

出國報告（出國類別：研討會）

教育管理分會年會暨教育領導者論壇

服務機關：國立嘉義大學

姓名職稱：丁志權 師範學院院長

王瑞璦 教育行政與政策發展研究所教授

派赴國家：中國上海

出國期間：2014.12.4-2013.12.6

報告日期：2014.3.17

摘要

本次研討會主要由嘉義大學丁志權院長與王瑞璦教授參與，去年與今年嘉義大學教育行政與政策發展研究所舉辦海峽兩岸教育論壇，華東師範大學亦派代表參加，藉由系所互訪機制建構與大陸重點大學學術研究橋樑。本次論壇主要在2014 年 12 月 5-6 日為主軸，2013 年12 月4 日下午抵達後感謝華東師大特別安排參訪上海市大同中學。研討會地點在上海華東師大舉辦，會中發表論文並與上海地方教育當局以及學者進行對話討論，會議期間2013 年12 月5 日下午，參訪上海市南洋模範中學。2013 年12 月6 日會議於下午場論壇結束後離開上海。

目次

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、過程心得.....	4
肆、建議事項.....	6
伍、附錄.....	7

壹、目的

本次研討會為華東師範大學同時辦理教育管理分會之大型研討會，此次出國主要為研討會交流，並與大陸學者與實務工作者進行學術與實務交流。為達此研討會之目的，以下分別報告本研討會參與之目標、主題、緣起，以及預期效益和欲達成之目標。

一、目標

本次獲邀華東師範大學參與此次教育管理年會中，會中與大陸學者交流了解大陸教育情況，由丁志權院長與王瑞璦教授參與此盛會。

二、主題

海峽兩岸教育行政與管理的交流。

三、緣起

華東師範大學教育管理學系成立於 2000 年，與大陸教育部中學校長培訓中心共同組建為華東師範大學教育管理學院。同時，華東師範大學亦為嘉義大學簽約之姊妹校，前年嘉義大學教育行政與政策發展研究所舉辦海峽兩岸教育論壇，華東師範大學亦派代表參加，藉由系所互訪機制建構與大陸重點大學學術研究橋樑。

四、預期效益或欲達成事項

- (一) 理解教育管理與教育研究成果，及其實務的現況。
- (二) 透過交流理解大陸與臺灣教育。

貳、過程

參加中國教育學會教育管理分會 2014 年年會及暨第三屆教育領導者論壇之目的，旨在與大陸地區教育領導者、管理者和研究者在理論和實踐進行交流，特別是本分會的出席者來自大陸各地及港澳地區。

一、時間與概要

本研討會由華東師範大學公共管理學院與中國教育學會教育管理分會主辦，主題為「邁向“教育治理”時代：教育管理現代化的新征程」。時間是 2014 年 12 月 4-6 日，地點在華東師範大學。華東師範大學校園如嘉義大學相同具有分校區。研討會過程中，參與會議聆聽與發表，並於參訪大同中學與南洋模範中學。

本次研討會的進行時間如下：

12 月 4 日出發至上海與論壇準備，下午首先參訪大同高級中學。

12 月 5 日上午大會報告，下午參訪南洋模範高級中學

12 月 6 日上午進行 4 場分組論壇，下午大會主論壇報告與閉幕式。

二、內容

論壇開幕式由華東師範大學公共管理學院院長吳志華主持，包含區長、上海市教育局、上海市教育委員會皆有出席。

(一) 主題

邁向「教育治理」時代。論壇研討和交流的主要內容包括如下議題：

- 1.教育治理與教育公平和品質的關係
- 2.工業化、資訊化、城鎮化與教育治理體系和能力建設的關係
- 3.教育改革與教育治理的理論思考
- 4.制度體系與教育治理的實踐
- 5.制度體系與教育治理的國際比較
- 6.教育治理中的政府職能轉變
- 7.學校自主辦學與教育治理
- 8.社會廣泛參與教育治理
- 9.公立學校內部治理結構問題
- 10.教育管理現代化的本土實踐

