

出國報告（考察）

國立臺東專科學校 2014 大陸地區技 職教育經驗交流活動—「台灣高校校 長京津參訪團」成果報告



服務機關：國立臺東專科學校(NTC)

姓名職稱：林景行 副校長兼教務主任

韓端勇 圖書資訊中心主任

派赴國家：中國 北京、天津

出國期間：103 年 10 月 22-29 日

報告日期：103 年 11 月 26 日

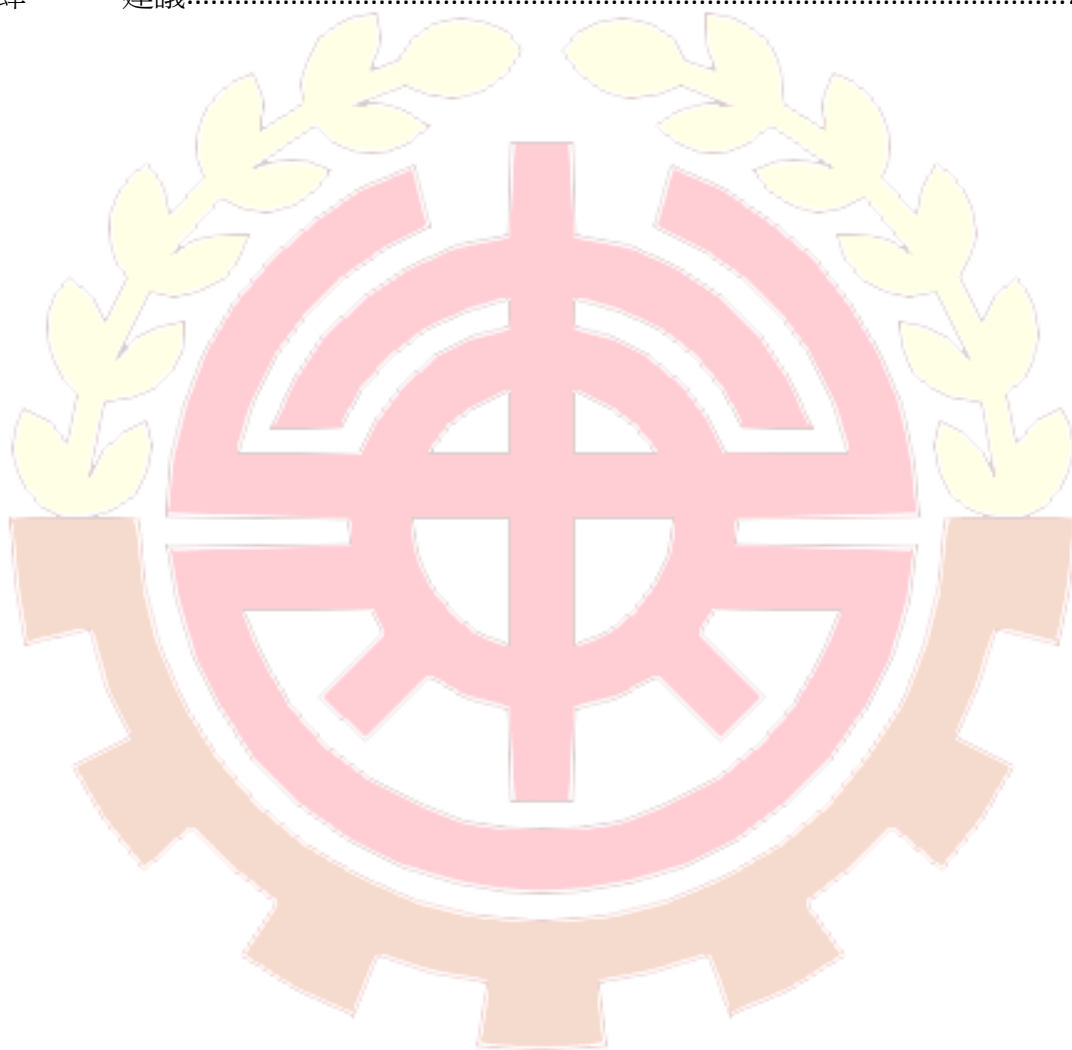
摘要

本次京津參訪團安排了八天七夜的參訪行程，由團長南華大學林聰明校長帶隊，副團長為南台科技大學戴謙校長、顧問有佛光大學楊朝祥校長、賢德惜福文教基金會周荃董事長，及 21 所學校正副校長與一級主管，共計團員 39 人。由於大陸教育部副部長魯昕今年三月在「中國發展高層論壇」上表示，自 1999 年大學擴招後「專科升本科」的六百多所地方本科院校，將逐步轉型做現代職業教育，重點培養工程師、高級技工、高素質勞動者，培養技術型人才的大學。可以想見，大陸高校教育必然會有重大變革。此時，台灣的技職校院，是否應該加大與大陸院校進行交流互動，如何加大？本校二專有沒有可能也招收陸生。或者透過學生互訪、交換、教師教學研究合作等等項目，獲得更多的參照改進，乃至於外部資源挹注的機會。

在北京除了拜訪大陸主管的教育部與主管技職教育的人社部外，還有中央涉台事務的相關單位，藉著交換意見過程中，期望這些單位能協助推動大陸高校與台灣技職高校間的交流互動。另外，參加「臺津兩地職業教育發展研討會」，建立與天津地區高校的連繫管道。並藉著參訪許多天津地區著名高校，包含與德國日本合作設立的中德職業技術學院、全中國最新最大的天津實訓中心等。了解大陸地區技職教育的發展情形，尋求可能的合作機會。

