

國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：學研訪問）

參加北京清華大學舉辦之「清華大學
大陸高等教育管理工作研究課程」

服務機關：國際事務處

姓名職稱：陳佩彰 助理員

派赴國家：大陸北京市及承德市

出國期間：103/07/19~07/27

報告日期：103/09/25

摘要

北京清華大學對外學術文化交流中心於今(103)年 7 月 19 日至 27 日舉辦「大陸高等教育管理工作研究課程」，邀請臺灣高校兩岸事務人員參加交流，本次計有來自臺灣大學、成功大學、清華大學、交通大學、政治大學、中山大學、中原大學及中國文化大學等校的長官及同仁計 9 人參與。本次課程邀請清華校內外知名學者針對大陸學位制度與研究生教育、大陸社經發展趨勢、大陸高校入學管道及就業指導、大陸高等教育制度與改革以及大陸高校素質教育等主題進行講解與交流，期望加強兩岸高校彼此認知及深化未來合作。

目次

一、 目的.....	4
二、 過程.....	4
7月19日(六) 搭機、抵達北京.....	4
7月20日(日) 講座及文化體驗.....	5
7月21日(一) 講座.....	5
7月22日(二) 講座.....	8
7月23日 由北京前往承德市.....	10
7月24日 由承德市區前往圍場縣.....	11
7月25日 由圍場縣返回承德市.....	11
7月26日 由承德市返回北京市.....	11
7月27日 搭機返臺.....	12
三、 心得及建議.....	12
四、 附錄.....	14

本文

一、目的

本次出差目的，主要為參加北京清華大學對外學術文化交流中心舉辦之「大陸高等教育管理工作研究課程」。本課程自 2013 年首次舉辦，主要為促進臺灣地區高校負責兩岸高校交流事務同仁對於大陸高教制度、入學管道、學籍管理以及人才培育制度的認知，並透過交流了解兩岸相關制度的異同處。參加此課程除了希望增加對於大陸高教制度的認識和清華大學對於學生的輔導及管理機制，另一方面也就近觀摩該校對於校園國際化措施施行狀況。

二、過程

7 月 19 日 (六) 搭機、抵達北京

上午由桃園國際機場搭機前往北京市，抵達北京機場後由北京清華大學對外學術文化交流中心關東倩老師以及一名助教於機場接機，將本次參加的臺灣代表團載往清華校園並於該校培訓人員宿舍(紫荊留學生公寓)辦理入住。參加本次課程的臺灣大專校院學員共計 9 名，計來自臺灣大學、成功大學、清華大學、交通大學、政治大學、中山大學、中原大學及中國文化大學等校。一行人於宿舍安頓行李後，主辦單位安排前往距離校園不遠的頤和園參觀。頤和園是清朝行宮及皇家園林，是中國園林藝術頂峰時期的代表作之一，並於 1998 年列入世界文化遺產名錄，園中建築保存良好，經由專業人員解說，欣賞建築工藝和園林之美也重新複習了清末歷史。

參訪頤和園後前往晚宴會場，由主辦單位北京清華大學對外學術文化交流中心師長以及教育部港澳臺辦公室代表宴請本團一行 9 位代表，表達對本團的歡迎

以及期望透過此交流活動加深對大陸地區高教運作機制的瞭解，認識兩岸教育制度的異同，讓往後彼此間的合作能更加順暢頻繁。

7月20日(日) 講座及文化體驗

講座：大陸學位制度與研究生教育

主講者：大陸教育部高等教育評估中心 王戰軍副主任

本日講座由王主任介紹大陸學位制度的內容及特點，以及大陸研究生教育的歷史及現狀。大陸學位與臺灣相同，分學、碩、博三級學位。學位類別分學術性學位(理論類)及專業性學位(應用類)兩種。大陸高校的一大特色為其畢業文憑除了畢業證書另有學位證書，此為自1980年代起為了對於學位的授予進行校嚴格的管控所採取的政策，目的為保障學生修業品質。若學生重修的科目超過規定的數量，畢業生將無法拿到學位證書，僅能領畢業證書。在就業方面，部分職位需要應聘人提供學位證書的證明，以確保其學術專業素質。王主任亦介紹大陸大學重點建設工程(985、211工程)及各校特色，例如：人民大學的文法學科為其特色、武漢大學以醫學見長，而吉林大學再大陸地區有26校區，為規模第一大學等，各有其專長領域與特色。透過講座的介紹，讓來自臺灣的學員們對於大陸的教育制度有了更進一步的認識。