11.教育管理創新與核心價值觀教育

12.考試招生制度改革

13.教育改革方法論與制度完善

14.教育改革與創造活力的激發

(二) 形式

1.主會場專家報告

2.分會場研討

3.學校現場實踐交流

(三) 摘述會議過程中之精闢內容：

1.多元治理促進教育卓越發展——徐匯教育治理的實踐與理論反思

(徐匯區教育局 庄小風)

徐匯通過自身的實踐，積極轉變政府的角色，探索建立多元的治理結構，實現區域教育「公平」與「卓越」的動態和諧。作為上海教育綜合改革實驗區，在新一輪《深化教育綜合改革方案》中將“提升教育治理能力”放至十大教育改革實驗項目的首位，我們將通過「構建多元管理體制」、「建立多元參與的教育督導機制」等舉措，在未來的教育實踐中不斷改進，探索建立與區域教育發展相匹配的現代化教育治理體系，為推進徐匯教育率先實現現代化、優化適合每一位學生終身發展的教育之路而繼續努力。

2.淺識“管辦評分離”的教育體制改革--兼評政府對教育領域的管制析

(華東師範大學教育管理學系 魏志春)

政府教育管理職能必須「到位」而不「越位」。根據教育機構社會公益性的強弱，政府決定對其所需資源的投入程度和管理角色的扮演。在教育管理職能上退出一般競爭性的辦學領域，把辦學競爭的利益和責任「歸還學校，回歸社會」；從「運動員」的角色退役，擔當起監控者的角色，還政府以「遊戲」規則制定者和「裁判員」的正確身份

定位。對教育領域實行全程公開透明的有效「管制」。對學校的專業性活動進行有效的監控，以防止在學校績效和學生學業之間出現嚴重的兩極分化現象，均衡教育公平與學校效率的關係；解決教育服務供給者與需求者之間的資訊不對稱問題，使學校的環境與設施、教學制度與措施等符合學生身心健康成長的要求，保證教育產品與服務的基本品質。

3.學校組織結構變革：回歸教育本質追求，建立現代治理體系 (北京教育學院 陳麗)

北京十一學校的組織結構系統改進如下：

一是「扁平化」，從「金字塔」到「扁平化」，使落實以「教學」為中心、以學生為根本變得輕而易舉。二是「聯邦制」，學校與各年級形成分權、分責的模式，大家各司其職，各得其所。三是「分散式領導」，就是把所有的事情分配到關鍵的骨幹身上，讓他們領導。四是「權力制衡」，向教代會、校務委員會、學術委員會、黨總支、家長委員會、學生會賦權，相互制衡。五是「強學術」：成立課程研究院、雲校、課程委員會、學科委員會、學校診斷中心等等。六是注重非正式組織建設，發展師生社團

參、過程心得

參加本次研討會後，提出以下六項心得：

一、華東師範大學校園規劃與系所人力資源整合

華東師範大學乃是 2006 年又與行政管理學系、社會保障學研究所共同組建為華東師範大學公共管理學院。華東師範大學教育管理學系成立於 2000 年，與大陸教育部中學校長培訓中心共同組建為華東師範大學教育管理學院。2006 年又與行政管理學系、社會保障學研究所共同組建為華東師範大學公共管理學院。本次的 2015 年研討會，除主導之公共管理學院教育管理系主導外，其他各單位極力合作。從來自四面八方華東師大校友或與華東師大有關之學術團體，再次深刻感受到華東師範大學對上海市之重要

性。

二、大陸目前正推動教育民主化，以提升學校自主與社會參與

中國共產黨第十八屆中央委員會第三次全體會議，于 2013 年 11 月 9 日至 12 日在北京舉行，其議題之一為探索教育治理體系和治理能力建設的理論和實踐路徑。在本次研討會中，廣東省教育研究院副院長黃崑教授所發表的「我國教育現代化：站在歷史的新起點」管理民主化，包括政府放權、學校自主與社會參與。褚宏啟在「教育治理：以共治求善治」強調教育民主化、政府向學校下放權力、學校內部分權共治等。

