA239 從英國倫敦飛往波士頓，於晚間近 11 時抵達波士頓羅根國際機場。國際及兩岸教育司楊敏玲司長搭乘聯合航空 1550 飛抵波士頓，於晚間 9 時 10 分抵達波士頓羅根國際機場。

駐波士頓代表處賴銘琪處長偕教育組黃蕓玉組長及黃瑋婷秘書赴機場接機。在事先洽排下，麻州州警引導賴處長與黃組長進入飛機出口迎接林政務次長。

(二) 第二天（5 月 26 日星期二）

上午參訪波士頓現代建築－哈佛大學福格博物館(Fogg Museum of Harvard Art Museum)，同時邀請就讀於哈佛大學設計學院的我國留學生蕭景文導覽該博物館建築特色，蕭同學經由深入淺出與生動活潑的方式，娓娓敘說福格博物館建築與收藏品特色及背後故事，讓團員收穫良多。

晚間由林政務次長主持 2015 年美洲教育者年會臺灣代表團與波士頓僑學界座談餐會，除邀請本次 FICHET 籌組之參展學校代表，也邀請 2 位波士頓地區華語教學代表，一位是長年深耕波士頓教育的前波士頓公校世界語言部主任，目前擔任全美中小學中文教師協會(CLASS)執行秘書的林遊嵐博士，另一位則是麻省理工學院中文部負責人廖灝翔博士，與團員分享長年從事海外華語教學經驗與現況，期協助各校代表瞭解招收美國學生赴臺研習實際情形。

林政務次長致詞時表示，很高興到波士頓參加 2015 年美洲育者年會，同時也肯定各大學校院國際事務主管在促進國際教育交流的努力。教育部近期推動「邁向華語文輸出產業大國八年計畫」，希望透過強化海外華語文教育，提升世界各國赴臺研習華語的學生數。另外，教育部也很關心國際學生在臺學習情況，未來將加強國際學生輔導業務，期創造國際學生友善學習校園環境，成為國際招生引力。

林博士則分享美國主流中小學中文教學情形，提到之前臺灣與美國合作培訓美國中小學中文教師，該合作計畫後來未能持續，甚為可

惜，希望教育部可重啟該計畫，合作培訓美國主流中小學中文教師。林博士表示，在臺受過訓練的中文教師，表現優異，較熟稔臺灣社會文化，可將臺灣相關文化慶典節日等主題融入平日教學中，使美國中小學生學習華語文，也接觸與瞭解臺灣文化，間接鼓勵這群學生未來到臺留遊學，促進招收優秀美國學生赴臺留學，創造推廣臺灣優質華語文教育與吸引優秀國際學生赴臺之雙重效益。

目前擔任麻省理工學院中文部負責人廖灝翔博士，具豐富的美國大學華語文教學經驗，曾分別服務於哈佛大學及美國文理學院排名第一的威廉斯學院(Williams College)。有多所美國頂尖大學任職經驗的廖博士說，每間學校教學重點不同，從威廉斯學院重視人文發展，到哈佛大學強調領導力的培養，而麻省理工學院則追求創新教育。他也提到目前華語文教育具備三個特色：專業化、多元化與產業化。華語文教學趨向專業化，注重教師教學的專業；華語文教育不僅僅侷限語言教育，也朝向多元化發展，如美國學生在臺實習等；隨著網路科技發達，線上巨量網路課程蔚為風潮，執世界科技教育牛耳的麻省理工當仁不讓，積極與哈佛大學發展線上巨量網路課程 edX，廖博士負責的中文課程亦與 edX 合作，華語文教育呈現產業化趨勢。

座談會中，各校國際事務主管交流推動國際合作之經驗與困難，透過座談會交流，學習他校經驗，尋找解決方案，或洽談與相似領域或不同專業領域學校進行聯盟合作，提供更全面與多元的課程，成為國際教育合作優勢，爭取更多合作機會。座談餐會在各大學校院代表與林博士及廖博士熱烈討論交流氣氛下，於晚間 10 時 30 分結束。

(三) 第三天（5 月 27 日星期三）

早上 10 時 30 分林政務次長拜會波士頓大學校長 Dr. Robert Brown，與 B 校長閉門會談。會中，林政務次長分享臺灣高等教育現況及延攬國際優秀人才策略，希望透過與該校深厚友誼及國際合作策略，推動臺灣學生與波士頓大學學生的交流，拓展更廣泛的國際合作領域，深化臺灣與該校合作夥伴關係。

同時，國際司楊司長與波大負責國際教育交流的副校長 Willis Wang 及海外留學辦公室主任 Amanda Miller 晤談。楊司長表示波士頓大學是臺灣在國際教育合作重要的夥伴，與該校合作辦理的臺灣研究計畫已進入第 9 年，感謝 W 副校長對於推動該校與臺灣學術交流的支持。W

副校長回應，波士頓大學的國際學生中，來自臺灣的留學生數排名第 6 位。他也建議除持續目前合作之人文社會領域，應可擴展合作範圍至醫學院及科學、科技、工程與數學等臺灣強項的 STEM(Science, Technology, Engineer, Mathematics)領域。同時，W 副校長亦介紹該校的學生赴海外實習及留學等計畫，楊司長則表示教育部目前積極推動國際學生赴臺實習計畫，希望未來與波士頓大學進行類此合作，並期待未來臺灣成為波大學生海外留學計畫據點之一，進行全面性的學生交流與學術合作。

拜會波士頓大學 B 校長及 W 副校長後，林政務次長與楊司長接續前往該校新成立之「全球事務學院 (Pardee School of Global Studies)」，拜會該院院長 Adil Najam 及副院長 William Grimes，瞭解波士頓大學整合校內各國際研究系所與資源，成立「全球事務學院」，致力發展全球國際事務研究情形。

午間，林政務次長偕國際司楊司長及駐波士頓教育組黃蕙玉組長及黃瑋婷秘書應邀參加與波士頓大學亞洲研究中心主任 Eugenio Menegon 博士午宴，賓客包括該校「臺灣研究」相關教授：東亞考古及歷史文化中心主任 Dr. Robert Murowchick、人類學系教授 Dr. Robert Weller 及 Pardee 國際事務學院副院長 Dr. William Grime。席間，林政務次長進一步瞭解目前與波士頓大學合作之「臺灣研究」計畫執行成果與情形。林政務次長也表達希望該計畫於 2016 年結束後，雙方可持續合作，並洽談未來「臺灣研究」可能合作方向與內容，延續長達 9 年之合作情誼，深化與擴大合作範疇。

結束上午波士頓大學拜會行程後，林政務次長一行轉往「2015 年美洲教育者年會」現場參加臺灣展攤的 Happy Hour 活動及巡視今年會場展攤。臺灣展攤的 Happy Hour 由各參展學校準備許多臺灣特色小點心，加上駐波士頓教育組贊助 100 杯珍珠奶茶，提供給與會來賓享用，成功吸引許多人潮停駐，展攤內外門庭若市。林政務次長先至臺灣展攤鼓勵我大學校院參展學校代表，對臺灣展攤人潮熙攘情形表示肯定。隨後，林政務次長偕楊司長、駐波士頓教育組黃蕙玉組長及 FICHET 陳惠美執行長巡視會場，從觀察其他展攤看板設計、展攤內會談空間規劃、Happy Hour 活動辦理方式與展攤提供小贈品等細節，思考如何運用於 FICHET 日後參加各式教育者年會之展攤，以充份達到行銷臺灣之效果。

下午 4 時 30 分，林政務次長乙行前往參加教育部與美國國際教育委員會簽署「新世代美國學生赴臺學習華語及文化計畫」合作備忘錄簽約儀式。該備忘錄由國際司楊司長與美國國際教育委員會會長 Dan E. Davidson 博士代表簽署，並由林政務次長見證簽署儀式。林政務次長代表致詞中說明，這項合作備忘錄將帶動我與美國師生之互動，將進行選送優秀美國學生到臺灣學習華語、研習、臺灣師生赴美國研究與進修等多項合作計畫，臺美間教育合作交流將邁入更全面化階段，鞏固臺美長久教育合作夥伴情誼。

晚間由駐波士頓辦事處賴銘琪處長設宴款待林政務次長乙行。賴處長向林政務次長表達熱烈歡迎之意，兩人洽談未來教育部與駐波士頓辦事處合作模式，期美國新英格蘭地區國際教育交流在賴處長支持與指導下，更顯蓬勃。餐會在愉快的氣氛下於晚間 10 時許結束。

(四) 第四天（5 月 28 日星期四）

上午 10 時，林政務次長與楊司長赴 2015 年美洲教育者年會現場參加 Global Partner Session 系列演講，聆聽專家學者探討國際學生招生策略、國際課程評鑑等專題演講，吸引全球招收國際學生之最新資訊與動態。

午間，林政務次長乙行參加由波士頓地區知名臺裔建築師王本仁主講之波士頓建築藝術說明餐會。王建築師畢業於國立成功大學建築系，後赴美至哈佛大學設計與建築學院完成碩士學位。現為 Architectural Resources Cambridge (ARC) 建築公司負責人。王建築師著名的作品包括：哈佛大學甘迺迪學院、波士頓大學船塢、塔芙茨大學(Tufts University)醫學院新大樓、生技大廠健贊(Genzyme)公司大樓及融合現代時尚與當地文化特色的臺灣彰濱秀傳醫院。王建築師融合東西文化的建築設計特色，使他獲得泰國海外最大泰廟設計案。餐會中，王建築師簡單說明波士頓傳統與現代兼具的建築風格，波士頓市景在傳統紐英倫紅磚建築中，穿插高聳明亮的現代化大樓。王建築師本身也熱心參與波士頓僑界活動，並分享許多參與僑民活動及與留學生互動的經驗與心得。最後王建築師帶領林政務次長一行於餐後進行波士頓建築之旅，實地介紹波士頓建築特色。

下午 3 時，林政務次長乙行赴麻省理工學院參觀世界知名媒體實驗室(Media Lab)，由該實驗室我留學獎學金獲獎生管軍毅帶領導覽，簡介

媒體實驗室內各組研究方向。管同學介紹其所屬研究室從事的人造關節研究，希望研究能為飽受關節疾病困擾之病人帶來新人生。林政務次長肯定與期勉管同學從事的人造關節研究，未來造福更多需要的人。

結束波士頓建築及麻省理工學院的文化參訪後，林政務次長於晚間 6 時 30 分主持「教育部獎學金生及海外年輕人才座談餐會」。餐會邀請美國新英格蘭地區教育部公費生、留學獎學金生、奧林匹亞數理獎學金生及臺灣同學會幹部等共 16 名。

林次長在致詞時表示，很高興有機會在波士頓與教育部各項留學獎學金生齊聚一堂，聆聽大家的聲音與建議。同時，也希望各獎學金生在學成後能對國家有所貢獻。楊司長也補充說明，駐外教育組如同留學生在國外的家，希望學生與駐外教育組保持聯繫，如遇困難，可向駐波士頓教育組尋求協助。

針對教育部各項獎學金規定與執行，學生也提出許多建議與疑問，包括公費生延緩返國服務，限於全球百大企業規定，究竟百大企業如何界定與特定領域及新興產業之排名等疑義、留獎生與就學貸款連動問題、奧林匹亞數理獎學金新規定之獎學金受獎年限等疑問，其中就讀麻省理工學院的留獎生黃伯徐，建議提早公告留獎結果，使學生於申請學校系所時，因具獎學金資格，可增加學生獲得學校錄取機會，提高臺灣在美留學生數。林政次也回應學生的各項問題與建議，表示教育部刻正著手公費生、留學獎學金生等規定的興革，同時也將彙整奧林匹亞數理獎學金生反映之問題，整體檢視內容與執行細節，以達教育部育才政策目標。座談餐會在熱烈的討論中於晚間 10 時 30 分結束，林政次乙行返回波士頓下榻旅館休息。

（五）第五天（5 月 29 日星期五）

本日行程主要為召開「104 年教育部美洲地區教育組組長會議」，共同研商美洲地區推動華語文教育、提升臺灣與美洲地區教育及學術交流合作、吸引外國學生來臺、鼓勵我學生來美留學與輔導聯繫我留學生等業務議題。透過共同討論與分享，解決實務推動之困難癥結點，加強各教育組間業務溝通協調等橫向聯繫，同時使各教育組進一步瞭解教育部重點政策推動策略，期以統合各組團體合作力量，共同促進美洲地區與臺灣間各項國際教育交流合作。於本次會議由林思伶政務次長擔任主席，計有國際及兩岸教育司楊敏玲司長及來自駐溫哥華教育組歐淑芬組

長、駐美國教育組劉慶仁組長、駐波士頓教育組黃蕙玉組長、駐紐約教育組張佳琳組長、駐芝加哥教育組董慶豐秘書、駐休士頓教育組周慧宜組長、駐洛杉磯教育組梁琍玲組長、駐舊金山教育組陳寶鈴組長、駐巴拉圭教育參事處楊淑雅秘書共 9 位教育組長(或由秘書代理)參與會議。