講座於上午結束，學員於用完午膳後返回宿舍稍事休息並於下午三點鐘由清華校園搭車前往預定參觀的故宮博物院。然因時逢假日，市區交通壅塞，無法於故宮閉館前抵達參觀，改探訪故宮周邊街道。

7月21日(一) 講座

講座 1：大陸社會經濟最新發展及趨勢

主講者：北京清華大學經濟研究所劉美珣教授

本講座由劉教授主要針對大陸地區歷史發展、科學定位、面臨的挑戰、策略

發展目標以及未來展望進行分析。自 1979 年至 2012 年間，大陸地區 GDP 年均成長 9.8%，其 GDP 指數在 2010 年超越日本，成為世界第二大經濟體。但快速發展也帶來了一些影響與隱憂，如：城鄉差距擴大、貧富懸殊、環境生態破壞、社會矛盾現象等，也是許多發展中國家面對的共同課題。未來發展的目標將會著重在全面深化改革，著重在建立完善的市場經濟、為民間投資營造良好的體制環境、加強自由貿易網絡發展、促進社會公平正義以及提升文化體制之軟實力。



學員與王戰軍副主任合影(右五)



學員與劉美珣教授合影(右五)

講座 2-1：大陸高校入學管道

主講者：北京清華大學港澳臺學生事務辦公室董力主任

本講座由董主任以清華大學為例介紹大陸高校入學管道的運行機制。大陸地區幅員廣闊，從東岸沿海各省至西部新疆、青海等地，各有不同的教育水平，高校入學事務相對的較臺灣繁雜，也因不同省份而有不同策略。大陸高校入學管道日趨多元，以清華大學為例，現有高考、保送生、自主選拔錄取工作、特長生及定向生等不同管道。其中自主選拔錄取工作為大陸地區擴大高校自主權的重要政策，各高校可自辦入學考試自行命題，較以往的高考統一放榜錄取更為多元。許多高校更結盟舉辦聯合考試，現有以清華為首的華約、以北大為首的北約以及以同濟大學為主的同盟等三種自主選拔錄取工作聯考，學生可選想入學的學校類別報名參加聯考，其聯考成績可於同一聯盟內之會員高校間採認，憑筆試成績可參加聯盟內各高校的面試。而清華大學也針對華約聯考推出了新百年計畫，包含領

軍、拔尖及自強三計畫針對不同特性的考生提出不同的面試及入學優惠方案，除了延攬特殊領域專長生，也招收偏鄉地區積極向學的貧困農村生。大陸高考於六月份舉行，而自主選拔錄取工作通常於前一年底即舉行。

講座 2-2：大陸學生學籍管理

主講者：北京清華大學教務處顧佩副處長

本講座由顧處長以清華大學為例解說高校教務系統以及學生學籍資料的管理及運用。清華教務處下設有計畫與管理科、實踐教學科、教務科、教學研究與培訓中心及註冊中心等單位，分責運行。其辦公室職員人數約莫 10 人，負責管理由系內老師自願組成的團隊約 300 人。就簡報資料顯示，目前清華大學本科生人數為 13,794 人，其中男性學生占 66%，並以工科學生為大宗，近本科生人數之 6 成。除本地學生外，目前也有來自海外的留學生約 1,400 餘人在清華大學就學，其中 70~80% 為韓國留學生。清華本科生的畢業總學分為 170 學分，其中 30 學分為實踐學分，注重理論與實務並進的教學。在教學資源管理的部分，清華大學也建有完善的教務系統，其下包含學籍、課程、註冊、收費、考試安排、排課及照相等子系統，由一中央資料庫保存學生各類資訊並於不同單位權責範圍內進行資料共享，便利查詢。

大陸地區頂尖高校除了積極延攬優秀學生，也參與「對口支援西部地區高等學校計畫」，如清華大學對於青海大學及新疆大學的對口支援，期望藉由跨校合作與支援，加強西部高校人才及師資培育，改善學習環境和提升學校綜合實力。

