出國報告（出國類別：參加會議、考察）

參加海峽兩岸應用技術類大學校長論壇及會後產業參觀

服務機關：國立屏東科技大學
姓名職稱：顏昌瑞(農園系教授兼學術副校長)
派赴國家：中國
出國期間：103 年 11 月 29 日至 12 月 6 日
報告日期：104 年 2 月 15 日

摘　要

筆者奉派於 103 年 11 日 29 日至 12 月 6 日前往福建省福州市參加「第三屆海峽兩岸應用技術類大學校長論壇」，並發表「海峽兩岸之農業教育及屏東科技大學在技職教育之特色」口頭報告一篇，會後隨「陸生聯招會訪問團」參訪福建中醫藥大學、福州大學、福建師範大學、福建工程學院、福建資訊職業技術學院、福建船政交通職業學院。並參觀閩東寧德市之產業，如「閩台合作休閒觀光精緻農業示範園」、周寧縣浦源鎮及鯉魚溪、屏南縣白水洋國家地質公園、屏南耕讀文化博物館，屏南縣甘棠鄉小梨洋村、蕉城區八都猴盾村平湖茶場等地。

此次參加論壇，由發表之報告可見各校均有其特色，大多歷史悠久，多次轉型調整，尤其是大陸之大學，歷經多次之合併整合改名。各校均積極進行教學及研究之調整，以因應社會之變遷及需求。大陸各校因幅地廣大，往往因應教學(市場)需求，擴大或搬遷為常態。以往本校多與重點大學建立姊妹校之合作，但為招生之目標，宜多瞭解大陸之技職教育系統。

福建為茶之主要產區，各地(不同茶系)均力求突破，突顯特色，且與文化結合，以利長久發展，各農業大學均有茶作學系，相反於台灣，茶之研究多在茶葉改良場，大學較少研究，未來恐有斷層之慮。

目　　次

一、封面..... 1
二、摘要..... 2
三、目的..... 4
四、過程..... 4
五、心得及建議..... 11

一、目的

筆者奉派前往福建省福州市參加「第三屆海峽兩岸應用技術類大學校長論壇」，並發表「海峽兩岸之農業教育及屏東科技大學在技職教育之特色」口頭報告一篇，會後隨「陸生聯招會訪問團」參訪福建中醫藥大學、福州大學、福建師範大學、福建工程學院福建資訊職業技術學院、福建船政交通職業學院，並參觀閩東寧德市之產業。

二、過程

1．行程

行程表（2014 年 11 月 29 日至 12 月 6 日）

日期	行程	考察項目
11 月 29 日（星期六）	高雄→香港→福州	去程，國泰航空(CX 565)14:15 桃園國際機場出發，16:05 抵達香港國際機場，轉港龍航空(KA 662)17:35，於 19:05 抵達福州長樂機場。
11 月 30 日（星期日）	福州	參觀西湖菊花展覽及至西湖賓館報到。
12 月 1 日（星期一）	福州	參加第三屆海峽兩岸應用技術類大學校長論壇。
12 月 2 日（星期二）	福州	參訪福建中醫藥大學、福州大學、福建師範大學、福建工程學院。 隨同「陸生聯招會訪問團」參訪福建資訊職業技術學院。
12 月 3 日（星期三）	福州、寧德	隨同「陸生聯招會訪問團」參訪福建船政交通職業學院。 下午參觀明道大學於寧德市霞浦縣之「閩台合作休閒觀光精緻農業示範園」
12 月 4 日（星期四）	寧德	參觀寧德周寧縣浦源鎮及鯉魚溪、屏南縣白水洋國家地質公園、屏南耕讀文化博物館
12 月 5 日（星期五）	寧德	參觀寧德屏南縣甘棠鄉小梨洋村、蕉城區八都猴盾村平湖茶場
12 月 6 日（星期六）	寧德→高雄→香港→福州	返程，自寧德至福州長樂機場，搭乘港龍航空(KA 661)11:15 出發，12:50 抵達香港國際機場，轉港龍航空(KA454)16:45，於 18:10 抵達高雄國際機場