本次會議共計達成以下幾點工作事項共識，包括

- 1、請國內隨時提供最新教育數據與資料供各駐組推動業務使用，並請各駐組隨時掌握本部最新教育數據與重點政策。
- 2、請駐組於各校提報臺灣講座計畫時，提供針對該計畫是否獲得國內其他部會類似計畫經費補助情形及該校概況等分析資料，供國內臺灣研究講座計畫審查委員參考。另科技部與文化部皆有類似本部「臺灣研究講座」的計畫，本部將協調其他部會，有效運用國內經費資源。
- 3、請華語八年計畫各補助團隊與駐組聯繫，華語科亦通知駐組有關補助團隊執行計畫及核定情形。
- 4、教育組應積極與主流中小學合作華語文教育，鼓勵選送臺灣(華語)教師到主流中小學任教，並協助訓練美國主流學校的華語教師。
- 5、配合轄區特色，設計因地制宜方案，以主動積極及創意態度推動各式教育業務：如駐紐約教育組配合轄內留學生特色辦理各項學生時尚設計及表演等活動，駐波士頓教育組亦可配合目前所辦學人學術論壇，結合所轄留學生不同學術研究領域，辦理菁英學子學術論壇等活動，形成兩種不同留學生亮點。建議可增加新聞媒體曝光，使國內家長瞭解到子女赴海外留學之價值，提升國內青年來美留學人數。
- 6、擴大招收境外生赴臺留遊學，積極與非營利組織簽約合作。招收境外生之重點包括兩部分，一為提供優質的華語課程，二為臺灣需提供全英語課程等環境，創造吸引外國學生在臺留遊學之友善環境。
- 7、推廣華語文教育，如美國大學學生赴臺研習華語可納入美國正式課程學分，有效吸引學生赴臺學習華語。本部可配合增加獎學金名額，以配合各地不同業務推動需求，期國內政策執行可創造出各駐組順利推展業務之環境。

- 8、配合推動 TEEP (Taiwan Experience Education Program)計畫，期吸引國外學生到臺灣實習與學習，請各駐組積極推動 TEEP 計畫。
- 9、請各組積極洽邀外賓訪臺，並擴大邀訪對象，包含教育創新、偏鄉教育、志工服務等領域之國際專家學者。
- 10、請各駐組積極洽繫轄區內重點大學海外留學辦公室(Study Abroad Office)，期美國大學校院於該校海外留學計畫中納入「臺灣」，以擴大招收境外生赴臺留遊學。

會議結束後，林政務次長與各美洲地區教育組／參事處組長午宴餐敘，肯定各教育組推動轄內教育交流業務之努力，並鼓勵各組持續耕耘與推展，期創造臺灣與美洲地區教育交流更上層樓。餐會中，各教育組組長也分享駐外工作趣聞，餐會在愉悅氣氛中於下午 3 時結束，林政務次長與各教育組組長隨後至波士頓昆士市場(Quincy Market)文化參訪。

下午 5 時，由駐波士頓教育組陪同林政務次長偕楊司長與駐紐約教育組張佳琳組長赴波士頓羅根國際機場，搭乘航空班機繼續紐約拜會行程。林政務次長一行 3 人於 10 時 20 分抵達紐約甘迺迪國際機場，駐紐約辦事處蘇瑞仁副處長、移民組蘇昱嘉秘書及王憲筠秘書前往接機。

(六) 第六天(5 月 30 日星期六)

是日上午 10 時參訪 911 紀念廣場(僅外部參觀)，旋即赴惠特尼博物館 Whitney Museum，該館於 5 月 1 日新開館，結合綠建築及創意設計，此博物館以美國現代藝術的收藏聞名。下午 2 時 30 分林政務次長與國際司楊司長參加駐紐約辦事處教育組辦理之「2015 年紐約臺灣線上遊戲聯展」(LEVEL UP～ 2015 New York Taiwan Game Design Festival)開幕典禮。

本項展覽係配合本部「教育創新行動」目標，採行動創意策略，協助臺灣留學生順利在海外求學、發展及打造夢想舞臺，駐組自 103 年迄今，以有限人力及資源持續辦理音樂、體育、就業、藝術、電腦科技、建築、電影、時尚等類學生展演及活動達 38 場次，備受好評，受到媒體與業界、學術界高度關注與支持，更有效團結各界及提升臺灣人才能见度。而由林政務次長親臨主持本次線上遊戲聯展開幕典禮，留學生均感振奮。林政務次長於致詞時肯定參展者創新與合作的表現、展現臺灣實力；紐約大學遊戲設計系(New York University Game

Design)主任 Frank Lantz 也嘉許臺灣年輕人科技與創意俱佳；帕森學院主任李肅綱及許多業界人士如謬思遊戲工作室 (Muse Game) 執行長曹之昊 (Howard Tsao)、美術總監 Timothy Doolen、日商美國神羅科技 (Shinra Technologies) 合夥總監 Colin Williamson 等也都到場肯定本項活動深具意義。展出兩天吸引數百人爭睹及體驗新創作的電子遊戲，充分展現臺灣留學生的多元科技力與新創意。活動圓滿成功並受到媒體大幅報導，不僅讓大紐約人士見識到中華民國人才之優秀，於提升我國國際能見度、落實鈞部人才培育目標，均極有成效。

下午 3 時 30 分林政務次長及國際司楊司長由張佳琳組長、王憲筠秘書陪同前往紐約大都會博物館分館 The Cloisters museum 參觀後，隨即驅車前往參加大紐約地區學人、教育、社團代表及臺灣留學生座談。與會者為大紐約重要僑領及學人，包括僑務委員江文輝、大紐約區臺灣大專院校校友聯合會董事長王金智、僑務委員暨紐澤西中文學校協會董事長戴松滄、美東華人學術聯誼會會長范姜光男、大紐約大專校友聯合會新任會長蘇春槐、美東華人學術聯誼會董事鄭向元、美洲中國工程師學會紐約理事長鄭天人、美東華人學術聯誼會前董事長暨長島大學電腦科技系教授鍾炳采、大紐約輔仁大學校友會會長周燕霞，以及哥倫比亞大學、紐約大學、羅格斯大學、帕森學院、視覺藝術學院、柯柏聯盟學院學生代表、大紐約學聯總召以及各場次留學生展演策展總召代表等共 24 人參與座談。林政務次長於座談間表達對於大紐約地區臺灣留學生的團結與合作之肯定，除向留學生傳達教育部鼓勵年輕人國際移動、參與世界之宗旨、鼓勵留美學生勇敢築夢，並感謝大紐約各界對臺灣年輕人的支持。會後，林政務次長、楊司長及與會人員並合影留念，現場氣氛極為溫馨融洽。

晚間 10 時林政務次長及楊司長由張佳琳組長、二秘王憲筠陪同前紐約甘迺迪機場第 4 航站搭乘中華航空 CI 011 自紐約返回臺北 (01:35 05:30，飛行時間約 15 小時 55 分)

(七) 第七天 (5 月 31 日星期日)

林政務次長及楊司長班機抵達桃園國際機場，由國際及兩岸教育司陳立穎科長及張秀蓉小姐至桃園國際機場接機。

三、心得及建議

本次參與 2015 美洲教育者年會活動進行相關拜會行程，及召開美洲地區教育組長會議成果豐碩，主要心得及建議如下：

- (一) 美洲教育者年會為知名世界大學校院國際事務重要年會之一，每年吸引世界各地上千所學校參加。來自全球重點大學及教育機構的國際主管齊聚一堂交流，藉由年會平臺，創造合作之機會。年會邀請之專家學者的演講，與會人士討論最新國際教育交流議題，分享國際教育招生策略，達他山之石可攻錯之借鏡效益。從他人實作經驗，進而檢視我各大學校院國際教育交流推展策略之可精進處，以整體合作，統一行銷「留學臺灣」(Study in Taiwan)品牌，期強化臺灣高等教育合作之優勢與亮點。

教育部自 95 年即責成 FICHET 統籌各大學校院組團參加美洲教育者年會，迄今 10 年，此一統一團隊模式效益甚佳。除可在年會活動上增進與其他大學之交流，開拓更多交流合作夥伴外，亦可結合各校，透過整體行銷，打響臺灣優質高等教育品牌。建議我應持續整合臺灣各大學校院，組團參加美洲教育者年會，加強與國際交流，加強我大學校院之國際化與辦學之卓越性，同時深化國際學術合作之成果與提升「留學臺灣」之知名度。

- (二) 會場各展攤係國際行銷與招生的良好途徑，本年 FICHET 攤位統一設計，採明亮溫暖風格，新增攤位上方展示招牌，強化攤位的吸睛力，與會者可一眼發現「Study in Taiwan」的攤位。攤位內設計為各校可與其他學校或與會者深談之空間，達到各校和與會者互動的效果。年會中，日本及韓國的展攤空間為我國之 7 至 8 倍大，日、韓主視覺攤位採用日本櫻花與韓國傳統宮廷建築等，主題強烈鮮明，吸睛效果十足。加上每校擁有各自桌椅，擺放文宣品及與其他學校會談或與姐妹校洽談合作，這樣的空間設計更能吸引與會者步入展攤，進一步瞭解細節。美洲教育者年會亦是透過教育服務，進行「教育外交」之管道，建議可參照日本與韓國的作法，結合教育部與外交部資源，善用我政府經費，擴大我展攤空間，期創造更深刻有效的行銷效果，打響「留學臺灣」品牌。

- (三) 藉由本次年會教育部與美國國際教育委員會(American Councils of International Education, ACIE)簽署「新世代美國學生赴臺學習華語及文化

計畫」合作備忘錄，合作選送美國學生赴臺研習華語及多項臺美師生交流計畫，俾更多美國師生瞭解臺灣，成為未來國際上友我人士。類此與美國非營利教育組織合作各項國際教育交流計畫實為未來推動國際教育與對外華語文教育之有效策略，建議可參照與美國國際教育委員會合作模式，多與其他非營利組織洽談合作，拓展更多元化的國際合作模式，有效推動海外華語文教育及國際教育。

- (四) 藉本次年會機會，邀請長期奉獻波士頓教育的前波士頓公校世界語言部主任林遊嵐博士與麻省理工學院中文部負責人廖灝翔博士分享海外華語教育經驗。其中林博士表示之前臺灣與美國合作培訓美國主流學校華語文教師，成果卓著，亦對臺灣推展海外華語文教育具極高效益。建議應重啟合作培訓美國主流學校華語教師，讓這群教師瞭解臺灣優質華語文教育及社會文化，將臺灣主題融入教學中，進而帶領美國青年學子認識臺灣，進而將來來臺留遊學，成功打響臺灣優質華語文教育品牌與有效招收美國優秀學子，提升臺灣高等教育國際化，達多重效益。
- (五) 此次在與波士頓大學校長等相關行政主管會談之經驗得知，建議可積極與美國大學校院海外留學辦公室接洽，促使臺灣成為美國大學校院海外留學計畫的據點之一，吸引美國學生到臺灣實習、學習華語及交換學習等。同時，建議可擴大目前與波士頓大學合作領域，新增與該校醫學院、理工學院等合作，配合臺灣高科技的優勢，再創與該校國際合作高峰。
- (六) 本次海外青年學子工作餐會邀請美國新英格蘭地區獲教育部各式留學獎學金的學生共聚，以瞭解各式獎學金執行問題。會中，學生建議留學獎學金提早公告獎學金名單，學生申請學校時，具獎學金資格，可增加入學機會，提升在美臺灣留學生人數。
- (七) 此行林次長率領國內大專校院參加2015美洲教育者年會講座發表之效益甚高。臺灣大專校院代表透過講座、工作坊與和各校間的經驗交流分享，吸取最新國際教育及招收國際學生之脈動與發展趨勢，幫助臺灣高等教育與國際接軌、激發創意，藉由議題之發表，於講座中省思國際化經營方針並找出眼前發展困境的可能解決方式。雖然臺灣於今年講座中缺席，仍建議每年編列1~2名講者差旅補助，鼓勵各校國際長於年會中踴躍發表，分享臺灣高等教育國際化的現況與經驗。

- (八) 經FICHET調查發現，9成的各參展校表達明年再次參展之意願，且認為透過參展的機會不僅增加學校國際上的能見度，亦可利用年會的平臺與各姐妹校交流，深化合作與交流成果。學校也建議臺灣攤位能在既有之基礎上，進一步擴大規模，邀請更多學校代表參與。
- (九) 有關華語教育師資培育議題，未來除持續開創與提升教育部選送至各組轄區之教師人數，亦請各組聯繫轄區內教育部選送華語教師，思考如何加強跨州華語教師情感聯繫與資訊交流等。請各駐組運用教育部成立之「海外華語教師」臉書粉絲團平臺，透過平臺發揮聯繫各州華語教師之功用。
- (一〇) 目前「浸潤式教學 (immersion)」為教育潮流，建議駐波士頓教育組或其他轄內具「中文浸潤式教育」學校之駐組，可與國教署聯繫研商辦理「浸潤式教學研討會」可行性。可規劃邀請10幾位大學及中小學教師，於臺灣或美國辦理會議，期配合「教育創新行動年」及部內強調十二年國教中「提升教學與學習效果」的政策目標。

四、照片



5月26日林政次與波士頓地區僑學界代表：林遊嵐博士(前排左三)、廖灝翔博士(前排左二)及我2015年美洲教育者年會參與學校代表合影(圖片來源：林潔)



5月27日林政次會晤波士頓大學校長 Robert Brown 博士



5 月 27 日國際司楊敏玲司長會晤波士頓大學副校長 Willis Wang(右二)



5 月 27 日林政次會晤波士頓大學 Pardee 全球事務學院院長 Adil Najam(左二)及副院長 William Grimes(右一)



5 月 27 日林政次與波士頓大學「臺灣研究計畫」兩位計畫主持人：亞洲研究中心主任 Eugenio Menegon 博士(左)及東亞考古及歷史文化中心主任 Robert Murowchick 博士(右)合影



5 月 27 日林政次至 2015 年美洲教育者年會會場參加臺灣展攤 Happy Hour 活動
(圖片來源: FICHET)



