

出國報告（出國類別：其他-業務接洽）

赴福建廈門華僑大學信息科學技
術學院及浙江理工大學信息電子
學院建立教師及學生交流機制並
洽談雙方研究合作

服務機關：國立高雄第一科技大學電腦與通訊工程系

姓名職稱：郝敏忠教授兼系主任、
魏清煌副教授兼副研發長、
林壽煦助理教授、
賴玟杏助理教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：103年12月15日至103年12月19日

報告日期：104年5月11日

摘要

參訪中國大陸兩所大學：福建廈門華僑大學信息科學技術學院及浙江理工大學信息電子學院，進行的學術交流活動主題包括：建立教師交流機制，洽談福建廈門華僑大學信息科學技術學院及浙江理工大學信息電子學院與我校雙方研究合作的可行性，並建立福建廈門華僑大學信息科學技術學院及浙江理工大學信息電子學院與我校交換學生機制：包括學年、學期、暑假交流修課、實務專題指導等，洽談碩士生、博士生的共同指導的可行性，洽談 2+2 學程計畫的可行性。

目次

本文.....	1
一、目的.....	1
二、過程.....	2
三、心得及建議.....	3

本文

一、目的

(一)參訪福建廈門華僑大學信息科學與工程學院：103 年 12 月 16 日

依據華僑大學資料顯示，華僑大學創辦於 1960 年，校區分別座落於福建省泉州市和廈門市。學校直屬國務院僑務辦公室管轄。以面向海外、面向港澳台為辦學方針。設有 26 個學院，81 個研究院、所、中心，162 個研究機構和 84 個實驗室，70 個本科專業；具有博士學位授予點 21 個；具有碩士學位授予點 124 個。學生男子籃球隊在中國大學生籃球聯賽（CUBA）十三屆賽事中獲得七次總冠軍。在全國大學生數學建模競賽、全國大學生結構設計大賽、全國大學生工業設計大賽、全國大學生電子設計競賽等賽事中，華大代表隊連獲大獎。

華僑大學校園占地總面積 218.9 公頃。專任教師 1311 人，教授 604 人，博士學位教師 583 人，現有雙聘院士 1 名，國家傑出青年科學基金獲得者 1 名，青年千人計劃入選者 1 人，中國百千萬人才工程入選 2 名，教育部新世紀優秀人才支持計劃入選者 12 名。學生 30000 餘人，在校研究生 4000 餘人，大學部學生 26,000 餘人。其中在校的華僑、港澳台和外國學生 4000 餘人。在美國、泰國、印尼、菲律賓等國家及香港、澳門設有辦事機構，在海外打造華文教育優勢品牌，取得了深遠影響。已同境外 80 多所高等院校和教育機構簽訂了雙邊協議或建立了學術交流合作關係。尚未和本校簽訂兩校友好交流協議書 MOU。

華僑大學在 2012 年全中國大學排名是第 159 位，福建省內 15 所大學排名第 5/位。華僑大學信息科學與工程學院設有七個教學單位：包括電子工程系、通信工程系、電氣工程系、光電技術系、控制科學與工程系、大學物理教學部、電工電子教學部。擁有有信息與通信工程、電子科學與技術、光學工程 3 個碩士一級學科；10 個碩士學位專業；2 個工程碩士領域授權點；6 個本科專業。專任教師 98 人，其中教授 13 人、副教授 26 人、高級實驗師 5 人；具博士學位 45 人。在校大學部學生 2200 餘人，碩士研究生 200 餘人，工程碩士 50 餘人。

(二)參訪中國大陸浙江省浙江理工大學信息電子學院：103 年 12 月 18 日

依據浙江理工大學資料顯示，浙江理工大學是一所以工為主，特色明顯，優勢突出，理、工、文、經、管、法、教育等多學科協調發展的省屬重點建設大學，是教育部本科教學工作水準評估優秀的高校。學校坐落在經濟繁榮、人傑地靈的歷史文化名城杭州，佔地面積 2100 餘畝。浙江理工大學辦學歷史悠久，前身蠶學館創辦於 1897 年，是

中國最早創辦的新學教育機構之一。1964 年由國務院命名為浙江絲綢工學院，1999 年更名為浙江工程學院，2004 年定名為浙江理工大學。學校面向全國招收本科生，並擁有學士、碩士、博士學位授予權。現有在校生 2.6 萬餘人，其中研究生 1900 餘人。有著 110 多年輝煌歷史的浙江理工大學，在新世紀迎來了新的發展機遇。全校師生正滿懷信心，齊心協力，埋頭苦幹，開拓創新，為早日把學校建設成為一所高水準教學研究型大學而闊步邁進。