目次

摘要	1
壹、 目的.....	3
貳、 過程.....	4
參、 心得.....	6
肆、 建議.....	22



壹、目的

- 一、根據財新網報導，大陸教育部副部長魯昕今年三月在「中國發展高層論壇」上表示，大陸現有近二千五百所高等院校，改革完成後，將有一千六百到一千七百多所學校轉向以職業技術教育為核心；同時，在培養模式上，這些大學將淡化學科，強化專業，培養技術技能型人才。調整重點是一九九九年大學擴招後「專科升本科」的六百多所地方本科院校，將逐步轉型做現代職業教育，重點培養工程師、高級技工、高素質勞動者，培養技術型人才的大學將從現有的五成五提高到七成。很明顯的，大陸高教系統將會有重大的變化，這些改變或可供台灣技職院校借鏡之處。
- 二、由於台灣面臨少子化的困境，本校今年五專與附設高職皆面臨了此一嚴峻的考驗。此行希望能拜訪教育部副部長魯昕，獲得一手消息，對未來台灣大專院校，尤其技職系統學校，如何與大陸進行交流互動，本校二專有沒有可能也招收陸生。或者透過學生互訪、交換、教師教學研究合作等等項目，獲得更多的外部資源。
- 三、拜訪大陸中央涉台事務相關單位，交換意見，期望這些單位能協助推動大陸高校與台灣技職高校間的交流互動。
- 四、相對北京行，天津之行就較為具體與實際。主要是參加「臺津兩地職業教育發展研討會」，建立與天津地區高校的連繫管道。天津市教委亦想通過此次活動，讓臺灣與天津的對口學校，能共同建立起合作交流框架。期待所有參與的學校能真的動起來，找出能夠合作的空間。
- 五、另外，也藉著參訪許多天津地區著名高校，包含與德國日本合作設立的中德職業技術學院、全中國最新最大的天津實訓中心等。了解大陸地區技職教育的發展情形，尋求可能的合作機會。