5 月 27 日期間臺灣展攤內會談人潮熱烈踴躍



5 月 27 日林政次參加我教育部與美國國際教育委員會簽署「新世代美國學生赴臺學習華語及文化計畫」合作備忘錄簽署儀式，與相關人士合影



5 月 28 日 林政次與教育部獎學金生及海外年輕人才合影 (圖片來源：陳俊德)



5 月 29 日林政次與駐波士頓辦事處賴銘琪處長(林次長左側)、楊司長及美洲地區各教育組/參事處組長合影



5 月 29 日美洲地區教育組長會議現場進行綜合討論



5 月 30 日教育部政務次長林思伶（第一排右 2）、國際及兩岸教育司司長楊敏玲（第一排右 1）出席 2015 紐約臺灣遊戲聯展並與駐紐約教育組主任張佳琳、紐約大學 Frank Lantz（最後排中）、僑務委員戴松昌及策展團隊合影



5 月 30 日之 2015 紐約臺灣遊戲聯展現場體驗新創作的電子遊戲



5 月 30 日 2015 紐約臺灣遊戲聯展現場賓客體驗互動遊戲(右起:教育部政務次長林思伶、紐約大學遊戲設計系主任 Frank Lantz、駐紐約教育組主任張佳琳、日商美國神羅科技總監 Colin Williamson、帕森學院主任李肅綱、謬思遊戲工作室美術總監 Timothy Doolen)



5 月 30 日教育部次長林思伶（二排左 3）、國際司長楊敏玲（二排左 2）、駐紐約教育組長張佳琳（二排右 3）與大紐約臺灣留學生及各界代表座談合影

五、附錄

(一) 詳細行程

時間	參訪行程	備註
5 月 25 日 (一)		
19:45	搭乘英航 BA239 前往波士頓 (19:45→22:00, 飛行時間: 7 小時 15 分)	倫敦希斯洛機場第 5 航站→波士頓羅根國際機場 E 航站 送機人員手機: 歐陽彥恆組長: +44-(0)7771 543 487 曾素貞秘書: +44-(0)7595 04 293
22:00	抵達美國波士頓 住宿: Boston Park Plaza Hotel 地址: 50 Park Plaza Boston, MA 02116-3912 電話: +1-617-426-2000 http://www.bostonparkplaza.com/	接機人員: 賴銘琪處長 黃蘊玉組長: +1-(617)4178273 黃瑋婷秘書: +1-(617)5132887 * 賴銘琪處長及黃蘊玉組長將於登機口迎接次長, 並陪同通關。
5 月 26 日 (二)		
10:00	黃組長於旅館大廳迎接次長及司長	交通方式: 教育組專車
10:30-12:00	波士頓近年建築藝術參訪(一): Fogg Museum of Harvard Art Museum 地址: 32 Quincy Street, Cambridge, MA 02138 電話: +1-617-495-9400 http://www.harvardartmuseums.org/	陪同人員: 楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書
12:00-17:30	簡便午餐及文化參訪	陪同人員: 楊敏玲司長、黃蘊玉組長
18:30-20:30	林政次主持我 NAFSA 代表團與波士頓僑學界座談餐會(林政次作 3 分鐘開場致詞) 地點: Omni Parker House 60 School Street, Boston, MA 02108 電話: +1-617-227-8600	賓客: 座談餐會我代表團 18 名, 邀請僑學界人士 2 名(全美中小學中文教師協會執行秘書林遊嵐博士及麻省理工學院中文部主任廖灝翔博士)。 陪同人員: 楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書
	住宿: Boston Park Plaza	

5 月 27 日 (三)		
10:00	黃組長於旅館大廳迎接次長與司長	交通方式：教育組專車
10:30-11:30	拜會波士頓大學校長 Dr. Robert Brown(林政次視狀況作 3 分鐘致詞) 地點：Boston University 1 Silber Way, Boston, MA 02215	* 次長與波士頓大學校長 Dr. Robert Brown 閉門會議。 陪同人員：無(應波士頓大學要求)。 * 10:30 波士頓大學國際事務副校長 Willis Wang 及 Global Program Office 約 2 名人員將與楊司長、黃蘊玉組長及黃瑋婷秘書另室座談。
11:30-12:00	參觀波士頓大學 Frederick S. Pardee School of Global Studies 地點：121 Bay State Road, Boston, MA 02215	* 該學院院長為 Dr. Adil Najam，副院長 Dr. William Grime (2 人簡歷及學院簡介附後)。 陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書
12:15-14:00	波士頓大學午宴(林政次作 3 分鐘答謝致詞) 地點：Four Seasons Hotel Boston 200 Boylston Street, Boston, MA 02116 電話：+1-617-338-4400	* 主人：波士頓大學亞洲研究中心主任 Dr. Eugenio Menegon 該校陪賓：Dr. Robert Murowchick, Dr. Robert Weller, Dr. Joseph Fewsmith, Dr. William Grime 及國際事務學院專員田文浩 陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書
14:00-14:30	從午宴地點前往 NAFSA 會場	
14:30-15:30	NAFSA 臺灣展攤 Happy Hour 及 Poster Fairs (國立臺灣大學) 地點：Boston Convention & Exhibition Center	陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書

16:30-17:30	見證「新世代美國學生赴臺學習華語及文化計畫」合作備忘錄簽署儀式 (林政次作 3-5 分鐘見證致詞) 地點：Miller Lounge, Harvard Club 地址：1 Federal Street, 38 Floor, Boston, MA 02110 電話：+1-617-542-2070	由楊司長代表簽約，美方出席人員為： 1. Dr. Dan Davidson, President, American Councils 2. Ms. Kirsten Brecht, Chief Marketing Officer, American Councils 3. Dr. Anthony Kane, Senior Program Manager, American Councils * 我方出席人員：楊敏玲司長、賴銘琪處長、劉慶仁組長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書、FICHET 陳惠美執行長
18:00-20:00	駐波士頓辦事處賴銘琪處長晚宴 地點：McCormick & Schmick's 地址：34 Columbus Avenue, Boston, MA 02116 電話：+1-617-482-3999	陪同人員：楊敏玲司長、劉慶仁組長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書、FICHET 陳惠美執行長
	住宿：Boston Park Plaza	
5 月 28 日 (四)		
09:30	黃組長於旅館大廳迎接次長及司長。	交通方式：教育組專車
10:00-11:30	參加 NAFSA Country Fair 美洲教育者年會大使攤位、視察 Study in Taiwan 攤位並參觀會場 地點：Boston Convention & Exhibition Center	陪同人員：楊敏玲司長、劉慶仁組長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書、FICHET 陳惠美執行長
11:30-12:00	前往波士頓建築藝術說明餐會	陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書
12:00-14:00	波士頓建築藝術說明餐會 地點：Fogo de Chao 地址：200 Dartmouth Street, Boston, MA 02116 電話：+1-617-585-6300	陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書

14:00-18:00	波士頓近年建築藝術參訪（二）： 1. MIT 媒體實驗室新大樓 地址：Building E14, 75 Amherst Street, Cambridge, MA 02139-4307 http://www.media.mit.edu/ 2. Newbury Street 特色建築	陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長
18:30-20:30	教育部獎學金生及海外年輕人才座談餐會(林政次作 3 分鐘開場致詞) 地點：龍鳳餐廳 China Pearl 9 Tyler Street, Boston, MA 02111 電話：+1-617-426-4338	陪同人員：楊敏玲司長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書
	住宿：Boston Park Plaza	
5 月 29 日（五）		
09:00-13:00	美洲地區教育組組長會議(林政次作 3 分鐘開場致詞並主持會議) 地點：Boston Park Plaza 4 樓 Beacon Hill 會議廳	參加人員：楊敏玲司長、各教育組組長
13:00-15:00	林政次午宴 地點：Legal Seafood 地址：26 Park Plaza Boston, MA 02116	參加人員：楊敏玲司長、各教育組組長
15:30-17:00	文教參訪(Quincy Market) 前往機場赴紐約	陪同人員：黃蘊玉組長、張佳琳組長、黃瑋婷秘書
19:35-21:00	搭乘捷藍航空 B6 317 班機前往紐約	波士頓羅根國際機場 C 航站→紐約甘迺迪機場第 5 航站 送機人員：賴銘琪處長、黃蘊玉組長、黃瑋婷秘書 陪同搭機人員：楊敏玲司長、張佳琳組長
5 月 30 日（六）		
08:00	早餐	交通方式：教育組專車 陪同人員：國際司楊敏玲司長、紐約教育組張佳琳組長、王憲筠秘書
09:30-10:30	參訪 911 紀念館(外部參觀)	

11:00-12:00	參觀 Whitney Museum(五月一日新開館，綠建築及創意設計，美國藝術)	
12:00-13:30	駐紐約辦事處蘇瑞仁副處長午宴	
14:30-15:00	參加第一屆紐約臺灣留學生創意線上遊戲聯展開幕式(林政次作 3-5 分鐘開場致詞) 地點：駐紐約辦事處	
19:00-21:00	與美東學術聯誼會、紐約校友聯合會學人及學生餐敘 地點：御宴軒(S. Dynasty) 地址：511 Lexington Ave(E 48th St.), New York, NY 10017 電話：(212) 355-1200	
21:30	出發前往甘迺迪機場	
5 月 31 日 (日)		
01:35	搭乘中華航空 CI 011 自紐約返回臺北 (01:35→05:30，飛行時間約 15 小時 55 分)	紐約甘迺迪機場第 4 航站→臺灣桃園國際機場第 2 航站
6 月 1 日 (一)		
05:30	抵達桃園機場	

(二) 臺灣團整體行程

日期	時間	活動事項
5/24(日)		出發至美國麻州波士頓
5/25(一)	15:00~17:00	臺灣團聯合場佈時間
	17:00~19:00	Special Events : Knowledge Community Networking Receptions
5/26(二)	08:30~15:30	※※※※教育展※※※※
	16:00~17:30	Tuesday Plenary Address: Malcolm Gladwell
	17:30~20:00	Special Event: Opening Celebration
	18:30	駐波士頓教育組餐會
5/27(三)	08:30~17:00	※※※※教育展※※※※
	14:30~15:30	☑展場活動 Happy Hour
	14:00~15:30	☑Poster Fairs—國立臺灣大學
	16:00~17:30	Wednesday Plenary Address: Shiza Shahid
5/28(四)	08:30~17:00	※※※※教育展※※※※
	10:00~12:00	Country Fair
	16:00~17:30	Thursday Plenary Address: Ishmael Beah
5/29(五)	08:30~11:15	※※※※教育展※※※※
	11:00~12:15	☑Session—Location: BCEC 208／國立臺灣大學吳俊輝副國際長
	11:15~12:00	撤場時間
	15:00~16:15	Friday Plenary Address: Tawakkol Karman
	16:00~17:30	Special Event: Closing Celebration and Welcome to NAFSA 2016, Denver, Colorado

(三) 我方參加 2015 美洲教育者年會人員名單

合計：19 校 6 單位 44 人參加

#	機構／學校	姓名	單位	職稱
1	教育部	林思伶		政務次長
2	教育部	楊敏玲	國際及兩岸教育司	司長
3	財團法人高等教育國際合作基金會	陳惠美		執行長
4	財團法人高等教育國際合作基金會	傅慧雯		計畫專員
5	財團法人高等教育國際合作基金會	洪志衛		計畫專員
6	中國醫藥大學	簡惠玲	公共事務處公共關係中心	主任
7	高雄醫學大學	鄭丞傑	國際事務處	國際長
8	高雄醫學大學	許歆宜	國際事務處	辦事員
9	明道大學	汪大永	董事會	總校長
10	明道大學	陳安琪	董事會	董事
11	明道大學	廖巽熙	美洲事務處	國際教育項目經理
12	明道大學	湯蒞妍	美洲事務處	項目統籌員
13	南華大學	沈昭吟 (釋知賢)	國際及兩岸交流處	處長
14	南華大學	吳萬益	管理學院	院長
15	國立中央大學	吳子嘉	國際事務處	副國際長
16	國立成功大學	王筱雯	國際事務處 國際合作組	組長
17	國立成功大學	蘇杏芬	國際事務處 國際合作組	副組長
18	國立政治大學	吳文傑	國際合作事務處	合作交流組組長
19	國立政治大學	陶韻惠	國際合作事務處	北美暨亞太事務執行經理
20	國立政治大學	鄭玉君	商學院國際事務辦公室	公共事務專員
21	國立交通大學	張家靖	國際事務處	副國際長
22	國立交通大學	賴如馨	國際事務處	專員

23	國立臺灣師範大學	印永翔	國際事務處	國際事務處處長
24	國立臺灣師範大學	林怡君	國際事務處	國際合作專員
25	國立臺灣大學	吳俊輝	國際事務處	副國際事務長
26	國立臺灣大學	叢肇廷	國際事務處	策略合作執行長
27	國立臺灣藝術大學	李旻蓁	國際事務處	行政幹事
28	國立臺灣科技大學	莊淑芬	國際事務處	國際事務處國際合作組組長
29	國立臺灣科技大學	何岱霖	國際事務處	助理管理師
30	國立清華大學	趙啟超	全球事務處	副全球事務長
31	國立清華大學	戴靜如	全球事務處	專案經理
32	國立清華大學	詹慧楨	全球事務處	專案經理
33	國立臺南大學	謝宗欣	總務處	總務長
34	國立臺南大學	陳居毓	通識教育中心	主任
35	靜宜大學	林昌榮	國際暨兩岸事務處	國際長
36	靜宜大學	邱惠娟	國際暨兩岸事務處	執行秘書
37	臺北醫學大學	楊良友	國際事務處	副國際長
38	臺北醫學大學	陳淑瑋	國際事務處	組長
39	淡江大學	李佩華	國際暨兩岸事務處	國際長
40	淡江大學	李靜宜	國際暨兩岸事務處	專案經理
41	東海大學	陳中漢	華語中心	主任
42	東海大學	那原道	國際學院	教授
43	文藻外語大學	林潔	國際暨兩岸合作處	國際事務長
44	文藻外語大學	吳秋慧	國際暨兩岸合作處	合作交流組組長