三、嘗試建立校際合作模式，減少教育資源差異，均衡教育發展

徐匯區教育局局長莊小鳳女士，在「多元治理促進教育卓越發展：徐匯區教育治理的實踐與理論反思」探索多元主體辦學。包括委託管理、學區化辦學、集團化辦學等，希望整合區域內大學校院、市屬中學等教育資源，達到硬體資源、優秀師資以及課程資源共享(三個共享)。

四、上海高中國際化程度高

本次參訪大同高級中學與南洋模範高級中學均開辦國際班，期課程為外國高中課程，或為 2+1 學程，畢業後進入美國大學就讀。國際班學生須繳交頗高學費，每年約為 5 萬元人民幣。

五、教育學術人口多，研討議題頗為細緻

本次研討會主要由中國教育學會教育管理分會主辦，出席人員來自大陸各地。中國教育學會之下的分會達 70 個以上，每個分會每年均在全國各地，就各項教育議題舉辦研討會，教育學術人口多。

六、該研討會分論壇交流時，另闢研究生論壇，提供研究生論文發表機會：

該研討會在分論壇研討的同時，另闢研究生分論壇，提供研究生論文發表機會，共有 10 篇論文發表。

肆、建議事項

綜合本次研討會形成與心得，提出三點建議：

一、關注大陸教育議題演變：

隨者大陸經濟與社會發展，其關注的教育議題也有不同，有些議題可能不適用於臺灣，但有些措施值得臺灣參考。

二、持續擴大辦理教育學術研討會，並提升論文素質：

過去臺灣教育學術論文在質與量均遠勝於大陸，但近年來大陸在教育學術方面進步快速，值得交流與學習。

三、研討會也能另闢研究生分論壇，培育年輕教育學術人口。

以往研討會多為大專院校教師進行論文發表，或是混合發表。未來可採用，研究生獨立論壇形式進行舉辦，讓研究生在高等教育階段和同儕對話。

伍、附錄

一、過程照片

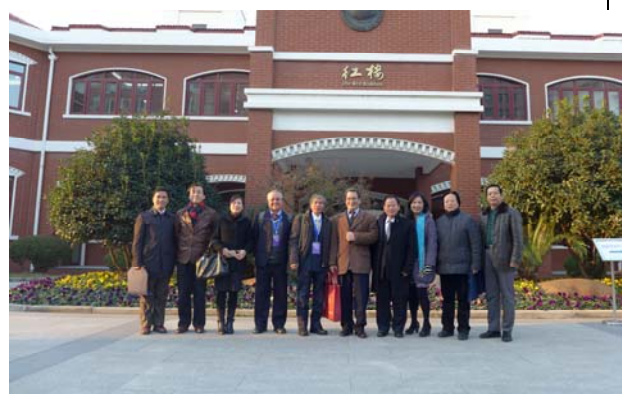
會議進行



華東師大校園參與會議



丁志權教授報告報告



大同中學和南洋模範中學參訪

二、 會議議程

中國教育學會教育管理分會 2014 年年會

暨第三屆兩岸四地教育領導者論壇

排程

中國教育學會教育管理分會

華東師範大學公共管理學院

上海市徐匯區教育局

上海市領導科學學會

2014 年 12 月 4 日

報到

地點：維也納酒店

時間	內 容	
全天	報到	
19：00	教育管理分會常務理事會	鐵路大廈 210 會議室

12 月 5 日上午 開幕式 大會報告

【地點：華東師範大學科學會堂】

時間	會議議程	發言人
8:30-9:00	大會 開幕式	主持人：吳志華 華東師範大學公共管理學院院長 教授
		1· 上海市教委領導致辭 2· 華東師範大學領導致辭 3· 上海市徐匯區領導致辭 4· 上海市領導科學學會會長奚潔人教授致辭 5· 中國教育學會副會長張緒培致辭
9:00-9:15		合影
9:15-9:30		茶歇
9:30-11:30	大會報告	主持人：鐘祖榮 中國教育學會教育管理分會 常務副理事長 北京教育學院副院長 教授

