

出國報告（出國類別：軍事深造教育）

多明尼加共和國聯合指參學院 受訓心得報告

服務機關：國防大學政戰學院

姓名職稱：溫宗霖 少校教行官

派赴國家：多明尼加共和國

出國期間：104 年 1 月 13 日至 104 年 12 月 18 日

報告日期：105 年 1 月 18 日

摘要

本次考取友邦國家中南美洲指參學院深造教育，有幸分配至多明尼加共和國聯合指參學院就讀，至國外接受軍事深造教育，目的在於提升語文能力、專業素養及增廣見聞，期望回國後有再次機會發揮所學，或是提供爾後赴國外進修人員意見，持續協助培養語文人才；多明尼加共和國位於加勒比海地區，屬海島型國家，鄰接海地共和國，靠近美國佛羅里達州，深受美國文化影響，故其軍事學院亦是學習美軍戰術及準則，也與我國軍事學院課程相比較有部分相似，但因文化背景不同，學習態度開放，學員在上課期間著重提出不同意見與看法，激發出不同思維，以因應未來軍事作戰變革，可作為我國參考並精進與邦交國間之軍事交流。

目 次

壹、目的	4
貳、國防高等教育中心及聯合指參學院簡介	5
一、國防高等教育中心	5
二、聯合指參學院	5
參、學習過程與課程內容	6
一、過程概述	6
二、課程內容	6
(一) 論文專題研究方法	7
(二) 通識課程	7
(三) 軍事戰術課程	8
(四) 國外參訪	9
肆、心得	9
伍、建議	10
陸、附錄	12

壹、目的

自民國 84 年起，遠朋國建班因應國家整體外交工作需求，每年代訓由外交部邀訪加勒比海地區、中、南美洲友邦及友好國家具發展潛力之黨、政、軍、外交界人士來台，透過講授、拜會、參訪等課程，協助學員瞭解我國建設實況，宣揚台灣發展經驗。爰此，本人擔任遠朋班聯絡官將近兩年時間，為能加強語文能力並更加瞭解中南美洲軍事、政治、經濟及文化等背景，遂於 103 年 11 月報考中南美洲指參學院。

此次課程為期 11 個月(48 週)，參與之課程區分通識教育及軍事教育，以循序漸進方式先實施通識課程、如風險管理、環境和自然資源、文學名著選讀、人權及人道救援等課程，並至外交部、毒品管制局及機場安檢中心等機關單位授課，下半年起軍事課程有三軍聯合作戰準則、各軍種軍事行動介紹、陸軍戰術課程、城鎮作戰等。授課前一天發給學員課程內容大綱，能使學員在有步驟、有進度的方式下充分瞭解，課堂著重學員提問及分組討論，之後分配每個人不同題目實施簡報。

戰術課程各階段結束前，亦對學員實施筆試及白紙戰術測驗，期使學員在期末兵棋推演分配各項工作職掌時，均能有效運用及發揮準則。此次受訓增進相當多專業知識及不同之口語表達方式，課程不僅多元化，另安排一週國外軍事單位參訪，今年至薩爾瓦多參訪國防大學及名勝古蹟，獲益良多。

貳、國防高等教育中心及聯合指參學院簡介

一、國防高等教育中心

國防高等教育中心直屬國防部長，幕僚單位下轄組織規劃司、整合評估司、學院審計司、主計、法律諮詢及公共事務等 8 個主要幕僚單位，各學院單位計有戰略研究院、人權和國際人道主義學院、聯合指參學院、陸海空各指參學院及陸海空各軍官學校。

國防高等教育中心的設計，是為所有武裝部隊的成員的軍事教育實施必要的程序的任務，基於國家的憲法、法律和有系統的規劃，配合教育指導軍隊的任務，主要發展學術結構，以確保高等教育在軍事進程中發展，作為一個有卓越能力，並建設安全和國防高等教育模式的機構，組織架構圖如附錄。

二、聯合指參學院

聯合指參學院不同於其他三軍的各指參學院，此班隊由前國防部參謀長盧佩龍少將於 1983 年創辦，為有效使三軍軍官能在營旅級以上單位具備正規的知識和技能以規劃、監督及指導部隊，及有效發揮指揮參謀能力，使陸海空三軍及警察能協同作戰，因此創立聯合學院，其整體目標在提供軍事科學領域最高等級的學術進修，深入戰略，戰役和戰術等指揮層面的思維。