貳、過程

一、參訪期間：103 年 10 月 22-29 日

二、參訪地點：北京、天津

三、參訪行程

日期	時間	活動內容	備註
10/23	08:30	拜訪海峽兩岸關係協會	
10/23	11:00	拜訪中華職業教育社	
10/23	16:00	拜訪中華全國台灣同胞聯誼會	
11/24	09:00	參觀神玉藝術館	
11/24	11:00	至北京全聚德餐廳與海峽兩岸關係協會王小兵副秘書長聚餐	
11/24	13:30	參觀中國佛教圖書文物館(法源寺)	
11/24	16:20	拜訪大陸人力資源和社會保障部	
11/25	08:00	搭車前往天津	
11/25	14:00	參訪天津市文化中心	
11/25	17:50	與市委常委暨統戰部部長劉常喜、天津市委統戰部王平副部長、天津市台灣事務辦公室周克麗主任等在天津市迎賓館(天津海外聯誼會)會議廳進行訪談。	
11/25	20:00	搭乘旅遊船夜遊天津海河	
11/26	08:30	參觀天津濱海新區規劃展與東疆港保稅區	
11/26	14:00	參觀天津市楊柳青石家大院	
11/26	18:00	與北京工業大學邯鄲學院甘德安院長與唐山工業職業技術學院田秀萍院長座談。	
11/27	08:00	參訪天津海河教育園區(天津商務職業學院、天津輕工職業學院、天津實訓中心與天津現代職業技術學院)	
11/27	14:00	參訪天津海河教育園區(天津電子信息學院、天津中德職業技術學院)	
11/28	08:20	天津市教委報告廳召開臺津兩地職業教育發展研討會	
11/28	14:00	市教委報告廳召開臺津兩地校長對口座談交流會	
11/29	07:00	前往天津站搭乘 07:49 京津城際客車回北京。	
11/29	10:00	拜訪大陸教育部	
11/29	12:00	拜訪全國政協(中國民主促進會中央委員會常務副主席)羅富和副主席	
11/29	14:00	驅車至機場準備返台	

四、活動計畫經費

本校 103 年度因公出國計畫經費如下表



國立臺東專科學校

2014 國際交流事務-大陸地區

2014 大陸地區技職教育經驗交流活動「2014 台灣高校校長京津參訪團」

(10/22-10/29)出國預算費用明細表

隨團師長：林景行副校長、國資中心韓端勇主任

費用項目 費用類別	火車+機場巴士 台東-桃園	飛機票 15,800 元/人	住宿費	雜費	生活費* 北京 240/日、天津 182/日美金 30.49 率 3 日 18417/人	合計	支出 項目
國外 差旅費用	-	31,600 元 (15,800*2 人)	-	-	10/24(1 日北京 7,318/人)+10/27-28(2 日天津 11,099/人)=36,834 元	68,434 元	103-研發處-大 陸地區旅費
總 計						68,434 元	
附註： 1、依照「中央政府各機關派赴大陸地區、香港及澳門出差人員生活費日支數額表」北京、天津生活費標準，費率依 照製表日(10/09)台銀賣出即期匯率 30.49 計算概編。 2、機票費用：依據行政院委員會補助國內專家學者出席國際學術會議機票費金額表之金額規定計算，實際機票費用核 實報支。 3、生活費用：依據中央政府各機關派赴大陸地區、香港及澳門出差人員生活費日支數額表之金額規定計算，補助生 活費擇以行程 10/24 北京及 10/27-28 天津共三日計算，共計經費 36,834 並核實報支，不足部分據請 自行負擔。 4、103 本校因公派員出國-大陸地區考察訪問競賽等費用預算如下： 大陸地區技職教育經驗交流 7.2 萬元							

參、心得

本次京津參訪團安排了八天七夜的參訪行程，由團長南華大學林聰明校長帶隊，副團長為南台科大戴謙校長、顧問有佛光大學楊朝祥校長、賢德惜福文教基金會周荃董事長，及 21 所學校團員，總計共 39 人。飛機準時在台北時間 15:25 起飛，於 19:45 抵達北京機場，由邀請單位中華職教社工作人員協助安排入住旅館。

11/23 早上 08:30 至海峽兩岸關係協會拜訪會長陳德銘先生，在場作陪的有楊流昌秘書長(中央台辦綜合局局長)、聯絡部副主任張娟女士等人。

陳德銘會長：

首先暢談了第一次工業革命，人類使用煤與蒸汽機，以機器取代了手工，改善了人民的生活。第二次工業革命則是石油等化石燃料為基礎的革命，開啓了大量生產的時代。也造成了人力成本提高，勞力密集的工作外移，傳統工作沒人要。由於資源的匱乏，綠色能源、網路技術為基礎的第三波工業革命即將興起，將全面影響商務、教育等層面。學校教育不再僅限於義務教育，除了知識的傳授外，有更多個性化商品、設計與比賽等挑戰需要面對。大陸的教育也必須隨之改變，最近教育部提出 600 餘所大學要改變成應用型的大學，就是一例。同時大陸的教育也是開放的，歡迎世界各地一流的教育家來大陸辦學，同樣的，大陸的學生也正積極的走向世界。