(四) 104 年教育部美洲地區教育組組長會議紀錄

時間：104 年 5 月 29 日上午 9 時至下午 1 時

地點：美國波士頓市 Boston Park Plaza 旅館 Beacon Hill 會議廳

主席：林政務次長思伶

記錄：駐波士頓教育組黃秘書瑋婷

出席人員：國際及兩岸教育司楊司長敏玲、駐加拿大教育組鄭組長正凱（請假）、駐溫哥華教育組歐組長淑芬、駐美國教育組劉組長慶仁、駐波士頓教育組黃組長蘊玉、駐紐約教育組張組長佳琳、駐芝加哥教育組董秘書慶豐、駐休士頓教育組周組長慧宜、駐洛杉磯教育組梁組長琍玲、駐舊金山教育組陳組長寶鈴、駐巴拉圭教育參事處楊秘書淑雅（美洲各教育組出席人員按教育部網站次序排列）

壹、主席致詞

首先，很高興有這個機會在此與各位駐外同仁見面。同時也分享本人工作哲學：「快樂工作，熱情生活」，以積極主動的精神面對工作上問題、以「待之如上賓」態度對待及服務所有人。希望各位駐外同仁共同努力，在駐外業務推動上能主動、勇敢地面對問題，並積極解決問題。

本年為「教育創新行動年」，部內重點推動政策包括提升臺灣青年全球移動力、鼓勵臺灣學生到國外留遊學、實習或到駐外機構參訪，及吸引外國學生到臺灣留遊學。因此，目前刻著手公費留學、留學獎學金、尖端科技人才獎學金等留學政策的修訂改革，以符合培育人才之目標。

近年政府部門注重即時回應與效率，需立即提供相關訊息與資料，請各駐外同仁配合及時提供相關轄內資料。同時，也建議各駐組可多提供視覺訊息，如圖片或影片，增加與國內承辦同仁互動，使國內外同仁認識及熟悉駐外業務，將有助國內外業務合作與推動。

最後，分享這次參加 2015 年美洲教育者年會(NAFSA)的心得。從這次美洲教育者年會的展攤中，可發現韓國及日本的展攤為臺灣的 7 至 8 倍大，透過展攤整體規劃與設計，達到極佳的吸睛效果。未來類此教育者年會，可參照日本及韓國

的作法，結合本部與外交部資源，透過教育服務，進行教育外交，提升外交效益。

貳、楊司長敏玲致詞

外交部具駐外館處統一指揮權，教育部將盡可能提供各駐組相關協助，以期駐組順利推動業務。今年為「教育創新行動年」，相當注重各部會迅速的回應，如留學生急難救助事件，請駐組同仁需第一時間處理，隨時掌握及陳報相關消息。請各駐組定時蒐集轄內教育訊息，增進新知，並請隨時掌握與配合部內最新政策。

教育部本年最新政策：

- 一、提升青年全球移動力：鼓勵國內學生出國留遊學及擴大招收境外生。本年積極推動青年移動力，請各駐組列為業務推動重點。
- 二、公費留學興革：全盤檢討公費等獎學金制度，以更符合培育人才目標。希望各駐組與留學生密切保持聯繫，並隨時陳報獎學金生建議。

參、各組業務報告及主席指示事項

一、各組 103 年重要工作成果暨 104 年重要工作計畫報告（略）

二、主席說明與指示事項

（一）已請國內隨時提供最新教育數據與資料供各駐組推動業務使用，並請各駐組隨時掌握最新教育數據與重點政策。

（二）臺灣研究講座計畫：

1. 科技部與文化部皆有類似本部「臺灣研究講座」的計畫，本部將協調其他部會，有效運用國內經費資源。
2. 請駐組於各校提報臺灣講座計畫時，提供針對該計畫是否獲得國內其他部會類似計畫經費補助情形及該校概況等分析資料，供國內臺灣研究講座計畫審查委員參考。

（三）請華語八年計畫各補助團隊與駐組聯繫，華語科亦通知駐組有關補助團隊執行計畫及核定情形。

（四）積極與主流中小學合作華語文教育：

1. 鼓勵選送臺灣（華語）教師到主流中小學任教，主流中小學是未來可努力耕耘的方向。
2. 協助訓練美國主流學校的華語教師：赴臺接受訓練之華語教師，可望於教學中融入臺灣相關教材，使主流學校學生更瞭解及認識臺灣，增加該校學生未來赴臺學習華語或攻讀學位意願，提升赴臺研習華語及留學之學生數。積極耕耘主流中小學的合作，可望有效達到擴大招收境外學生目標。

（五）配合轄區特色，設計因地制宜方案，以主動積極及創意態度推動各式教育業務：

1. 如駐紐約教育組配合轄內留學生特色辦理各項學生時尚設計及表演等活動，駐波士頓教育組亦可配合目前所辦學人學術論壇，結合所轄留學生不同學術研究領域，辦理菁英學子學術論壇等活動，形成兩種不同留學生亮點。建議可增加新聞媒體曝光，使國內家長瞭解到子女赴海外留學之價值，提升國內青年來美留學人數。
2. 可參照駐休士頓教育組方式，設計適合所轄的產官學合作方案，以主動積極及創意推動業務。

（六）擴大招收境外生赴臺留遊學

1. 積極與非營利組織簽約合作，如與美國國際教育委員會(American Councils of International Education, ACIE)（目前已由駐美國教育組主導並促成本部與該機構簽約）及大學理事會(College Board) 洽談選送學生至臺灣或任用臺灣的華語教師等合作計畫，可全面促進美國各地華語文教育。
2. 招收境外生包括兩部分，一為提供優質的華語課程，二為臺灣需提供全英語課程等環境，創造吸引外國學生在臺留遊學之友善環境。另期國內大學推動國際化計畫與各駐組合作，以呈現駐組與大學校院推動國際化之整體成效。

（七）推廣華語文教育

1. 美國大學學生赴臺研習華語可納入美國正式課程學分，係吸引學生赴臺學習華語有效誘因，應可配合增加獎學金名額，惟仍需盤整美國各大學類此措施之完整資訊，以為政策修訂參考。加以配合各地不同業

務推動需求，期國內政策執行可創造出各駐組順利推展業務之環境。

2. 可參照駐舊金山教育組，結合轄內「中文領航計畫」(Chinese Flagship Program)大學學生赴臺研習華語納入美國課程學分的合作模式，加強學生赴臺留學誘因，以提升赴臺留學人數。

(八) 駐組需特別注意講話方式，面對不同的人，以彈性態度進行溝通。

三、楊司長敏玲說明與指示事項

- (一) 部內最新推動 TEEP (Taiwan Experience Education Program)計畫，期吸引國外學生到臺灣實習與學習，請各駐組積極推動 TEEP 計畫。
- (二) 除傳統臺灣研究講座合作範疇，未來臺灣研究講座計畫可考慮往華語文教學方面合作。
- (三) 華語八年計畫的具體績效指標是逐年提高赴臺灣學習華語的學生人數。建議各駐組可運用 TEEP 計畫，結合實習與學習華語，鼓勵美洲學生到臺灣學習華語。
- (四) 除目前提供華語文獎學金激勵措施外，請各駐組思考如何運用轄內特色有效吸引轄內學生赴臺學習華語。
- (七) 各駐組可洽繫轄內大學海外留學辦公室(Study Abroad Office)，期美國大學校院於該校海外留學計畫中納入「臺灣」，以擴大招收境外生赴臺留遊學。
- (八) 將與華語科研商放寬華語教師暑期赴臺研習團與學生短期華語研習團之人數、天數及函報時間等規定可行性。
- (九) 請各組積極洽邀外賓訪臺，以達年度績效目標。

（五）拜會單位及會晤對象簡介

一、參觀福格博物館（5 月 26 日 10:30-12:00）

福格博物館（Fogg Museum of Harvard Art Museum）是哈佛大學最古老的藝術博物館，於 1895 年開幕，屬於哈佛 3 大藝術博物館之一（另兩家為 Busch-Reisinger Museum 和 Arthur M. Sackler Museum）。該館最早位在 Harvard Yard 的北邊，1927 年遷移至 Harvard Yard 東邊，也是目前博物館現址。

福格博物館蒐藏從西方中世紀到當代的繪畫、雕塑、裝飾藝術、攝影、版畫、和素描等，也珍藏包括高更、梵谷、畢卡索、馬諦斯、莫內、塞尚等現代大師作品。館藏以義大利文藝復興時期、19 世紀英國與法國，以及 19 至 20 世紀美國近代繪畫和素描的藝術作品最為豐富。

博物館本身的建築風格也呈現時代的潮流，最早的建築由 Richard Morris Hunt 所設計，屬於新古典主義，呈現古羅馬希臘時期的雄偉設計，是 19 世紀末的美國建築設計主流。遷館後的建築由 Coolidge, Shepley, Bulfinch, and Abbott 建設公司所設計的新殖民式風格，講求對稱與和諧。

2008 年哈佛藝術博物館有感於時代變化，為配合現代博物館需求，聘請國際級，曾設計過法國巴黎龐畢度藝術中心的義大利大師 Renzo Piano 重新規劃福格博物館。Piano 保留 20 世紀初期的新殖民時代建築，拓展博物館的展覽空間，將 Busch-Reisinger Museum 和 Arthur M. Sackler Museum 納入，3 大博物館合而為一。

新館佔地 7 層樓，總面積約 20 萬平方英尺，成為美國大型的藝術展覽場之一。博物館還包括 300 人座的劇院、文物保藏室、藝術品研究中心、教室、小型展覽室和演講廳等，不僅展示藝術品，也為哈佛大學和鄰近社區創造一個藝術活動和研究的聚集地。

金字塔的玻璃屋頂，光線穿透建築物，創造輕盈透明的感覺。並採用環保的建築科技、LED 燈泡、創新的省水系統等。新的博物館建築本身可說是新舊時代的融合，在新殖民式的舊建築加上新的設計元素。

經過 6 年的設計工程，哈佛藝術博物館於 2014 年 11 月重新開幕，更增添波士頓的藝術氣息。

二、林政次主持我美洲教育者年會代表團晚宴（5 月 26 日 18:30-20:30）

（一）與會人員名單

#	機構／學校	姓名	單位	職稱	備註
1	財團法人高等教育國際合作基金會	陳惠美		執行長	
2	中國醫藥大學	簡惠玲	公共事務處公共關係中心	主任	
3	高雄醫學大學	鄭丞傑	國際事務處	國際長	
4	明道大學	汪大永	董事會	總校長	
5	南華大學	沈昭吟 (釋知賢)	國際及兩岸交流處	處長	素
6	國立中央大學	吳子嘉	國際事務處	副國際長	
7	國立成功大學	王筱雯	國際事務處國際合作組	組長	
8	國立政治大學	吳文傑	國際合作事務處	合作交流組組長	
9	國立交通大學	張家靖	國際事務處	副國際長	
10	國立臺灣師範大學	印永翔	國際事務處	國際事務處處長	
11	國立臺灣大學	吳俊輝	國際事務處	副國際事務長	素
12	國立臺灣藝術大學	李旻綦	國際事務處	行政幹事	
13	國立清華大學	趙啟超	全球事務處	副全球事務長	
14	國立臺南大學	謝宗欣	總務處	總務長	
15	臺北醫學大學	楊良友	國際事務處	副國際長	
16	淡江大學	李佩華	國際暨兩岸事務處	國際長	
17	東海大學	那原道	國際學院	教授	
18	文藻外語大學	林潔	國際暨兩岸合作處	國際事務長	
波士頓地區僑學界代表					
19	全美中小學中文教師協會	林遊嵐	---	執行秘書	
20	麻省理工學院	廖灝翔	中文部	主任	

（二）宴會相關人士簡歷

1、全美中小學中文教師協會執行秘書林遊嵐博士簡歷



Dr. Yu-Lan Lin has been a teacher and administrator for 34 years, recently retired from her position as the Senior Program Director of World Languages of the Boston Public Schools. She is currently the Executive Director of the Chinese Language Association of Secondary-Elementary Schools (CLASS), and serves as the academic advisor of the College Board. Dr. Lin has previously served on the Board of Directors for MaFLA, NECTFL, and ACTFL. Her published work includes co-authorship of the CLASS Professional Standards for K-12 Chinese Teachers and K-12 Performance Tasks and CLASS K-12 Thematic Unit Curriculum Design. Dr. Lin has received the Distinguished Service Award from MaFLA in 2004, she is the 2010 recipient of the NECTFL's Nelson H. Brooks Award for Outstanding Leadership in the Profession, as well as the 2010 recipient of the ACTFL's Florence Steiner Award for Leadership in K-12 Foreign Language Education.

林遊嵐博士從事教育工作達 34 年，2013 年八月自波士頓公校外語部主任職位退休。現擔任全美中小學中文教師協會執行秘書。林博士曾任麻州外語協會會長、美東外語協會理事、全美外語協會理事與大學理事會學科顧問等。林博士曾獲 2004 年麻州外語協會傑出服務獎、2010 年美東外語協會傑出領袖獎，以及 2010 年全美外語傑出領袖獎等。

2、麻省理工學院中文部廖灝翔主任簡歷



Dr. Haohsiang Liao is the Director of Chinese Language Program at MIT. Before joining MIT in 2013, he has taught Chinese at Williams College, Harvard University, and the Ohio State University. He received his M.A. from the Graduate Institute of Teaching Chinese as a Second Language at National Taiwan Normal University and his Ph.D. on Chinese Language Pedagogy at the Ohio State University.