今天的浙江理工大學是一所以工為主，特色明顯，優勢突出，理、工、文、經、管、法、教育等多學科協調發展的省屬重點建設大學。學校下設 17 個學院（教學部），舉辦 1 所獨立學院，現有全日制在校學生 26000 餘人，其中研究生 2300 餘人。學校現有本科專業 54 個，其中國家（教育部）特色專業 8 個，省重點專業（含在建）15 個，並擁有碩士研究生推免權。擁有 2 個博士學位授權一級學科（含 8 個博士學位授權二級學科），12 個碩士學位授權一級學科，72 個碩士學位授權二級學科（含一級學科覆蓋的二級學科），13 個工程碩士領域，擁有藝術碩士、工商管理碩士專業學位授權。擁有 4 個浙江省“重中之重”學科，1 個浙江省人文社科基地，8 個省部級重點學科；有 1 個教育部重點實驗室、2 個教育部工程研究中心，4 個省級重點實驗室，16 個省部級研究平臺；擁有 2 個國家級實驗教學示範中心，5 門國家精品課程，2 門國家雙語教學示範課程。學校師資力量雄厚，現有教職工 1800 餘人，其中具有副高以上職稱的 700 餘人，正高職稱 190 餘人；有教育部創新團隊 1 個、國家新世紀百千萬人才 6 人、教育部“新世紀優秀人才支持計劃”4 人；省級特聘教授 6 人、博士生導師 39 人、省高校中青年學科帶頭人 42 人；省“新世紀 151 人才工程”第一、二層次入選者 55 人，其中重點資助 6 人；享受國務院政府特殊津貼教師 32 人；另聘有國內外知名專家、學者為兼職教授 170 餘人。學校下設 17 個學院（教學部），舉辦 1 所獨立學院，現有本科專業 52 個，其中教育部特色專業 6 個，省重點專業（含在建）11 個。擁有 2 個博士學位授權點，4 個一級學科碩士學位授權點，30 個二級學科碩士學位授權點，7 個工程碩士領域，5 個高校教師在職攻讀碩士學位授權點。擁有 8 個省部級重點學科，其中 4 個浙江省“重中之重”學科，1 個浙江省人文社科重點研究基地；有 1 個教育部重點實驗室、1 個教育部工程研究中心，3 個省級重點實驗室，7 個省級研究平臺；擁有 1 個國家級實驗教學示範中心，3 門國家精品課程。近五年獲各類科研獎勵 170 餘項，其中國家技術發明二等獎 4 項、國家科技進步二等獎 2 項，魯迅文學獎 1 項，省部級獎勵 60 餘項。科技工作綜合指標一直穩居浙江省屬高校前列。

二、過程

高雄第一科技大學與福建廈門華僑大學交流活動於 103 年 12 月 16 日舉行，參與交流座談的有華僑大學國際學院、信息科學與工程學院的主管及教授們，以及高雄第一科技大學電腦與通訊工程系郝敏忠教授兼系主任、魏清煌副教授、林壽煦助理教授、賴玟杏助理教授等四位。

洽談雙方交流活動包括：學生及老師之交流，包含交換學生，教師互訪及短期教師授課等。學術活動之共同舉辦，包含國際學術會議、兩岸學術交流會議之舉辦等。研究計畫之共同合作，包含爭取國際性計畫或共同合作計畫等。透過上述合作項目之討論，亦將積極的推動系與系之間的聯繫、溝通及互訪機制。

高雄第一科技大學與浙江理工大學交流活動於 103 年 12 月 18 日舉行，參與交流座談的有浙江理工大學信息電子學院的主管及教授們，以及高雄第一科技大學電腦與通訊工程系郝敏忠教授兼系主任、魏清煌副教授、林壽煦助理教授、賴玟杏助理教授等四位。

洽談雙方交流活動包括：學生及老師之交流，包含交換學生，教師互訪及短期教師授課等。學術活動之共同舉辦，包含國際學術會議、兩岸學術交流會議之舉辦等。研究計畫之共同合作，包含爭取國際性計畫或共同合作計畫等。透過上述合作項目之討論，亦將積極的聯繫系與系之間的聯繫、溝通及互訪機制。

三、心得及建議

這次參訪中國大陸兩所大學洽談雙方研究合作並建立交換學生機制的心得：台灣的大學和中國的大學雙方現在仍然擁有交流合作的空間，台灣的大學教授學術水準較均勻，大陸的大學教授薪資不是很高，因此外務較多，但是中國的大學學生人數眾多，生師比率較高，除了交換學生 修課之外，也可以 2+2 雙聯學制來進行交流；尤其是研究所學生的生師比率較高，可透過共同指導研究生機制合作。

相較於去年 3 月交流參訪時，華僑大學在設備的更新上，有很大的變化，參觀了許多實驗室後，華僑大學在研究設備做了相當大的投資，相信這會帶動研究成果的提升與產出。然而在 FPGA 與晶片設計上的教學設備上仍有改善的空間。在課程結構上本系的課程進路是先理論後實習的教學安排，同時，課程的內容包括了電腦、通訊、多媒體與晶片設計等軟硬體課程，相對的課程安排較為完整，學生可學到符合業界需求之專業知識與技術。或許因為華僑大學之系所分的比較細，相對的專業知識也較為分散，因此在專業知識上的深度與廣度與我們的教學系統有許多差異，值得雙方互相學習與交流。

本系為通過 IEET 認證之系所，同時校內又有實施教學與教師評鑑，在課程、師資、教學、與學習因有認證、評鑑與反饋改善之機制，故在教學品質與國際化上有一定的水準與優勢。華僑大學與浙江理工大學在這方面正在尋求制度上的建立與改善，希望能持續提升他們的課程與教學品質。由於我們較早實施 IEET 認證，而大陸大學方面也正在進行這一方面的認證，因此兩所大學在我們的通過 IEET 認證的經驗上感到高度的興趣。