		1・報告人：黃崱 廣東省教育研究院副院長、教授 題目：我國教育現代化：站在歷史的新起點 2・報告人：褚宏啟 北京教育科學研究院副院長 北京師範大學教育學部教授 報告題目：教育治理：以共治求善治 3・報告人：莊小鳳 上海市徐匯區教育局局長 報告題目：多元治理促進教育卓越發展 4・報告人：丁志權 臺灣嘉義大學教育學院 院長、教授 報告題目：中小學學生懲戒之法理分析 5・報告人：孫建榮 澳門科技大學 協理副校長 澳門科技大學國際學院院長，教授 報告題目：高等教育教學評估研究 6・報告人：魏志春 華東師範大學教授 報告題目：論政府教育管理只能的轉變
12:00-13:00	午餐	

2014 年 12 月 5 日下午 到徐匯區考察學校

時間	會議議程	發言人
14:00-16:30	考察交流（一） 徐匯區 康健外國語實驗小學	主持人：張萬朋 華東師範大學公共管理學院 教育經濟研究所所長 副教授
		1・學校介紹辦學經驗 2・與會代表與學校領導交流 3・參觀校園
	考察交流（二） 康健外國語實驗中學	主持人：郭繼東 華東師範大學公共管理學院院長助理 副教授
		1・學校介紹辦學經驗 2・與會代表與學校領導交流 3・參觀校園
	考察交流（三） 徐匯區 南洋模範中學	主持人：葛大匯 華東師範大學教育管理學系 教授
		1・學校介紹辦學經驗 2・與會代表與學校領導交流 3・參觀校園
	考察交流（四） 上海工業技術學校	主持人：胡耀宗 華東師範大學公共管理學院 教育經濟研究所副所長 副教授

		1・學校介紹辦學經驗 2・與會代表與學校領導交流 3・參觀校園
17:00-19:00	晚餐	

12月6日上午 分會場研討

【地點：華東師範大學物理樓三樓】

	時間	會議 議程	發言人
分 會 場 一	8:30 -9:45	專題 1： 教育治理 體系建設 研究	主持人：代蕊華 教育部中學校長培訓中心主任 華東師範大學公共管理學院副院長 教授
			1・陳麗 北京教育學院教授 教育管理分會秘書長 題目：回歸教育本質追求，建立現代治理體系 2. 報告人：祁型雨 瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所 教授 題目：英國學校改進政策中的社會力量： 從經費分擔到深度介入 3. 雷彩豔 西安市第十四中學 題目：教育治理背景下教育管理現代化 ——城市遠郊公立學校學生教育的問題 4・報告人：李偉勝 華東師範大學教育管理系 系主任 副教授 題目：學校治理——教育宏觀治理的微觀基礎
	9:45 -10:00		茶歇
	10:00 -11:15	專題 2： 政府、學區 與學校的	主持人： 陳孝大 中國教育學會教育管理分會副理事長 上海遠東學校校長