Dr. Liao has co-authored three Chinese language textbooks for advanced learners – Understanding the People and the World: Advanced Chinese, Discussing Everything Chinese: A Comprehensive Textbook in Intermediate-High Chinese, and When to Say What. His areas of expertise are Chinese language pedagogy, second language acquisition, cross-cultural communication, and teacher training and evaluation. He is a life member of Chinese Language Teachers Association (CLTA), New England Chinese Language Teachers Association (NECLTA), and Association of Teaching Chinese as a Second Language (ATCSL).

三、拜會波士頓大學校長及相關主管與教授（5 月 27 日 10:30-14:00）

（一）波士頓大學簡介

波士頓大學創立於 1839 年，為歷史悠久的私立研究型綜合大學。該校學生來自 130 個國家，大學部和研究所學生超過 33,000 名，將近 10,000 名的老師和職員。學校分成 17 個學院，有 250 個不同類型的研究領域，根據 2015 年的美國新聞與世界報導，波大在美國最佳綜合大學排名中名列第 42 名。

該校主校區位於波士頓中心，緊鄰 Charles River 旁。其校區附近為藝術家和音樂家聚集之地，有各式的咖啡小館及小型表演場地。波士頓美術博物館、依莎貝拉嘉納藝術博物館，和紅襪隊的芬威球場也在附近。醫學院校區則位在波士頓南邊。

波士頓大學的研究所中，法學院、管理學院、醫學院、工學院和教育學院名列前茅。其醫學院是美國第一所將癌症研究帶到教學實驗室的學校，也是第一所大學對女性開放全面招生。其知名校友包括馬丁·路德·金恩博士、電話發明人貝爾、2015 年奧斯卡女主角獎茱莉安·摩爾（Julian Moore），前美國駐中國大使駱家輝等，其校友擴及美國政壇、文壇、藝術、科學各領域。

波士頓大學近年專注於大學部的教育，提供大學生更好的學習環境，招收來自不同族群和背景的學生，提供更多的獎學金補助，並發展藝術及科學學院的課程、加強其知名學院—法學院、管理學院、醫學院及藝術學院的專業性。此外，拓展學校國際化，提供更多的國際學生名額，也鼓勵學生到國外讀書。

波士頓大學全校學生為 7,831 名，來自臺灣的學生為 315 名，占該校學生 4%，於該校國際學生來源國排名第六。

（二）波士頓大學 Pardee 國際事務學院(Pardee School of Global Program)簡介
波士頓大學為增強其國際研究及與世界接軌，2014 年 9 月在藝術與科學學院
（College of Art & Sciences）中，成立 Frederick S. Pardee School of Global Studies，
並紀念波士頓大學校友及慈善家 Frederick S. Pardee 先生。

Pardee School of Global Studies 是波士頓大學國際關係新的研究與教學中心，研究
計畫包括：非洲、亞洲、歐洲、拉丁美洲、穆斯林之社會和公民文化、中東和北
非，以及全球宗教與文化事務等。Pardee School 提供 9 門研究所課程、5 門大學
課程及 8 門大學選修。學院目前有將近 1 千名學生，約 40 位核心教授，以及將
近 200 名和研究主題相關的教授。

Pardee School of Global Studies 的教授專精於和平議題、國際安全、金融與貿易、
國際文化溝通與交流、人權和環保等，從歷史、經濟、社會、人類、政治、政策
研究、環境發展、政府服務與民間社會，及國際外交等面向教學，並鼓勵學生到
其他國家學習他國語言，建立跨學科的專長，培養領導能力以因應國際社會的問
題。學院目標希望教育出有專業和國際觀的人才，為人類創造更美好及和平的未
來。

（三）波士頓大學相關人士簡歷

1、波士頓大學校長 Robert Brown 簡歷



Robert A. Brown, a distinguished chemical engineer, became president of Boston University in September 2005.

A Texas native, Dr. Brown, 63, earned B.S. and M.S. degrees in chemical engineering at the University of Texas at Austin. He received his Ph.D.

in chemical engineering from the University of Minnesota, where he worked under the guidance of Professor L.E. Scriven. He is a member of the American Academy of Arts and Sciences, the National Academy of Engineering, and the National Academy of Sciences, among other professional societies.

At Boston University, Dr. Brown has emphasized strengthening the core missions of undergraduate, graduate and professional education, interdisciplinary work, and research and scholarship across all sixteen schools and colleges. He initiated an eighteen-month planning process that culminated in a ten-year strategic plan, “Choosing to be Great” . The plan articulates Boston University's core values in a set of institutional commitments. It also defines goals to be met in order to establish Boston University as one of the great large private research universities in the world. Under Brown's leadership, Boston University was invited in 2012 to join the Association of American Universities (AAU), the organization of the 62 leading research universities in the United States and Canada.

Dr. Brown has worked to underscore the central importance of the teaching and research functions of the University, with particular emphasis on efforts to increase opportunities for interdisciplinary study by students from all of the University's undergraduate schools and colleges. Undergraduate initiatives that have been launched in the last several years include the Arvind and Chandan Nandlal Kilachand Honors College and the creation of the new Center for Student Services. Important interdisciplinary research initiatives have been launched through the Rafik Hariri Institute for Computing and Computational Science & Engineering, the Center for Neuroscience, and the Center for Global Health & Development.

Dr. Brown is actively engaged in both the public and private sectors. He currently serves as

a trustee of the University Research Association, a member of the Council on Competitiveness, and a director of the DuPont Company. From 2006 through 2008, he served on the President's Council of Advisors on Science and Technology (PCAST), for the President of the United States. Also, in 2008 Dr. Brown was named one of the top 100 Chemical Engineers of the Modern Era by the American Institute of Chemical Engineers.

Dr. Brown is chairman of the Academic Research Council of the Ministry of Education of the Republic of Singapore, a key funding body for academic research in that country. In Singapore, he also serves on the Research Innovation and Enterprise Council chaired by the Prime Minister. In recognition of his extraordinary contributions to higher education in Singapore, Dr. Brown was named an honorary citizen in January 2006. This award is the highest form of recognition given by the Singapore government to any non-Singaporean.

Prior to his appointment at Boston University, Dr. Brown was provost and Warren K. Lewis Professor of Chemical Engineering at the Massachusetts Institute of Technology. He joined the MIT faculty in 1979, beginning a distinguished career in education and research. He has published more than 250 papers in areas related to mathematical modeling of transport phenomena in materials and served as executive editor of the Journal of Chemical Engineering Science from 1991 to 2004. In his twenty-five years at MIT, he held a number of leadership positions, including head of the Department of Chemical Engineering and dean of the School of Engineering. He became provost there in 1998.

Dr. Brown lives in Brookline with his wife, Dr. Beverly Brown, director of development for both the Center for Global Health & Development and the Office of Technology Development at Boston University. They have two grown sons.

2、波士頓大學副校長 Willis Wang 簡歷



Vice President and Associate Provost for Global Programs,
Deputy General Counsel

Willis Wang was appointed in 2009 to create and oversee Boston University's first Office of Global Programs.

As Vice President and Associate Provost for Global Programs, Willis plays a senior leadership role in the development, coordination, and implementation of Boston University's global strategy.

In addition to managing a Global Programs team that provides strategic support and operational oversight for many of the University's international engagements, including degree granting schools in the Middle East and research in Africa, Willis has management responsibility for three other divisions within the Global Programs Office. These divisions are the (1) Study Abroad division, (2) the International Students and Scholars Office, and (c) the Center for English Language and Orientation Programs. Together, the Office of Global Programs comprises hundreds of people working for the University year-round in more than 14 countries. Additionally, Willis chairs the board of EUSA LLP, a London-based non-profit provider of academic internship programs.

Willis is also a Deputy General Counsel in BU's Office of the General Counsel. Since joining Boston University in 1998, Willis's legal practice has focused on international, corporate, technology transfer, investment, research, environmental matters, and general business matters. In this role, he has advised on multiple international projects, research compliance matters, endowment investments in over 70 funds, the formation of more than 60 start-up companies, and the creation of a venture capital fund and incubator at Boston University.

Prior to joining the University, Willis was the Assistant General Counsel at Molten Metal Technology, Inc. (MMT), a MIT spin-off technology company that raised over US\$300 million in private and public offerings, and reached a market capitalization of US\$1 billion. He also was an enforcement lawyer for the U.S. EPA in Boston and Washington, D.C. Willis has a B.A. from Emory University and a J.D. from Boston College Law School.

3、波士頓大學 Pardee 國際事務學院院長 Adil Najam 簡歷



*Dean of the Pardee School of Global Studies and Director
of the Division of International Studies
Professor of International Relations and Earth and
Environment*

Pardee School of Global Studies
anajam@bu.edu, 617-358-7238

Education

Ph.D, International Environmental Policy, Massachusetts Institute of Technology, 1997
M.S., Technology and Policy, Massachusetts Institute of Technology, 1992
M.S., Civil and Environmental Engineering, Massachusetts Institute of Technology, 1992
B.S., Civil Engineering, University of Engineering and Technology in Lahore, Pakistan, 1987

Area of Expertise

International Environmental Politics, Global Governance, Sustainable Development, Diplomacy and negotiation, Higher education in developing countries

Selected Publications

- 2014 “The View from the South: Developing Countries in Global Environmental Politics,” *The Global Environment: Institutions, Law and Policy*
- 2013 South Asia 2060 (Adil Najam and Moeed Yusuf, editors)
- 2013 How Immigrants Impact their Homelands (Susan Eckstein and Adil Najam, editors)
- 2012 “Connecting the Dots: Informational Visualization and Text Analysis” *Pardee Center Research Report* (Sucharita Gopal, co-author)
- 2011 “Africa 2060: What Could be Driving the Good News from

- Africa” *Foresight*
- 2011 “Institutions for a Green Economy” *Review for Policy Research*
(Henrik Selin, co-author)
- 2006 Portrait of a Giving Community: Philanthropy by the
Pakistani-American Diaspora
- 2005 “Developing Countries and Global Environmental Governance:
From Contestation to Participation to Engagement” *International*
Environmental Agreements: Politics, Law and Economics
- 2003 Environment, Development and Human Security: Perspectives
from South Asia (editor)

Professional Service

- 2012-Present Member of the UK Task Force on Higher Education in Developing
Countries
- 2012-Present Elected Trustee of The Asia Foundation
- 2011- Present Elected Trustee of WWF-International
- 2011 Elected Chair of the Board of Governors of LEAD-Pakistan
- 2010- Present Editorial Board of the *Journal of Human Development and*
Capabilities
- 2010- Present Editorial Board of *Global Governance*
- 2006- Present Topic Editor (‘Sustainable Development’) for *Encyclopedia of*
Earth

Honors and Awards

- 2010 Awarded the *Sitara-i-Imtiaz* (Star of Distinction, one of
Pakistan’ s highest Civil Awards)
- 2010 Elected Fellow of the Human Development Capability Association
- 2009 Invited by the United Nation’ s Secretary General to serve on the
United Nations Committee on Global Development (UNCDP)
- 2008 Named Senior Fellow of the International Institute for Sustainable
Development (IISD)
- 2007 Lead and Coordinating Author for the Third and Fourth
Assessments of the Intergovernmental Panel on Climate Change
(IPCC), which was awarded the 2007 Nobel Peace Prize.

4、波士頓大學 Pardee 國際事務學院副院長 William Grime 簡歷



Associate Dean for Academic Affairs,
Frederick S. Pardee School of Global Studies;
Professor of International Relations and Political
Science

BA Yale University
MPA Princeton University
PhD Princeton University

William W. Grimes has taught in the IR Department at Boston University since 1996. Before becoming department chair in 2010, he helped to found BU Center for the Study of Asia and served as its first director from 2008-10. Previously, he spent time as a post-doctoral researcher and as a visiting assistant professor at Harvard University.

Grimes is the author of *Unmaking the Japanese Miracle: Macroeconomic Politics, 1985-2000* (Cornell University Press, 2001) and *Currency and Contest in East Asia: The Great Power Politics of Financial Regionalism* (Cornell University Press, 2008), as well as co-editor (with Ulrike Schaede) of *Japan's Managed Globalization: Adapting to the 21st Century* (M.E. Sharpe, 2002). *Currency and Contest in East Asia* was awarded the 2010 Masayoshi Ohira Prize for outstanding book on the Pacific Basin and received an Honorable Mention in the competition for the Asia Society's Bernard Schwartz Book Award in 2009. He has published articles, book chapters, monographs, and commentary on East Asian financial regionalism, the impacts of financial globalization in Japan, Japanese monetary policy making, US-Japan relations, and related topics. His current research focuses on the effects of the 2008-9 global financial crisis on regional cooperation as well as on competition among financial market centers in East Asia.

Grimes has spent time as a visiting researcher at the Japanese Ministry of Finance in 1992-93, 1999, 2000, and 2005 and as a visitor at the Bank of Japan in 2001. He has been the recipient of various fellowships and awards over the years, including two Fulbright

fellowships and a book-writing grant from the Japan Foundation Center for Global Partnership. He is an active lecturer in Japan and the United States in both academic and policy venues and has been recognized for his teaching and advising at Boston University.

