

出國報告（出國類別：實習）

2014 年新加坡幼教實習訪視與交流

服務機關：國立臺北護理健康大學

姓名職稱：段慧瑩副教授

派赴國家：新加坡

出國期間：2014 年 6 月 25 日至 07 月 06 日

報告日期：2014 年 7 月 27 日

摘要

近年來，臺灣幼教發展品質卓越，已漸居亞太地區首位。新加坡更是大舉向臺灣徵求幼兒園優秀華語教師人才，每年需求量超過數百人。有鑑於此，本計畫旨在協助學生對新加坡學前教育的認識與了解，以短期實地參與新加坡知名學前教育機構現場活動，體驗多元文化體系下的學前教育特色；另，透過參訪各學前機構，探討其學前教育課程與師資培育實施概況，並與學前師資進行研習活動，以交流學前教保知能，希望藉由上述實地參訪研習等活動，獲得新加坡學前教育實行之真實現況，進而拓展未來發展交流機會。

目次

項目	頁碼
一、緣起	3
二、目的	3
三、人員	4
四、參訪交流機構	4
五、過程與活動	6
六、心得及建議事項	7

本文

一、緣起

本系自 2010 年起，進行新加坡海外實習參訪與交流活動，迄今已邁入第五年，陸續累積超過 70 餘人次，輔導於新加坡就業校友將近 10 人次，深獲當地學前機構之肯定。有鑑於此，本計畫延續辦理新加坡幼教實習參訪活動，實地帶領學生赴當地學前教育實地短期現場參與課程活動外，以了解多元文化下學教育機構特色，並深入探討未來畢業生於新加坡就業發展之輔導事項；此外，並安排參訪其他相關知名學前教育暨培育機構，進一步與新加坡學前教育現場人員研習分享兩地之教保知能發展，以了解在不同文化體系下，有何共同的幼兒教育與照顧理念？規劃與實踐的教育與照顧培育方案又有何特色？以作為未來國際化合作方案之依據。

二、目的

1. 提供學生實地參與新加坡幼兒教保育課程實施現況
2. 增進學生了解多元族群幼兒教保育應有之知能與態度
3. 協助學生對不同文化國家的幼兒園相關機關專業領域的認識與了解，以為日後就業選擇之參考
4. 經由參訪與現場學前教育工作者研習交流各國教保知能特色，增進未來合作發展機會

三、 人員

教師: 段慧瑩副教授

學生: 尹聖婷、林伊真、詹子瑩、吳佳欣、林雅薇、王麗瑜、吳佳蓁、邱鈺婷、張宇軒、
陳安妮、游雅鈞、陳彥伶、藍子琪、黃禎晰

四、 參訪實習交流機構

1. MFS- 01-125, Infant Care, Child Care(SPARK certified) (2014.06.26) Thu
Address: Geylang East Avenue 1 , 128 Singapore 380128

2. Creative O Preschoolers' Bay (2014.06.27) Fri
Address: (31 International Business Park #02-01 Singapore 609921)
President: Tan Beng Luan

3. MFS-Jurong West 7 (2014.06.30) Mon
Address: (Blk681A #01-94 Jurong West Central 1S1641681)
President: May Teo

4. MFS- Jurong Point (2014.06.30) Mon
Address: (63 Jurong West Central 3 #03-200 Jurong Point Shopping Centre S648886)
President: Rachel Manykam

5. Little SKOOL House on-The Green (2014.06.30) Mon
Address: Orchid Country Club (1 Orchid Club Road Singapore 769162)

6. Discovery Garden Pte Ltd(2014.07.01) Tue

Address 1: 701, Block 2 Yio Chu Kang Road, Singapore 787087 ;

Address 2: 39 Cactus Crescent , Singapore 809741

President: Sophie Shieh

7. SEED INSTITUTE (2014.07.01) Tue

Address: NTUC Trade Union House 73 Bras Basah Road,#07-01 Singapore 189556

8. PCF Sparkletots Punggol Centre (BLK 208)(2014.07.03) Thu

Address: 208, Compassvale Lane, #01-122, Multi Storey Car Park, Singapore,540208

9. Singapore Hokkien Huay Kuan Pre-school(2014.07.03) Thu

Address: (5 Sennett Road Singapore 466781)