林聰明團長：

1962 年起台灣積極的加強中級人力、中等教育與專科學校人才培育。直至 1977 年高中與高職學生人數比例為 3：7，此比例維持了近 20 年年。在 2000 年廣設大學與科技大學後，傳統大學畢業的博士到科技大學任教。將萬般皆下品，唯有讀書高的觀念帶進了技職體系，至此走錯了路。前幾年台灣由歧路回頭，力圖縮短學用落差，開課以務實致用為導向，提高畢業學生的就業率。這些不管對的或錯的寶貴經驗，都極具參考價值，可以與大陸學校分享。尤其是最近大陸教育部副部長魯昕提到理論型大學就業遭遇困難，為解決此一窘況，要將 600 所改為應用型大學，更應增加交流管道。另外到台灣讀大學的陸生即將畢業，面臨到欲繼續就讀研究所。卻不知，這些學生是否會占住原有名額？最後建議海協會能開放招生地區的限制。

周荃董事長：

中國中央到地方官員有 12000 人到新加坡受訓，到東盟進修的學生有 17 萬人，將來要去歐盟進修的學生人數目標為 30 萬人，能不能讓現有一千萬中技高職學生的 3%到台灣進修？

大葉大學武校長：

兩岸同文同種，陸生到台灣就學，在學習上沒有困難。現在台灣面臨少子化困難，讓各個學校能發展自我特色。

陳德銘會長：

要開放教育交流，不僅僅是海協會，也是海基會要做的，就像打橋牌，手國立臺東專科學校 2014 大陸地區技職教育經驗交流-「台灣高校校長京津參訪團」成果報告

上總得留些王牌啊！



拜 訪 海 峽 兩 岸 關 係 協 會



海 峽 兩 岸 關 係 協 會 座 談 與 會 長 陳 德 銘 先 生 互 換 名 片

11/23 約 10:30 抵達全國政協，因為比預定時間早到，因此必須留在遊覽車上等時間到。中華職教社楊農副總幹事，上車與團員聯繫感情。約 11:00 拜訪中華職業教育社理事長張榕明女士、陳廣慶總幹事、楊農副總幹事、聯絡部部長繆飛先生等人在全國政協金廳會見參訪團，彼此就兩岸高校教育相關議題交換意見。張理事長舉中華職教社在新疆的成功案例，實施維吾爾族雙語培訓，僅僅 2000 句漢語，就讓 3 萬多人力可以找到工作。林團長也以台灣近年來參加國際發明展，世界排名第五，但以人口比例來說，應該是世界第一等台灣辦學績效，與中華職業教育社人員分享。



中華職業教育社楊農副總幹事

與訪問團長、政協統戰部長合影

11/23 約 16:00 至中華全國台灣同胞聯誼會拜訪汪毅夫會長，由聯絡部江浩副部長、聯絡部交往處孟莉處長與林雪副調研員在場作陪。汪會長代表台聯會致歡迎詞，並表達台聯是民間團體，由留在大陸的台灣人共同組成，歡迎隨時來訪。另外提到在日據時代，大陸就有台灣留學生，台灣當局應該全面承認大陸的學校等等。也以本身經驗為例，由於汪會長先前擔任過福建省副省長，負責文教業務，因此也說明了高等教育除了從菁英變成普及教育外，大陸也有少子化的問題，這些都要及時因應。

林團長(周荃董事長、朝陽科大鍾任校長、南台科大張副校長等)提到目前大約有 9300 位台灣學生至大陸進修，也有 5800 為陸生至台灣讀書。目前台灣對陸生資格的限制仍多，但對一年以下的短期交流生，可以再提高。另外也希望專生本除原開放的省市，能再增加。以朝陽為例，這些年來曾一度著重於論文研究，但發現方向錯了，現在已走回應用型科大。另外少子化只是台灣各校面臨的問題之一，台灣的學校還需要走向國際化、多元化。從學校畢業的學生，其國際移動力也代表了學生的實力。南台科大目前負責全國陸生招生事宜，專生本是各校自主，但福建與廣東皆辦理統一招考，因為全國其他地區沒有聯招，建議能採取申請制，全面開放各省市學生報考。