Grimes is committed to policy-relevant research and works regularly with government officials and financial professionals, particularly from the United States and Japan. He is a Research Associate of the National Asia Research Program (a joint project of the National Bureau of Asian Research and Woodrow Wilson International Center for Scholars) and a life member of the Council on Foreign Relations.

Specialization:

Japanese and East Asian Political Economy, Japanese Politics, International Political Economic

5、波士頓大學亞洲研究中心主任 Eugenio Menegon 副教授簡歷



Director of BU Center for the Study of Asia (BUCSA)

Associate Professor of History

PhD: University of California at Berkeley

MA: University of California at Berkeley

BA: University of Venice Ca' Foscari, Italy

Chinese-Western relations in late imperial times, Chinese religions and Christianity in China, Chinese science, intellectual history of Republican China, history of maritime Asia, Chinese food history

Eugenio Menegon has published extensively on the history of Chinese-Western relations, and is the author of two books, *Un solo Cielo. Giulio Aleni S.J., 1582-1649. Geografia, arte, scienza, religione dall' Europa alla Cina*, (One Heaven. Giulio Aleni S.J. (1582-1649). Geography, art, science, religion from Europe to China, Brescia, Grafo Edizioni, 1994); and *Ancestors, Virgins, and Friars: Christianity as a Local Religion in Late Imperial China* (Harvard Asia Center Publication Programs and Harvard University Press, 2009), recipient of the 2011 Joseph Levenson Book Prize in Chinese Studies His current book project is an examination of the daily life and political networking of European residents at the Qing court in Beijing during the 17th-18th centuries.

Menegon has been Research Fellow in Chinese Studies at the Katholieke Universiteit Leuven (Belgium), Junior and Senior Fellow at the BU Humanities Foundation, and An Wang Post-Doctoral Fellow at the Fairbank Center for Chinese Studies, Harvard University. He has held appointments as visiting scholar at the Chinese Academy of Social Sciences (Beijing), the Beijing Center for Chinese Studies, the Ricci Institute at the University of San Francisco, the University "L' Orientale" in Naples, the University of Padua, and the Cini Foundation, Venice. He is currently Director of BU Center for the Study of Asia (BUCSA), co-organizes the research group "Leisure and Social Change across Asia" under the auspices of the BU Humanities Foundation, and is member of the interdepartmental "Eurasian Court Cultures Workgroup" at Boston University.

His teaching passions are the history of late imperial and modern China, the toolkit of the historian's craft, and the exploration of intercultural relations in pre-modern times.

6、波士頓大學東亞考古及文化歷史中心主任 Robert Murowchick 副教授簡歷



Assistant Professor of Archaeology and Anthropology

PhD:Harvard University

MA:Harvard University

BA:Yale College

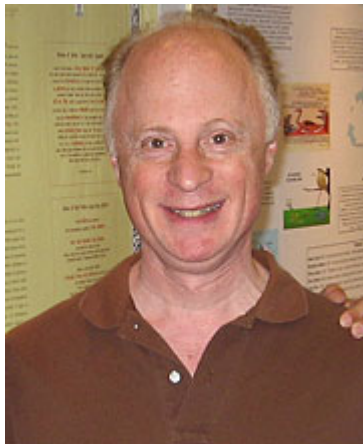
Dr. Robert Murowchick's principal research interests include the development of early metallurgy in China and Southeast Asia, archaeological remote sensing (particularly the use of aerial and satellite imagery), and the relationship among politics, nationalism, and archaeological research.

This ongoing project is tracing the origins of the Shang civilization through an interdisciplinary program of geological testing and landscape reconstruction, geophysical remote sensing, and archaeological excavation focused on the region of Shangqiu County in eastern Henan Province, China.

Dr. Murowchick is director of the International Center for East Asian Archaeology & Cultural History (ICEAACH) at Boston University, where he also serves as research associate professor of archaeology and anthropology. He is one of the founding editors of the *Journal of East Asian Archaeology* (JEAA), which is edited at BU and published by Brill Academic Publishers, Leiden. He is also an associate in East Asian archaeology at Harvard's Peabody Museum of Archaeology and Ethnology.

Dr. Murowchick serves as an academic trustee of the Archaeological Institute of America (AIA), and is active in Asia-related public outreach activities with museums and K-12 teachers. Dr. Murowchick served as associate director of Harvard's Derek Bok Center for Teaching and Learning from 1990 to 1992, and then concurrently as associate director of the John King Fairbank Center for East Asian Research and of Harvard's Title VI National Resource Center for East Asian Studies from 1992 to 1996.

7、波士頓大學 Robert Paul Weller 教授簡歷



Professor of Anthropology

PhD:The John Hopkins University

BA:Yale University

Dr. Robert Weller’ s work concentrates on China and Taiwan in comparative perspective. His actual research topics, however, are eclectic—running from ghosts to politics, rebellions to landscape paintings. Perhaps what unites everything is an interest in finding the limits to authority in all its settings.

Dr. Weller’ s earliest work began with the problem of religious meaning and authority: Who has the power to impose an interpretation? Could you impose one across a land as vast and a history as long as China’ s? His first book (*Unities and Diversities*) examined this through arguments about whether China had a single unifying set of religious ideas; his conclusion was that control over meaning was too limited and multiple to create unity. His second book (*Resistance, Chaos, and Control*) used very different material—it compared cases of resistance. The analysis hinged on the unusual moments where it becomes possible to impose a unified interpretation. This appears to be the crucial process in converting “cultural resistance” (like smoking in the high school bathroom) into a political movement. He continues to have an interest in the limits to interpretational authority, especially through one of its most extreme forms—silence.

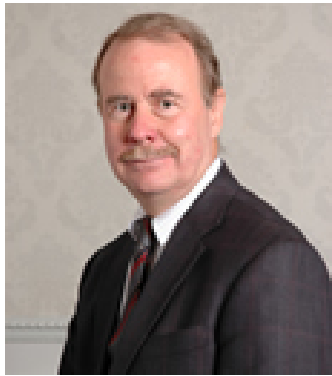
A second broad area of interest has been the problem of culture change in its global context, with all its flows and stoppages, appropriations and resistances. His book on the environmental consequences of changes in the understanding of “nature” (*Discovering Nature*) examines the ways that Western ideas entered China and interacted with indigenous understandings to create something new. His work on civil society (*Alternate Civilities*) similarly looks at the influx of ideas about governance and social organization and their long-term consequences, arguing that something like a civil society can be built without looking quite like any place in the West.

That interest in the relationship between state and society has continued through his edited

book on nongovernmental organizations and political change in Asia. It also informs one of his current major projects, an examination of the new role of religions in delivering a wide range of secular services to people in Chinese societies—building hospitals, offering scholarships, providing emergency aid, taking care of the elderly, and so on.

Dr. Weller's other major research endeavor right now is a more theoretical exploration of ritual. A 2008 book (the product of a long collaboration with several colleagues here), *Ritual and Its Consequences*, argues that all societies have a tension between a ritual aspect (what you do makes you who you are) and a sincere aspect (what you do is only the reflection of who you are). Modernity, it argues, has embraced the sincere side in a way that is historically unusual and that creates inherent social problems. Dr. Weller and his colleagues continue to work toward another volume that will think more about problems of ambiguity, boundaries, and empathy, in part as they relate to ritual.

8、波士頓大學 Joseph Fewsmith 教授簡歷



Professor of Political Science

Education: Ph.D., MA, University of Chicago; BA, Northwestern University

Areas of Specialization: Comparative Politics, Chinese Domestic and International Politics.

Professor Fewsmith is the author of four books: *China Since Tiananmen: The Politics of Transition* (2001), *Elite Politics in Contemporary China* (2001), *The Dilemmas of Reform in China: Political Conflict and Economic Debate* (1994), and *Party, State, and Local Elites in Republican China: Merchant Organizations and Politics in Shanghai, 1980-1930* (1985).

He is very active in the China field, traveling to China frequently and presenting papers at professional conferences such as the Association for Asian Studies and the American Political Science Association. His articles have appeared in such journals as *Asian Survey*, *Comparative Studies in Society and History*, the *China Journal*, the *China Quarterly*, *Current History*, *The Journal of Contemporary China*, *Problems of Communism*, and *Modern China*. He is also a research associate of the John King Fairbank Center for East Asian Studies at Harvard University.

9、波士頓大學 Pardee 國際事務學院專員田文浩女士簡歷



Wen-Hao Tien 田文浩

Boston University Pardee School of Global Studies

121 Bay State Road, Boston, MA 02215

whtien@bu.edu

617-358-2109

EDUCATION

Columbia University School of Public Health, Master of Public Health in Health Policy and Management -New York – 1992

Tunghai University, Bachelor of Science -Taichung, Taiwan-1986

SUMMARY Over twenty years of diverse working experience in the fields of university education, Asian studies, health sciences, arts and culture programs. Strong creative, research and implementation abilities. Proven success in executing new initiatives and community building. Exhibited visual artist and educator. Bi-lingual in English/Chinese. Active professional connections in East Asia.

WORK EXPERIENCE

- 2015** **Division Administrator**
Boston University Pardee School of Global Studies, Division of Regional Studies – Boston, MA
- 2011-2014** **Principle Consultant**
Wen-hao Tien Studio - Cambridge, MA
- 2011-2014** **Studio Faculty**
New Art Center - Newton, MA - 2011 to Present
- 1999-2010** **Program Officer**
Harvard University Fairbank Center for Chinese Studies - Cambridge, MA
- 1998-1999** **Program Coordinator**
Harvard University Asia Center - Cambridge, MA
- 1996-1998** **Program Coordinator**
Harvard University Weatherhead Center for International Studies,

US-Japan Program - Cambridge, MA

COMMUNITY SERVICE

Committee Member, Harvard University CGIS Arts Network, 2004 to 2009

Commissioner, Asian American Commission for the Massachusetts State Governor's Office, 2004 to 2006

Non-resident Tutor on Asia studies for the Mather House, Harvard College, 1998 to 1999

四、向強森威爾斯（Johnson & Wales）大學校長及相關主管致意（5 月 27 日 14:30-15:30）

（一）強森威爾斯大學（Johnson & Wales University）簡介

強森威爾斯大學於 1914 年在羅德島州普維頓斯市(Providence, RI) 創辦，早期是一間商業學校，逐漸發展成綜合性的私立大學。學校目前擁有來自 90 個國家 16,000 名學生，提供超過 40 門主修，課程內容包含藝術與科學、商業、烹飪餐飲、觀光旅遊、科技和教育等。

強森威爾斯大學教育理念是幫助學生發展未來的職業生涯，確定其事業方向，設計合適的課程，培養專業技能與知識，以及到產業界實習。學校的熱門主修包括：餐飲管理、觀光休閒管理、商業管理、旅館管理和烹飪藝術。美國許多明星主廚和餐飲老闆畢業於該校，例如：Emeril Lagasse 等。

該校的學習目標，期盼畢業生能夠獲得其職業的專業能力、建立終身學習的基礎，及成為全球化的一員。學校正發展百年計畫（2017: The Centennial Plan）策略，對師資培育、學校課程、學生潛能和學校財政人事結構做更多規劃與投資，加強該校在高等教育領域的創新地位。

學校現有 4 個校區：主校區羅德島州普維頓斯市、佛羅里達州北邁阿密市、科羅拉多州丹佛市，及北卡羅來納州夏洛特市。

（二）行政主管簡歷

1、強森威爾斯大學國際招生與訓練學院院長 Manny Tavares 簡歷



Manny Tavares is JWU's dean of international recruitment and training. He has been involved in secondary and higher education for nearly 40 years as both a teacher and administrator. With undergraduate and graduate degrees from Southern Connecticut State University and Harvard University, Tavares has worked in admissions both domestically and internationally at Eckerd College in Florida and the University of Pennsylvania. He has been with JWU since 1987 and continues to be passionate about working with international students.

Experience

Dean of International Recruitment & Training

Johnson & Wales University

December 1988 – Present (26 years 6 months) Providence, Rhode Island Area

Education

Harvard University Graduate School of Education

EdM, Learning Environments, Higher Ed Administration

1976 – 1977

Southern Connecticut State University

Bachelor of Science (BS), Geography & History

1967 – 1971

2、強森威爾斯大學國際課程與研發學院院長 Shelley Stephenson 簡歷



As dean, Shelley Stephenson works to foster and develop a strong international presence on campus. Shelley received her MA and PhD in East Asian Languages and Civilizations from the University of Chicago, and holds a BA in East Asian Studies from Wesleyan University. She lived abroad for much of her earlier life in Indonesia, China, Taiwan and the United Kingdom. She speaks Chinese and has studied several other languages including Japanese, Indonesian, French, Spanish and Welsh.