講座 2-3：大陸學生就業指導

主講者：北京清華大學就業中心鄧宇主任

本講座由鄧主任講解清華大學對於學生就業輔導提供的各類資源以及企業如何與學校合作徵才。鄧主任說明，清華大學大部分本科生畢業以深造為主，而畢業生就業率在 2012 年達到 98% 以上，是眾多企業爭相延攬的對象，平均起薪也是眾多頂尖高校中最高的。在清華舉辦的就業博覽會，一年平均有 1,800 家公

司招聘清大學生。也有企業與學校合作，由學校推薦人才給企業，由企業面試通過即錄用。在職業發展輔導方面，由專業師資提供職涯發展諮詢、職前訓練以及創業教育等。在資訊的傳播方面，近年來也透過網路運用整合多媒體平臺，讓學生們能更即時收到新的資訊並於平臺上與他人交流互動(如：微信、人人網和微博等社群媒體平臺)。

下午講座結束後，由清華大學研究生助教三位帶領本團團員步行參觀清華校園。清華校園佔地廣闊，內有清朝皇家園林景觀、清末民初洋式風格建築以及現代設計風格的新式建築，饒富古典文化與現代交融之美，遊歷其中見證了近代建築風格的演變。

參觀完畢之後於學生食堂與三位助教共進晚餐，並交流兩岸學生校園生活情形。食堂中提供了各式料理，有許多臺灣校園餐廳中少見的菜餚，且物美價廉，提供清華學生們便捷實惠的用餐選擇。交流過程中也介紹本校特色及入學資訊，鼓勵三位學生助教來臺深造。



本次學員住宿的留學生公寓外觀現代新穎



清華校園中自然景觀優美，饒富詩意

7月22日(二) 講座

講座 1：大陸高等教育制度及其改革

主講者：北京清華大學教育研究所鍾周副教授

本講座由鍾教授講解大陸教育概況及以清華大學為例說明大學國際化之發

展。據簡報資料顯示，目前中國大陸人口約 13.6 億，但因少子化衝擊，預估至 2050 年人口將減少 40%。在農村中小學已有撤點併校的情況發生：據研究數據顯示，大陸地區農村小學數量自 2000 年至 2010 年間減少了 52%。高考人數自 2008 起亦是有逐年減少的趨勢，高校生源危機衝擊逐年增加。不過高考人數下降原除了因為出生率下降，一部分是往海外留學人數增加導致。在教育發展的部分，在 2012 年國際學生能力評量(PISA)上海市成績世界第一，學子們亮眼成績的背後，有著沉重的課業負擔：上海學生每周上課時間平均 28.2 小時，完成回家作業的時間為 13.8 小時，並有 4/5 的上海學生參加課外補習。學生們上了高中之後，更是從二年級之後開始勤做考古題，訓練對考題反應的敏銳度，全力衝刺高考。不過高考制度執行多年來也有其不足之處，舉凡民間對於“一考定終身”的批判、對中小學學子帶來的考試壓力、區域差異影響升學機會、缺乏人才多樣化等對於教育公平性的質疑聲浪，讓教育界也開始著手構思高考改革的方案，為考試科目、異地高考政策及提升農村生人數等方面進行改善。

在清華國際化的發展方面，校方在國際合作、教學環境創新及鼓勵學生赴海外交流方面做了許多努力，其世界排名在 2014 年成績為 QS 綜合排名第 48、泰晤士報綜合排名第 50，並有逐年邁進之趨勢。此外，清華大學也積極與海外學校進行合作，目前已和 127 所知名海外高校簽署了校級學生交換協議，交換名額計約 700 個。清華大學本科生目前已達到 50% 出國短期交流，未來亦將持續推動海外交換計畫，拓展學生國際觀。