		關係	1. 報告人：翟靜麗 上海師範大學教育學院副教授 題目：投資組合：美國城市學區治理的新趨勢 2. 報告人：王瑞璦 臺灣嘉義大學教育學院教授 題目：政府採購專業人員學習動機與訓練成效之個案研究 3. 報告人：占盛麗 上海教育科學研究院 副研究員 題目：校長領導力及其內外影響因素：以義務教育階段績效工資改革在學校層面的實施為例 4. 報告人：吳寶英 上海市嘉定區南翔小學 校長 題目：學校治理中的家長參與
分 會 場 二	8:30 -9:45	專題 3： 學校內部 治理 (1)	主持人：李保強 武漢大學教育科學學院 教授 1. 報告人：白芸 華東師範大學教育管理學系 副主任 副教授 題目：學校治理進程中的課堂文化重構研究 2. 報告人：高楊傑 西安高新二校 校長 題目：學校治理視野中提升教師課程領導力的行動研究 3. 報告人：黃義春 臺灣嘉義高中 校長 題目：跨越歷史的長河，嘉中向前行 4. 報告人：樊波 上海市南苑中學 題目：以特色學科建設促學校內力提升
	9:45 -10:00	茶歇	
	10:00 -11:15	專題 4： 學校內部 治理 (2)	主持人：魯靜 華東師範大學公共管理學院 黨委副書記 1. 報告人：姚計海 北京師範大學教育管理學院副教授 題目：中小學中層幹部心理授權與工作倦怠的關係研究 2. 報告人：劉海波 華東師範大學公共管理學院 教育經濟研究所 副教授 題目：學校頂層設計中的治理精神 3. 魏本洲 臺灣雲林縣私立揚子高中校長 題目：以愛心激發學生，擦亮學校金字招牌 4. 報告人：顧劍 上海市馬陸小學 題目：清水竹韻，潤而有澤
分	8:30	專題 5：	主持人：杜希福

會 場 三	-9:45	教育治理 中的 教師發展	山東省教育學會教育管理研究專業委員會 理事長 1. 報告人：趙敏 華南師範大學公共管理學院教授 題目：從靶點到網路 ——學校治理中教師團隊作用機理 2. 報告人：蔡永紅 北京師範大學教育學部教授 題目：中小學教師交流制度與教師交流意願的 關係研究 3. 報告人：孫河川 瀋陽師範大學特聘教授 題目：香港地區教師品質評估指標研究 4. 報告人：劉竑波 華東師範大學教育管理學系 副教授 題目：試論我國當代師德治理的倫理路徑
	9:45 -10:00	茶歇	
	10:00 -11:15	專題 6： 教育 治理 與 學生 領導力 教育	主持人：陳鵬 上海市領導科學學會常務理事、 上海交通大學“領導力國際研究中心”秘書長 1. 報告人：李江 上海市領導科學學會教科文領導工作研究專委會副主任、 上海理工大學黨委副書記、上海理工大學“大學生領導力 研究與訓練中心”主任 題目：大學生領導力教育的實踐探索 2. 報告人：陶思亮 上海市領導科學學會“中國大學生領導力發展研究中 心”秘書長、上海中醫藥大學學工部部長、副教授 題目：社會參與視閥下的大學生領導力發展 調查研究 3. 報告人：王秀奎 上海市七寶中學學生工作部副主任、高級教師；上海 市第二體育運動學校副校長 題目：規劃的人生更精彩 ——高中生自我領導力提升 4. 報告人：翁文豔 上海市領導科學學會領導教育與素質測評專業委員會 副秘書長、中國浦東幹部學院教研部副教授 題目：以學生領導力教育培育公民層面的 核心價值觀
分 會 場 四	8:30 -9:45	專題 7： 教育 治理 中的 高教	主持人：溫恒福 哈爾濱師範大學教育科學學院 院長 教授 1. 報告人：趙立瑩 陝西師範大學教育學院副教授 題目：國際化進程中的高等教育品質保障：挑戰、應對、效力 2. 報告人：許長青 中山大學教育學院副教授