Experience

Dean of International Programs & Development

Johnson & Wales University

February 2012 – Present (3 years 4 months)

Director of International Initiatives

Brown University

October 2009 – January 2012 (2 years 4 months)

Assistant Provost

Brown University

September 2006 – October 2009 (3 years 2 months)

Education

University of Chicago

Master's degree, PhD, East Asian Languages

1989 – 2000

Wesleyan University

Bachelor of Arts (B.A.), East Asian Studies

1979 – 1983

五、見證「新世代美國學生赴臺學習華語及文化計畫」合作備忘錄簽署儀式（5月27日 16:30-17:30）

（一）「新世代美國學生赴臺學習華語及文化計畫」簡介

本3年期計畫之目的係向美國新世代學生宣導留學臺灣、學習華語的重要性以及中華／臺灣文化，並促進雙方大學生、研究生、教師、教授之交流及雙方教育機構關係的發展。本部將與 American Councils 合作推動本項計畫，合作範圍包括：

- 1、選送美國大學生、研究生赴臺參加短期、暑期及學期研習計畫。
- 2、加強在臺研習期間之美國學生與臺灣學生之互動交流機會。
- 3、促進臺灣大學生、研究生前往選送學生到臺灣的美國大學校院進修。
- 4、安排美國大學行政主管及國際合作處長赴臺學習臺灣高等教育、師資培訓以及研究、創新之最佳實務。
- 5、安排臺灣英語、理工科教師到美國交換教學及研究方法上的最佳實務。
- 6、安排赴美學習之旅以分享高等教育、師資培訓以及研究與創新之最佳實務。

為執行未來3年的合作計畫，American Councils 與教育部將各出資30萬美元，合計60萬美元。教育部同意分攤30萬美元，American Councils 分攤的30萬美元包括物資人力服務（in-kind）的投入、私人捐助者大學及基金會募來的款項、參與大學所收的學費及參與大學分攤費用等。這些經費除了用於對全美1,000所以上大學校院進行計畫宣導外，將基於需要，用於提供美國學生全額及部分獎學金，以協助他們支付學費。

（二）American Councils 簡介

American Councils for International Education is a premier, international nonprofit creating educational opportunities that prepare individuals and institutions to succeed in an increasingly interconnected world. Through academic exchanges, overseas language immersion, and educational development programs, American Councils designs and administers innovative programs that broaden individual perspectives, increase knowledge, and deepen understanding.

For 40 years, American Councils has responded to the needs of the communities where we work with hundreds of robust, international education programs that span over 70 countries, 40 languages, and are represented by over 55,000 alumni worldwide, including government leaders, top international educators, business innovators, public officials, and K-16 students.

Mission

A leader in international education, academic exchange, and overseas language immersion, American Councils creates opportunities that prepare individuals and institutions to succeed in an increasingly interconnected world.

Vision

American Councils is helping to build a world of globally competent citizens, successful institutions, and responsible nations.

（三）美方簽約人員簡歷

1、Dr. Dan E. Davidson 簡歷

President

Dan E. Davidson, President of American Councils for International Education has focused much of his professional life on the development, oversight, and support of international initiatives in educational development, training, and research, primarily through the work of American Councils and its partner organizations in the U. S., Eurasia, Africa, the Middle East and Asia. In its four decades, American Councils has developed into one of the premier American education and international training organizations, designing and implementing large-scale U.S. and foreign government-funded exchange and fellowship programs, as well as major initiatives in research, development and innovation funded by private foundations and donor groups.

Dr. Davidson received his M.A. and Ph.D. degrees in Slavic Languages and Literatures from Harvard University, and has studied as well at Bonn, Moscow State University and the Harvard Institute for Social Enterprise. He is author or editor of forty-four books and more than 60 articles in the fields of language, culture, and educational development and holds the rank of professor at Bryn Mawr College (Pennsylvania) where he has taught and directed 35 Ph.D. dissertations in the field of Russian and second-language acquisition.

From 1992 – 1995, Dr. Davidson also served as co-chairman of the Transformation of the Humanities and Social Sciences initiative sponsored by philanthropist George Soros. The program produced over four hundred experimental textbooks for schools and colleges in Eurasia. Dr. Davidson has overseen the creation and development of national testing/assessment projects/programs in the Republic of Georgia, Kyrgyzstan, Russia, Ukraine, and the U.S., with support from USAID, the World Bank and the five respective governments of those nations, as well as privately-funded programs supporting the development of international cooperation in the study and teaching of the humanities and social sciences.

Currently, Dan Davidson serves as Vice Chair of the Board of Governors of the European Humanities University (Vilnius), and Chair of the College Board World Languages Academic Advisory Committee. He is immediate past president and current Executive Committee member of the Joint National Committee for Languages (JNCL), elected vice-president of the International Association of Teachers of Russian Language and Literature, and board chair of the Center for Educational Testing, Assessment, and Methodology (Kyrgyzstan), the first independent educational testing center in Central Asia.

Dr. Davidson is an elected foreign member of the Russian and the Ukrainian Academies of Education and recipient of an honorary professorship from Kyrgyz National University (Bishkek) and of honorary doctoral degrees from Almaty State University (Kazakhstan), the Russian Academy of Sciences (Division of Language and Literature), and the State University of World Languages (Uzbekistan). He has received awards for distinguished service to the profession from the American Association of Teachers of Slavic and East European Languages (AATSEEL) in 1995 and the Association of Departments of Foreign Languages of the Modern Language Association (ADFL/MLA) in 1997. In 2005 he received the Kyrgyz National Medal of Honor (“Dank”).

2、Kirsten Brecht 簡歷

Kirsten Brecht is the Vice President of Marketing and Communications, and New Market Development, at American Councils for International Education. Ms. Brecht has fifteen years experience in developing companies and business models, accumulating a diverse background in strategy, operations, fundraising, deal-creation, marketing and business development. Ms. Brecht has built companies and has served as both an industry executive and a consultant with ventures from start-up to Fortune 50 status, including international NGOs.

As part of her background, Ms. Brecht served as CEO, co-founder and owner of New City Companies. As CEO, Ms. Brecht's primary responsibilities included general management of day-to-day operations, as well as overseeing company finances, marketing, sales, production and field strategy and implementation. She was responsible for defining the company's vision, as well as its growth, investment and development strategies. Ms. Brecht was also co-founder and managing partner of Constellar Group, Inc. a business consulting firm focused on accelerating the growth of emerging and established companies. In this role, she brought years of experience delivering business and marketing strategy solutions to clients in a wide range of industries:

- Serving as an interim senior management for emerging companies and non-profit organizations to guide them through business planning, marketing, business development, fundraising, research and development, and product launch phases
- Improving client revenue and profit with fact-based marketing, business development and sales strategies and deployment tactics
- Providing practical, data-driven solutions to help clients grow their revenue, improve their business models and build long-term value
- Formulating, evaluating and articulating company growth strategies,

Ms. Brecht has also served as the founding VP of Sales and Marketing for two early-stage companies, both in the technology space. In each case, she created corporate identity, developed marketing and business development strategy, orchestrated a company launch, and ran marketing communications, advertising and public relations campaigns.

Ms. Brecht has also founded and grown three other companies: two technology-based services companies and a consulting firm. Ms. Brecht sits on the board of several community organizations. She holds an MBA in entrepreneurial management and marketing from The Wharton School of the University of Pennsylvania, and a BA (magna cum laude with distinction) in political science and Russian from the University of Pennsylvania. Ms. Brecht resides in Washington, DC.

六、波士頓建築藝術說明餐會（5月28日 12:00-14:00）

臺裔王本仁建築師簡介



Been Zen Wang, AIA / Principal
ARC/ Architectural Resources Cambridge

Been directs the architectural design for many of the firm's prominent academic, life sciences and corporate projects. With professional degrees and licenses from both the United States and Taiwan, Been's design perspective has been influenced by his early grounding in Eastern cultures. He also plays an active role in the international Chinese community.

EDUCATION

Harvard University Graduate School of Design, Master of Architecture in Urban Design
National Cheng Kung University, Taiwan, Master of Architectural Engineering, Bachelor of Architectural Engineering
Harvard University Continuing Education, Computer Aided Drafting & Design

AFFILIATIONS

American Institute of Architects
Boston Society of Architects
New England Monte Jade Science and Technology Association
New England Chinese Information and Network Association
Taiwan Chamber of Commerce of New England – Greater Boston
New England Chinese Professional Association
Phi Tau Phi Scholastic Honor Society, Taiwan

七、參訪麻省理工學院媒體實驗室（Media Lab）（5 月 28 日 14:00-18:00）

麻州理工學院媒體實驗室(Media Lab)於 1985 年由建築系教授 Nicholas Negroponte 和前 MIT 校長暨甘迺迪總統科顧問 Jerome Wiesner 所創辦。媒體實驗室打破學術的界線，鼓勵不同領域的專才，共同研究關於科技、多媒體、藝術與設計，研究主題從神經障礙電子治療到進階影像技術。實驗室目前有 23 個研究單位，超過 350 項計畫進行中。全球有 70 個以上的會員贊助實驗室的經費，包括：谷歌(Google)、東芝、三星、英特爾、林肯研究中心、哈佛大學福特基金會等。

媒體實驗室原先的建築由麻州理工學院校友貝聿銘所設計，2006 年為擴大實驗室空間，邀請日本建築大師槇文彥 Fumihiko Maki 設計新的大樓。新大樓於 2009 年完工，強調開放和透明的意念，6 層樓高的建築物，總面積約 16 萬平方英尺，結合實驗室、辦公室及會議室，開放式空間設計，玻璃透明的室內建材，可以看到進行中的研究實驗，鼓勵研究者間互相溝通和合作。媒體實驗室為麻州理工學院近年來最受注目的建築設計。

槇文彥建築師曾獲得被建築界喻為諾貝爾獎—普立茲克建築獎（Pritzker Prize），其建築特色擁有日本禪宗藝術的典雅簡潔、空間意象的重疊性，重視都市、文化和環境的和諧，偏愛簡潔俐落和表現高科技的細部設計，喜用鋼板，玻璃，鋼材，鋁窗等工業生產材料等。

八、教育部獎學金生及海外年輕人才座談餐會（5 月 28 日 18:30-20:30）

與會人員名單

	獎學金年度	姓名	就讀學校	科系
公費生				
1	97 年	陳俊德	哈佛大學	土木工程/環境
2	100 年	林聖軒	哈佛大學	系統生物學/生物資訊
3	100 年	杜欣霏	麻州大學安城校區	科技與社會
4	100 年	林碧憶	哈佛大學	轉醫醫學/基因體學
留學獎學金生				
5	99 年	管軍毅	麻省理工學院	機械工程
6	102 年	鄭慶一	麻省理工學院	建築、設計
7	103 年	蔡博安	麻省理工學院	電資學群
8	103 年	高新綠	麻省理工學院	電資學群
9	103 年	朱安翔	塔芙茨大學(Tufts University)	數理化學群
10	103 年	黃伯徐	麻省理工學院	電資學群
奧林匹亞獎學金生				
11	95 年	林穎璇	哈佛大學	物理
12	101 年	林冠宇	麻省理工學院	物理
13	101 年	張棋涵	哈佛大學	物理
14	103 年	鄭靖品	麻省理工學院	生物
臺灣同學會幹部				
15	104 年	林文宜	萊斯理大學(Lesley University)	會長
16	104 年	翁培捷	柏克萊音樂學院 (Berklee College of Music)	副會長

九、2015 年紐約臺灣線上遊戲聯展（5 月 30 日 14:30-15:00）

有鑒於大紐約地區擁有豐富的藝術與創作資源與活力，駐紐約教育組為協助臺灣人才海外發光發熱，特秉持鈞部「教育創新行動」目標，善用因地制宜資源，為臺灣留學生在紐約打造夢想舞台，自 2014 年以來自發主動舉辦包括音樂、體育、就業、藝術、電腦設計、建築、電影、時尚、插畫等各類臺灣留學生展演及活動，迄今已達 37 場次，各界盛讚臺灣人才表現卓越。

有鑒於臺灣近年來電腦科技技術進步、線上遊戲科技領導尖端潮流、享譽國際，且大紐約地區有許多臺灣留學生刻苦攻讀電腦設計及遊戲科技相關領域，為促進及建立轄區電腦科技領域臺灣留學生發表、與業界、學界、僑界交流之平臺、提升臺灣能見度，爰規劃辦理本項「2015 年紐約臺灣線上遊戲聯展」(LEVEL UP ~ 2015 New York Taiwan Game Design Festival)。

- 一、展出日期：本年 5 月 30 日至 5 月 31 日(星期六、日)共計兩天
- 二、展出地點：駐紐約辦事處(B1、1 樓、2 樓)
- 三、主協辦單位：駐紐約教育組與「紐約臺灣線上遊戲人策展團隊」主辦；紐約大學電腦遊戲中心(NYU Game Center)、帕森藝術學院(Parsons The New School for Design)協辦。
- 四、參展對象：以大紐約地區(紐約州、紐澤西州、賓州、康乃狄克州) 遊戲設計相關科系留學生作品為主，外州留學生為輔。
- 五、辦理形式：以展覽呈現作品理念的多樣性、以影片放映呈現遊戲對文化與社會的影響，並輔以座談會提供學生、畢業生與業界對談的空間，創造產業界與學界的連結。
- 六、邀請出席對象：大紐約地區遊戲設計相關業界代表、遊戲專家、各大學相關系所主任、教授、學生、臺灣留學生、僑界人士、媒體等。
- 七、參展作品：本次有關臺灣留學生遊戲作品展覽部分，投稿作品有 34 件，經由評審審核挑選 23 件參展。
- 八、策展團隊：

本組為培養學生策展能力及團隊精神，經輔導留學生組成「紐約臺灣線上遊戲人策展團隊」，由紐約大學、帕森藝術學院等校同學組成，成員及分工如下：

總召：余政彥 (Allen Yu) 紐約大學遊戲設計 (New York University Game Design)

活動：陳善群 (Wynn Chen) 紐約大學遊戲設計 (New York University Game Design)

公關：林昀萱 (Sandy Lin) 紐約大學數位媒體整合 (New York University

Integrated Digital Media)、謝竺諭 (Julie Hsieh) 紐約大學數位媒體整合
(New York University Integrated Digital Media)

美宣：陳宥儀 (Yuyi Chen) 帕森設計學院藝術設計與科技 (Parsons - Design
& Technology)、藍英禎 (Bruce Lan) 紐約大學遊戲設計 (New York
University Game Design)、鄭慎方 (Sam Cheng)