講座 2：大陸高校學生素質教育

主講者：北京清華大學素質教育中心主任 曹莉教授

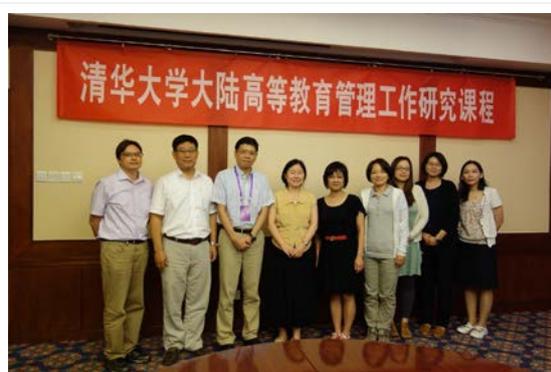
本講座由曹教授針對大陸高校的素質教育發展概況進行說明。大陸地區高校的素質教育(意即通識教育，博雅教育)自 1995 年起至今將近 20 周年，推動的主因主要是有鑑於傳統教育過分注重專業教育，忽略了素質教育以及創新思維，使學生往往缺乏大視野和大抱負。自 90 年代起，大陸地區開始將素質教育導入高等教育，並開始注重創新能力培養及注意個性發展，藉由加強大學生文、史、哲、

藝等人文社會科學教育，提高大學生之人文品味、審美情趣、人文素養以及科學素質。清華大學在 2006 年啟動了文化素質教育核心課程並持續尋求改革實驗，著重培訓學生文理基礎、文化內涵、思辨能力、跨學科視野以及全球意識。在校內推廣活動的部分，清華大學亦於校內舉辦各式人文講座、知識競賽及暑期人文實踐活動等，讓學生有更多元的管道提升通識知能。有趣的是，清華電子工程的本科生往往較文科學生有較高的史哲知識素質並且是知識比賽的常勝軍，算是素質教育培養跨領域視野的成功典範之一。

今日下午的講座課程結束後於原地進行結業典禮，由主辦單位為來自臺灣的各學員頒發結業證書，每位學員皆表示此行獲益良多，相當有助於未來業務上之交流，並對陸校運行機制及陸生學習環境有了更進一步之認識了解，將有助於未來與陸校交流或輔導陸生時能多一些背景文化的認識。部分學員於課程後先行返臺，其餘學員將於次日續往承德地區進行文化考察行程。



學員與鍾周副教授合影(居中)



學員與曹莉教授合影(左四)結束本次講座課程

7 月 23 日 由北京前往承德市

本日由主辦單位安排臺灣學員由清華校園搭車前往位於北京市東北方向的承德市，並於經過 3 個半小時的車程抵達當地，路途中由清華隨行師長介紹承德歷史文化。承德舊名熱河，康熙年間皇帝獲蒙古部落獻地並於現承德圍場縣址建立木蘭圍場，每年率王宮大臣及八旗精兵前往當地訓練射騎技術及進行狩獵，並

且在當地接見蒙古族使節。後因應皇室成員離京北上時的辦公需求於承德市建造避暑山莊，成為皇室夏季行宮，承德也成了北京以外的重要政治及外交中心。熱河於雍正年間更名承德，意即「承受德澤」，有感念先祖恩德之意。抵達承德當地用過午膳後前往避暑山莊進行參觀。避暑山莊於十八世紀初建立至今歷經 300 餘年，是大陸地區現存最大的皇家園林，大部分建材保存至今仍相當完好，是相當適合進行清代歷史考察及教育的重要場所。以往臺灣地區學子僅能透過教科書及網路資訊學習歷史知識，若能親臨這些歷史場所並聽取解說，相信能更加深知識的融會貫通，在這次出差過程中也對於「讀萬卷書，行萬里路」有了更深的感受。

7 月 24 日 由承德市區前往圍場縣

今日前往承德市著名外八廟之中最具規模的普陀宗乘之廟參觀。該廟宇一名小布達拉宮，建於乾隆年間，當時係為仿造拉薩布達拉宮外觀建置，融合漢藏建築之美，獨具特色。參觀結束後乘車前往位於承德市西北方的圍場園區。

7 月 25 日 由圍場縣返回承德市

今日上午參觀圍場區的七星湖溼地以及神龍潭景區，當地湖泊與一旁高聳的樹林，與平地的湖泊景觀迥異，頗富特色。參觀完畢乘車返回承德市區。

7 月 26 日 由承德市返回北京市

今日由承德搭車返回北京，沿途參訪世界文化遺產金山嶺長城。金山嶺長城建於明代，其建築結構保存至今仍相當完好，軍事防禦體系健全，景觀十分壯闊。參觀完畢續乘車前往北京，當晚由主辦單位宴請本團，交流本次課程心得，活動圓滿結束。