2．活動

11 月 29 日（星期六）高雄→香港→福州，去程

國泰航空(CX 565)14:15 桃園國際機場出發，16:05 抵達香港國際機場，轉港龍航空(KA 662)17:35，於 19:05 抵達福州長樂機場。

11 月 30 日（星期日） 福州　參觀西湖菊花展覽及至西湖賓館報到

菊花展為福州市西湖公園之每年盛事(1975 年開始)，今年為 11 月 5-25 日分八區共展出兩萬多盆菊花。因開會時間關係，今日才得以到福州參觀，已為展期之末，盛花期已過，較為遜色，但仍可見其規模，主要者有古寺禪菊、菊頌華誕、澄瀾曙鶯等特色。西湖公園始建於晉太康三年(西元 282 年)，已有 1700 年歷史，民國 3 年(1914 年)正式闢建為公園，所以稱之為「千年歷史、百年公園」。

下午至會議地點西湖賓館報到，並會見福建農林大學及農業廳之朋友。

西湖公園建園百年標誌，高 6.3 米、寬 3.7 米，由 5000 株各色菊花組成(左)。

12 月 1 日（星期一）福州　參加第三屆海峽兩岸應用技術類大學校長論壇

本次論壇為海峽兩岸科技大學之論壇，由福建省教育廳主辦，福建工程學院承辦，海峽兩岸職業教育交流合作中心、台灣中華海峽兩岸教科文交流學會及台灣木鐸學社協辦。目的在推展兩岸技職教育之交流合作，促進產教融合與校企合作，創新及培育應用技術之專業與人才。主要議題為：1.兩岸應用技術類大學之發展，及專業特色營造。2.建立產教融合，學校及企業之合作方向。3.世界各國技職教育之發展與研究。4.應用技術類大學的專業品質維護。5.海峽兩岸應用技術類大學及職業教育之合作展望。以「親近產業、特色發展」為主題，與本校之發展特色相符，台灣有 30 餘科技大學之校長、副校長參與，大陸至少 80 餘校院校長等領導參加，福建省內校院至少 40 餘個，極為盛大。主要程序為：

08:40-09:40 開幕式，由各級領導致詞。

10:00-12:00　分別由:1.教育部高等教育教學評估中心主任吳岩博士報告:五位一體”評估制度創新；2.臺灣臺北科技大學校長姚立德博士報告：臺北科技大學城之規劃；3.臺灣雲林科技大學校長侯春看博士報告:科技大學的人才培養機制與產學合作分展模

式與特色；4.臺灣評鑒協會理事長劉維琪博士報告：臺灣應用技術類大學的品質保證和評價體系；5.福建工程學院黨委書記吳仁華教授報告：建設高水準應用技術大學的路徑探索——福建工程學院的實踐體會。