		改革	題目：現代性與大學：國家治理體系現代化視野下的大學制度建設 3. 報告人：張天雪 浙江師範大學教師教育學院教授 題目：我國高校自主招生的實踐模式、路徑和改革理路 4. 報告人：張峰 魯東大學高等教育研究中心講師 題目：高校教師權益捍衛者：美國教授協會
	9:45 -10:00	茶歇	
	10:00 -11:15	專題 8： 教育 治理 中的 能力 建設	主持人：傅樹京 首都師範大學教育學院 副院長 教授
			1. 報告人：張爽 首都師範大學教育學院副教授 題目：城鄉學校一體化組織模式研究 2. 報告人：吳開俊 廣州大學教育學院教育經濟研究所所長、教授 題目：城市學齡兒童公益性託管需求調查分析 3. 報告人：王俊山 上海市靜安區教育學院科研室主任 題目：個性化教育的評價：問題與思考 4. 報告人：胡榮堃 北京教育學院校長研修學院講師 題目：英國對特色學校計畫實施效果的研究及啟示
	8:30 -9:45	專題 9： 研究生 論壇（1）	主持人：金東海 西北師範大學教育管理系 主任 教授
分 會 場 五	9:45 -10:00	茶歇	
	10:00 -11:15	專題 10： 研究生 論壇（2）	主持人：沈玉順 教育部中學校長培訓中心 副主任 華東師範大學教育學部 副教授
	11:15 -12:30	午餐	

12月6日下午

大會報告 閉幕式

【地點：華東師範大學物理樓二樓大報告廳】

13:00-15:00	大會報告	主持人：馮大鳴 華東師範大學教育學部 教授
		1·報告人：吳浩明 香港大學教育領導研究中心 教授 報告題目：對偏遠地區教育領導培訓及學校發展的新構思及嘗試 2·報告人：司曉宏 陝西師範大學教授 報告題目：關於推進現階段我國大學章程建設的思考 3·報告人：孫綿濤 瀋陽師範大學教授 報告題目：現代教育治理的人的產生與發展理論研究 4·報告人：廣東省汕頭市人大副主任 黃暉陽 報告題目：教育治理背景下的 PPP 模式的探索與啟示 5·華東師範大學 李明華 報告題目：MOOC 視角的未來學校
15:00-15:15	茶歇	
15:15-15:45	大會 閉幕式	主持人：陳麗 中國教育學會教育管理分會 秘書長 教授
		1·華東師範大學公共管理學院領導致辭 2·上海市教育學會會長 張民生教授 致辭 3·中國教育學會教育管理分會孫綿濤 致辭

三、 研討會摘要

中小學學生懲戒之法理分析

丁志權 嘉義大學師範學院院長

摘要

在學校教育活動進行中，學生懲罰是一個困擾的問題。近 20 年來，隨著社會的變遷，臺灣中小學在對於學生懲罰的理念與實施方面有相當大的轉變，特別是在 2010 年以後。本論文採文件分析法，內容包括九部分：前言、基本理論的轉移、懲罰的意涵與相關名詞、學生權利與義務分析、學校任務與權利分析、學生違規行為與懲罰分析、學生獎懲委員會組織與運作、教師對學生之違法之懲罰、結論。在結論中歸納了臺灣中小學對學生懲罰議題的九項結論。

關鍵詞：學生懲罰、學生懲戒、特別權力關係、特別法律關係

政府採購專業人員學習動機與訓練成效之個案研究

王瑞璦 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所教授

林佩郁 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士

摘要

在今日民意高漲，媒體及網路傳播迅速情形下，如何將公眾需求快速反應在公共政策上，不可避免需經政府採購專業人員辦理各式採購，如何快又合法的完成流程，惟有平日紮實訓練使其能熟能生巧才是良方，因此，如何充分吸收所學並加運用，則是需受重視之議題。本研究採問卷調查法，使用 SPSS 統計方法，分析政府採購專業人員在「學習動機」與「訓練成效」的情形，發現政府採購專業人員學習動機與訓練成效有相關性，而且學習動機對訓練成效具預測力，其中又以求知興趣對訓練成效最具影響力，希以本研究能提供派訓與策畫訓練機關作為派訓人員之參考。

關鍵字：政府採購專業人員、學習動機、訓練成效