返臺前的結訓晚宴臺灣學員與清華師長合影

7月27日 搭機返臺

本日下午自北京搭機並於當日晚間抵臺，結束本次出差行程。

三、心得及建議

本人於本次赴陸參加課程之前未曾前往大陸地區，這次很榮幸能受邀前往北京、承德及內蒙古等地參訪考察，除了增加專業知識也直接體驗當地人文風情，實屬難得的經驗。在北京停留的期間也體驗到了霧霾的嚴重，唯不見當地民眾使用口罩，學生們仍舊自在的在操場上運動著，似乎來自外地的我過於大驚小怪。這次在各個講座課程中學習到大陸地區社經及教育發展現況，獲益良多，也更加了解大陸學生的學習環境及面臨的競爭壓力，是在臺灣的學子們難以想像和體會的。在入學管道方面特別對於清華所推動的支教形象影片印象深刻，其旨在傳達對於偏鄉地區學生的關懷，給予其一個可描繪的未來藍圖作為努力的方向，也教導入學新生關懷弱勢族群，努力學習並貢獻所長，發揮自身價值。文化考察活動方面，許多曾經在歷史課本上出現的名詞一一呈現在眼前，經過專業解說像是再

複習了歷史課程，讓印象更為深刻。

另這次前往清華大學也特意針對其留學生照護方面的設施進行觀察。據清華教務處資料顯示，目前該校留學生人數 1,754 人，其中 80% 為韓國籍留學生。留學生人數不算少，但就這次停留校內時間所到之處的觀察，除了在留學生宿舍周邊之外，其於校內設施未見其強調雙語標示。就如學生食堂也僅有中文菜單，倒是留學生相對積極地學習華語尋求融入當地生活，與臺灣地區高校強調校園國際化的觀點不同，令人印象深刻。本次住宿的留學生公寓設施樸素簡便，為兩間單人房配備一簡易廚房及衛浴設備的設計，充分關注留學生對於個人隱私的注重。留學生公寓也沒有本地生宿舍的限電措施，雖然租金較高也是相對便利的住宿空間。其公寓內備有雙語公告，入口的管理員也能以英文溝通，公寓周邊標示也有雙語化，出入頗為便利。歷史悠久的校園中充斥許多延自清代的古老建築，荷池畔楊柳依依，饒富人文氣息，走在校園中體驗著中華古典文化之美，也算是招攬留學生的特色亮點一。

本次課程規劃及行程安排相當適合從事與陸校交流合作或是陸生輔導事務的同仁參加，也期盼北京清華大學能持續舉辦此類課程，有利兩岸學員交流學習，知己知彼，對未來的合作方能更深入順暢。

四、附錄

行程表

日期	時間	行程	地點
7/19 (六)	09:20	臺北-北京	臺北-北京
	18:00	清華大學歡迎晚宴	
7/20 (日)	上午	講座：大陸學位制度與研究生教育 主講者：大陸教育部高等教育評估中心王戰軍副主任	北京市
	下午	參觀故宮博物院及周邊古街道	
7/21 (一)	上午	講座：大陸社會經濟最新發展及趨勢 主講者：北京清華大學經濟研究所劉美珣教授	北京市
	下午	講座：大陸高校入學管道 主講者：北京清華大學港澳臺學生事務辦公室董力主任 講座：大陸學生學籍管理 主講者：北京清華大學教務處顧佩副處長 講座：大陸學生就業指導 主講者：北京清華大學就業中心鄧宇主任	
	傍晚	與清華學生交流及參觀清華校園	
7/22 (二)	上午	講座：大陸高等教育制度及其改革 主講者：北京清華大學教育研究所鍾周副教授	北京市
	下午	講座：大陸高校學生素質教育 主講者：北京清華大學素質教育中心主任曹莉教授	
7/23 (三)	上午	搭車前往河北承德市	北京-承德
	下午	承德市文化考察	
7/24 (四)	上午	承德市文化考察(續) 搭車前往圍場縣	承德-圍場
	下午	圍場縣文化考察	
7/25 (五)	上午	圍場縣文化考察(續)	圍場-承德
	下午	搭車返回承德市	
7/26 (六)	上午	承德市文化考察(續) 返回北京	承德-北京
7/27 (日)		北京-臺北	北京-臺北