14：30-15：50 分成五個分論壇，分別為：

分論壇一：應用技術類大學的發展模式、標準體系及特色營造

主持人：南華大學校長林聰明、金陵科技學院黨委書記 陳小虎

分論壇二：建立產教融合、校企合作機制中的制約瓶頸與破解關鍵

主持人：臺灣科技大學校長廖慶榮、上海應用技術學院校長 劉宇陸

分論壇三：世界各國技職教育的發展模式及比較研究

主持人：明道大學校長郭秋勳、福建幼兒師範高等專科學校校長 鄭健成

分論壇四：應用技術類大學的品質保障和評價體系

主持人：中華大學校長劉維琪、南京工程學院校長孫玉坤

分論壇五：海峽兩岸應用技術類大學及職業教育的合作展望

主持人：高雄餐旅大學校長容繼業、三明學院校長劉健

本人參加分論壇五，發表「海峽兩岸之農業教育及屏東科技大學在技職教育之特色」。

16:15-17:45 綜合討論：以技職教育為主題，由福建省教育廳副廳長黃紅武主持，各分論壇主持人總結報告。

12 月 2 日（星期二） 福州 上午參訪福建中醫藥大學、福州大學、福建師範大學、福建工程學院。下午隨同「陸生聯招會訪問團」參訪福建資訊職業技術學院。

首先參訪福建中醫藥大學，福建中醫藥大學原名福建中醫學院，創建於 1958 年，是福建省重點建設高校，2010 年 3 月更名為福建中醫藥大學。學校有兩個校區，共占地 1014 畝，13 個學院（部），2 個研究院；現有學生 1.1 萬多人，其中研究生 1300 多人。教職醫護員工 3000 多人，學校有 4 所直屬附屬醫院。主要參觀大學城校區之教學設施，最具特色為中醫藥文化博物館，動物、植物與礦物均可為藥。

福州大學是大陸“211 工程”重點建設高校，創建於 1958 年，為一所以理、工為主，擴展至理、工、經、管、文、法、藝等多學科的重點大學。學校有福州旗山、怡山、銅盤和廈門集美、鼓浪嶼等多個校區，占地 5200 餘畝。現有教職工 3108 人，專任教師 1876 人，學生 24000 餘人，各類研究生 9700 余人。

福建師範大學是福建省與教育部共建高校，是建校最早的師範大學之一，已有 107 年歷史，前身為 1907 年由清朝陳寶琛創辦的福建優級師範學堂。後由華南女子文理學院、福建協和大學、福建省立師範專科學校等單位調整合併，于 1953 年成立福建師範學院，1972 年易名為福建師範大學。有旗山、倉山兩個校區，占地面積 3500 多畝。學校本部現有專任教師 1768 名，大學專業 77 個，全日制大學生 21000 多人，各類研究生 6600 多人。參觀展覽館，介紹校史及學校特色。

福建工程學院以工為主，涵蓋工、管、文、理、經、法、藝等多學科的大學，學校於 2002 年由原福建建築高等專科學校與原福建職業技術學院合併組建而成。辦學歷史

溯源於 1896 年清末的“蒼霞精舍”，占地面積 136.88 公頃，現有旗山校區、浦東校區、鰲溪校區等校區。教師總數 1199 人，47 個大學專業，13 個院系（部），在校生 26600 餘人。參觀土木工程學院實驗教學中心，福建省數字化裝備重點實驗室

下午隨同「陸生聯招會訪問團」參訪福建資訊職業技術學院，宣導招收大陸生事宜，福建資訊職業技術學院是 2003 年 2 月經福建省政府批准，以工科為主、工商結合、以資訊技術為特色的普通高職院校，直屬福建省教育廳。學院源於 1906 年創辦的福州青年會書院，已有 102 年歷史。現有龍腰、杜園、螺洲三個校區，占地面積 564.3 畝，於平潭又新增校區 800 畝。教職工總數 554 人，教師 342 人，學院現設有電子工程、軟體工程等七個系，共 32 個專業，現有在校生 7504 人。與台灣 16 所科技大學建立姊妹校。

福建中醫藥大學

中醫藥文化博物館

福建師範大學

福建工程學院土木工程學院實驗教學中心

福建省數字化裝備重點實驗室

「陸生聯招會訪問團」參訪福建資訊職業技術學院

12 月 3 日（星期三），福州，隨同「陸生聯招會訪問團」參訪福建船政交通職業學院。

福建船政交通職業學院是省屬公辦高等職業學院，也是大陸首批示範性高等職業院

校。其前身為創辦於 1866 年的中國近代官辦第一所高等實業學堂，學校座落在福建省福州市倉山區，占地面積 580 多畝。現設有航海技術系等 15 個教學單位。開設涵蓋公路、海運等領域技術與管理專業的 63 個專業，形成以工為主，經、管、文等多專業發展的專業。在校生 13000 多人。現有教職工 837 人，其中專任教師 603 人，此次參觀汽車運用工程學系、汽車實訓中心、船政實訓中心、輪機自動化機艙實訓中心、輪機模擬器實驗室等單位。最後，由陳炎生副書記及福建省教育廳曾能建副廳長主持座談。