11/24 約 09:00 至神玉藝術館參觀蔣介石沒搬走的中華瑰寶，由貴賓服務中心熊志梅總監親自接待。

11/24 約 11:00 至北京全聚德餐廳與海峽兩岸關係協會王小兵副秘書長聚餐，王副秘書長先致歡迎詞，並介紹了全聚德烤鴨的當代傳人，再由林團長至感謝詞後全體合影。



與海峽兩岸關係協會王小兵副秘書長聚餐



副校長與賢德惜福董事長周荃合影

11/24 約 13:30 至北京法源寺拜會中國佛教圖書文物館館長圓持法師，並參觀該館。



於法源寺與中國佛教圖書文物館館長合影

11/24 約 16:30 至大陸人力資源和社會保障部拜會國際合作戴曉初副司長司與袁司長、中國就業培訓技術指導中心姜煒副處長等人進行座談。先由地主就大陸技職培訓制度(技師與技工)與規模進行簡報：全國共有 2882 所各類技工學校，460 萬名學生，2000 個企業培訓單位，近三萬個私人培訓單位。截至 2013 年底，勞動人口共有高級技師 126.2 萬人，中級技師 569.5 萬人，高級技工 3066.7 萬人，中初級技工 1.5 億人。人社部負責技能提升培訓，崗位技能培訓，創業培訓等等。現今中國大陸面對了結構性矛盾，大量低階人力沒有就業人力，大量企業找不到人力。再由訪問團提問與表達合作意願。

11/25 早上 08:00 搭車前往天津，途遇霧釐與馬拉松賽跑封路，因迷路而延後抵達。

11/25 約 12:20 與天津中華職業教育社常海深常務副主任、秘書處蘇為國、國立臺東專科學校 2014 大陸地區技職教育經驗交流-「台灣高校校長京津參訪團」成果報告

組織宣傳處王愛雲小姐會面，並由該社安排入住飯店與午餐。

11/25 約 14:00 參訪天津市文化中心，該中心占地約 90 萬平方米，包括天津圖書館、天津博物館、天津美術館、天津大劇院、天津青少年活動中心、天津銀河購物中心等。首先於天津大劇院陽台觀賞音樂噴泉表演，接著至天津博物館參觀。天津博物館是一座大型歷史藝術類綜合性博物館，收藏中國歷代藝術品和近現代歷史文獻、地方史料並重，現有古代青銅器、陶瓷器、法書、繪畫、玉器、璽印、文房用具、甲骨、貨幣、郵票、敦煌遺書、竹木牙角器、地方民間工藝品及近現代歷史文獻等各類藏品近 20 萬件，圖書資料 20 萬冊。再至天津美術館參觀，美術館是一座以收藏、研究、推廣、展示近現代及當代藝術家作品，並致力於審美教育與國際間文化交流的綜合藝術博物館。當日由於時屆閉館，因此僅至四樓展覽館參觀近代顏書第一人—華世奎誕辰 150 周年書法作品展與百年巨匠展—近現代名畫家特展。



天 津 文 化 中 心 音 樂 噴 泉 表 演



天 津 大 劇 院



天 津 大 劇 院



天 津 博 物 館

11/25 約 17:50 與市委常委暨統戰部部長劉常喜、天津市委統戰部王平副部長、天津市台灣事務辦公室周克麗主任等在天津市迎賓館(天津海外聯誼會)會議

廳進行訪談，劉常委以詳實的數據介紹了天津市的發展，包含了 1840 年鴉片戰爭，清朝戰敗簽訂南京條約，割讓香港，開始了與列強簽訂不平等條約。天津除了有各國租界外，也有名人梁啟超、嚴復、李叔同(弘一法師)、袁世凱、周恩來、溫家寶等多人與天津淵源甚深。目前人口約 1400 萬，GDP 約美金 16500 元。目前發展有八大產業：航空航天(空中巴士、直升機、無人機、火箭、衛星)、石油化工、電子信息、生物醫藥、裝備製造業(汽車、造船、地鐵、風力發電、工程機械等)、新能源新材料、輕紡織業、國防科技等，進一步的談到天津市的高等教育概況。其對數據引用的嫺熟，與強烈的自信令人印象深刻。訪問團除了致贈紀念品外，亦將台灣近年來參加國際發明展，世界排名第五，但以人口比例來說，應該是世界第一。另外世界技能大賽台灣的優異表現，以及世界四大技職教育領先地區，台灣也名列其中等資料為地主說明。最後至迎賓館宴客廳進行晚宴。