每年訓期為 48 週於 1 月初開訓，12 月中結訓，為期約 48 週課程，三分之一為通識課程，三分之一軍事專業課程、三分之一論文專題寫作，學員 17 員，陸軍 10 員、空軍 4 員，海軍 2 員，警察 1 員，另外招收 7 員外籍交流軍官，計有中華民國、瓜地馬拉共和國、薩爾瓦多共和國、宏都拉斯共和國、尼加拉瓜共和國、委內瑞拉共和國及巴西共和國等 7 國各 1 名。聯合指參意旨使各國不同軍種能在本校培養的具體目標方面獲取相關知識，區分三方面，第一：理解和運用人權和國際人道主義法、第二：自然資源，保護環境和風險管理的發展運用永續經營、第三：建立團隊培養領導技能。

參、學習過程與課程內容

一、過程概述

本人 104 年 1 月 14 日抵達多明尼加，指參學院已於 1 月 7 日開學，報到當日先行至學校所安排市區租賃公寓安頓後，翌日再前往學校報到，本次學校第一次為外籍軍官租賃市區公寓，每日上下課指派在地同學或巴士專車接送，路程僅約 10 至 15 分鐘，每天早上六點起床，七點至學校教室報到，預習今日上課講義或準備簡報作業，部分筆試考試或課外讀物簡報，中午 12 點至 1 點在軍官餐廳用餐，下午 1 點上課至下午 4 點，每週兩次課後集體跑步運動後再回至公寓，兩個月一次體能三項鑑測。

二、課程內容

(一)論文專題研究方法

為使期末讓學員順利完成論文專題寫作，第一個月為論文研究方法課程，從

緒論、章節安排至結論，不同於我國的授課方式，是在設計問題部分，學校已預先擬定每位學員論文題目，題目涵蓋甚廣，舉凡救災、動員、反恐、國家設施安全及軍事制度等等，依各國特性再行讓學員修改題目。

本人題目原為分析中華民國對海地地震救援之經驗，因資料蒐集有限，故改為中華民國之全民國防經驗，使各國及友邦國家能瞭解我國全民國防之成功經驗；授課完後每位學員均需提出論文計畫並實施簡報，教授認可後始能開始撰寫。

課程進行方式為教授先行解釋研究架構與各學術理論，期使學生有所依循，依據研究理論以利撰寫自己的題目，由學員自行提出問題假設與章節安排。每個學派之學說不盡相同，讓學員分組討論並報告每個理論之異同，每位學員在論文計畫簡報後，讓學員自行發現優缺點及批判，教授從旁糾正其錯誤並指導如何修正寫作方向，俾使學員瞭解題目的核心及價值。

(二)通識課程

通識課程，每樣課程為期一至兩週，使學員能充分吸收知識，相較於研究方法課程及軍事戰術顯得較為活潑，課程內容廣泛，如氣候環境變遷課程，全班至戶外野地教學，瞭解農作物及動植物介紹，使學員瞭解在戰場上能依地形地物充分利用在地環境，河流、山脈及水資源的運用；外交部課程，以國際現勢及國際關係為主軸，律定每位同學題目，自行蒐集資料實施簡報，本人題目是探討多明尼加與海地邊境人口走私的問題；調查局毒品管制中心課程，使學員瞭解各種毒品外，其走私方式及如何防治等。

民主及人道救援課程，使學員瞭解在現代戰爭中所強調的人道精神；地緣政治課程，例如分配我的簡報題目，分析台灣的地緣關係對哪些國家具有決定性的影響；機場安全學校課程，全班至機場安全警察學校上課，一週教授基礎理論、安檢技巧及觀摩，再進行機場安檢實作測驗，使學員充分瞭解機場安檢的整體運作；通識課程中，讓我印象最深刻的，是學務主任額外安排的指定課外讀物簡報，由主任律定每人看一本文學著作並指定簡報題目，強迫學員自行閱讀及蒐集資料，再安排上課前做簡報，訓練學員思維及表達能力。

每個課程，老師先解說定義與課程規劃後，分配每位學員題目實施分組，再進行簡報及書面作業，每組學員的題目均不同，以課程為主軸進行 1 小時的簡報，在課堂上透過簡報，可使每位學員們提出不同意見並分享自己的見解。

(三)軍事戰術課程

本課程區分為四大主軸，軍事準則、領導統御、聯合兵種、軍事決策過程 (MDMP)。戰術課程前，另有安排相關課程如軍隊組織、城鎮戰、恐怖分子等課程，促使學員瞭解目前國際間的形勢。