「陸生聯招會訪問團」參訪福建船政交通職業學院座談及船政實訓中心

綜合兩校之參訪，對方反應之問題為：1.時間較匆促；2.對台灣學制及入學狀況不瞭解；3.就業之效果未知，影響如何難以評估。我方之建議：1.台商企業較喜台灣進修就學之學生；2.台灣科技大學有其特色及優勢；3.台灣在創新研究有其優勢；4.將舉辦大學博覽會介紹。

下午參觀明道大學於寧德市霞浦縣崇儒鄉龜湖村之「閩台合作休閒觀光精緻農業示範園」，此園由明道大學精緻農業系陳中主任負責，預定開發為休閒觀光農場，先期進行 50 畝反季節葡萄，以設施及燈照為特色。

明道大學之「閩台合作休閒觀光精緻農業示範園」

12 月 4 日（星期四） 寧德 參觀寧德市周寧縣浦源鎮及鯉魚溪、屏南縣白水洋國家地質公園、屏南耕讀文化博物館

周寧縣屬寧德市，海拔 800m，為全福建省縣城中海拔最高者，適合茶作，以綠茶聞名，另有葡萄 6 千多畝，因冬季溫度低，沿途不少設施栽培。上午參觀浦源鎮，海拔 880m，雨量 2500mm 以上，除生產綠茶外，另有反季節葡萄 2 千多畝、無花果、百香果、

金線蓮、金銀花及板栗，此地之板栗為錐栗，一夾一果，與普通之板栗不同，為閩北之特產。本鎮之鯉魚溪，長約五百多米，寬約三至七米，已有 700 年歷史，兩岸以石砌成，各留大約兩米寬的步行街，隨溪蜿蜒，頗具江南水鄉韻味。此地於溪飼養鯉魚始於南宋嘉定年間，鄭氏從河南遷來浦源，相約不捕食鯉魚，人魚共存，已成為當地主要景區，本地人不少依賴鯉魚觀光為生，極具有特色。

下午參觀屏南縣白水洋國家地質公園，白水洋地質公園園區總面積達 77.34 平方公里。有三大淺水平面，面積最大的中洋達 4 萬平方米，最寬處 182m，河床布水均勻，水深及膝。在陽光下，洋面波光粼粼，一片白色反光，故稱之為白水洋。岩石是距今 900 萬年前火山活動形成的，大約距今 530 萬年前，隨著地殼的抬升，河谷下切，覆在上面的地層被侵蝕，岩體露出地表，由於風化作用和流水侵蝕，逐漸形成以正長斑岩為基岩的平底河床。經流水長期沖蝕，白水洋逐漸形成光滑如鏡，寬闊平展的平底基岩河床。整個環繞行程步行約 2.5 小時，此時為冬季，溫度只有 10℃左右，極少遊客，水面廣大，極為壯觀。

本地因夏季涼爽，冬季低溫，適合冷涼作物及低需冷性溫帶果樹，主要作物為茶(屏南小種紅茶)、夏季香菇、獼猴桃及油奈。

傍晚參觀屏南耕讀文化博物館(大觀園)，此館位於溪頭古村，此村已有 1100 年之歷史，列為中國歷史文化名村，此博物館展出農村文化、歷史文物、古代木雕、石雕、文房四寶等，可說是「民間故宮」。