策展：徐詩雨 (ShihYu Hsu) 紐約大學視覺藝術管理 (New York University
Visual Arts Administration)、許大衛 (David Borgonjon) 紐約大學藝術
策展人

(六) 我國與美洲地區教育交流現況

1、官方教育交流合作關係

(1)美國

近年來本部已與美國 19 個州教育廳(加州、密西根州、愛荷華州、內華達州、俄亥俄州、南卡羅萊納州、阿肯色州、印第安那州、田納西州、緬因州、佛羅里達州、德州、馬里蘭州、猶他州及科羅拉多州及維吉尼亞州、華盛頓州、夏威夷州、奧克拉荷馬州)簽訂教育合作瞭解備忘錄，互相協助推動語文教育，提供彼此教育機會及舉辦相關教育交流活動等。

(2)加拿大:

我國與加拿大簽署有 1993 年《教育部國際文教處與加拿大駐臺北貿易辦事處間教育合作備忘錄》(續約洽談中)及 1994 年《臺灣與加拿大學術合作意願書》(不確定效力)。

(3)巴拉圭:

我國與巴拉圭簽署有 1979 年《中華民國與巴拉圭共和國間科技教育合作協定》及 1998 年《中華民國政府與巴拉圭共和國政府間文化教育運動合作協定》，皆為永久效期。

2、臺灣研究講座(請列表目前仍在執行或新增之計畫)

至 104 年度本部計與 17 所美洲地區一流大學合作辦理臺灣研究講座計畫(加拿大 4 所，美國 13 所)，列表如下：

	大學	內容	期程
美國			
1	德州大學奧斯汀分校	臺灣研究講座	2015-2018
2	波士頓大學	臺灣研究計畫	2012-2016
3	加州大學聖塔芭芭拉校區	臺灣研究中心獎助計畫	2013-2018
4	加州大學聖塔芭芭拉校區	臺灣研究中心基金	2013-2018
5	加州大學洛杉磯校區	臺灣研究講座「傳統與文化之持續發展」	2014-2017
6	喬治梅森大學	推動臺灣研究計畫	2013-2018

	大學	內容	期程
美國			
7	印第安那大學布魯明頓分校	臺灣研究講座	2014-2015
8	愛荷華大學	臺灣講座計畫	2014-2017
9	密西根州立大學	臺灣講座計畫	2014-2019
10	北卡大學教堂山校區	臺灣研究講座	2013-2016
11	聖路易市華盛頓大學	臺灣研究講座	2013-2016
12	布朗大學	薈聚臺灣	2015-2018
13	華盛頓大學	臺灣研究講座計畫	2015-2018
加拿大			
14	渥太華大學	臺灣研究講座	2012-2015
15	亞伯達大學	臺灣研究講座	2015-2018
16	麥基爾大學	臺灣研究卓越基金	2015-2018
17	西門菲沙大學	落實及發展臺灣研究	2015-2018

3、華語文推廣工作

(1) 短期華語研習團

A.美國:

103 年計有 8 所美國大學（Clements 高中、Bingham University、亨特市立大學、北愛荷華大學、美國麥氏小學、柏克萊加州大學、Ashland 大學、州立大學長提校區）共 95 位優秀學生接受本部補助組團來臺短期研習華語。

B.加拿大:無。

C.巴拉圭:無。

(2) 推動華語文教師赴國外任教計畫

A.美國:本年度目前已核定 13 所學校共 14 位教師赴美國大學校院任教及 8 位助理赴美國大學實習，2 位教師赴加拿大大學任教及 1 位教師赴巴拉圭大學任教，相關資訊詳列如下:

華語教師任教				
	教育組	計畫名稱	人數	計畫期程
1	駐波士頓	麻州先鋒中英雙語學校	2 位	2014-2015
2	駐休士頓	聖湯瑪斯大學	1 位	2015-2016
3	駐紐約	哥倫比亞大學	1 位	2013-2015
		漢彌爾頓學院	1 位	2014-2015
		紐約市立大學亨特學院	1 位	2014-2015
		斯克蘭頓大學及 Howard Gardner Multiple Intelligence Charter School	1 位	2014-2015
4	駐美國	杜克大學	1 位	2013-2014
		喬治亞理工學院	1 位	2014-2015
		北卡羅萊納州戴維森學院	1 位	2014-2015
5	駐芝加哥	明尼蘇達大學	1 位	2014-2015
		德堡大學	1 位	2014-2015
6	駐舊金山	戴維斯加州大學	1 位	2014-2015
		密爾斯大學	1 位	2014-2015
小 計			14 位	
華語助理實習				
1	駐波士頓	College of the Holy 和理大學	3 位	2014-2015
2	駐休士頓	St. Louis Language Immersion Schools 聖路易市立完全語言學校	3 位	2014-2015
		奧克拉荷馬州 Terra Verde Discovery School (private) Norman OK USA	1 位	
5	駐芝加哥	DePauw University 印第安納州德堡大學	1 位	2014-2015

華語教師任教				
	教育組	計畫名稱	人數	計畫期程
小 計			8 位	
華語教師任教				
	教育組	計畫名稱	人數	計畫期程
	駐巴拉圭	亞松森大學及天主教大學	1 位	2015 全年

(3) 辦理華語文能力測驗與兒童華語文能力測驗海外施測人數

年度 地區	教育組	101 年		102 年		103 年	
		華測	兒測	華測	兒測	華測	兒測
美國	駐美國	67	190 (含試測 142 人)	63	73	69	62
	駐波士頓	51	192 (皆為試測)	77	101	71	75
	駐紐約	169	502 (含試測 379 人)	78	346	130	423
	駐芝加哥	205	243	331	235	305	160
	駐休士頓	201	108 (皆為試測)	253	126	258	151
	駐洛杉磯	190	278	209	471	194	621
	駐舊金山	220	0	205	0	237	0
小計		1,103	1,513	1,216	1,352	1,264	1,492
加拿大	駐加拿大	38	116 (皆為試測)	8	11	11	50
	駐溫哥華	154	0	141	62	131	53
小計		192	116	149	73	142	103
巴拉圭	駐巴拉圭	66	28	68	14	86	17
小計		66	28	68	14	86	17
總計		<u>1,361</u>	<u>1,657</u>	<u>1,433</u>	<u>1,439</u>	<u>1,492</u>	<u>1,612</u>

自 102 年起兒童華語文能力測驗於海外地區正式施測並收費。

(4)華語獎學金名額

年度 地區	102 年 執行名額	103 年 執行名額	104 年 核定名額
美國	192	226	88
加拿大	27	34	7
巴拉圭	0	4	3

4、雙邊學生交流：

為鼓勵具潛力之優秀外國學生來臺留學，增進彼等對我風土民情及國家發展瞭解，日後產生友誼支持，同時拓展對外關係、強化邦誼、增進與外國政府、學校、文教機構及團體等之教育學術交流合作關係，特設置「臺灣獎學金」：

(1)臺灣獎學金名額

年度 地區	102 年 核配新生名額	103 年 核配新生名額	104 年 核配新生名額
美國	25	25	28
加拿大	4	2	3
巴拉圭(外交部)		14	14

(2)在臺學生數一覽表

地區/年度		華語生	學位生	總計(不含僑生及短期研習)
美國	101	2,220	423	2,643
	102	2,069	408	2,477
	103	1,998	419	2,417
加拿大	101	277	109	386
	102	293	89	382
	103	283	77	360
巴拉圭	101	58	92	150
	102	37	86	123
	103	52	80	132

(3)留學生人數一覽表

年度 地區	2012 年	2013 年	2014 年
美國	26133	21867	21266
加拿大	2648	2883	統計中無資料
巴拉圭	0	1	統計中無資料

(4)本部公費留學相關人數

地區/年度		公費留學 考試	留學獎學 金甄試	選送人才出 國研修計畫 (學海飛颺、 學海惜珠及 學海築夢)	留學貸款	共資共名獎 學金
美國	101	68	238	274 人、11 人 及 211 人	406	9
	102	50	113	206 人、9 人 及 430 人	362	9
	103	46	96	76 人、3 人及 203 人	304	7
加拿大	101	1	6	37 人、1 人及 21 人	13	無資料
	102	1	3	14 人、0 人及 25 人	11	無資料
	103	1	3	31 人、1 人及 20 人	6	無資料
巴拉圭	101	0	0	無資料	無資料	無資料
	102	0	0	無資料	無資料	無資料
	103	0	0	無資料	無資料	無資料

註：共資共名獎學金(臺灣聖路易市華盛頓大學獎學金備忘錄 100 年簽訂、臺灣南加州大學獎學金備忘錄 100 年簽訂、臺灣加州理工學院獎學金備忘錄 101 年簽訂、臺灣哥倫比亞大學獎學金備忘錄 103 年簽訂)。另學海 3 計畫 102 年及 103 年度仍持續進行中，數據將會持續累計。

5、近3年重要外賓資料:

地區/年度		重要外賓資料(本部邀訪)
美國	102	共邀訪 8 人次: 1. 印第安納普度大學韋恩堡分校校長 Dr. Vicky Carwein 等 4 人 2. 維吉尼亞州高等教育委員會執行長 3. 美國國際教育委員會會長 Dan Davidson 等 3 人
	103	共邀訪 22 人次: 1. 美國華盛頓教育廳廳長 Mr. Randy Dorn 2. 美國印第安納大學布魯明頓分校校長 Dr. Lauren Robel 等 2 人 3. 美國華盛頓大學校長 Mr. Michael K. Young 等 2 人 4. 美國內布拉斯加大學林肯分校校長 Dr. Harvey Perlman 等 2 人 5. 國際教育協會會長 Dr. Allan Goodman 6. 羅德島大學校長 Dr. David Dooley 7. 聖湯瑪士大學校長 Dr. Robert Ivany 8. 德州大學聖安東尼奧分校副校長 Dr. John Frederice 等 2 人 9. 哥倫比亞大學全球中心東亞主任 Dr. Joan Kaufman 1 10. 南卡羅萊納大學校長 Dr. Harris Pastides 等 7 人 11. 聖路易斯華盛頓大學副校長 Dr. James Wertsch 等 2 人
	104	預計邀訪 8 人次: 1. 美國密西根州教育廳教育委員會副主任委員 Dr. Casandra E. Ulbrich 2. 美國亞歷桑那州 Diana Douglas 教育廳長 3. 美國加州大學舊金山分校校長 Dr. Sam Hawgoodz 4. 奧克拉荷馬州世界語言部主任 Desa Dowson 5. 奧克拉荷馬州教育廳廳長 Joy Hofmeister 6. 維吉尼亞州教育廳廳長 Steven R. Staples 7. 布朗大學學術副校長 Michael P. Steinberg 8. 羅徹斯特理工學院校長 Bill Destler
加拿大	102	共邀訪 1 人次: 卑詩大學副校長 Dr. Anna Kindler
	103	共邀訪 2 人次:

巴拉圭		愛德華王子島大學校長 Dr. Alaa Abd-El-Aziz 等 2 人
	104	預計邀訪 5 人次，部分列舉機關名稱/職稱/姓名 1. 加拿大維多利亞大學校長 Jamie Cassels 等 3 人 2. 多倫多教育局局長 Donna Guan 3. 卡爾頓大學校長 Roseann O'Reilly Runte
	102	共邀訪 2 人次: 亞松森大學校長 Pedro González 等 2 人
	103	共邀訪 3 人次: 1. 高等教育部次長 Dr. Gerardo Gómez Morales 2. 亞松森大學校長 Froilan Enrique Peralta Torres 等 2 人
	104	預計邀訪 2 人次，部分列舉機關名稱/職稱/姓名 1. 教育部教育行政次長 Myriam Mello 2. 巴拉圭天主教大學校長 Dr. Narciso Velázquez Ferreira

6、我頂尖大學及典範科技大學與美國校院交流概況

(1)頂尖大學系統：

為培育我國未來發展所需專精領域之頂尖人才及研究團隊，與國外頂尖大學建立長期合作關係，汲取先進國家經驗，提升我國高等教育及國家競爭力，本部自 99 年起規劃推動「中華民國頂尖大學與國外頂尖大學學術交流合作試辦計畫」，由我國頂尖大學策略聯盟與國外頂尖大學合作，選派我國大學優秀人才赴國外進修及參與研究等，由本部補助我國頂大聯盟代表學校推動上述合作事項所需經費。

目前我國頂尖大學策略聯盟(12 校)已分別與美國柏克萊加州大學、芝加哥大學、哈佛大學、麻省理工學院及英國倫敦帝國學院等 5 校簽定學術合作備忘錄據以推動，總計共已錄取 63 名訪問學者、26 名博士生(赴美國進修研究共 55 名訪問學者、23 名博士生)。詳細各校選送情形如下：

年度 學校	100 年	101 年	102 年	103 年
柏克萊加州大學	錄取 4 名訪問學者、4 名博士生	錄取 6 名訪問學者、2 名博士生	錄取 9 名訪問學者、2 名博士生	錄取 6 名訪問學者
芝加哥大學	錄取 3 名訪問	錄取 5 名訪問學	錄取 1 名訪問	錄取 1 名訪問

	學者、2 名博士生	者、1 名博士生	學者、1 名博士生	學者、3 名博士生
哈佛大學	錄取 7 名訪問學者	錄取 7 名訪問學者、3 名博士生	錄取 7 名訪問學者、3 名博士生	錄取 2 名訪問學者
麻省理工學院	錄取 3 名訪問學者	錄取 1 名訪問學者	錄取 1 名訪問學者	錄取 3 名訪問學者

本計畫 5 年後預計可培育我國優秀博士生 72 名及學者 150 名，並與國外頂尖大學建立長期學術合作關係，建立海外學術研發基地。