教師透過簡報、影片等教學讓各國學員瞭解美軍的軍事作戰方向，讓各國學員學習進一步的軍事知識，就聯合兵種課程而言，老師要求各國學員製作介紹自己國家聯合作戰的簡報，透過交互觀摩增進不同作戰的方式。透過戰術課程，軍事教官區分兩大組，分別下達狀況各自演練，每個階段分配每人不同演習職務，最後做出兩者間的比較與評比。

(四)國外參訪

每年安排至中、南美洲不同國家參訪一週，今年安排至中美洲薩爾瓦多共和國，至國防大學指參學院及各歷史古蹟參訪，獲益良多，薩爾瓦多位於中美洲北部的一個國家，為中美洲唯一不靠大西洋之國家，全國面積 21,393 平方公里。該國西北鄰接瓜地馬拉，東北與宏都拉斯交界，西面濱臨太平洋，東南鄰近豐塞卡灣（Golfo de Fonseca）。首都為聖薩爾瓦多（San Salvador）。1821 年 9 月 15 日脫離西班牙的統治獨立。

武裝部隊包括陸軍，空軍和海軍。在 1840 年薩爾瓦多武裝部隊退出中美洲聯邦，1931 年參加共產黨叛亂的平息行動，在 1969 年參與宏都拉斯的足球戰爭；在內戰期間，薩爾瓦多最精銳部隊 Atlacatl 營，涉及薩爾瓦多 Mozote 村的屠殺事件，1992 年內戰結束後，軍隊被減少了一半以上。目前，薩爾瓦多軍隊現役軍人 16,800 名（其中陸軍約 15,000 人、海軍 700 人、空軍約 1,100 人），預備部隊 9,900，另有警察約 12,000 人。

肆、心得

此次能夠考取赴多明尼加共和國接受為期 48 週的指參學院課程，特別要感謝各級長官的愛護與肯定，尤其感謝學校今年破例主動租賃市區公寓讓外籍學官同住一起，讓我在這一年的求學期間，體認到不同國家的美食與文化，做主要的還是學習到很多種西班牙語不同的表達方式，課程期間，本人亦抱持著正確的

態度與觀念，積極發問、認真學習，期使自己能在回到工作崗位後，貢獻所學。

西班牙語在國內屬非主流之外國語言，除西語專業從業或外交體系人員外，一般人鮮有機會接觸或應用西班牙語。本人之前因工作之便，得以與加勒比海地區及中南美洲友邦訪賓持續保持互動，讓我到多明尼加時受到很多朋友的協助與照顧，惟本人在國內學習的西班牙語是偏向西班牙共和國的語言，用字遣詞上較不同於拉丁美洲(加勒比海地區及中南美洲)國家使用之西班牙語，不論是在發音或字彙上仍有些許的不同。

因此，為了彌補這些差異，本人除在課堂上積極學習外，利用週末常參加同學的家庭聚會，另外也利用平時生活上結識鄰居或當地友人，實地運用西語往來並與渠等互動交流，體驗當地生活習慣與人文文化，以減少語言溝通及理解上之障礙，與中美洲同學在住家生活方面，溝通與會話上勤作筆記，使自己更能廣泛運用語言的方式與良好的習慣用法。

伍、建議

語言人才培訓需長時間經營，國防大學遠朋國建班為特語專業應用單位，而我國邦交國又以拉丁美洲國家最多，軍事交流密切，西班牙語實為重要外語，但就多明尼加共和國而言，因多國戰略學院為晚上授課，故我國並無派訓此班隊，建議爭取其他相關學院交流(比照戰院)，使我國有意赴國外軍事深造教育人員多一種選擇，完訓後能增加語言人才，以達為用而訓之目標。

赴國外軍事教育深造，除了瞭解所在國之風土民情、社會、政經、生活等現況，最主要目的是增進語言溝通能力，同時做好國民外交，例如今年遇到我國

元首參訪、情報交流會及人次室次長訪視國防大學等重大任務，過程中認識不少黨、政、軍等重要人士，利用此時推廣台灣，讓更多人認識台灣。

增進語言能力並非一蹴可幾，尤其課程結束返國後，缺乏語言環境的刺激，所習得外語能力將逐漸退步。因此，建議語言中心能夠開立課程，讓曾赴軍事深造教育人員有機會複習，藉由相互學習並維持外語能力，蔚為所用。

多明尼加國防部高等教育中心組織架構圖