周寧縣浦源鎮及鯉魚溪

屏南縣白水洋國家地質公園

屏南耕讀文化博物館

農村文物展－斗笠

12 月 5 日（星期五） 寧德　參觀寧德屏南縣甘棠鄉小梨洋村、蕉城區八都猴盾村平湖茶場

上午參觀屏南縣甘棠鄉小梨洋村，本村為閩東北之典型鄉村，以蔬菜(茄子、花椰菜)及水果(柿及油柰)為主，但售價不高。本地因農科院果樹所副所長來此掛職擔任書記(村官)，極思改善當地人民收入，因此邀請前來參訪，當地之作物均依當時令種植，雖栽培技術熟悉，但市價偏低，因此，農業廳專家建議調整作物種類，改植反季節之蔬果，當地已有設施 50 畝，可考慮擴展生產面積，同時引進高價果樹如葡萄、板栗等。

掛職幹部是指機關有計劃地選派公務員在一定時間內到上級、下級或其他地區機關以及國有企業事業單位擔任一定職務，熟悉地區事務、接受歷煉，豐富行政經驗。在大陸有不少認識之農業研究人員掛職到其他單位(省內及省外)擔任行政職務(副市長、副縣長、農業局局長等)，此次為第一次看到擔任村官。村官(大學生)是指應屆大學及以上學歷畢業生，擔任村黨支部書記助理、村主任助理或其他職務。在大陸極為常見，此行已見到三位，有的已在原單位服務 10 餘年，不一定是應屆大學畢業生。因此掛職至村官不但增加幹部之行政經驗及歷練，對當地亦可注入新人力，擴大本地幹部之視野。

下午參觀寧德市蕉城區八都猴盾村平湖茶場，全區 600 畝，離主要道路約 20 分鐘車程，風景秀麗，面積廣大，極為可觀，已成為生態旅遊觀光茶園，品嚐白茶、綠茶、鐵觀音及紅茶，各具特色。福建之茶主要有三，即安溪鐵觀音、武夷岩茶與寧德綠茶及白茶。甯德茶園面積約 100 萬畝，約占福建省三分之一，年產茶量約福建省四分之一。2014 年，寧德市茶葉及其製品出口總額達 4784 萬美元，位列福建省省第一。寧德之綠茶雖有特色，但與長江以南之廣大綠茶產地相比，無法突顯，且市價偏低，極思突破。福建是烏龍茶的故鄉，有 1000 多年的茶文化歷史，也是茶文化的發祥地之一，福建產茶文字記載比《茶經》早 300 餘年。建茶、鬥茶早在宋元二朝便蔚然成風。因此開發茶飲食、茶工藝、茶文化、茶文史及茶觀光等富有歷史文化特色的茶產業是其發展之方向。

屏南縣甘棠鄉小梨洋村之茄子包裝

冬季落葉後之本地柿

寧德市平湖茶場

12 月 6 日（星期六）　　寧德→高雄→香港→福州　返程，自寧德至福州長樂機場，搭乘港龍航空(KA 661)11:15 出發，12:50 抵達香港國際機場，轉港龍航空(KA454)16:45，於 18:10 抵達高雄國際機場

三、心得及建議

此次奉派前往參加第三屆海峽兩岸應用技術類大學校長論壇，收穫極多。1.認識海峽兩岸科技大學之各校校長等主管，利於未來之交流；2.各校均有其特色，大多歷史悠久，多次轉型調整，尤其是大陸之大學，歷經多次之合併整合改名，相對而言，台灣之科技大學之變化可能只有升格。3.各校均積極進行教學及研究之調整，以因應社會之變遷及需求。4.大陸各校因幅地廣大，往往因應教學(市場)需求，擴大或搬遷為常態。5.以往本校多與重點大學建立姊妹校之合作，但為招生之目標，宜多瞭解大陸之技職教育系統。6.福建為茶之主要產區，各地(不同茶系)均力求突破，突顯特色，且與文化結合，以利長久發展，各農業大學均有茶作學系，相反於台灣，茶之研究多在茶葉改良場，大學較少研究，未來恐有斷層之慮。7.掛職及村官是極為特殊之制度，但對個人及接受單位而言，能多接觸不同專業及視野，有其優點。