11/25 約 20:00 搭乘旅遊船夜遊天津海河。



與 市 委 常 委 (主 管 教 育) 劉 常 喜 座 談



與 天 津 市 台 辦 主 任 合 影

夜 遊 海 河

11/26 早上 08:30 參觀天津濱海新區規劃展與東疆港保稅區，為商務部批准之“國家進口貿易創新示範區”，為促進保稅區產品在國內直銷而努

國立臺東專科學校 2014 大陸地區技職教育經驗交流-「台灣高校校長京津參訪團」成果報告

力。經過了解新區整體規畫，也了天津市產業蓬勃發展的現況。



天 津 港 東 疆 保 稅 區

天 津 港 規 劃 鳥 瞰 圖

11/26 約 14:00 參觀天津市楊柳青石家大院，石家大院又稱「尊美堂」，位於天津市楊柳青鎮估衣街 47 號，始建於 1875 年，為當時「天津八大家」之一石萬程的第四子石元士的宅院。目前，石家大院被中國國務院批准為全國重點文物保護單位。石家大院的建築結構獨特，古色古香，尤以其磚雕、木雕、石雕最為精絕，是一座有著清末民初文化遺韻和民俗民風的中國古代宅院建築。

11/26 約 18:00 由天津中華文化學院在院內餐廳宴請訪問團，參加人員有中華文化培訓交流處邵彤處長等。其中北京工業大學邯鄲學院甘德安院長與唐山工業職業技術學院田秀萍院長在用餐完後，與全體訪問團代表人(校長或副校長)進行座談。

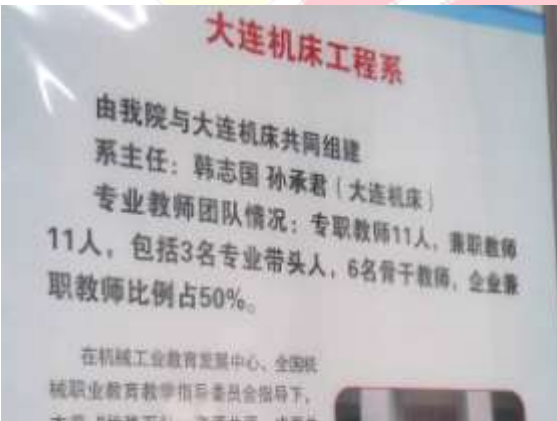
11/27 早上 08:00 參訪天津海河教育園區，面積 37 平方公里，有 16 所高校，學生 20 萬人，每年培訓 30 萬人：包含了天津商務職業學院、天津輕工職業學院、天津實訓中心與現代職業技術學院。



海 河 教 育 園 區

天 津 商 務 職 業 學 院 教 職 工 心 理 服 務

11/27 約繼續參訪天津電子信息學院、中德職業技術學院。較之上午各校，此二校參觀方式較為深入，前者以 ppt 簡報與座談，後者以口頭簡報與座談形式進行。

	
天津輕工職業學院與業界緊密結合	亦是廠商的實訓基地與區域服務支援中心
	
大 連 機 床 工 程 系	天 津 實 訓 中 心 (一)
	
天 津 實 訓 中 心 (二)	天 津 實 訓 中 心 (三)