President: 譚金鳳

10. Singapore Centre for Chinese Language (SCCL)(2014.07.04) Fri

Address: Nanyang Technological University 287, Ghim Moh Road, Singapore 279623

11. Between Two Trees Preschool (2014.07.05) Sat

Address: (7 Ming Teck Park Singapore 277375)

President: Hui Hua Koh

五、 過程與活動

本行程為海外興趣選項課程之一，計 2 學分，72 小時(9 天)。6 月 25 日至 7 月 6 日，活動過程與內容如下：

6 月 25 日 Wed: 下午 4:05 帶領學生一行人，自桃園機場起飛，往新加坡。晚間 8:45 分抵達，安排入住: Salvation Amy Praisehaven Retreat Centre

6 月 26 日 Thu: 帶領學生一行人，參訪 01-125, Infant Care, Child Care(SPARK certified)

6 月 27 日 Fri: 帶領學生一行人，Creative O Preschoolers' Bay

6 月 28 日 Sat: 與新加坡學前幼教工作者研習交流台新教保知能

6 月 29 日 Sun: 拜訪新加坡學前教育培訓講師，交流台新幼教發展

6 月 30 日 Mon: 帶領學生一行人，參訪 Little SKOOL House on-The Green；MFS-Jurong Point；MFS-Jurong West 7

7 月 1 日 Tue: 參訪 Discovery Garden Pte Ltd；拜訪 SEED INSTITUTE；與新加坡學前教育培訓講師，交流台新幼教發展

7 月 2 日 Wed: 與新加坡學前教育培訓講師，交流台新幼教發展

7 月 3 日 Thu: 帶領學生一行人，參訪 Singapore Hokkien Huay Kuan Pre-school；參訪 PCF Sparkletots Punggol Centre

7 月 4 日 Fri: 與新加坡學前幼教工作者研習交流台新教保知能；與新加坡華文教研中心副院長研商未來合作發展會議。

7 月 5 日 Sat: 帶領學生一行人，參訪 Between Two Trees Preschool

7月6日 Sun: 整理相關文件，返台。

六、心得及建議事項

心得與成效

1. 多元文化背景，強調族群平等融合課程，有利於國民國際化視野。
2. 2013年4月1日成立幼兒培育署(Early childhood Development Agency)負責批准幼稚園執照、監督設備的水準、提倡及管制托兒所的行政程式及篩選教員。有意與我國學前教育發展雷同，逐漸朝向幼托整合之途。
3. 自 1997 年開始推廣講華語運動，由政府帶頭提倡、資深政治家等名人現身說法，再配合採取一系列推動華文教育的措施，目的都是為營造一個有利於學生學習華文、使用華文的大環境。近年來，更是積極投入學前華文教育，頒布「學前母語教學框架」，積極推動母語教育落實。有利畢業生未來規劃於新加坡學前教育發展。
4. 透過本次活動，總計拜訪交流機構 11 單位。除完成指導學生實地課程體驗，於實地參訪過程，立即指導各類教育特色，透過每日討論，深入了解新加坡學前教育機構不同類型教育機構崗位職責與工作內容。
5. 於體驗實際文化差異的教育生態後，省思與自身以往所學的教育方式產生文化異地衝擊，更能培養臨機應變處理突發狀況、累積教學經驗和增進教學知能，建立自我的教學信念。

建議

1. 面臨競爭對手，中國大陸積極於新加坡的投入，需多加強對中國海外政策的了解，以及不同價值觀與態度的因應。
2. 強化學生隨機應變能力，以及對自我專業的積極度與自信表達。
3. 降低學生對英語能力弱勢的恐懼，強調願意溝通，積極溝通更是語文能力之核心。