出國報告（出國類別：國際交流）

武漢城市職業技術學院、山西師範大學 交流合作報告

服務機關：國立新竹教育大學

姓名職稱：陳惠邦校長

派赴國家：中國

出國期間：103 年 10 月 31 日至 11 月 06 日

報告日期：103 年 11 月 14

武漢城市職業技術學院、山西師範大學
交流合作

摘 要

本次出國行程係應武漢城市職業技術學院、山西師範大學之邀，就合作交流項目與協議事項進行討論。前者係針對武漢地區學校人員來來台培訓進行意見交換，並討論合作培訓模式。後者係針對兩校2014-2015年師生長短期教學、研究方案進行磋商。

關鍵詞：國際交流

目錄

壹、參訪目的.....	1
貳、參訪行程.....	1
參、心得與主要成果.....	2
肆、建議.....	3

武漢城市職業技術學院、山西師範大學交流合作報告

壹、參訪目的

一、浙江省溫州市：

針對溫州、新竹、苗栗地區學校媒介建立姊妹校，並討論未來溫州市所轄中小學校長來台培訓模式。

二、遼寧省瀋陽師範大學：

針對兩校師生長短期教學、研究方案進行磋商。

貳、參訪行程

第一天：10月31日（五）：由桃園/飛往武漢

第二天：11月01日（六）：拜訪武漢城市職業技術學院。

第三天：11月02日（日）：拜訪涂文學校長、初等教育學院賀汪波院長等人，參與中外職業高學院論壇、專題報告。
溫州飛往太原

第四天：11月03日（一）：拜訪山西師範大學教師教育學院，專題報告：台灣大學的學習生活與教育環境。

第五天：11月04日（二）：山西師範大學教師教育學院專題報告：本校精緻師培育方案概述。

第六天：11月05日（一）：訪山西師範大學武海順校長、衛建國副校長等，洽談交流合作事宜。

第七天：11月06日（一）：太原經上海返回台北於14:20飛抵桃園國際機場。

參、心得與主要成果

本次出國之心得與主要成果如下：

一、武漢城市職業學院及武漢市教育局

武漢市人口 900 多萬，近台灣一半，地理位置上位居華中中心位置，自古為九省通衢。武漢城市職業學院的前身是 1904 年湖廣總督張之洞創辦的「兩湖總師範學堂」，號稱鄂湘兩省近代師範教育的發端。2005 年併江漢職業技術學校並改名為「武漢城市職業學院」。因此該校雖名為職業學院，但實以師範教育為傳統及發展特色。該校並負責武漢地區小學、幼兒園主要教育人員培訓任務。

本次出國任務主要在於：

(一) 商議教育行政人才合作培訓模式。由於本校過去已經與溫州市建立良好的運作模式，故建議武漢城市職業學院及武漢市教育局分成三階段進行，分別是：

第一階段包含通論性主題演講、工作坊（在武漢舉行）。

第二部分包含學校參訪、特殊性議題演講（在台灣舉行）。

第三部分包含校長論壇、專家交流與專題探討、主題主題報告、校長論壇與交流、學校參訪與諮詢。

(二) 推介本校附屬實驗國民小學等校分別與武漢市實驗小學締結姊妹校。

(三) 舉行校長論壇，該校邀請美國、澳洲、德國及大陸高等技職教育之教授、校長等提出報告。本人應邀提出以「新工業革命背景下高等技職教育的機遇與挑戰」為題之專案報告。

(四) 待協議事項：武漢城市職業學院派遣教師來校訪學事宜。

二、山西師範大學

山西師大原為本校姊妹校並訂有合作協議書。本次主要係與該校武海順校長、外事處劉亞寧處長、教師教育學院董新良院長、教育系楊曉主任等，討論兩校學生短期交流及教師訪學等安排事宜。

(一) 討論結論：雙方本著互相尊重、平等互利的原則，共同開展以下教育學術交流：

- 教師及研究人員共同開展課題研究，增進學術交流。
- 學生（本科生、研究生）的交流、研修。

- 教學與研究之交流合作、學術研討會、學術講座等活動。

(二) 專題報告：國立新竹教育大學的精緻師資培育計畫摘要。

(三) 待繼續協商事項：為使上述項目具體實施，雙方適時進行深入協商，並依實際需要調整交流合作內容的協議書。

肆、建議事項

一、武漢、山西為本校可擴展交流合作之處

本次出國更深入瞭解武漢及山西等地的高等教育及教師進修需求，是為本校可拓展交流的地方，未來可針對師生短期交換事宜加強聯繫與實質交換。

二、參訪人員可再增列其他系所主管，以擴大交流領域

此次參訪以幼教、小教交流為主，山西師大已經另行邀請本校多位教授及多位竹苗地區優秀校長往訪。未來可邀請相關系主任、所長及資深教授同行，以便進行更深入的交流與對談。

三、研議新的交流模式

由於山西師大承擔地方學校教育人員「國培」項目，本校暑期碩士班、菁英班之進修學員均有定期出訪規劃，我認為可以結合兩者，讓出訪的學員扮演講師角色，以協助山西師大之國培任務，並藉此與地區教育人員交流。