天津實訓中心（程序控制）



天津實訓中心（數字製造教學工廠）



天津實訓中心（數值控制 CNC 母機）



2014 中國技能大賽 CNC 選拔賽場地



天津實訓中心（數值控制 CNC 母機實習）

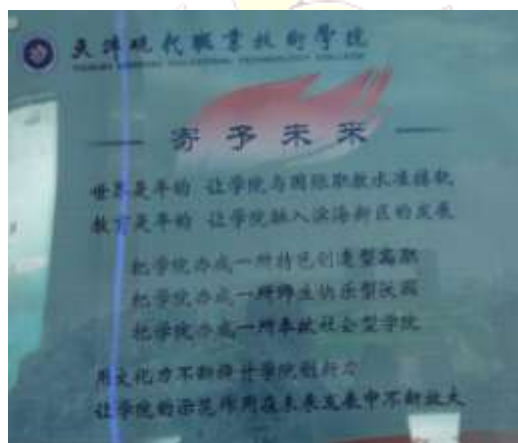


天津現代職業技術學院校史館



天津現代職業技術學院校史館

天津現代職業技術學院校史館



天津現代職業技術學院校史館

天津現代職業技術學院萃取實驗室



天津電子信息學院數字工廠

天津電子信息學院數字工廠



與中德職業技術學院校書記座談



天津中德職業技術學院學生諮商輔導中心



中德職業技術學院學生諮商輔導中心音樂氧吧



中德職業技術學院 CNC 工廠



中德職業技術學院中廣核風電培訓中心



風機仿真實驗平台



風 機 齒 輪 箱



風 機 主 機 架



風 機 力 矩 平 台



風 機 輪 殼



風 機 葉 片



S F 6 斷 路 器

11/28 早上 08:20 於天津市教委報告廳召開津台兩地職業教育發展研討會，由天津市教委領導王璟主持。由佛光大學校長楊朝祥、天津職業大學副校長董剛(天津高

職教育概況及其發展，有 10176 專兼任老師，14.9：1 的生師比，校外實訓基地共有 2279 個，提供了 15 萬個實習機會，96.75 的就業率)、南華大學校長林聰明(臺灣高等教育雙軌制度概說)、中德職業技術學院副校長進行專題演講(對創新創業特別著重，學校群組發展能對接天津產業。以德國雙元制，進行本土化探索)、南台科技大學校長戴謙(說明兩岸教育交流現況與展望，可以提供大陸師資培訓與學生研習)。



津 台 兩 地 職 業 教 育 發 展 研 討 會

津 台 兩 地 職 業 教 育 發 展 研 討 會



天 津 市 教 委 領 導 王 璟 開 幕 致 詞

佛 光 大 學 楊 朝 祥 校 長 報 告

	
天津職業大學校長演講	南華大學林聰明校長演講
	
與會人員交流	副校長與接口學校校長交換名片
	
中德職業技術學院校長演講	南台科技大學戴謙校長演講

11/28 約 14:00 於市教委報告廳召開津台兩地校長對口座談交流會，供與會各校進行交流，約 16:30 分，與本校分配的交流對象天津機電職業學院簽署交流意向書，並未簽署任何姊妹校與合作協議書。

在交流的過程中，我向龍華科技大學兩岸交流中心主任請教，了解到龍華科技

大學每年編列 200 萬元預算招收大陸學生，每學期學費大約三萬五千元台幣，每年大約可以招收七百人，扣除招生經費每年可以收到 4700 萬元。其中的辦學收益，似乎可供本校參酌。



產學合作企業代表演講

簽署交流意向書

11/29 早上 07:00 前往天津站搭乘 07:49 京津城際客車回北京。

11/29 約 10:00 拜訪大陸教育部，出席成員有魯昕副部長、職成司葛道凱司長、規劃司陳鋒副司長、高教司石鵬建副司長、國際司羅平參贊、職成司高職處林宇處長、職成司綜合處劉宏杰處長。首先魯副部長就大陸高教概況進行簡報：大陸目前高校有 2788 所，共有學生 3460 萬人，普通高中 9000 所，高職 12000 所，進行職業教育有 2900 萬人。由於魯部長不久前曾對外發布新聞，要將 600 所高教學校改為應用型大學。因此周荃董事長希望能進一步聯繫台灣技職高教體系學校與大陸這些改制高校關係。但由於魯部長另有行程，無法詳談，因此請規畫司陳副司長主持接下來的訪談，並且獲得相當程度的理解後，訪問團由教育部後門離去。

令人不解的是「為何訪問團要從教育部後門進出？」，這有何象徵意義呢？



拜訪大陸教育部官員

與教育部官員座談

11/29 約 12:00 至全國政協金廳拜會全國政協副主席，也是中國民主促進會中央委員會羅富和常務副主席。由主持人全國政協副秘書長，也是中國民主促進會中央委員會朱永新副主席介紹全國政協、中國民主促進會情況及出席人員：全國政協港澳台僑委員會盧昌華副主任、全國政協港澳台僑委員會辦公室巡視員趙東科先生、中國民主促進會中央委員會研究室徐德安副主任等。再由林團長介紹訪問團成員後，進行雙方互動交流。再由羅副主席致詞後，至銀廳用餐。



拜訪全國政協副主席（中國民主促進會中央委員會羅富和常務副主席

11/29 約 14:00 驅車至機場準備返台，結束了八天七夜的參訪。

肆、建議

1. 根據友校經驗，以該校為例「每年編列 200 萬元預算招收大陸學生，每學期學費大約三萬五千元台幣，每年大約可以招收七百人，扣除招生經費每年可以收到 4700 萬元」。其中有相當之辦學收益，可以彌補學校自籌款不足部分，似乎可供本校參酌。
2. 在參觀了天津市文化中心後，深感大陸經濟起飛，各行各業蓬勃發展，因此賺進了很多外匯。但他們把這些錢，不僅投入了地方公共建設，也相當的重視文化教育。文化中心的系列建築，給人的第一印象就是大氣，不僅是佔地面積，也包含了建築物的格局設計。但美術館中的許多展品，仍然是由博物館借展，由此可試著推論，其收藏作品仍有不足。本校隨著新建校區落成啟用，也將規劃校史館與藝文中心，很明顯的在建築物格局氣象上多有不如，因此如何在典藏作品、內部規劃與氣氛營造上下功夫，當為本校日後的營運重點。
3. 在參觀了天津輕工職業技術學院，發覺該校與大連機床集團公司、上海三菱電梯公司等業界有著密切的合作。包含了與大連機床公司共同設立大連機床工程系(企業兼職教師占 50%)，擔負著大連機床區域技術服務中心。是三菱電梯華北大區電梯實訓基地，擔負著華北地區所有分公司人員的教育訓練。可做為本校借鏡，未來應可藉著設備更新投資時，要求廠商參與，共同建置訓練場地，不僅擔負地區教育訓練功能，亦擔負著區域技術服務中心的角色，有需要時可讓廠商技術員與本校學生進行設備維修工作，讓學生畢業後，無須職前訓練，就可以直接上線。
4. 再以天津實訓中心為例，該中心有大場域與新型設備，提供教育園區的學校學生實習或培訓，大陸學生更不需要到台灣來進行訓練。除非台灣有更好更先進的設備與更佳的問題解決團隊，但本校都不具至樣的條件。或許可以開設一學期或一年的短期班，招收交換生，以台灣的好山好水吸引陸生。但這樣的交換生，可能又不能為學校帶來足夠的收益。
5. 針對教育部副部長魯昕介紹，教育部將引導和支持部分有意願、有條件的本科高校轉型。這是不是意味着，有一些普通高校要轉型成本科層次的職業教育？教育部職業教育與成人教育司司長葛道凱解釋，國務院發文要推動一批本科高校轉型發展，轉型發展的核心是要建立中國高等學校的分類體系。先從現有的本科高校劃分出一部分，推動它們培養更多的應用型與技術技能型人才。轉型學校可以是新建學校，也可以是歷史悠久的學校；可以是全校絕大部分專業都轉型，也可以是一部分專業轉型。對於獨立學院，如果它們是獨立設置的高等學校，鼓勵它們定位為應用技術類型的高等學校。對於 2000 年以後新設的高等學校，鼓勵它們轉型為應用技術型學校。葛道凱說明下一步改革有兩個明確方向，第一個就是專科層次的職業高等學校要逐步擴大面向中等職業學校畢業生的招生比例，本科學校要逐步擴大面向高等職業學校和中等職業學校學生的招生比例；第二個方向是要逐步擴大面向在職人員的招生比例。由上可看出，台灣的技職院校在這波轉型中，似乎看不出可以介入之處。